



**Comune di Bologna
Settore Istruzione e
Politiche delle differenze
U.O. CD/LEI**

I cataloghi della biblioteca del CD/LEI

Educazione interculturale

materiali, strumenti didattici e saggi teorici



Provincia di Bologna



Dipartimento di Scienze dell'Educazione



CENTRO DI DOCUMENTAZIONE/LABORATORIO PER UN'EDUCAZIONE INTERCULTURALE

A cura di Alessandra Brighenti e Giuseppe Suriano

Prima edizione: ottobre 2008

COMUNE DI BOLOGNA – SETTORE ISTRUZIONE E POLITICHE DELLE DIFFERENZE

CD/LEI – CENTRO DOCUMENTAZIONE/LABORATORIO PER UN'EDUCAZIONE INTERCULTURALE



Via Ca' Selvatica, 7 - 40123 Bologna
Tel: 0039-0516443358 Consulenza Progetti, 0516443346 Biblioteca
0516443345 Segreteria, Fax. 0039-051-6443316
cdleisegreteria@comune.bologna.it - cdleibiblioteca@comune.bologna.it

catalogo della sezione

EDUCAZIONE INTERCULTURALE

Il CD/LEI offre a tutti coloro che operano nell'ambito dell'intercultura una biblioteca con circa 3000 volumi sulle seguenti tematiche: educazione interculturale, pedagogia e didattica, insegnamento della lingua seconda, educazione alla pace, letteratura comparata, immigrazione, diritti, religioni, geografia, educazione allo sviluppo.

Il catalogo presente contiene la lista dei libri appartenenti alla sezione tematica denominata "**Educazione interculturale**", costituita da studi e proposte didattiche per avviare una concreta educazione interculturale, capace di favorire il proficuo incontro fra le diverse culture e la nascita di una società multiculturale. Temi centrali sono l'educazione alla diversità, l'educazione alla convivenza e al rispetto dell'altro.

La successione dei titoli è ordinata per collocazione a scaffale: pertanto alla parte teorica e di ricerca metodologica sull'educazione interculturale (collocazione ED.INT.) segue la sottosezione formata da materiali e proposte didattiche di esperienze e attività sullo stesso tema (collocazione ED.INT.M.). Per ogni testo si offre la descrizione bibliografica, le parole chiave da noi attribuite e, quando presente, un breve abstract che ne sintetizza il contenuto.

Quello che vi presentiamo è uno strumento che crediamo potrà rivelarsi prezioso per le vostre ricerche, oltre che l'occasione per iniziare a conoscere, o per riscoprire, la nostra collezione documentaria.

Aggiungiamo che presso la biblioteca, mediante la consultazione assistita del catalogo informatico e il supporto del personale qualificato, è possibile effettuare ricerche mirate su tutta la collezione dei materiali.

La quasi totalità del patrimonio presente è disponibile al prestito e rivolto a quanti di voi (insegnanti, educatori, studenti, operatori e utenti generici) intendono usufruire delle risorse e dei servizi offerti.

A tal proposito ne approfittiamo per ricordarvi che è possibile prendere in prestito 3 opere per un periodo di 15 giorni. Le eccezioni riguardano l'archivio dei progetti scolastici, le riviste e le tesi di laurea, che però possono essere consultate in sede.

BIBLIOTECA CD/LEI

Via Ca' Selvatica 7, Bologna – 40123 Bologna

Tel. 051/6443346

E-mail: cdleibiblioteca@comune.bologna.it

Orari di apertura

Martedì 9-14 14,30-17,30

Mercoledì 9-14

Giovedì 9-14 14,30-17,30

ED.INT.Abb

L'abbaglio dell'Occidente: per il diritto alla differenza culturale / a cura di Bianca Maria Pirani; prefazione di Federico Mayor Zaragoza. - Roma: Bulzoni, [2000]. - XXVI, 505 p.: ill.; 21 cm. - (Antropologia e storia; 2)

Sogg.: Integrazione. Rapporti fra culture. Modelli di sviluppo. Criminalità. Albanesi. Educazione alla diversità.

ABSTRACT: Il volume prende l'avvio dalla conferenza internazionale "L'Abbaglio multiculturale. Rischi e necessità dell'integrazione tra genti diverse del Mediterraneo", che si è tenuta a Roma il 16-18 novembre 1998, Propone tre diverse aree di indagine: quella del dominio culturale dell'occidente in relazione alla globalizzazione dei mercati; quella delle matrici storiche e politiche che stanno alla base dei conflitti nel Sud-Est del Mediterraneo; e infine quella incentrata sull'analisi della nuova frontiera del crimine transnazionale albanese

ED.INT.Abi

Abitare la differenza: costruire percorsi di integrazione interculturale: seminario di formazione interculturale, Vergato, 7-9 settembre 1999: materiali. - Bologna: CD/LEI, stampa 2003. - 1 v. (paginazione varia); 30 cm
Sogg.: Educazione alla diversità. Islam. Condizione femminile. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Selezione di saggi teorici e metodologici, poesie e brani letterari, testi di taglio giornalistico, e bibliografie. Tutti i materiali sono incentrati sull'incontro fra culture diverse. Le diversità culturali vengono presentate qui come spunto per la riflessione e l'elaborazione di percorsi di educazione interculturale.

ED.INT.Ago

Agorà, scuola e territorio: per l'uguaglianza nella diversità: sintesi del percorso di lavoro. - [Ancona: s.n.], stampa 2002. - 176 p.; 30 cm

Sogg.: Accoglienza. Inserimento scolastico. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Educazione alla diversità.

ABSTRACT: Atti del convegno tenutosi in 6 giornate ad Ancona fra novembre 2000 e novembre 2001

ED.INT.Alu

Alunni immigrati nelle scuole europee: dall'accoglienza al successo scolastico / a cura di Phil Green; edizione italiana a cura di Miriam Traversi. - Trento: Erickson, [2000]. - 241 p.; 25cm. - (Guide per l'educazione)

ED.INT.Ang

ANGRISANI, Silvia

Cinema e cultura delle differenze: itinerari di formazione / Silvia Angrisani, Francesca Marone, Carolina Tuozi. - Pisa: ETS, [2001]. - 294 p.; 22 cm.. - (Scienze dell'educazione; 29)

Sogg.: Cinema. Educazione interculturale.

ED.INT.Asc

A scuola di intercultura: cittadinanza, partecipazione, interazione: le risorse della società multiculturale / Aluisi Tosolini, Simone Giusti e Gabriella Papponi Morelli (a cura di). - Gardolo: Erickson, [2007]. - 312 p.; 24 cm. - (Comunità e persone)

Sogg.: Educazione alla cittadinanza. Società multiculturale. Educazione alla diversità. Alunni immigrati. Inserimento scolastico. Accoglienza. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Il libro, dopo aver illustrato nelle prime due parti il ruolo della scuola e costruito una mappa per affrontare il viaggio educativo verso la città multiculturale, nella terza e ultima parte propone alcuni strumenti per fronteggiare le difficoltà legate alla presenza di alunni stranieri attraverso la messa in campo di strategie per l'insegnamento linguistico e per l'accoglienza. Contiene bibliografie specifiche al termine di ogni capitolo.

ED.INT.Bal

BALDUCCI, Ernesto

La terra del tramonto: saggio sulla transizione / Ernesto Balducci. - 2. rist. - San Domenico di Fiesole: Edizioni Cultura della Pace, [1992]. - 220 p.; 20 cm. - (Uomo planetario; 10)

Sogg.: Modernità. Percezione dell'altro. Convivenza.

ED.INT.Bal

BALSLEV, Anindita Niyogi

Noi e loro: [dialogo sulla diversità culturale] / Anindita Niyogi Balslev, Richard Rorty; traduzione a cura di Simona Morini. - Milano: Il saggiatore, [2001]. - 156 p.; 19 cm. - (L'Arco)

Sogg.: Educazione alla diversità.

ABSTRACT: Che cosa ha da dire la filosofia sul tema della diversità culturale? Può ancora fornire strumenti per immaginare e costruire modi di pensare, realtà e società cosmopolite? Qual è il tipo di educazione più adatto a formare cittadini di un mondo multirazziale? Sono questi alcuni dei temi affrontati dai due autori nel breve, ma intenso, scambio di lettere che il libro presenta.

ED.INT.Bed

BEDOGNI, Sonia

Minori stranieri tra disagio e integrazione nell' Italia multietnica: uno sguardo antropologico / Sonia Bedogni. - Torino: L'Harmattan Italia, c2004. - 184 p.; 21 cm. (Logiche sociali)

Sogg.: Educazione interculturale. Bambini immigrati. Integrazione. Educazione interculturale - normativa. Studio di casi.

ABSTRACT: L'Italia davanti ai problemi posti dall'immigrazione ed in particolare dalla presenza di bambini immigrati. Vengono presentate le questioni legate all'inserimento dei minori stranieri presenti sul territorio, progetti e iniziative nate in vari ambiti della società e in particolare nella scuola.

ED.INT.Ben

BENVENUTO, Sergio

Un cannibale alla nostra mensa: gli argomenti del relativismo nell'epoca della globalizzazione / Sergio Benvenuto. - Bari: Dedalo, [2000]. - 264 p.; 21 cm. - (Strumenti/scenari; 14)

Sogg.: Percezione dell'altro. Relativismo culturale. Educazione alla diversità.

ABSTRACT: La trasformazione dell'Italia in paese multietnico e la globalizzazione ripropongono la questione delle differenze tra culture e tra gli esseri umani. Dai cannibali descritti da Mointaigne al dibattito attuale all'interno delle neuroscienze, le tesi relativistiche vengono analizzate e messe a confronto con gli argomenti universalistici.

ED.INT.Ber

BERGONZONI, Andreina

Te ne dico di tutti i colori: riflessioni e percorsi didattici per un'educazione interculturale / Andreina Bergonzoni. - Milano: Marius, c2001. - 94 p.: ill.; 21 cm. - (Qualinfanzia. Libri per insegnare nella Scuola dell'infanzia. Intercultura)

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Fiabe.

ABSTRACT: Proposte didattiche con attività che si rivolgono sia al cognitivo dei bambini che all'emozionale in una serie di viaggi tra la fiaba, il fantastico, l'immaginario, la creatività, il gioco, la musica, il colore

ED.INT.Bey

Beyond one's own backyard: intercultural teacher education in Europe = De chez moi et d'ailleurs: éducation interculturelle des enseignants en Europe / edited by / édité par Thalia Dragonas, Anna Frangoudaki, Chryssi Inglessi. - Athens: Neos, 1996. - 246 p.; 24 cm. - (Notebooks Cahiers Tetrada; 1)

Sogg.: Formazione insegnanti. Esperienze. Svezia. Germania. Italia. Inghilterra. Francia. Grecia.

ABSTRACT: atti di un convegno sull'educazione interculturale (1995). Ogni intervento è in lingua inglese o francese ed è preceduto da una sintesi in lingua sia inglese che francese. Vengono affrontati problemi generali di educazione interculturale e di formazione degli insegnanti e vengono presentate situazioni ed esperienze relative all'età prescolare o alla scuola primaria a Berlino, in Baviera, in Svezia, in Inghilterra.

ED.INT.Bib

Bibliomondo: percorsi di lettura sulla multiculturalità. - (Milano: Civica Stamperia, 1997). - 76 p.; 30 cm

Sogg.: Educazione alla diversità. Letture. Bibliografie.

ED.INT.Bom

BOMBARDELLI, Olga

Formazione in dimensione europea e interculturale / Olga Bombardelli. - Brescia: La Scuola, c1997. - 223 p.; 20 cm. - (Pedagogia e scuola. Teoria e scienza dell'educazione)

Sogg.: Educazione interculturale. Europa. Valutazione. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Il testo è strutturato in tre capitoli ed inizia con un'analisi dell'idea di educazione in dimensione europea ed interculturale attuabile nella scuola di una società complessa.

E' tracciato poi un orientamento di massima, affinché l'approccio educativo sia rivolto ai soggetti al di là della cultura di appartenenza. Vengono esaminate le caratteristiche dei protagonisti del processo educativo, gli insegnanti e la scuola, senza trascurare i condizionamenti riconducibili alla famiglia e alla società e vengono definiti gli obiettivi verso cui orientare la ricerca. Il terzo capitolo è dedicato all'aspetto operativo, con riflessioni di carattere didattico relativamente a questioni quali la conduzione dell'insegnamento, il collegamento tra le discipline, i contenuti oggetto di apprendimento, la valutazione ecc.

ED.INT.Bru

BRUNER, Jerome

La ricerca del significato: per una psicologia culturale / Jerome Bruner. - Torino: Bollati Boringhieri, 1992. - 154 p.; 22 cm. - (Saggi. Psicologia)

Sogg.: Psicologia culturale. Saggi.

ABSTRACT: viene proposta una psicologia culturale di cui è elemento essenziale la circolarità del pensiero narrativo, contrapposto al pensiero scientifico. Bisogna spingersi oltre ai tradizionali obiettivi della scienza alla ricerca non delle cause ma dei significati dei nostri pensieri

ED.INT.Cal

CALLARI GALLI, Matilde

Pensare la diversità: idee per un'educazione alla complessità umana / Matilde Callari Galli, Mauro Ceruti, Telmo Pievani. - Roma: Meltemi, c1998. - 237 p.; 19 cm. - (Contaminazioni; 12)

Sogg.: Educazione alla diversità. Rapporti fra culture. Antropologia.

ABSTRACT: La prima parte è dedicata all'ecologia umanista, e riflette su una pratica ambientalista sottratta alla dicotomia fra dominio manipolativo e difesa incondizionata della natura. La seconda parte racconta la tortuosa evoluzione umana e l'ominizzazione del pianeta attraverso le più aggiornate teorie scientifiche sulle molte nascite dell'umanità. La terza parte analizza i conflitti e la contaminazione di culture e tradizioni che scuotono le società contemporanee mettendo in crisi le categorie tradizionali di identità, appartenenza, democrazia.

ED.INT.Cam

CAMBI, Franco

Intercultura: fondamenti pedagogici / Franco Cambi. - Roma: Carocci, 2001. - 113 p.; 18 cm. - (I Tascabili; 38)

Sogg.: Educazione alla diversità. Educazione interculturale.

ABSTRACT: L'intercultura ovvero l'incontro/dialogo tra le diverse culture è oggi, sia un'emergenza sociale e politica, sia un compito culturale. Emerge un non semplice impegno educativo, che reclama una nuova e forte coscienza pedagogica, che teorizzi i fini e i mezzi dell'intercultura e i luoghi stessi dei suoi processi formativi. Il fine primario risulta quello di dar vita a un meticciato, a una cultura d'ibridazione che pur mantenga gli statuti di base della cultura originaria. I mezzi e gli spazi sono molti; vanno dall'associazionismo ai media, ma primo fra tutti, la scuola: una scuola che sensibilizzi al rispetto delle culture ma che anche promuova tra di esse, e in modo organico e costante, il dialogo, e che avvii pratiche decise di critica di ogni etnocentrismo

ED.INT.Car

CARRARO, simone

Mamadù: esperienza di animazione ludobus con i bambini e le comunità Rom di Pisa / [a cura della cooperativa sociale "Il Progetto"; testi di Simone Carraro, Daniela Emeri, Federico Franchi]. - Pisa: [s.n.], 2003. - 58 p.: ill.; 22 cm

Sogg.: Animazioni. Rom.

ABSTRACT: Il Ludobibliobus è una proposta itinerante di gioco: contiene e porta nel luogo prescelto tutti i materiali e le attrezzature necessarie per organizzare attività di animazione

ED.INT.Cas

CASTIGLIONI, Ida

La comunicazione interculturale: competenze e pratiche / Ida Castiglioni. - Roma: Carocci, 2005. - 128; 20 cm. - (Le bussole; 178)

Sogg.: Comunicazione interculturale. Educazione alla diversità. Identità.

ABSTRACT: Il libro ha l'obiettivo di fornire un'introduzione concettuale e pratica allo stesso tempo della comunicazione interculturale, secondo una prospettiva evolutiva che accompagna il lettore in un percorso di scoperta della propria dimensione culturale nel confronto con le altre realtà. I temi centrali dello studio della comunicazione interculturale si basano sull'organizzazione del modello dinamico di sensibilità interculturale di Milton J. Bennett e sono accompagnati da esercizi e spunti di riflessione che ne approfondiscono la comprensione da un punto di vista esperienziale.

ED.INT.Cel

Celio Azzurro. Storia di una scuola interculturale. - [Roma?]: [s.n.], [s.d.]. - [16] p.: fot.; 30 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Scuola.

ED.INT.Cis

CISTERNINO, Mario

I segreti della serenità: pedagogia tradizionale nel cuore dell'Africa / Mario Cisternino. - Bologna: EMI, c1993. - 555 p.: c. geogr., [8] c. di tav.; 21 cm. - (Biblioteca scientifica)

Sogg.: Pedagogia. Africa.

ABSTRACT: viene proposta una analisi comparata della pedagogia tradizionale africana attraverso la conoscenza di tre etnie assunte come modello, i Barundi, i Baciga, i Karimojong. In particolare vengono esaminati: gli ideali sociali, la spinta amorosa alla libertà, l'educazione alla autonomia alimentare e alla proprietà, l'educazione all'identità nazionale, politica, religiosa. L'ottica generale è quella del conflitto fra educazione tradizionale e nuovi valori imposti da una pedagogia di importazione.

ED.INT.Cla

Classi meticce: giovani, studenti, insegnanti nelle scuole delle migrazioni / a cura di Enrico Fravega e Luca Queirolo Palmas. - Roma: Carocci, 2003. - 119 p.; 22 cm. - (Biblioteca di testi e studi. Scienze dell'educazione; 215)

Sogg.: Inserimento scolastico. Alunni stranieri. Studio di casi. Albanesi.

Cinesi. Maghrebini. Ispanoamericani. Mediazione linguistico-culturale.

ABSTRACT: Nasce da una ricerca compiuta a Genova con lo scopo di fare il punto e presentare concrete proposte sull'acquisizione di saperi e competenze degli insegnanti e degli operatori della scuola e del sociale. A parlare studenti,

insegnanti, mediatori culturali appartenenti a quattro grandi gruppi (albanesi, latinos, cinesi e arabi). Le questioni di maggior rilievo: il rapporto e i conflitti nella famiglia, la collaborazione e lo scontro con l'istituzione scolastica, l'immagine di sé e la visione del proprio futuro.

ED.INT.Col

COLOMBO, Furio

Gli altri: che farne / Furio Colombo. - Roma: Nuova Eri; Milano: Rizzoli, 1994. - [302] p.; 22 cm

Sogg.: società multiculturale. giornalismo. Stati Uniti.

ABSTRACT: presenta, con uno stile giornalistico vivace, un'ampia gamma di situazioni e atteggiamenti dell'uomo contemporaneo nel suo rapporto con gli altri. Ogni capitolo muove da casi esemplari e da aneddoti, da luoghi diversi come ad esempio la Somalia, la Bosnia, il Kenia, il Brasile, gli USA, ma anche la Cappella Sistina o il Museo dell'Olocausto di Washington, per descrivere alcuni atteggiamenti quali ad esempio il volontariato, i pacifismi, la filantropia, l'estremismo altruista, la diffidenza diffusa, il crimine organizzato. Agli atteggiamenti individuali si intrecciano tendenze e fatti più generali quali l'idea ossessiva di frontiera e l'affermazione d'identità etnica o di gruppo.

ED.INT.Col

COLOMBO, Enzo

Le società multiculturali / Enzo Colombo. - Roma: Carocci, 2002. - 127 p.; 20 cm. - (Le bussole; 36)

Sogg.: Società multiculturale. Educazione alla diversità.

Diversità/Uguaglianza. Rapporti fra culture.

ABSTRACT: Il riconoscimento e la convivenza delle diverse culture rappresentano una delle grandi sfide del mondo contemporaneo. Il libro affronta l'attuale dibattito sul multiculturalismo, evidenziandone le molteplici dimensioni politiche, ideologiche ed etiche.

ED.INT.Com

Come si è stretto il mondo: l'educazione interculturale in Italia e in Europa: teorie, esperienze e strumenti / a cura di Francesco Susi. - Roma: Armando, [1999]. - 350 p.; 22 cm.. - (Studi interculturali)

Sogg.: Educazione interculturale. Europa. Italia. Studio di casi. Sitologia. Bibliografie. Educazione interculturale - normativa. Inserimento scolastico - normativa.

ABSTRACT: Nella prima parte si discutono le strategie di inserimento degli stranieri attuate in alcuni Paesi europei, si riflette sul rapporto tra identità e diversità, tra educazione e appartenenze nazionali; nella seconda si dà conto di esperienze (università, centri per famiglie immigrate); nella terza si

presentano la normativa scolastica italiana sull'educazione interculturale, una proposta di didattica interculturale della letteratura, itinerari bibliografici e sitografici ragionati

ED.INT.Com

COMPAGNONI, Ezio

Di tutti i colori: educare all'identità e all'intercultura nella scuola multietnica e dell'autonomia / Ezio Compagnoni, Verter Pregreffi. - [Molfetta]: La meridiana, [2001]. - 115 p.; 25 cm. - (Partenze)

Sogg.: Educazione interculturale. Accoglienza. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Le trasformazioni innescate dai fenomeni migratori impongono alla scuola un rinnovamento pedagogico per elaborare nuovi modelli didattici in grado di riconoscere le appartenenze culturali favorendo il confronto tra le culture diverse. Il territorio, ciò che comunemente è definito extrascuola, è il terreno privilegiato su cui l'educazione alla tolleranza e all'integrazione misura la sua efficacia. Il libro affronta la problematica della costruzione di un sistema formativo che integra scuola ed extrascuola secondo le linee pedagogiche dell'intercultura. Non si ferma a un approccio teorico, ma propone un percorso ancora in atto in alcuni comuni di Correggio, Campagnola, Fabbrico, Rio Saliceto, Rolo S. Martino in Rio

ED.INT.Com

COMPAGNONI, Ezio

Mondo rotondo: materiali ed esperienze di intercultura nella scuola dell'infanzia / Ezio Compagnoni. - Molfetta: La meridiana, [2003]. - 105 p.; 25 cm. - (Partenze)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Bilinguismo.

ABSTRACT: Riflessioni pedagogiche per il lavoro per e con i bambini stranieri nella scuola dell'infanzia: quali programmi preparare? Quali esperienze didattiche attivare? Quali immagini di bambino coltivare da parte dell'insegnante? Quale approccio educativo per vivere la diversità come ricchezza e non rischio, opportunità e non minaccia, stimolo e non problema?

ED.INT.Con

Conoscere per vivere liberi: materiali d'uso per l'educazione interculturale / [hanno curato la pubblicazione di questo volume: il Servizio Diritto allo Studio della Regione Lombardia, l'UNICEF Comitato Regionale Lombardia, la Sovrintendenza Scolastica Regionale per la Lombardia]. - (Piacenza: Casa Editrice Vicolo del Pavone, [s.d.]). - 63 p.; 30 cm

Sogg.: Educazione interculturale.

ED.INT.Con

Conoscere per... una società multi-etnica: atti del convegno: Centro Congressi Cariplo, via Romagnosi, 6 - Milano 29 aprile 1993 / a cura di Paola Schellenbaum. - [Milano?]: [ISMU?], 1993. - 39 p.: ill.; 30 cm. - (Quaderni ISMU; 4/1993)

Sogg.: Società multi-etnica.

ABSTRACT: contiene quattro relazioni di docenti universitari. 1) Antropologia culturale e processi formativi. 2) Contributo della psicologia transculturale. 3) Esperienze inter-etniche nella scuola; risultati di una ricerca sui rapporti interpersonali in classi pluri-etniche (elementari e medie), corredati di questionari e sociogrammi. 4) Per una didattica interculturale.

ED.INT.Con

Conversando : incontri con le nuove culture a Bolzano: sussidio didattico per l'educazione interculturale / a cura di Adel Jabbar e Nora Lonardi. - Trento: Studio Res, 1998. - 1 carpetta (1 v., 5 schede): ill.; 32 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Pakistan. Marocco. Croazia. Senegal. Albania.

ABSTRACT: proposte didattiche rivolte a insegnanti delle 4° e 5° elementari e della scuola media. Contiene un opuscolo che fornisce elementi sul flusso migratorio, su esperienze di vita di immigrati oltre a riferimenti bibliografici e normativi e 5 schede ognuna delle quali dedicata ad una comunità straniera

ED.INT.Con

La comunità scolastica nella società multi-etnica: i nuovi interrogativi / Valentina Aprea... [et al.]. - Bologna: Nautilus, [2002]. - 167 p.; 21 cm. - (Con-vivere la città; 4)

Sogg.: Società multiculturale. Studio di casi. Scuola. Educazione interculturale.

ABSTRACT: Il crescente fenomeno dell'immigrazione rende le società occidentali sempre più composite sotto il profilo delle identità culturali. Un fatto, questo, che pone rilevanti problemi di principio e concreti alle istituzioni educative e culturali di ogni nazione, nate e modellate in un contesto profondamente diverso e sostanzialmente monoculturale. Qual è oggi, allora, il ruolo educativo della comunità nazionale in un paese multi-etnico e multiculturale? Qual è, in tale contesto, la proposta culturale della scuola italiana, e quali i veicoli privilegiati per la trasmissione di quei valori che ci sono propri per tradizione e che culturalmente ci definiscono?

ED.INT.Con

Confronto tra culture e percorsi migratori: un'indagine nelle scuole secondarie di primo grado di Modena / Alessia Bellino... [et al.]; prefazione e postfazione di Claudio Baraldi. - Modena: Memo, [2006?]. - 144 p.; 30 cm

Sogg.: Immigrazione. Scuola. Rapporti fra culture. Educazione interculturale - approccio biografico. Educazione alla diversità. Rapporto insegnante-alunni. Accoglienza. Insegnamento dell'italiano seconda lingua

ABSTRACT: Questo volume presenta una ricerca realizzata nelle scuole modenesi sull'inserimento dei preadolescenti di origine straniera, che manifestano diversità culturali e linguistiche. Attraverso di essa, si è tentato di ricostruire la sfaccettata condizione multiculturale delle scuole, capire i problemi di accoglienza, didattica e comunicazione interculturale dal punto di vista dei docenti, esaminare gli interventi proposti per affrontare tali problemi. La ricerca fornisce un importante insieme di conoscenze di base ed un significativo punto di partenza operativo per migliorare le strategie di inserimento dei figli di migranti e di un trattamento della diversità culturale nelle scuole.

ED.INT.Coo

Cooperative learning nelle classi multiculturali: uno sguardo all'istruzione complessa... / a cura di Alessandra Augelli, Francesca Gobbo. Miriam Traversi. - Bologna: CD/LEI, [2004]. - 33 p.: ill.; 30 cm. - (Quaderni di formazione interculturale)

Sogg.: Apprendimento cooperativo.

ABSTRACT: Atti del seminario tenutosi fra maggio e giugno 2004 per conoscere ed esercitarsi nell'istruzione complessa, una strategia educativa che fa parte del più ampio movimento dell'apprendimento cooperativo, applicata alle classi multiculturali. L'obiettivo è l'elaborazione di unità didattiche fondate sulle abilità molteplici, in modo che nel gruppo ciascuno possa dare il suo contributo e veder riconosciute le proprie abilità

ED.INT.Cor

Corpi individuali e contesti interculturali / contributi di Francesco Remotti... [et al.]; presentati da Anna Ferrero. - Torino: L'harmattan Italia, c2003. - 138 p.; 21 cm. - (Connessioni)

Sogg.: Mediazione linguistico-culturale.

ABSTRACT: Il volume sviluppa le riflessioni emerse durante i lavori del Seminario "Corpi individuali e contesti interculturali. Strategie, processi e profili della mediazione culturale", svoltosi a Torino il 24-25 settembre 2002 nell'ambito della manifestazione "Identità e Differenza". Viene sottolineata la centralità del corpo nella mediazione come terreno stesso della cultura e del rapporto sociale.

ED.INT.Cos

La costruzione della competenza interculturale: agire educativo e formazione degli insegnanti / a cura di Loretta Fabbri e Bruno Rossi. - Milano:

Guerini scientifica, 2003. - 173 p.; 21 cm. - (Processi formativi e scienze dell'educazione. Monografie; 23)

Sogg.: Educazione interculturale. Formazione docenti. Test, interviste e questionari.

ABSTRACT: Saggi frutto di una ricerca sulle competenze interculturali delle insegnanti di scuola dell'infanzia

ED.INT.Cre

Crescere in... una società multietnica: atti del convegno: Centro Congressi Cariplo, via Romagnosi, 6 - Milano 28 maggio 1992 / a cura di Paola Schellenbaum. - [Milano?]: [ISMU?], 1992. - [44] p.; 30 cm. - (Quaderni ISMU; 3/1992)

Sogg.: Società multietnica.

ED.INT.Cul

BINNI, Lanfranco

Le culture della parola e della scrittura: tracce. Parole di Porto Franco / a cura di Lanfranco Binni, Pape Mbaye Diaw, Armando Gnisci. - Firenze: Edizioni Polistampa, [2001]. - 46 p.: ill.; 28 cm. - (Porto Franco: Toscana terra dei popoli e delle culture)

Sogg.: Educazione interculturale. Glossario.

ED.INT.Cult

Le culture della scuola: l'interculturalità nel progetto educativo / a cura di Renzo Zuccherini. - [Città di Castello?]: GESP, c1995. - 121 p.; 24cm

Sogg.: Educazione interculturale. Formazione insegnanti.

ABSTRACT: Il tema delle diversità e dell'alterità, considerate non solo nella loro accezione di eccezionalità dell'incontro, ma come ingredienti normali della vita sociale e della relazione con gli altri, è il filo conduttore che percorre i contributi del testo e che lega i riferimenti teorici alle esperienze didattiche. Nella prima parte, il tema della diversità viene declinato a partire dallo stereotipo, dall'analisi dei processi educativi in una società multiculturale, dalla necessità della relazione e della conoscenza di sé e degli altri nella scuola che cambia. La seconda parte raccoglie progetti educativi, esperienze di lavoro e percorsi formativi e di aggiornamento per gli insegnanti promossi dall'IRRSAE dell'Umbria fra il 1992 e il 1994

ED.INT.Cult

Culture, scuola, società: riflessioni e contributi dalla realtà veronese. - Verona: [Cierre edizioni], c1998. - 279 p.; 24 cm

Sogg.: Alunni stranieri. Inserimento scolastico. Inserimento scolastico - normativa. Educazione interculturale. Percorsi didattici. Studio di casi. Verona. Alunni stranieri - statistiche.

ABSTRACT: Panoramica sulla realtà scolastica veronese in relazione alla presenza degli alunni stranieri, al loro inserimento e alle attività di educazione interculturale realizzate nelle scuole

ED.INT.Cult

Cultura araba e società multi-etnica: per un'educazione interculturale / Mohammed Arkoun... [et al.]; a cura di Laura Operti. - Torino: Bollati Boringhieri, 1998. - XXIII, 224 p., [6] c. di tav.; 25 cm. - (Pubblicazioni dell'IRRSAE Piemonte)

Sogg.: Arabi. Educazione interculturale. Immigrati. Islam. Cultura araba.

ED.INT.Dai

Dai Pokemon a Kirikou: il mondo dei cartoni animati tra multiculturalità e intercultura. - [Brescia: s.n., 2001?] (Rovato: Tipolitografia Donati). - 43 p: ill.; 22 cm.

Sogg.: Cartoni animati. Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Convegno che, rivolto al mondo dell'educazione e della scuola per affrontare il mondo dei cartoni animati nella prospettiva della multiculturalità e dell'intercultura, si è tenuto a Brescia il 30 e 31 maggio 2001.

ED.INT.Dai

Dai fatti alle parole: riflessioni a più voci sulla documentazione educativa / a cura di Carmen Balsamo; prefazione di Piero Sacchetto; contributi di Carmen Balsamo... [et al.]. - [Azzano S.P.]: Edizioni Junior, stampa 1998. - 157 p.: fot.; 30 cm

Sogg.: Documentazione. Laboratori. Comunicazione. Educazione. Progettazione / Programmazione.

ABSTRACT: il volume raccoglie le impressioni emerse nell'ambito del progetto sperimentale "Una riflessione sui modi di documentare".

ED.INT.Dal

DAL FIUME, Giorgio

Educare alla differenza: la dimensione interculturale nell'educazione degli adulti / Giorgio Dal Fiume. - Bologna: EMI, [2000]. - 218 p.; 24 cm. - (Mondialità)

Sogg.: Educazione interculturale. Identità. Metodologie insegnamento. Pregiudizio. Educazione alla diversità. Educazione degli adulti.

ABSTRACT: Proposta di un percorso che si distacca da un'educazione interculturale di tipo «lineare» (conoscere meglio l'altro per abbassare il pregiudizio e favorire l'integrazione) per affermarne una di tipo «circolare»: la relazione con l'altro e la diversità come occasione per riflettere sul noi, acquisendo consapevolezza della nostra specificità e del nostro modo di percepire e vivere la diversità, per poi agire sulla relazione tra noi e gli altri.

ED.INT.Dam

D'AMBROSIO, Ubiratan

Etnomatemática / Ubiratan D'Ambrosio; prefazione di Bruno D'Amore. - Bologna: Pitagora, c2002. - XI, 187 p.; 24 cm. - (Complementi di matematica per l'indirizzo didattico; 8)

Sogg.: Matematica. Approccio interculturale. Metodologie insegnamento. Didattica disciplinare. Antropologia. Apprendimento.

ABSTRACT: Il libro presenta e spiega l'Etnomatemática, quale disciplina che copre un vuoto a metà strada fra la matematica e l'antropologia culturale. Si analizzano le modalità di insegnamento e di apprendimento della disciplina, e si propongono metodologie alternative.

ED.INT.Dem

DEMETRIO, Duccio

Bambini stranieri a scuola: accoglienza e didattica interculturale nella scuola dell'infanzia e nella scuola elementare / Duccio Demetrio, Graziella Favaro. - Firenze: La Nuova Italia, 1997. - 193 p.; 21 cm. - (Didattica viva; 259)
Bibl.: p. 185-193. - 2 copie (1 rist. 2000)

Sogg.: Educazione interculturale. Inserimento scolastico. Accoglienza. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Bambini immigrati.

ABSTRACT: Offre strumenti di conoscenza e di riflessione sul tema della presenza, sempre più consistente nella scuola e nella società, di adulti e bambini di diversa nazionalità, lingua e cultura. Si rivolge agli insegnanti della scuola dell'infanzia ed elementare perché considera la scuola un luogo privilegiato di scambio per arrivare alla costituzione di progetti comuni. Fornisce proposte didattiche e percorsi operativi a partire da questi punti salienti: accoglienza, educazione linguistica, educazione interculturale.

ED.INT.Dem

DEMETRIO, Duccio

Didattica interculturale: nuovi sguardi, competenze e percorsi / Duccio Demetrio, Graziella Favaro. - Milano: Franco Angeli, 2002. - 202 p.; 23 cm. - (La Melagrana: idee pratiche per l'intercultura)

Sogg.: Educazione interculturale. Inserimento scolastico. Inserimento scolastico - normativa. Modelli pedagogici. Percorsi didattici. Centri interculturali.

ABSTRACT: Si compone di tre parti. Nella prima si ripercorre l'origine e l'evoluzione del concetto interculturalità e lo si declina rispetto alle trasformazioni e ai bisogni educativi attuali. Si individuano anche i punti forti e i nodi critici che l'applicazione didattica dell'interculturalità ha messo in evidenza. La seconda parte è dedicata alle proposte ai percorsi didattici per costruire pensiero interculturale, indicando le competenze cognitive necessarie e le condizioni di natura affettiva e relazionale. Nella terza parte si coniuga il tema dell'integrazione degli alunni immigrati con l'idea interculturale e vengono proposti dieci elementi di attenzione per una scuola di tutti e di ciascuno. In allegato viene descritta la risorsa rappresentata dai centri interculturali e vengono presentati i riferimenti bibliografici e una sitografia

ED.INT.Dem

DEMETRIO, Duccio

Agenda interculturale: quotidianità e immigrazione a scuola: idee per chi inizia / Duccio Demetrio. - Roma: Meltemi, c1997. - 130 p.; 19 cm. - (Contaminazioni; 3)

Sogg.: Educazione interculturale. Glossario.

ED.INT.Des

DESINAN, Claudio

Orientamenti di educazione interculturale / Claudio Desinan; presentazione di Rosetta Finazzi Sartor. - Milano: Angeli, c1997. - 126 p.; 22 cm. - (I percorsi)

Sogg.: Educazione interculturale. Suggerimenti operativi.

ABSTRACT: Il libro affronta il problema dei fini dell'educazione interculturale, per discutere poi il tema fondamentale del rapporto tra culture e valori. Successivamente entra nel problema delle contraddizioni e delle difficoltà che l'immigrato deve superare, esaminando le strategie identitarie che egli mette in atto per risolvere la questione del rapporto tra il proprio sistema culturale e quello della società di accoglienza e per difendere la propria identità culturale. Nell'ultima parte del volume viene presentata, a favore degli insegnanti, una serie di indicazioni di metodologia interculturale, corredate da alcune modalità di intervento.

ED.INT.Des

DE SANTIS, Maria Gabriella

Riflessioni sulla pedagogia interculturale / Maria Gabriella de Santis. - Roma: ARACNE, 2004. - De Santis. - (A11; 62)

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione alla diversità.

ABSTRACT: Riflessioni sulla pedagogia interculturale, il ruolo della famiglia e della scuola e una ipotesi per costruire un percorso di didattica dell'intercultura e della diversità.

ED.INT.Dia

Dialogo senza paure: scuola e servizi sociali in una società multiculturale e multireligiosa / a cura di Roberto De Vita e Fabio Berti. - Milano: FrancoAngeli, 2002. - 419 p.; 23 cm. - (Cittadinanza, politica, società, storia. Società; 222.2.4)

Sogg.: Educazione alla diversità. Società multiculturale. Dialogo interreligioso. Studio di casi. Servizi per stranieri.

ABSTRACT: Questo volume contiene gli atti del secondo convegno tenuto a Vallombrosa nel settembre del 2001 sul tema del multiculturalismo e del multireligionismo, proseguendo il confronto iniziato con il convegno su La religione nella società dell'incertezza (settembre 2000). L'immigrazione in questi ultimi anni ha cambiato il volto culturale e religioso dell'Italia in ogni settore, in particolare nella scuola e nei servizi sociali. Questi ambiti appaiono particolarmente significativi poiché proprio al loro interno è più forte l'impatto tra le diversità culturali e religiose: un impatto che è possibilità di incontro, ma anche di difficoltà relazionale tra le varie appartenenze, tradizioni, identità e religioni.

ED.INT.Dif

Differenza e differenze. - Azzano S. Paolo (BG): Edizioni Junior, 2002. - 39 p.; 30 cm

Sogg.: Educazione alla diversità. Handicap. Percorsi didattici. Studio di casi.

ED.INT.Dif

Differenze in relazione: proposte educative per la scuola / scritti di: Paolo Ballarin... [et al.]; a cura di Letizia Lambertini. - Modena: [Comune di Modena, Assessorato all'istruzione e alle pari opportunità: Centro documentazione donna, istituto culturale di ricerca], stampa 2004. - 167 p.: ill.; 28 cm. - (Storie differenti)

Sogg.: Identità di genere. Percorsi didattici. Test, interviste e questionari.

ED.INT.Din

Dinamiche identitarie: multilinguismo ed educazione interculturale / a cura di Giovanna Campani, Zoran Lapov; prefazione di Franco Cambi. - Torino: L'harmattan Italia, c2001. - 261 p.; 21 cm. - (Metissage)

Sogg.: Educazione interculturale. Bilinguismo. Studio di casi. Spagna. Italia. Canada. Rom.

ABSTRACT: Approfondimenti teorici-strategici-operativi che si snodano attraverso una riflessione sulla teoria dell'intercultura, sui modelli di incontro tra culture (Italia, Spagna, Canada), sui problemi aperti dell'intercultura relativi alle minoranze (i rom, i gitani...) o ad aree di crisi (est europeo), partendo dalla lingua, barriera e mezzo di scambio tra culture

ED.INT.Div

Diversità culturale e integrazione sociale: Conferenza Europea, Torino 11-12-13 aprile 1996, Centro Congressi-Lingotto: atti. - Torino: [Provveditorato agli Studi di Torino], stampa 1997. - 215 p.; 24 cm

Sogg.: Integrazione. Società multiculturale. Insegnamento linguistico. Inserimento lavorativo. Inserimento scolastico.

ABSTRACT: Relazioni e interventi intorno ad alcuni temi quali l'esclusione scolastica e sociale conseguente la diversità culturale, la città come laboratorio di integrazione sociale, la qualità della scuola, l'educazione linguistica nella scuola multiculturale.

ED.INT.Doc

Le documentazioni si presentano / a cura di Carmen Balsamo; contributi di: Carmen Balsamo... [et al.]. - Bologna: Rete dei Centri di Documentazione per l'Integrazione della Regione Emilia Romagna, 2000. - 71 p.; 29 cm

Sogg.: Documentazione. Integrazione. Progettazione / Programmazione. Educazione.

ABSTRACT: la realizzazione di questo fascicolo nasce all'interno dei progetti di lavoro predisposti dalla Rete dei Centri di Documentazione per l'Integrazione della Regione Emilia Romagna. Il tema della documentazione educativa diviene oggetto di riflessione. Il fascicolo offre una possibilità all'impegno integrato dei Centri e una testimonianza al loro percorso per essere Rete.

ED.INT.Dov

DOVIGO, Fabio

Ciascun paese è mondo: riflessioni e rappresentazioni reciproche tra stranieri e italiani / Fabio Dovigo. - Bologna: EMI, [2002]. - 191 p.; 24 cm. - (Mondialità)

ABSTRACT: Raccoglie materiali di un progetto di ricerca sulla comunicazione interculturale promosso dall'Università di Bergamo. Lo scopo è di evidenziare

l'importanza delle rappresentazioni reciproche nel dialogo fra italiani e immigrati. Il testo è suddiviso in una parte introduttiva, che delinea lo scenario teorico dell'indagine, e cinque capitoli dedicati ai temi interculturali emersi nel corso della ricerca

ED.INT.Dur

DURINO ALLEGRA, Alessandra

Verso una scuola interculturale / Alessandra Durino Allegra. - Scandicci: La Nuova Italia, 1993. - XIV, 201 p.; 21 cm. - (Didattica viva; 215)

Sogg.: Educazione interculturale. Scuola.

ABSTRACT: la I parte prospetta forme di educazione interculturale attraverso l'insegnamento linguistico, la comunicazione non verbale, il linguaggio dei mass media e le discipline curricolari. La II parte presenta programmi, circolari e documenti per una educazione all'Europa. Infine si prendono in esame gli scambi interculturali (individuali, di classe) alla luce di alcune esperienze europee, con osservazioni sulla formazione dei docenti e gli scambi fra docenti. In appendice si trova un ampio repertorio di video inerenti agli argomenti trattati.

ED.INT.Edu

NANNI ANTONIO, SALVARANI BRUNETTO, CALDANA ALBERTO

Educare a partire dall'altro: Nanni Antonio Salvarani Brunetto Caldana Alberto; Guida metodologica, didattica e bibliografica per gli educatori. - Coord.Region.Accoglienza Extracomunitari CEM-MONDIALITA. - Parma: [s.d.]. - 64 p.. -

Sogg.: pedagogia dell'accoglienza^zg.

ABSTRACT: Nasce nell'ambito del lavoro dei centri d'accoglienza di ispirazione cristiana e cerca di aiutare insegnanti, educatori e animatori a programmare il proprio lavoro sulla base di una pedagogia dell'accoglienza. E' articolato in quattro parti: la prima è di impostazione generale; la seconda cerca di fornire un quadro sintetico della realtà dell'immigrazione; la terza contiene alcune proposte pedagogico-didattiche; la quarta propone al lettore la ricchezza della cultura africana.

ED.INT.Edu

Educazione inter-culturale. - Firenze: Le Monnier; Roma: CISD, [1995]. - 485 p.: tab.; 23 cm

Sogg.: Accoglienza. Alunni stranieri. Pregiudizio. Lavoratori immigrati. Zingari.

ABSTRACT: Articoli raccolti in ventuno temi che approfondiscono le problematiche dell'educazione interculturale soprattutto in Italia. Alcuni contributi sono orientati all'analisi teorica dei concetti di cittadinanza, pregiudizio, esclusione, identità, religione, razzismo, etnia. Altri contributi si

riferiscono a politiche europee e nazionali nei confronti dell'immigrazione e dell'educazione dei giovani immigrati, e riguardano: accoglienza e scolarizzazione, orientamento, lavoro, formazione professionale.

ED.INT.Edu

L'educazione interculturale: e l'inserimento degli alunni albanesi nella scuola dell'obbligo / a cura di F[rancesca] Massimeo, A[nna] Portoghese, P. Selvaggi. - rist. - Bari: IRRSAE di Puglia, 1994. - 543p.; 22 cm. - (Quaderno IRRSAE Puglia; 18)

Sogg.: Educazione interculturale. Immigrazione. Inserimento scolastico. Proposte didattiche. Albanesi.

ED.INT.Edu

La educacion intercultural: un reto en el presente de Europa / Ana Carmen del Canto... [et al.] coordinadores. - [Madrid]: Comunidad de Madrid, 2002. - 362 p.; 24 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Legislazione. Formazione docenti. Studio di casi. Europa. Progetto Comenius.

ABSTRACT: le esperienze, le analisi dei programmi e i piani di intervento interculturale nei contesti istituzionali e sociali dei tre paesi europei (Spagna, Inghilterra, Olanda) coinvolti nel progetto Comenius sulla formazione dei docenti per un'educazione interculturale.

ED.INT.Edu

Educazione interculturale / a cura di Elisabetta Nigris. - Milano: Bruno Mondadori, c2000. - XXXII, 460 p.; 17 cm. - (Testi e pretesti)

Sogg.: Educazione interculturale. Mediazione linguistico-culturale. Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Il libro parte da un'analisi del fenomeno migratorio nei diversi paesi europei e dei gruppi etnico-culturali che ne sono protagonisti, per poi prendere in esame i risultati raggiunti nei vari campi disciplinari e di ricerca che hanno proceduto in senso trans-culturale, approfondendo le varie problematiche legate all'inserimento degli stranieri nella scuola italiana.

ED.INT.Edu

L'educazione umanistica interculturale nelle agenzie educative / a cura di Luigi Secco e Agostino Portera. - Padova: CEDAM, 1999. - VIII, 203 p.; 24 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Modelli pedagogici.

ABSTRACT: i vari contributi riportati nel seguente volume intendono rispondere all'intento di evidenziare come sia urgente ed efficace rivisitare la cultura educativa secondo i criteri dell'educazione umanistica interculturale,

ossia dell'uomo in quanto tale al di sopra e al di là delle culture di appartenenza dei singoli soggetti.

ED.INT.Edu

L'educazione all'interculturalità: premesse e sperimentazioni. - 3. ed. - Torino: Edizioni Gruppo Abele, 1998. - 128 p.: ill.; 23 cm. - (Quaderni di animazione e formazione)

Sogg.: Educazione interculturale. Pedagogia. Proposte didattiche. Educazione alla diversità.

ED.INT.Edu

Educazione interculturale: relazioni e materiali del corso di aggiornamento promosso dal Provveditore agli studi di Bologna, anno scolastico 1992-93: 1. parte: istituzioni internazionali / a cura di Fausto Telleri. Miriam Traversi, Arianna Turtura; presentazione di Giovanni Pedrini. - Bologna: CD/LEI, stampa 2002. - 1 v. (paginazione varia); 30 cm. - (Quaderni del CD/LEI)

Sogg.: Educazione interculturale. Comunità Europea. Diritti dell'infanzia.

ED.INT.Edu

Educazione interculturale: relazioni e materiali del corso di aggiornamento promosso dal Provveditore agli studi di Bologna, anno scolastico 1992-93: 2. parte: esperienze e percorsi didattici / a cura di Fausto Telleri. Miriam Traversi, Arianna Turtura; presentazione di Giovanni Pedrini. - Bologna: CD/LEI, stampa 2000. - 1 v. (paginazione varia); 30 cm. - (Quaderni del CD/LEI)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ED.INT.Edu

Educazione interculturale 0-6: strumenti / a cura di Daniela Faggioli. - Bologna: Laboratorio Documentazione Formazione, 2004. - 110 p.; 30 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Documentazione.

ABSTRACT: Catalogo dei materiali sull'intercultura per la fascia di età 0-6 anni presenti presso il Laboratorio Documentazione Formazione del comune di Bologna

ED.INT.Edu

L'educazione interculturale: un cantiere d'Europa: risultati del progetto = La educación intercultural: una cantera de Europa = L'education interculturelle: un chantier d'Europe / [a cura di] Ucodep. - [Arezzo: UCODEP], 2003. - 322 p.; 19 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Italia. Spagna. Belgio. Studio di casi. Europa. Formazione docenti. Progetto Comenius. Lingua spagnola. Lingua francese.

ABSTRACT: Un'esperienza di formazione interculturale in ambito universitario che ha interessato tre paesi europei: Belgio, Italia e Spagna. Il progetto, finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del Programma Socrates/Comenius, è stata promosso da due realtà aretine, l'associazione Ucodep e il Centro Documentazione Città di Arezzo, e realizzato con la collaborazione di associazioni e università italiane e europee. Obiettivo generale: far sì che l'educazione interculturale diventi un contenuto della formazione iniziale degli insegnanti

ED.INT.Edu

Educare è difficile: i soggetti, i diritti, le culture, la cittadinanza: fare la scuola nel mondo della globalizzazione: convegno nazionale, Perugia 20, 21 e 22 marzo 2003: atti / a cura di Mirella Grieco e Francesco Zuccherini. - Montepulciano: Le Balze, stampa 2004. - 269 p.; 21 cm. - (Quaderni di formazione ambiente; 4)

Sogg.: Educazione alla diversità. Globalizzazione. Identità personale. Identità culturale.

ABSTRACT: Prende spunto dal convegno organizzato da Legambiente - MCE, per dare un contributo al dibattito sui cambiamenti in atto nel mondo della scuola nell'era della globalizzazione. Diminuiscono le distanze fisiche e virtuali, ma aumentano quelle dell'ingiustizia e dell'esclusione: in questo senso appare oggi di attualità un'idea di scuola capace di futuro, fondata sul riconoscimento dei soggetti e sulla valorizzazione delle diverse culture. Una scuola capace di promuovere la cooperazione tra individui e gruppi, di stimolare la formazione di identità dinamiche e aperte al confronto.

ED.INT.Edu

Educarsi all'interculturalità: immigrazione e integrazione dentro e fuori la scuola / a cura di Asher Colombo, Antonio Genovese e Andrea Canevaro. - Trento: Erickson, [2005]. - 157 p.; 24 cm. - (Guide per l'educazione)

Sogg.: Educazione interculturale. Identità. Metodologie insegnamento. Pregiudizio. Educazione alla diversità. Accoglienza. Immigrazione. Integrazione. Politiche scolastiche.

ABSTRACT: In queste pagine si incrociano le voci di diversi autori che si confrontano sui vari aspetti dell'integrazione culturale: il discorso pubblico sull'immigrazione in Italia, l'immagine dell'immigrato sulla stampa, il tema spinoso della convivenza di diverse religioni, ma anche l'interculturalità a scuola e l'adozione internazionale.

ED.INT.Edw

EDWARDS, Viv

The power of Babel: teaching and learning in multilingual classrooms / Viv Edwards. - Stoke on Trent: Trentham Books; Reading: Reading and Language Information Centre, 1998. - 88 p.: ill.; 23 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Apprendimento. Metodologie insegnamento. Mediazione linguistico-culturale. Competenze linguistiche.

ABSTRACT: in lingua inglese, raccoglie esperienze di insegnanti di inglese in classi dove sono presenti bambini che parlano due o più lingue diverse. I bambini lavorano insieme con i genitori e i docenti per produrre cassette con storie in più lingue, per fare e leggere libri in due lingue, per conversare e raccontare storie nella lingua madre. Le esperienze documentano un lavoro di valorizzazione della diversità linguistica e culturale alla base del quale sta la convinzione che lingue e culture diverse sono risorse che, opportunamente sviluppate, costituiscono fonti di arricchimento sia per gli alunni che per gli insegnanti.

ED.INT.Enf

Enfants d'ici, enfants d'ailleurs / sous la direction de Françoise Groud-Dahmane. - Toulouse: Erès, [1993]. - 164 p.; 24 cm. - (Les recherches du GRAPE)

Bibliografia

Sogg.: Educazione interculturale. Bambini immigrati. Accoglienza. Francia. Educazione alla diversità. Società multiculturale.

ABSTRACT: in lingua francese, vengono offerti spunti di riflessione sul problema dell'intercultura relativi alla prima infanzia e produce materiali ricavati dagli atti di due convegni del GRAPE (gruppi di ricerca e di azione per l'infanzia) del 1987 e del 1990. In particolare analizza l'accoglienza nella società occidentale dei bambini di altre culture, riflette sulla loro socializzazione e sulle problematiche della diversità.

ED.INT.Esp

Esperienze e formazione dei docenti nella scuola multiculturale: risultati di un'indagine campionaria nella scuola elementare. - [s.l.: s.n., 1999]. - II, 52 p.; 30 cm

Sogg.: Alunni stranieri. Alunni stranieri - statistiche. Inserimento scolastico. Educazione interculturale.

ABSTRACT: Ricerca del sistema informativo del Ministero della Pubblica Istruzione e dell'Agenzia Scuola. Propone una lettura organica delle trasformazioni introdotte nella scuola dalla crescente e diffusa presenza di alunni stranieri con analisi ragionate del fenomeno e delle sue molteplici sfaccettature

ED.INT.Eur

L'Europa e la sfida multiculturale: atti del Convegno e dei seminari "Verso una scuola interculturale" / coordinamento redazionale Maddalena Marchesini e Sandro Maria Campanini. - [Bologna: Consiglio Regionale dell'Emilia Romagna], stampa 1997. - 335 p.; 23 cm. - (Consiglio Regionale dell'Emilia Romagna: Collana di documentazione)

Sogg.: Educazione interculturale. Diritti umani. Mass media. Educazione alla convivenza.

ABSTRACT: Propone gli atti di un Convegno e di tre seminari organizzati nel 1996 rispettivamente da Amnesty, dall'Associazione Proteo e dall'IRRSAE Emilia-Romagna sui temi: l'educazione ai diritti umani nella società multiculturale; i mass-media nella comunicazione interculturale; la promozione dei comportamenti per l'interculturalità. Scuola, insegnanti, dirigenti ministeriali, studenti, politici, giornalisti, militanti di organizzazioni di volontariato e immigrati hanno prodotto relazioni e dibattiti, hanno presentato ricerche, esperienze e strumenti didattici.

ED.INT.Far

Fare scuola per tutti: esperienze didattiche in contesti multiculturali / a cura di Elisabetta Nigris. - Milano: Franco Angeli, c2003. - 250 p.; 23 cm. - (Politiche migratorie)

Sogg.: Educazione interculturale. Percezione dell'altro. Pregiudizio. Risoluzione dei conflitti. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Zingari. Studio di casi.

ABSTRACT: Vengono passati in rassegna i principali filoni della didattica interculturale e presentate alcune esperienze efficaci in scuole elementari riguardanti insegnamento italiano L2, apprendimento cooperativo, gestione dei conflitti, inserimento bambini rom.

ED.INT.Fav

FAVARO, Graziella

Un contributo alla riflessione interculturale: 18 febbraio 2004 / interventi di Graziella Favaro; [trascrizione della registrazione effettuata durante l'incontro e documentazione a cura di Alba Parisi e Alessandra Bolognesi]. - [Cervia: Centro risorse cervese - Sportello intercultura, 2004]. - 1 v. (senza paginazione); 30 cm

Sogg.: Inserimento scolastico. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Percezione dell'altro. Relazioni scuola-famiglia.

ED.INT.Fio

FIORUCCI, Massimiliano

La mediazione culturale: strategie per l'incontro / Massimiliano Fiorucci. - Roma: Armando, [2000].. - 159 p.; 22 cm. - (Studi interculturali)

Sogg.: Mediazione linguistico-culturale. Educazione interculturale. Europa. Italia. Studio di casi.

ABSTRACT: La prima parte propone un quadro ampio sul fenomeno migratorio e sugli orientamenti di vari paesi europei in merito all'educazione interculturale. La seconda descrive l'attività di mediazione culturale in diversi contesti (educativo, sociale, sanitario) e l'esemplificazione attraverso alcune esperienze in Europa e in Italia.

ED.INT.Fis

FISCHER, Lorenzo

Scuola e società multietnica: modelli teorici di integrazione e studenti immigrati a Torino e Genova / Lorenzo Fischer e Maria Grazia Fischer. - Torino: Fondazione Giovanni Agnelli, [2002]. - IX, 109 p.; 21 cm. - (Contributi di ricerca)

Sogg.: Educazione interculturale. Inserimento scolastico. Studio di casi.

ABSTRACT: Partendo dalla necessità di una educazione interculturale in una società sempre più multietnica, vengono prese in considerazione le modalità di integrazione scolastica degli studenti stranieri in Francia e in Gran Bretagna e il primo periodo di sperimentazione italiana a Torino e Genova

ED.INT.Gad

GADOTTI, Moacir

Pedagogia: dialogo e conflitto / Moacir Gadotti, Paulo Freire, Sérgio Guimaraes; a cura di Bartolomeo Bellanova e Fausto Telleri. - Torino: SEI, [1995]. - IV, 107 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Educazione. Pedagogia.

ABSTRACT: i tre educatori brasiliani discutono in forma dialogica su temi di pedagogia contemporanea: lo studente, il professore, la scuola pubblica e privata, le elezioni scolastiche, l'autonomia, le ideologie nella scuola, la pedagogia della liberazione e del conflitto, la formazione dell'educatore quale specialista del cambiamento, il potere, la cultura, l'economia in rapporto all'educazione. In appendice brani di un'interviste a Freire (1989).

ED.INT.Giu

GIUSTI, Mariangela

L'educazione interculturale nella scuola di base: teorie, esperienze, narrazioni / Mariangela Giusti. - Nuova ed. aggiornata. - Scandicci: La Nuova Italia, c2001. - XII, 334 p.; 22 cm. - (Didattica viva; 285)

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte metodologiche. Studio di casi.

ED.INT.Gni

GNISCI, Armando

Una storia diversa / Armando Gnisci. - Roma: Meltemi. - 119 p.; 19 cm. - (Poetiche, 10)

Sogg.: Letteratura comparata. Educazione interculturale.

ED.INT.Gob

GOBBO, Francesca

Pedagogia interculturale: il progetto educativo nelle società complesse / Francesca Gobbo. - Roma: Carocci, 2000. - 237 p.; 22 cm. - (Scienze dell'educazione; 186)

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione alla diversità. Apprendimento cooperativo.

ABSTRACT: Il numero sempre crescente di alunni e alunne di origine straniera ha già trasformato anche le scuole italiane in contesti multiculturali dove la questione delle differenze - culturali, religiose, linguistiche, sociali - sollecita il mondo della formazione a riorientare le proprie aspettative pedagogiche e pratiche educative. Affronta le questioni legate alle vicende della diversità (minoranze interne, microculture, immigrazione) nelle società complesse, e i temi (alterità/differenza, identità, cultura, inculturazione, etnicità) su cui si incardina il discorso interculturale. Viene proposto l'apprendimento cooperativo come strategia per intervenire nei confronti della diversità percepita e valutata come subalternità.

ED.INT.Gob

L'educazione al tempo dell'intercultura / a cura di Francesca Gobbo. - Roma: Carocci, 2008. - 190 p.; 22 cm. - (Università; 758)

Sogg.: Accoglienza. Inserimento scolastico. Bambini immigrati. Sikh. Sinti. Alunni stranieri. Immigrati - seconda generazione. Studio di casi. Bibliografie.

ABSTRACT: Antologia di contributi di ricercatrici che, partendo da un approccio etnografico, affrontano questioni e dinamiche legate all'immigrazione in Italia, in particolare il rapporto fra gli alunni e ragazzi stranieri con la scuola e il contesto sociale in cui si inseriscono.

ED.INT.Gro

GROSSI, Lina

Lo straniero: letteratura e intercultura / Lina Grossi e Rosa Rossi. - Roma: Edizioni Lavoro, [1997]. - 158 p.; 24 cm. - (Crescendo; 6) (Quaderni di innovazione didattica)

ED.INT.Hab

HABERMAS, Jurgen

Multiculturalismo: lotte per il riconoscimento / Jürgen Habermas, Charles Taylor. - 5. ed. - Milano: Feltrinelli, 2003. - 117 p.; 20 cm. - (Elementi)
Sogg.: Multiculturalismo.

ED.INT.Imp

L'impegno dell'altro: corso di aggiornamento / a cura del Centro di documentazione interculturale del Comune di Bologna. - [S.l.: s.n., 19..?]. - 13 p.: ill.; 29cm
Sogg.: Integrazione. Educazione alla diversità. Giochi. Educazione interculturale.

ED.INT.Ins

PALOMBA DONATELLA, BERTIN NADIA

Insegnare in Europa comparazione di sistemi formativi e pedagogia degli scambi interculturali. - Milano: Franco Angelic, 1993. - 375 p.; 22 cm. - (Centro per l'innovazione educativa -Comune di Milano)
ABSTRACT: atti di un corso di aggiornamento del 1991; nella prima parte, vengono affrontati aspetti concettuali e metodologici di pedagogia comparativa e l'analisi di alcuni sistemi formativi europei Repubblica Federale, Belgio, Paesi Bassi, Francia, UK,. Nella seconda, vengono presentati: un progetto di educazione all'Europa e i progetti CEE per la formazione. Una terza parte riguarda gli scambi educativi e la formazione all'interculturalità con esperienze italiane e franco-tedesche; indicazioni sulla formazione dei docenti; l'organizzazione degli scambi; la realizzazione di un progetto in network. L'ultima parte riporta la normativa sugli scambi seguita da un repertorio di banche dati e da una bibliografia.

ED.INT.Int

Interculturalita' nella scuola; a cura di Giuseppe Zanniello. - Brescia: La Scuola, 1992. - 143 P.; 21 cm. - (scuola d'oggi)
Sogg.: Immigrazione. Aspetti psicologici. Identità. Aspetti psicologici.
ABSTRACT: raccoglie riflessioni teoriche e indagini sperimentali su bambini e adolescenti che vivono fra due culture. Il problema pedagogico dell'interculturalità viene indagato negli aspetti dell'accettazione dell'altro, dell'accoglienza come valore culturale, della convivenza fra popoli, della comunicazione linguistica. Vengono poi presentati i casi di figli di emigranti italiani in Germania e i problemi scolastici del rientro e dell'inserimento. Un capitolo riguarda gli sviluppi storici, attuali e futuri, del sistema scolastico tedesco.

ED.INT.Int

Interculturalità: dalla pedagogia alla didattica: saperi disciplinari, metodologie e strumenti: 11. corso di aggiornamento e orientamento Educazione alla mondialità per docenti della scuola materna, elementare, media, superiore della provincia di Rovigo. - [Rovigo]: distretto scolastico n. 58, [1999?]. - 122 p.; 30 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Viaggio. Musica. Scienze. Didattica disciplinare.

ED.INT.Int

Intercultura e ambiente: alla ricerca dell'identità attraverso la metafora dell'albero: progetto didattico aa.ss. 1998-99, 1999-00 / a cura di Barbara Cantarelli, Francesca Lugli. - [Reggio Emilia: s.n.], stampa 2001. - XIX p., 251 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Educazione alla diversità. Tutela delle identità. Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ED.INT.Int

L'intercultura dalla A alla Z / a cura di Graziella Favaro e Lorenzo Luatti. - Milano: F. Angeli, [2004]. - 425 p.; 23 cm. - (La Melagrana)

Sogg.: Educazione interculturale. Accoglienza. Integrazione. Inserimento scolastico. Centri interculturali. Sitologia. Bibliografie. Test, interviste e questionari. Progetto Socrates.

ABSTRACT: Fa il punto sul tema dell'intercultura e delle sue applicazioni nella pratica educativa e approfondisce le diverse dimensioni procedendo per parole/chiave. Dopo avere ripercorso la storia dell'idea interculturale in Italia e in Europa vengono trattati temi quali: l'accoglienza e l'integrazione degli alunni immigrati; la narrazione e l'autobiografia, la mediazione linguistica-culturale e l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua, gli stereotipi, le forme di razzismo e le relazioni con gli altri, l'arte come terreno privilegiato di scambio tra culture, la cittadinanza in un contesto multiculturale. Viene anche presentato un percorso esemplare di formazione interculturale, sperimentato in tre paesi europei, all'interno del progetto Socrates.

ED.INT.Int

Dall'integrazione all'intercultura / [a cura di] Davide Rigallo, Simonetta Sulis. - Torino: L'harmattan Italia, [2003]. - 208 p.; 21 cm. - (C.I.E. Interculturalità; 2)

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Immigrazione. Inserimento scolastico. Razzismo. Donne immigrate.

ABSTRACT: Si interroga sul significato dei due termini, integrazione e intercultura, sui motivi del passaggio dal primo al secondo e sulla sua

possibilità di realizzarsi di questo passaggio in ambiti specifici, come quelli della scuola, del lavoro, dei servizi e dei quartieri. Questo passaggio vuol dire cercare di definire una prospettiva di convivenza capace di dar ragione alle molteplici espressioni della diversità (etnica, linguistica, culturale, di genere) che animano questi contesti, contro ogni forma di discriminazione e di esclusione. In questa prospettiva, società multiculturale ed educazione interculturale risultano essere elementi inscindibili.

ED.INT.Int

Intercultura: riflessioni ed esperienze di educazione interculturale in ambito scolastico / [a cura di] UCODEP, Centro di documentazione Città di Arezzo. - Bologna: EMI, [2004]. - 91 p.; 21 cm. - (Sussidi didattici)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Intercultura è un termine che contiene in sé un processo e un programma: "inter" sta per interazione, apertura, reciprocità, solidarietà; "cultura" è riconoscimento dei valori, dei modi di vita, delle rappresentazioni simboliche ai quali si riferiscono gli esseri umani, individui e società. Vengono proposti anche alcuni percorsi didattici realizzati nelle scuole e le interviste sulle attività a studenti ed insegnanti.

ED.INT.Iso

VACCARI STEFANO, REGGIANI WALTER, QUERZE ADRIANA, SECCHI BENITO, ZANOTTI DONATELLA

L'isola che non c'è la diversità culturale tra narrazione, ascolto, progetto. Esperienze a confronto; Comune di Nonantola, Assessorato alla cultura; Direzione didattica; Movimento Cooperazione Educativa; in collaborazione con: Provincia di Modena, Assessorato all'istruzione; Con il patrocinio di: Provveditorato agli studi di Modena, Regione Emilia Romagna, Consulta per l'emigrazione e l'immigrazione. - Nonantola: Arti Grafiche Bagnoli C. snc, 1995. - 73 p.; 30 cm

ED.INT.Kad

Kadija va a scuola: percorsi di bambini stranieri nella scuola elementare / a cura di Renzo Zuccherini. - [Perugia?]: Gesp, [1999]. - 96 p.; 24 cm. - (Collana Ricerca; 1)

In cop.: IRRSAE Umbria. - Bibliografia pp. 85-91. - In appendice: dati sulla presenza di alunni stranieri in Umbria.

ED.INT.Kap

KAPUSCINSKI, Ryszard

L'altro / Ryszard Kapuscinski; traduzione di Vera Verdiani. - Milano: Feltrinelli, 2007. - 77 p.; 21 cm. - (Super UE)

ABSTRACT: Chi è veramente l'altro da noi? Non quello che condivide la sorte di essere uomo (che sente fame, freddo, gioia, dolore). Fino a quel punto, siamo tutti pronti, almeno in linea teorica, a riconoscerci, a simpatizzare. Il discorso cambia di fronte alla razza, alla religione, alla cultura. È lì che scatta veramente l'essere altro. E lì scatta anche la volontà di capire e investigare. Sei conferenze che hanno lasciato il segno. Una breve, illuminante lezione di Kapuscinski.

ED.INT.Lev

LEVI-STRAUSS, Claude; Caruso

Razza e storia e altri studi di antropologia: Le regole che condizionano il pensiero e la vita dell'uomo; Claude Lévi-Strauss. - Torino: Einaudi, 1967. - 291 p. - (Nuovo Politecnico; 13)

Sogg.: Educazione alla diversità. Razzismo.

ED.INT.Lev

LEVI-STRAUSS, Claude

L'uomo nudo / Claude Lévi-Strauss; traduzione di Enzo Lucarelli. - Milano: Il saggiaatore, [2008]. - 717 p.: ill.; 19 cm. - (Tascabili; 16)

Sogg.: Etnologia. Antropologia. Miti e leggende. America settentrionale. America latina. Comunicazione non verbale.

ABSTRACT: L'autore afferma che gli uomini comunicano non solo mediante la lingua propriamente detta, ma anche attraverso aspetti non verbali della cultura, che funzionano come "sistemi simbolici": tabù, totem, tecniche di caccia, forme di organizzazione economica e sociale. Lévi-Strauss cerca di ricostruire quali strutture nascoste abbiano consentito ai miti delle popolazioni indigene di funzionare come codici, emittenti di messaggi capaci di regolare la vita di quelle società, pur restando inconsci.

ED.INT.Lic

LICEO SOCIO-PSICO-PEDAGOGICO "V. COLONNA". Arezzo

La diversità non fa più paura: efficacia di un Laboratorio Interculturale / Liceo Socio-psico-pedagogico "V. Colonna" - Arezzo; in collaborazione con Centro di Documentazione Città di Arezzo, Scuola Elem. "G. Gamurrini" del III Circolo didattico Arezzo. - [Arezzo?]: [s.n.], 2000. - 40 p.: ill.; 30 cm. - (Quaderni del Laboratorio di Psicologia; anno I - n.1 giugno 2000)

Sogg.: Laboratori. Educazione interculturale.

ED.INT.Lin

Lineamenti di didattica interculturale / a cura di Gastone Tassinari. - Roma: Carocci, 2002. - 202 p.: ill.; 22 cm. - (Università; 354)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Educazione interculturale. Matematica. Arte e cultura. Storia. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Promuovere un ampliamento degli orizzonti culturali, con particolare riferimento ad alcune materie d'insegnamento: educazione linguistica e letteraria, storia, matematica, educazione artistica. Ciascun insegnamento è oggetto di analisi e di indicazioni operative in funzione di una didattica, prevalentemente rivolta agli alunni della scuola media e del primo biennio superiore, che riconosca il valore formativo di un'apertura alla diversità delle culture.

ED.INT.Lin

Linguaggi della identità e della diversità: la comunicazione interculturale nel percorso educativo / a cura di Angelo Di Carlo e Serena Di Carlo. - Napoli: Edizioni scientifiche italiane, 2000. - 184 p.; 24 cm. - (Collana di psicologia / Università degli Studi di Perugia)

Sogg.: Alunni stranieri. Comunicazione. Comunicazione non verbale. Aspetti psicologici. Studio di casi.

ABSTRACT: Ricerca nelle scuole materne sulla complessità dei processi maturativi di bambini che crescono in ambienti pluriculturali e plurilingui

ED.INT.Mar

Un mare di opportunità: cultura e educazione nel mediterraneo del III millennio / a cura di Giovanni Pampanini. - Roma: Armando, [2000]. - 255 p.; 24 cm.

ED.INT.Mav

MAVIGLIA, Mario

Autonomia e programmazione, nuovi saperi, intercultura: l'autonomia per una scuola di qualità / Mario Maviglia, Michele Falco, Alessandro Sacchella. - Azzano San Paolo: Junior, 1999. - 142 p.; 24 cm. - (Aggiornamenti)

Sogg.: Autonomia scolastica. Educazione interculturale - normativa.

ED.INT.Med

Mediazione culturale: esperienze e percorsi formativi / a cura di Anna Belpiede. - Torino: UTET libreria, [2002]. - XIV, 221 p.; 22 cm. - (Professioni culturali)

Sogg.: Mediazione linguistico-culturale. Studio di casi. Formazione professionale.

ABSTRACT: Partendo dall'analisi dei flussi migratori europei, dei processi e degli ambiti che definiscono la mediazione culturale, il testo ripercorre l'evoluzione della professione di mediatore culturale, descrivendone i profili, le funzioni, le competenze, la deontologia, la collocazione nell'ambito scolastico,

sanitario, giudiziario e sociale. Il libro ricostruisce le esperienze più significative delle più note associazioni private italiane (quali la cooperativa Kantara, l'associazione Crinali, il CIES di Roma, i centri Alma Mater Torino e il Come di Milano), ma fornisce anche tutti quegli strumenti necessari (quadri normativi, dove e come trovare i finanziamenti, l'organizzazione di un servizio di mediazione culturale ecc.) per chi desidera esercitare questa complessa e delicata professione.

ED.INT.Med

MEDITERRANEO-EUROPA. Bari. 1996

Mediterraneo-Europa: dalla multiculturalità all'interculturalità: Convegno internazionale, Bari 14-15-16 marzo 1996 / a cura di Francesca Massimeo, Anna Portoghese, Porzia Selvaggi. - Lecce: Pensa Multimedia, stampa 1997. - 552 p.; 24 cm. - (IRRSAE Puglia: Quaderno; 33)

Sogg.: Società multiculturale. Educazione interculturale. Percorsi didattici

ED.INT.Med

Mediare parole, mediare significato: la mediazione e i mediatori nella scuola e nei servizi educativi: materiali del terzo incontro nazionale dei Centri Interculturali, Trento, 12 e 13 ottobre 2000 / a cura di Anna Milanese. - [S.I.]: Didascalie Libri, stampa 2001. - 110 p.; 24 cm

Sogg.: Mediazione linguistico-culturale. Centri interculturali.

ABSTRACT: Il 3° Convegno Nazionale dei Centri interculturali (Trento, 12 -13 ottobre 2000) si è sviluppato intorno al tema della mediazione in ambito educativo con relazioni e gruppi di lavoro. Gli interventi: Graziella Favaro "La mediazione linguistico-culturale nella scuola e nei servizi educativi", Pietro Barbetta "Le famiglie migranti, mediazione interculturale e comunità linguistiche", Marianella Sclavi "Ascolto attivo e mediazione interculturale". I gruppi di lavoro: Progetti di mediazione a scuola e nella formazione degli adulti, La mediazione culturale e il mondo extrascolastico, La voce dei mediatori: proposte per un ruolo da definire

ED.INT.Mee

HOOGERWERF, Evert-Jan; Omodeo

Seminario Internazionale Socrates; Meet- la Multimedialità per la Multiculturalità: Atti/Proceedings. - Firenze, 1998. - 95 p

ED.INT.Mel

MELUCCI, Alberto

Culture in gioco: differenze per convivere / Alberto Melucci. - Milano: Il saggiatore, [2000]. - 159 p.; 22 cm. - (La cultura; 539)

Sogg.: Educazione alla diversità. Rapporti fra culture.

ABSTRACT: 'L'epoca in cui viviamo presenta sfide ed esperienze di cambiamento mai incontrate prima. Una società basata sul continuo scambio di informazioni si estende sull'intero pianeta, mescolando e trasformando popoli e culture. In questo scenario ricco di nuove opportunità, ma anche di insicurezze, crescono i timori e il bisogno di certezze, alimentando sia i nuovi fondamentalismi sia i comportamenti passivi della cultura di massa. Ma è possibile, allora, vivere e prosperare in una società multiculturale?

ED.INT.Met

REGIONE TOSCANA - GIUNTA REGIONALE

Le Metodologie didattiche in Cina - 7: materiali interculturali cospe. - Firenze: Regione Toscana Edizioni, 1997. - 189 p. - (Formazione Informazione - cittadini immigrati e di etnie minoritarie)
a cura di H. Heini, M. Marigo, M. Omodeo

ED.INT.Mig

PAPPONI MORELLI GABRIELLA

"Migrazioni e società multiculturale: il ruolo della scuola": Seminario Nazionale di Studio e Aggiornamento. Punta Ala (GR) 5-6-7 Dicembre 1991. Atti e Documenti 1991-1993; Ministero della Pubblica Istruzione, Direzione Generale per l' Istruzione Elementare; direttore del seminario e curatore degli atti Gabriella Papponi Morelli. - : Ministero della Pubblica Istruzione stampa, 1993. - 434 p.: tab.; 23cm

Sogg.: immigrati. scuola. educazione interculturale. politiche scolastiche. orientamenti. Italia.

ABSTRACT: raccoglie gli atti di un seminario nazionale di studio e di aggiornamento tenuto nel 1991. I problemi e le esperienze didattiche riportati evidenziano la necessità di svolgere l'educazione interculturale anche nella dimensione europea e mondiale dell'insegnamento e contemporaneamente di elaborare strategie di prima accoglienza e di integrazione nelle scuole che ospitano alunni stranieri, promuovendo la conoscenza della lingua italiana e della lingua e cultura d'origine per il mantenimento dei legami coi paesi di provenienza.

ED.INT.Mig

Migrazioni in Europa e Formazione interculturale: l'educazione come rapporto tra identità e alterità / Angelo Negrini, a cura. - Bologna: EMI, [1997]. - 174 p.; 24 cm. - (Mondialità)

Sogg.: Società multiculturale. Immigrazione. Educazione interculturale. Studio di casi.

ABSTRACT: Contiene relazioni e interventi di partecipanti al Convegno-seminario tenuto a Stoccarda nel 1996. I contributi contenuti nel testo si

articolano intorno a tre temi: migrazioni ed educazione interculturale in Europa; educazione interculturale in Germania, in Europa e nel mondo.

ED.INT.Mon

Un mondo di cartone: riflessioni e contributi attorno ai temi della multiculturalità, visti attraverso i diversi aspetti del cinema d'animazione seriale e d'autore, come dire, in viaggio dai Pokémon a Kirikou / a cura di Elena Pasetti. - Azzano San Paolo: Junior, 2002. - 119 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Cartoni animati. Educazione interculturale.

ABSTRACT: Convegno che, rivolto al mondo dell'educazione e della scuola per affrontare il mondo dei cartoni animati nella prospettiva della multiculturalità e dell'intercultura, si è tenuto a Brescia il 30 e 31 maggio 2001.

ED.INT.Mon

Il mondo in classe: educare alla cittadinanza nella scuola multiculturale: proposte, metodi, esperienze, materiali / a cura di Lorenzo Luatti. - Arezzo: UCODEP, [2006]. - 197 p.: ill.; 28 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Percorsi didattici. Bibliografie.

ABSTRACT: La prima parte raccoglie contributi di studiosi e operatori provenienti dal mondo associativo e scolastico con riflessioni, possibili linee di lavoro, proposte operative, racconti di esperienze di qualità sui molteplici temi dell'educazione alla cittadinanza. Particolare attenzione è data ai temi dell'educazione interculturale e alle trasformazioni in senso multiculturale e plurilingue della scuola e dei servizi educativi. La seconda parte segnala e recensisce oltre 500 materiali bibliografici e multimediali prodotti dal mondo associativo nel periodo 2003-2005. Particolare attenzione è data ai materiali educativi pubblicati dalle organizzazioni non governative e dai centri interculturali.

ED.INT.Mos

MOSCATO MARIATERESA

Il viaggio come metafora pedagogica: Introduzione alla pedagogia interculturale. - Brescia: Ed. La Scuola, 1994. - 207 p.; 20 cm. - (Pedagogia e scuola)

ABSTRACT: riflessioni teoriche sui processi educativi e sulla loro fenomenologia. Il viaggio, considerato metafora del processo educativo può configurarsi come iniziazione (Pinocchio), trasformazione/pellegrinaggio (Ulisse, Il posto delle Fragole, Balla coi Lupi), vocazione di un eroe/fondatore (Abramo, i Re Magi)

ED.INT.Mul

Multiculturalità e integrazione delle etnie / a cura di Carmelo Piu e Cesare Pitto. - Soveria Mannelli (CZ): Rubettino Editore, 1993. - 152 p.: foto; 25 cm. - (Nuovo albero a elica; Anno 9., n. 3-4)

Periodico

Sogg.: Società multiculturale. Integrazione. Educazione interculturale. Studio di casi.

ED.INT.Mul

Multiculturalismo y educacion de personas adultas: ponencias y comunicaciones: Zaragoza 17 y 18 de junio 1993. - Zaragoza: Diputacion Provincial de Zaragoza, [1993]. - 230 p.; 24 cm.

ED.INT.Mus

Musiche, culture, identità: prospettive interculturali dell'educazione musicale / a cura di Maurizio Disoteo, Barbara Ritter e Maria Silvia Tasselli. - Milano: FrancoAngeli, 2001. - 174 p., 8 p. di tav.: ill.; 23 cm. - (La melagrana)

Sogg.: Musica. Espressione corporea. Danze popolari. Percorsi didattici. Educazione alla diversità.

ABSTRACT: Riflessione sulla dimensione interculturale dell'Educazione Musicale che integra i contributi provenienti da diversi campi di ricerca: l'antropologia, l'etnomusicologia, la pedagogia, la psicologia, la storia della musica. Punto centrale di tale riflessione sono i processi di costruzione dell'identità musicale individuale e collettiva, gli scambi interculturali nell'attuale situazione internazionale, i dispositivi pedagogici e didattici che possono favorire la formazione di cittadini aperti al molteplice, al dialogo e al confronto e che sappiano vivere la polifonia delle culture musicali come un'occasione di crescita e arricchimento.

ED.INT.Nan

NANNI, Antonio

Buone pratiche per fare intercultura / Antonio Nanni, Stefano Curci. - Bologna: EMI, [2005]. - 172 p.; 21 cm. - (Interculturarsi; 1)

Sogg.: Educazione interculturale. Italia. Proposte metodologiche. Ambito extrascolastico.

ABSTRACT: Il volume presenta in concreto percorsi educativi e metodi didattici (metodo narrativo, metodo comparativo, metodo decostruttivo, metodo del decentramento, metodo del gioco). Tanti gli spunti di riflessione e le idee da approfondire anche con l'aiuto di una ricca e completa bibliografia.

ED.INT.Nan

NANNI, Antonio

Educare alla Convivialità Un progetto formativo per l'uomo planetario; Antonio Nanni. - Bologna: EMI - ed. Missionaria Italiana, 1994. - 239 p.; 24 cm. - (Collana Mondialità)

ABSTRACT: E' presentato un quadro organico di concetti e di problemi connessi alla educazione alla mondialità. Temi principali: localismo e trasnazionalità, interdipendenza globale, educazione alla differenza, analisi storica dell'intolleranza etnico religiosa, superamento dell'intolleranza per una cultura della solidarietà attiva o convivialità delle differenze. Il testo propone infine tre strategie educativo-metodologiche: pedagogia narrativa, pedagogia della decostruzione, pedagogia dei gesti.

ED.INT.Nan

NANNI, Antonio

Una nuova paideia: prospettive educative per il 21. secolo / Antonio Nanni. - Bologna: EMI, [2000]. - 189 p.; 24 cm. - (Mondialità)

Sogg.: Educazione. Globalizzazione. Società multiculturale. Educazione alla diversità.

ABSTRACT: Vengono analizzate le implicazioni educative dei macroscenari della civiltà contemporanea: globalizzazione, società cognitiva e multimediale, postmodernità, meticciamento. Vengono presentate le indicazioni e gli orientamenti dei principali organismi internazionali e nazionali sul futuro dell'educazione

ED.INT.Nar

Narrare, narrarsi: itinerari di educazione interculturale nello spazio del racconto. Fiaba, mito, romanzo / a cura di Rosa Caizzi e Monica Mezzini. - Bologna: CLUEB, [1998]. - 115 p.; 21 cm. - (Istituto Gramsci Emilia-Romagna; 98/2)

Sogg.: Letteratura. Educazione interculturale. Narrazione.

ED.INT.NoI

SCHIAVINA, Enzo

Noi tra gli altri : materiali per la formazione in una società multi/interculturale; a cura di Enzo Schiavina. - Bologna: Proteo Emilia Romagna, 1991. - 247 p.; 24 cm

ABSTRACT: Nella prima parte, sono raccolte alcune relazioni presentate in corsi di aggiornamento/formazione, che riguardano: gli squilibri nello sviluppo Nord/Sud del mondo, i problemi della cooperazione, i pregiudizi razziali, le minoranze linguistiche e etniche in Italia, con un'appendice che offre strumenti di conoscenza e di lavoro nel campo della multi/interculturalità. Gli

interventi contenuti nella seconda parte affrontano le problematiche interculturali iniziate in America al tempo della "scoperta" e si propongono di porre a confronto le categorie interpretative (europee e indigene) e le conoscenze necessarie per compiere una sorta di decentramento antropologico, passando da un punto di vista all'altro.

ED.INT.Nuo

Nuovi compagni di banco: percorsi e proposte per l'integrazione scolastica degli alunni stranieri / a cura di Elisabetta Micciarelli. - Milano: FrancoAngeli, [2003]. - 163 p.; 23 cm. - (La melagrana; 4)

Sogg.: Accoglienza. Progetto ALI. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Agora. Studio di casi. Educazione interculturale - approccio biografico. Linguaggi disciplinari.

ABSTRACT: La difficoltà di tipo linguistico è quella maggiormente avvertita dagli insegnanti quando, sempre più frequentemente, si trovano di fronte ai nuovi iscritti: i bambini e i ragazzi della migrazione. Ma non è la sola. I docenti hanno bisogno di poter contare su risorse specifiche, su strumenti innovativi, su percorsi di formazione. Hanno bisogno di aiuto: sostegno da parte dell'istituto e collaborazione degli Enti Locali. Partendo da una esperienza realizzata nelle Marche con il progetto ministeriale A.L.I., propone idee, pratiche e percorsi che hanno consentito di sperimentare una diversa organizzazione scolastica, moduli per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua, piste di lavoro per una educazione interculturale in un clima di accoglienza.

ED.INT.Omo

OMODEO, Maria

La scuola multiculturale / Maria Omodeo. - Roma: Carocci, 2002. - 125 p.; 20 cm. - (Le bussole; 68)

Sogg.: Accoglienza. Proposte didattiche. Insegnamento linguistico. Relazioni scuola-famiglia. Valutazione.

ABSTRACT: Nelle classi scolastiche è in continuo aumento il numero di bambini e ragazzi provenienti da vari paesi del mondo, e questo apre nuovi orizzonti per le scuole e per il sistema dell'istruzione in generale. Come si può coniugare l'obiettivo di garantire pari opportunità di successo scolastico a questi allievi e la valorizzazione delle culture individuali e collettive? Come si può far sì che le diverse origini culturali divengano occasione di arricchimento per tutti e non motivo di esclusione di pochi? Questo libro suggerisce spunti di riflessione utili sull'argomento, tenendo conto del contesto socio-culturale dell'Italia di oggi.

ED.INT.Ong

ONGINI, Vinicio

Lo scaffale multiculturale / Vinicio Ongini. - Milano: Mondadori, 1999. - 81 p.; 21 cm. - (Infanzie: strumenti)

Sogg.: Educazione interculturale. Letture. Proposte didattiche. Biblioteche interculturali.

ABSTRACT: Una guida e tante proposte concrete per la creazione e l'utilizzo di uno scaffale multiculturale

ED.INT.Ori

Orienti e occidenti: confronti e corrispondenze tra mondi e culture / Luciano Canfora... [et al.]; a cura di Gabriella Sanna, Antonella Capasso. - Roma: Fahrenheit 451, [1997]. - 182 p.; 21 cm

Sogg.: Rapporti Nord-Sud. Rapporti fra culture.

ED.INT.Pac

GALLIANI, Luciano

Pacchetto multimediale di educazione interculturale; a cura di Luciano Galliani. - Bari: IRRSAE Puglia, [1996]. - 270 p.; 23 cm + 1 videocass. (50 min.) + CD-rom

Sogg.: educazione interculturale^zg. >unità didattiche^zg.

ABSTRACT: E'costituito da un libro, un video e un CD-ROM da utilizzare nel computer. Il libro presenta, nella prima fase, contributi teorici su educazione ai media e intercultura e alcune proposte curricolari di educazione interculturale attraverso la narrazione cinematografica o il sistema informativo giornalistico. La seconda parte, più strettamente didattica, illustra cinque progetti e sette unità didattiche realizzati in scuole elementari e medie pugliesi. Il video guida i docenti all'analisi filmica usando come esempi due film sull'emigrazione, "Pane e Cioccolato" e "L'America". Il CD-ROM è indirizzato agli alunni i quali possono entrare in modo attivo nel sistema informativo giornalistico.

ED.INT.Par

Parents as partners in education. - London: Intercultural Education Partnership, [s.d.]. - 56 p.; 21 cm. - (Sharing practice in intercultural education; 4)

Sogg.: Programma Socrates. Relazioni scuola-famiglia. Apprendimento linguistico. Mediazione linguistico-culturale. Scuola. Società multiculturale.

ED.INT.Pas

PASQUALOTTO, Giangiorgio

East & West: identità e dialogo interculturale / Giangiorgio Pasqualotto. - Venezia: Marsilio, 2003. - 210 p.; 22 cm. - (Biblioteca)

Sogg.: Rapporto fra culture. Filosofia.

ABSTRACT: Il dialogo interculturale come strumento necessario a ritrovare la propria identità, evitando da un lato la tentazione dell'esotismo e dall'altro quella di una riduzione a sé dell'altro da sé. Il libro sviluppa la comparazione tra temi e motivi delle tradizioni filosofiche orientale ed occidentale che si prestano a livelli massimi di scambio transculturale, come ad esempio la figura e il ruolo del Maestro, il problema della sofferenza, l'Amore per l'Uno, il presente come dimensione divina, il rapporto tra Uno e Molti.

ED.INT.Ped

AA.VV

Pedagogia interculturale: problemi e concetti: XXX° convegno di Scholé 1991; relazioni introduttive di Luigi Secco e Giuseppe Vico. - Brescia: La Scuola, 1992. - 324 p.

ABSTRACT: presenta due relazioni introduttive su concetti e problemi di pedagogia interculturale. Seguono interventi sui rapporti fra educazione interculturale e politica, educazione familiare, società, città. Altri interventi affrontano i concetti di tolleranza, alterità, integrazione, intersoggettività.

ED.INT.Per

PEROTTI ANTONIO

La via obbligata dell'interculturalità. - Bologna: Editrice Missionaria Italiana, 1994. - 110 p.; 24 cm. - (Collana mondialità)

ABSTRACT: Due sono i punti principali trattati: 1) le società europee pluriculturali: situazioni e problemi con particolare riguardo a nazionalismi, minoranze, diaspore, identità regionali, gli zingari, le nuove generazioni e le nuove identità collettive. 2) punti di riferimento per un'educazione interculturale nella scuola che tenga conto dei diritti dell'uomo e dell'esperienza del bambino e che si attui col concorso di tutte le discipline.

ED.INT.Per

Per una pedagogia narrativa: riflessioni, tracce, progetti / Raffaele Mantegazza, a cura; saggi di Fabio Ballabio... [et al.]; prefazione di Domenico Milani. - Bologna: EMI, [1996]. - 191p.; 24 cm. - (Mondialità. Sez. Filosofia, educazione)

Sogg.: Pedagogia narrativa. Narrazione orale. Proposte didattiche. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Il narrare come strumento pedagogico di efficace attualità da recuperare a scuola, in famiglia e in ogni ambito educativo. Il libro propone sia riflessioni teoriche che proposte didattico-operative per una pedagogia narrativa

ED.INT.Per

Per un dialogo interculturale / a cura di Vincenzo Cesareo. - Milano: V P, [2001]. - VIII, 151 p.; 21 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione alla convivenza. Globalizzazione. Società multiculturale. Identità. Dialogo interreligioso.

ABSTRACT: questo volume, frutto di un progetto di ricerca promosso dall'Università Cattolica del Sacro Cuore sul tema della multiculturalità, presenta l'esito della prima fase di un lavoro svolto in prospettiva interdisciplinare: teologia, filosofia, antropologia, sociologia, storia, scienze della comunicazione e pedagogia sono le discipline coinvolte nella ricerca. I contributi qui pubblicati offrono essenziali elementi di conoscenza a un pubblico anche non specialistico. Nel contempo, indicano la strada per ulteriori e più approfondite indagini, in un percorso ispirato al valore di una più libera, consapevole e pacifica convivenza.

ED.INT.Pin

PINTO MINERVA, Franca

L'intercultura / Franca Pinto Minerva. - Roma [etc.]: GLF editori Laterza, 2002. - X, 145 p.; 21 cm. - (Manuali Laterza. Professione scuola; 161)

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione interculturale - normativa. Scuola. Proposte didattiche.

ABSTRACT: la società contemporanea è esposta oggi ad una doppia possibilità: quella dell'incontro, ma anche quella del conflitto distruttivo tra popoli, culture e valori. Il volume intende fornire spunti di analisi e di progettazione pedagogica e didattica nell'ottica del ruolo che la formazione e la scuola hanno rispetto alla costruzione di pensieri e di personalità capaci e disponibili a relativizzare i propri punti di vista. Capaci, cioè, di incontrarsi e di confrontarsi costruttivamente con le mille differenze (etniche, linguistiche, cognitive e di valori) che contrassegnano la contemporaneità. In tal senso, il volume propone alcune ipotesi di riprogettazione del contesto scolastico e di riscrittura dei curricula disciplinari, in prospettiva di una formazione autenticamente interculturale.

ED.INT.Por

PORTERA, Agostino

L'educazione interculturale nella teoria e nella pratica: stereotipi, pregiudizi e pedagogia interculturale nei libri di testo della scuola elementare / Agostino Portera. - Padova: CEDAM, 2000. - XI, 349 p.; 24 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Libri di testo. Studio di casi.

ABSTRACT: Indagine esplorativa sui contenuti e i metodi dei libri di testo adottati nelle scuole elementari alla ricerca di eventuali malintesi sulla pedagogia interculturale e di stereotipi, preconcetti, etnocentrismi nella letteratura e nella pratica scolastica

ED.INT.Pri

Principi di comunicazione interculturale / a cura di Milton J. Bennett; introduzione di Ida Castiglioni. - Milano: Franco Angeli, 2002. - 207 p.; 23 cm. - (Le professioni nel sociale. Didattica)

Sogg.: Educazione interculturale. Comunicazione. Rapporti fra culture.

ED.INT.Pri

Prima non ti conoscevo..!: schede per un laboratorio di educazione multiculturale nella scuola elementare / a cura di Piera Pedezzi... [et al.]; con un saggio introduttivo di Matilde Callari Galli. - Ravenna: Moderna-Ra., stampa 1993. - 1 v.: ill.; 29 cm

Bibliografia. - Contiene schede didattiche più schede operative. - Sul front.: Comune di Ravenna, Settore Pubblica Istruzione. Provveditorato agli Studi, Ravenna, V Circolo Didattico

Sogg.: Materiale didattico. Educazione multiculturale.

ED.INT.Pro

Progetto scuola e alunni stranieri: le questioni dell'accoglienza, il rapporto con le famiglie, il ruolo della mediazione e dell'educazione interculturale: rapporto di ricerca / a cura di Nora Lonardi. - Trento: [s.n.], 2002. - 86 p.; 24 cm. - (Studi e Ricerche; 10)

Sogg.: Accoglienza. Educazione alla diversità. Mediazione linguistico-culturale. Educazione interculturale.

ED.INT.Pro

Programmi di scambio con i paesi di lingua tedesca e dimensione interculturale / a cura di Federica Ricci Garotti e Maurizio Rosanelli. - Milano: FrancoAngeli, 2000. - 252 p.; 23 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Bilinguismo. Scambi scolastici.

ED.INT.Pro

Prospettive di educazione interculturale / L. Amatucci... [et al.]; a cura di S. S. Macchietti. - Roma: Bulzoni, [1995]. - 214 p.; 21 cm
Sogg.: Educazione interculturale. Educazione alla diversità.

ED.INT.Qua

CAPPELLETTI, Anna Maria

Didattica interculturale della geometria / Anna Maria Cappelletti. - Bologna: EMI, [2000]. - 96 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 18)

Sogg.: Approccio interculturale. Geometria. Proposte didattiche. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: Viene proposta la storia della geometria per metter in luce il rapporto fra i principi scientifici e i contesti culturali in cui essi si sviluppano

ED.INT.Que

QUERZE, Adriana

Kan ma Kan = C'era non c'era: la narrazione e l'incontro: storie, fiabe, personaggi come ponte fra culture diverse / Adriana Querzè, Arturo Ghinelli. - Modena: Centro Documentazione Educativa, Comune di Modena, Settore istruzione. - 120 p.; 30 cm. - (Educazione interculturale)

Sogg.: Favole interculturali. Personaggi ponte.

ABSTRACT: La fiaba costituisce un "genere" narrativo universale derivante dalla sedimentazione delle tradizioni orali di ciascun popolo. Riflessioni su come uomini diversi e reciprocamente sconosciuti hanno creato fiabe simili, per chissà quali meccanismi psichici o per opera di chissà quali narratori comuni

ED.INT.Riz

RIZZI, Felice

Educazione e società interculturale / Felice Rizzi - Prefazione di Antonio Perotti. - Brescia: La Scuola, 1994. - 208 p.; 21 cm. - (Pedagogia 2000)

ABSTRACT: Si afferma la necessità di una nuova strategia educativa di fronte alle situazioni di multiculturalità che caratterizzano le società europee di oggi. Affronta il rapporto tra educazione e società pluriculturali e propone spunti di riflessione sui diritti dell'uomo, sulla formazione degli insegnanti, sulle diversità culturali che comportano dimensioni di identità, sulla individuazione di un nuovo progetto educativo che permetta il passaggio da una cultura dell'indifferenza ad una cultura della differenza.

ED.INT.Ros

ROSETTI, Antonella

La gestione dei conflitti e l'educazione interculturale / Antonella Rosetti. - Ravenna: Comune di Ravenna, [2006]. - 32 p.; 21 cm

Sogg.: Educazione alla diversità. Risoluzione dei conflitti.

ABSTRACT: La pubblicazione accompagna il corso di formazione "SO-STARE NEL CONFLITTO. La gestione del conflitto nella relazione educativa". Se genericamente l'obiettivo dell'educazione interculturale è quello di promuovere l'incontro con la differenza, facendo sì che le diverse culture convivano senza ignorarsi, allora ciò non può avvenire senza riconoscere che il conflitto è una delle forme più comuni di relazione, contatto, conoscenza. Nella relazione identità/alterità, appartenenza/diversità, la gestione costruttiva dei conflitti diventa un'efficace risorsa di crescita e cambiamento per la persona e per i gruppi.

ED.INT.Sal

La sala degli specchi: pratiche scolastiche di educazione interculturale in Europa / a cura di Elio Damiano. - Milano: Franco Angeli, [1999]. - 367 p.; 22 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Francia. Gran Bretagna. Germania. Svizzera. Italia. Studio di casi.

ABSTRACT: Saggio di educazione comparata che analizza cosa si fa in materia di educazione interculturale in alcuni paesi d'Europa

ED.INT.San

SANTERINI, Milena

Educare alla cittadinanza: la pedagogia e le sfide della globalizzazione / Milena Santerini. - Roma: Carocci, 2001. - 237 p.: ill.; 22 cm. - (Università. Scienze dell'educazione; 301)

Sogg.: Educazione alla convivenza. Relazioni sociali. Globalizzazione. Società multiculturale.

ABSTRACT: Globalizzazione, individualismo civico, crisi della nazione, sviluppo del grande mercato, multiculturalismo, reti di comunicazione: cosa significa, in questo contesto, essere cittadini? Il volume offre una ricognizione, organizzata per quadri concettuali, dei vari approcci - storici, politici, giuridici, morali - all'educazione alla cittadinanza

ED.INT.Sar

SARTORI, Giovanni

Pluralismo, multiculturalismo e estranei: saggio sulla società multietnica / Giovanni Sartori. - Nuova ed. agg. - [Milano]: Biblioteca universale Rizzoli, 2002. - 181 p.; 20 cm. - (Superbur. Saggi; 305)

Sogg.: Multiculturalismo. Tolleranza. Società multiculturale. Islam.

ABSTRACT: La buona società è la società aperta come società pluralistica fondata sulla tolleranza. Il multiculturalismo non è una estensione e prosecuzione del pluralismo, ma invece la sua negazione. Perché il multiculturalismo non persegue una integrazione differenziata, ma una disintegrazione multi-etnica. Su questa premessa il libro si chiede fino a che punto la società pluralista può accogliere senza dissolversi "nemici culturali" che la rifiutano.

ED.INT.Sca

Lo scambio interculturale: istruzioni per l'uso / F. Bizzarri... [et al.]. - Roma: Armando Editore, c1999. - 207 p.; 22 cm + Cd-rom. - (Studi interculturali)

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione alla diversità. Progettazione / Programmazione. Rapporti fra culture. Suggerimenti operativi.

ABSTRACT: Proposte operative e di programmazione per rendere effettivamente esperienze interculturali gli incontri con culture diverse realizzati attraverso lo strumento dello scambio di giovani. Vengono analizzate le sedi, le normative, i finanziamenti agli scambi individuali, di classe o di gruppo, agli scambi a distanza

ED.INT.Sco

MOLINARI DANIELA, SCHUH SIBILLA, BISTOLFI MAURO

Scopriamo il mondo dei nostri bambini. - Zurigo: Centro Scuola e Famiglia delle Colonie Libere Italiane, 1990. - 32 p.: ill.; 30 cm.

fumetto (n.a. cd/lei)

ABSTRACT: come, quando, dove e perché star vicini ai figli che crescono in immigrazione. Opuscolo a fumetti.

ED.INT.Scu

La scuola creativa: burattini giocattoli libri per educare alla multiculturalità / a cura delle scuole d'infanzia Sogliano al Rubicone, Borghi e Roncofreddo. - Sarsina: Macro Edizioni, 1996. - 95 p.: ill.; 21 x 21 cm. - (L'albero e la casa)

Sogg.: Giocattoli. Educazione multiculturale.

ED.INT.Scu

Scuola ed intercultura: aspetti psicopedagogici e didattici / a cura di M. Adele Azzi, Luciana Monica. - Parma: Centro risorse per la scuola, c1998. - 99 p.; 24 cm. - (Quaderno di documentazione)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Quaderno di documentazione che raccoglie i materiali di un progetto pluriennale sull'educazione culturale propone approfondimenti di carattere psicopedagogico e sociologico

ED.INT.Scu

SCUOLA ELEMENTARE DI BRESSANONE

Accogliere la differenza: progetto di educazione interculturale: anno scol. 1997/98 / Scuola elementare di Bressanone; [progetto e coordinamento pedagogici Horst Wiederman in collaborazione con Pizzetti Laura...[et al.] e le classi 3.]. - [S.l.: s.n., 1998]. - 1 contenitore: ill.; 30 cm.

ED.INT.Scu

SCUOLAPOLIS. Bologna. 2000

Scuolapolis: atti del convegno: primo seminario internazionale, 10 ottobre 2001[!], Tessere la rete scuole e nuovi media: secondo seminario internazionale, 10 novembre 2001[!], Percorsi di integrazione scuole e culture / [a cura di Vanna Valentini e Sabina Urbinati]. - Bologna: Provincia di Bologna, [2001]. - 179 p.; 24 cm

Sogg.: Scuola. Nuove tecnologie. Alunni stranieri. Inserimento scolastico. Europa. Studio di casi. Formazione adulti.

ED.INT.Scu

Scuole e culture del mondo: gli enti locali, le reti e le scuole dell'autonomia / a cura di Stefania Valenza, Elisa Marengo. - [Parma: Comune], 2004. - 149 p.; 30 cm. - (Quaderni del Centro Progetti per la Scuola; 1)

Prima del tit.: Documentare il progetto. - In testa al front.: Comune di Parma, Assessorato ai servizi per l'infanzia e Organizzazione Scolastica, Centro Progetti per la scuola. - Libro con spirale a blocco.

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Accoglienza. Mediazione linguistico-culturale. Alfabetizzazione.

ABSTRACT: Documentazione relativa a un progetto di rete fra scuole del parmense

ED.INT.Scu

La scuola a/ha più voci: per una cultura della intercultura: problematiche e prospettive della mediazione linguistico-culturale nelle scuole ferraresi: atti del convegno / a cura di Laura Lepore ed Elena Buccoliero. - [Ferrara: Centro di documentazione raccontinfanzia, 2004]. - 250 p.; 23 cm. -

(Faredocumentare; 3)

Sogg.: Mediazione linguistico-culturale. Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Atti del convegno, Castello estense, 29 nov. 2002

ED.INT.Scu

LA SCUOLA A/HA PIU VOCI: PER UNA CULTURA DELLA INTERCULTURA,
Ferrara, 2002

La scuola a/ha più voci: per una cultura della intercultura: problematiche e prospettive della mediazione linguistico-culturale nelle scuole ferraresi: atti del convegno / a cura di Laura Lepore ed Elena Buccoliero. - [S.l., s.n.], [2003?]. - 250 p.; 23 cm. - (Faredocumentare; 3)

Sogg.: Mediazione linguistico-culturale. Educazione interculturale.

Inserimento scolastico. Identità culturale. Linguaggi disciplinari. Interviste.

ABSTRACT: Atti del convegno in cui si è affrontata la questione della mediazione linguistico-culturale, capace di mettere in relazioni gli stranieri con gli operatori scolastici. Oltre ai contributi di vari esperti (antropologi, educatori, formatori, docenti, dirigenti di servizi rivolti agli immigrati, ecc.), sono raccolte le esperienze realizzate in diversi istituti scolastici del ferrarese.

ED.INT.Sem

SEMPRINI, Andrea

Il multiculturalismo / Andrea Semprini. - Milano: F. Angeli, 2000. - 168 p.; 23 cm. - (La società. Saggi; 1420.1.24)

Sogg.: Multiculturalismo. Società multiculturale. Studio di casi. USA.

ED.INT.Sen

SEN, Amartya

Identità e violenza / Amartya Sen; traduzione di Fabio Galimberti. - Roma [etc.]: Laterza, 2008. - XVII, 219 p.; 21 cm. - (Economica Laterza; 461)

Sogg.: Identità. Globalizzazione. Rapporti fra culture. Conflitto.

ABSTRACT: Saggio dell'economista indiano (Premio Nobel per l'economia nel 1998) dedicato all'ossessione identitaria dei nostri giorni e a quello che genera.

Si affrontano i temi della religione, della civiltà, dell'identità culturale, della globalizzazione, del multiculturalismo e della libertà nell'epoca attuale.

ED.INT.Sgu

LE PICHON ALAIN, CARONIA LETIZIA, ECO UMBERTO, DIAMANKA DIAWNE

Sguardi venuti da lontano un'indagine di transcultura; a cura di Alain Le Pichon e Letizia Caronia; introduzione di Umberto Eco; testi di Diawné Diamanka [et al.]. - Milano: Bompiani, 1991. - 248 p.; 21 cm. - (Antropologia e sociologia)

ABSTRACT: Si riferisce ad un esperimento di antropologia reciproca effettuato dall'Organizzazione Internazionale Transcultura prima in Francia e poi, in modo più articolato, a Bologna, dove ricercatori africani e cinesi hanno condotto un'indagine su aspetti della vita locale. I testi relativi a quest'ultima

esperienza occupano la maggior parte del libro e trattano suoni e racconti di un narratore africano; indagine sulla conoscenza dell'Africa da parte dei bolognesi (livello del sapere condiviso, del sapere specialistico, dei manuali scolastici); riflessioni di uno studioso cinese sul sogno italiano e sul relativismo culturale.

ED.INT.Sil

SILVA, Clara

Educazione interculturale: modelli e percorsi / Clara Silva. - Tirrenia (PI): Edizioni del Cerro, 2002. - 204 p.; 22 cm. - (Biblioteca di scienze della formazione; 4)

Sogg.: Educazione interculturale. Europa. Italia. Spagna. Portogallo. Studio di casi.

ABSTRACT: L'autrice affronta il tema dell'educazione interculturale ricostruendo le tappe del suo affermarsi in Europa e in Italia. L'analisi teorica analizza i concetti chiave dell'interculturalità facendo riferimento al dibattito che ha coinvolto discipline come l'antropologia culturale, la sociologia, la filosofia e la biologia. Si passa poi al piano pratico analizzando alcuni modelli di riferimento per l'azione educativa scolastica e extrascolastica, con particolare riferimento alla formazione degli adulti

ED.INT.Sir

SIRNA TERRANOVA, Concetta

Pedagogia interculturale: concetti, problemi, proposte / Concetta Sirna Terranova. - Milano: Guerini studio, 1997. - 199 p.; 21 cm. - (Processi formativi e scienze dell'educazione; 3)

Sogg.: Educazione interculturale. Scuola. Seconda lingua - Insegnamento. Società multiculturale. Rapporti fra culture. Metodologie insegnamento. Giochi didattici.

ABSTRACT: Il libro esamina l'esperienza interculturale nell'ambito della ricerca teorica e dell'attività educativa che ne consegue. Gli ambiti affrontati: apprendimento linguistico, la scuola, la comunicazione, i diritti umani, la religione. In particolare, l'autrice si sofferma sugli strumenti utili al lavoro pedagogico: dall'animazione ludica all'approccio autobiografico, dalla ricerca-azione alla metodologia umoristica e di ascolto.

ED.INT.Sir

SIRIGNANO, Fabrizio Manuel

La formazione interculturale fra teoria, storia e autobiografia / Fabrizio Manuel Sirignano. - Pisa: ETS, [2002]. - 146 p.; 22 cm. - (Scienze dell'educazione; 36)

Sogg.: Educazione interculturale - approccio biografico. Riflessione autobiografica. Test, interviste e questionari. Donne immigrate. Storie di vita. Educazione degli adulti.

ABSTRACT: Dopo avere inquadrato storicamente i recenti fenomeni migratori, affronta i problemi posti dall'emergenza interculturale nell'ambito scolastico e in quello della formazione degli adulti, individuando nell'approccio autobiografico una concreta possibilità di rispondere ai bisogni della società complessa.

ED.INT.Sis

Il sistema scolastico in prospettiva interculturale: l'educazione come riconoscimento dell'altro / Angelo Negrini (a cura). - Bologna: EMI, [1998]. - 188 p.; 24 cm. - (Mondialità. Sezione Filosofia, Educazione)

Sogg.: Educazione interculturale. Studio di casi. Germania. Tutela delle identità.

ABSTRACT: L'educazione alla multiculturalità, ovvero l'acquisizione della consapevolezza che le civiltà si rafforzano attraverso lo scambio, richiede un lungo processo di apprendimento collettivo, pubblico e privato. La scuola, tra le altre istituzioni, è la prima a dover raccogliere questa sfida. Il secondo Seminario sull'educazione interculturale, svoltosi presso l'Università di Stoccarda sul tema: "L'educazione interculturale nella scuola tedesca" ha rilevato l'incapacità di quest'ultima di accogliere il "diverso" senza pretendere di omologarlo alla cultura dominante nazionale.

La "resistenza all'altro" è un fenomeno che non riguarda soltanto la Germania, ma gran parte dei sistemi scolastici europei, inclusa l'Italia. L'analisi critica del sistema scolastico tedesco dal punto di vista interculturale permette quindi di comprendere i termini di un problema che è generale. Una vera educazione interculturale deve formare in tutti gli individui, qualunque sia la loro provenienza, una nuova identità più aperta, basata sulla propria cultura d'origine, ma capace di avere scambi autentici con persone portatrici di altre culture.

ED.INT.Sol

Solo questione di lingua?: strumenti e strategie per favorire il successo scolastico degli alunni stranieri: la comunicazione interculturale in classe, la didattica facilitante, l'approccio contrastivo nell'insegnamento linguistico: materiali e proposte / [a cura di Horst Wiedemann e Stefania Marzocchi]. - [Bologna: s.n.], stampa 2001. - 95 p.; 30 cm

Sogg.: Successo scolastico. Alunni stranieri. Didattica facilitante. Istruzione individualizzata. Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Raccoglie materiali di un corso di aggiornamento realizzato durante l'A.S. 2000-2001 su tre filoni tematici: la comunicazione interculturale

in classe, la didattica facilitante, l'approccio contrastivo nell'insegnamento linguistico e li integra con altri testi reperiti su internet

ED.INT.Sta

Le stanze dei genitori: la scuola aperta al mondo / a cura di Arianna Turtura. - Bologna: CD/LEI, stampa 2003. - 243 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Integrazione. Relazioni scuola-famiglia.

ABSTRACT: Presentazione del progetto "Le stanze dei genitori", svolto a Bologna e Provincia nel corso di tre anni di sperimentazione, che consiste nell'apertura all'interno delle scuole di uno spazio d'incontro tra genitori italiani e genitori immigrati. Analisi e documentazione delle attività interculturali intraprese.

ED.INT.Sto

Storie narrate e storia di sé: 5. incontro nazionale dei centri interculturali: Fano, 10-11 ottobre 2002: atti del convegno / a cura di Catia Brunelli, Elisabetta Montesi. - Fano: CREMI, [2002?]. - 191 p.: ill.; 23 cm

Sogg.: Storie di vita. Lettura. Educazione interculturale. Lavori di gruppo. Biblioteche interculturali. Letteratura interculturale.

ED.INT.Str

Stranieri a scuola: educazione interculturale ed integrazione scolastica nella provincia di Teramo / Fiorenza Di Livio... [et al.]; a cura di Agnese Vardanega. - Milano: F. Angeli, 2003. - 105 p.; 23 cm. - (Collana di sociologia; 410)

Sogg.: Educazione interculturale. Integrazione. Inserimento scolastico. Test, interviste e questionari. Studio di casi.

ABSTRACT: Raccoglie i principali risultati di una ricerca condotta nelle scuole abruzzesi, per indagare sia i livelli di integrazione scolastica e sociale, sia la diffusione dei progetti interculturali e gli orientamenti dei dirigenti scolastici

ED.INT.Tar

TAROZZI, Massimiliano

La mediazione educativa: "mediatori culturali" tra uguaglianza e differenza / Massimiliano Tarozzi; prefazione di Piero Bertolini. - Bologna: CLUEB, [1998]. - 230 p.; 22 cm. - (Heuresis: Riforma dell'educazione: studi e problemi di pedagogia fondamentale / collana diretta da Umberto Margiotta, Franco Boichicchio, Vittorio Telmon; 13)

Sogg.: Mediazione linguistico-culturale. Immigrazione. Educazione multiculturale.

ABSTRACT: segue il percorso mediazione interculturale a partire dal suo affermarsi come soluzione all'antinomia uguaglianza/differenza per arrivare alla

figura del mediatore culturale. Vengono così collegati piani differenti di ricerca, dalla riflessione teorica alla ricerca empirica e di qui al piano pratico dell'azione educativa. Si parte dall'analisi dell'approccio interculturale in educazione e si passa poi ad una riflessione approfondita sulle metodologie di ricerca in ambito educativo e in particolare in educazione interculturale. La ricerca empirica, condotta con il metodo biografico su di un mediatore culturale, tenta di tracciare un profilo professionale del mediatore, definendone competenze, funzioni, percorsi formativi.

ED.INT.Ter

3. convegno internazionale delle città educative: Ri/conoscerci: per una nuova geografia delle identità: getting to know ourselves and recognizing each other: for a new geography of identities = se re/connaître: pour une nouvelle géographie des identités = re/conocerse: para una nueva geografia de las identidades / a cura di Miriam Traversi e Piero Sacchetto. - (Bologna: Tipografia Futura Press, 1996). - 479 p.; 24 cm
Sogg.: Identità culturale. Rapporti fra culture.

ED.INT.Ter

3. convegno internazionale delle città educative: Seminario H: multiculturalità: potere positivo e negativo delle strutture pubbliche, del privato sociale e della vita associativa = multiculturalidad: poder positivo y negativo de las estructuras publicas, de los entes privados y de la vida asociativa. Seminario L: Multiculturalità: processi educativi e istituzioni formative nelle e per le città multiculturali = multiculturalidad: procesos educativos e instituciones formativas en y para la ciudades. Seminario E: multiculturalità: differenze e marginalità = multiculturalidad: diferencias y marginalidad. Seminario G: multiculturalità: tempi, spazi e memoria di sé = multiculturalism: time, space, memory of the self / [redazione di Miriam Traversi e Piero Sacchetto]. - (Bologna: Tipografia Futura Press, 1996). - 454 p.; 24 cm

ED.INT.Ter

3. convegno internazionale delle città educative: Seminario A: multiculturalità: fenomeno migratorio e fisionomia delle città = multiculturalism: migratory phenomenon and physiognomy of cities. Seminario B: multiculturalità: accesso ed esclusione nell'attività produttiva = multi-cultures: acces et exclusion dans l'activite productive. Seminario D: multiculturalità: partecipazione, riconoscimento e costruzione dei diritti = multiculturalism: participation, acknowledgement and construction of rights / a cura di Miriam Traversi e Piero Sacchetto. - (Bologna: Tipografia Futura Press, 1996). - 354 p.; 24 cm

Sogg.: Multiculturalità.

ED.INT.Tes

Tessere di quotidianità interculturale: esperienze della scuola dell'infanzia ed elementare / A. M. Comin... [et al.]. - Bologna: EMI, [2000]. - 111 p.: ill.; 27 cm. - (L'altrascuola: Sussidi didattici)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Nell'attuale società multi-etnica la mescolanza delle culture pone una grande sfida al mondo della scuola, ma allo stesso tempo costituisce un'opportunità di crescita per l'intero sistema scolastico. La risposta della pedagogia interculturale consiste innanzitutto nel riconoscere il valore della pluralità e nell'impostare l'attività scolastica come ricerca con l'altro e verso l'altro, sviluppando l'empatia, stimolando la capacità di apprendimento, educando al rispetto e alla collaborazione reciproca. Il volume nasce dall'esperienza dell'Aimc e ha, pertanto, una forte valenza didattica.

ED.INT.Tes

Tessere di un mosaico: esperienze di educazione interculturale: progetti di qualificazione scolastica L.R. 26/01 nelle scuole della provincia di Bologna / a cura di Horst Wiedemann e Raffaella Capozucca. - [Bologna: Provincia di Bologna], stampa 2005. - 94 p.; 21 cm

Sogg.: Accoglienza. Alfabetizzazione. Percorsi didattici.

ED.INT.Tis

TISO, Paola

Ragazzo straniero tra scuola e territorio: un approccio integrato / Paola Tiso. - Padova: Centro di Servizio per il Volontariato, c2004. - 144 p.; 21 cm. - (Elementi)

Sogg.: Alunni stranieri - statistiche. Inserimento scolastico. Percorsi didattici. Test d'ingresso e di valutazione. Rumeni. Cinesi.

ABSTRACT: Riflessioni, materiali, esperienze legate a progetti per favorire l'integrazione scolastica degli alunni stranieri. In appendice un test di valutazione e conoscenza dell'alunno

ED.INT.Tom

TOMLINSON, Sally

Home and school in multicultural Britain / Sally Tomlinson. - London: Batsford Academic and Educational Ltd, 1984. - 144 p.; 22 cm. - (Education in a multicultural society)

Sogg.: Gran Bretagna. Scuola. Relazioni scuola-famiglia. Relazioni interetniche. Società multiculturale.

ED.INT.tor

TORIELLO, Filippo

Educare in prospettiva interculturale / Filippo Toriello. - Napoli; Roma: Edizioni scientifiche italiane, [2001]. - 159 p.; 22 cm. - (Dialogho oltre il chiostro; 5)

Sogg.: Educazione interculturale. Modelli pedagogici.

ED.INT.Tou

TOURAINÉ, Alain

Libertà, uguaglianza, diversità / Alain Touraine; traduzione di Roberto Salvadori. - 2. ed. - Milano: Il Saggiatore, 2002. - 345 p.; 22 cm. - (La cultura; 525)

Sogg.: Educazione alla convivenza. Educazione alla diversità. Società multiculturale. Movimenti sociali.

ABSTRACT: si può vivere insieme, liberi e diversi, ma non disuguali? Per Alain Touraine, uno dei massimi sociologi viventi, questa è la sfida fondamentale a cui il mondo postindustriale deve fare fronte. Il pensatore francese constata la deriva degli individui, scissi fra la partecipazione pubblica ed un'economia sempre più mondializzata e una vita privata, sempre più costretta in comunità e identità incapaci di comunicare tra loro.

ED.INT.Via

Viaggio nel caleidoscopio: schede per gli studenti. - [S.l.: s.n., 19..]. - [48] schede in cartella: ill.; 35 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Giochi didattici. Schede di lavoro. Materiali didattici.

ABSTRACT: Schede di lavoro divise in 4 sezioni: i nomi, i giochi, i cibi, c'e' una regione geografica. Realizzato in collaborazione tra la Regione Toscana, gli Enti Locali, i Provveditorati e i centri del CIDI

ED.INT.Via

Viaggio nel caleidoscopio: schede per gli insegnanti / a cura di Italia Canella e Piera Murador. - [S.l.: s.n., 19..]. - [18] p.; 23 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche.

ED.INT.Wal

WALLNOFER, Gerwald

Pedagogia interculturale: scienze dell'educazione e diversità / Gerwald Wallnofer. - [Milano]: Bruno Mondadori, [2000]. - 110 p.: tab.; 22 cm. - (Scienze dell'educazione / collana diretta da Franco Frabboni e Luigi Guerra)

Sogg.: Educazione interculturale.

ABSTRACT: a partir dalla letteratura in argomento, principalmente italiana, tedesca e nordamericana, traccia un'analisi degli attuali confini dell'educazione interculturale. Vengono affrontate problematiche interculturali sia in ambito scolastico sia all'interno della famiglia che delle agenzie formative di territorio

ED.INT.Wie

WIEVIORKA, Michel

La differenza culturale: una prospettiva sociologica / Michel Wieviorka; traduzione di Antimo L. Farro. - 2. ed. - Roma; Bari: Laterza, 2003. - XIII, 216 p.; 21 cm. - (Libri del tempo; 323)

Sogg.: Educazione alla diversità. Multiculturalismo.

ABSTRACT: In ogni tempo, tensioni e violenze hanno accompagnato l'esperienza dell'alterità e della differenza. Il libro insiste sulla novità di questa esperienza, così come si sviluppa dalla metà del XX secolo ad oggi. Da qui la prospettiva dell'autore: suggerire strumenti concettuali al fine di abordare questi cambiamenti e accettare la differenza culturale nell'ambito dei rapporti sociali.

ED.INT.You

YOUNG, Iris Marion

Le politiche della differenza / Iris Marion Young; presentazione di Luigi Ferrajoli; traduzione di Adriana Bottini. - Milano: Feltrinelli, 1996. - XI, 363 p.; 23 cm. - (Campi del sapere)

Sogg.: Discriminazione. Diversità/Uguaglianza. Identità. Educazione alla diversità.

ABSTRACT: Il pensiero politico dominante riduce la giustizia sociale a un problema di equa distribuzione delle ricchezze. Iris Marion Young critica queste concezioni falsamente egualitarie: invece di una società omogenea dove regna l'uguaglianza formale, Young sostiene che una "società giusta" deve tenere conto delle differenze dei gruppi sociali. L'analisi dell'oppressione e del controllo che priva di voce alcuni gruppi (donne, gay, vecchi, poveri, neri) rende necessaria una politica sociale che difenda i gruppi sfavoriti e ne tuteli il potere di rappresentanza

ED.INT.Zan

ZANETTI, Federica

Telematica e intercultura: le differenze culturali nelle contraddizioni del villaggio globale / Federica Zanetti. - Azzano San Paolo: Junior, 2002. - 110 p.; 24 cm. - (Educazione e tecnologie)

Sogg.: Educazione interculturale. Nuove tecnologie. Rapporti fra culture.

ABSTRACT: Il volume analizza il ruolo delle nuove tecnologie della comunicazione nell'odierno scenario interculturale, soffermandosi sui modelli pedagogici di riferimento dell'intercultura, unitamente alle proposte più interessanti d'uso alternativo della rete, con alcune possibili nuove forme di utilizzazione capaci di valorizzare le dimensioni della diversità.

ED.INT.M.Alu

ALUFFI PENTINI, Anna

Laboratorio interculturale: accoglienza, comunicazione e confronto in contesti educativi multiculturali / Anna Aluffi Pentini. - Azzano San Paolo: Edizioni Junior, 2002. - 140 p.: ill.; 24 cm. - (I laboratori di formazione dell'insegnante)

Sogg.: Educazione interculturale. Laboratori. Proposte didattiche. Accoglienza. Educazione alla diversità.

ABSTRACT: Una prima parte sui presupposti teorici della pedagogia interculturale, una seconda dedicata alla attivazione di laboratori interculturali. Le attività che vengono proposte sono pensate sia per il training di insegnanti e futuri insegnanti, sia per fornire delle piste per l'attività delle classi.

ED.INT.M.And

Andata e ritorni: Percorsi formativi interculturali: pensare le differenze ed entrare in contatto con l'altro / a cura di Paola Falteri. - Roma: MCE, c1995. - 156 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Percezione dell'altro. Percorsi didattici. Proposte didattiche. Alfabetizzazione.

ED.INT.M.Asc

A scuola con Xiaolin: progetto per l'inserimento scolastico dei bambini cinesi: atti dei corsi di aggiornamento: materiali didattici prodotti nelle scuole "C. Guasti" e "Don Milani" di Prato / a cura di Diana De Lorenzi e Maria Omodeo. - Firenze: COSPE; San Domenico di Fiesole: ECP, [1994]. - 187 p: ill.; 26 cm

Sogg.: Proposte didattiche. Inserimento scolastico. Cinesi. Lingua cinese.

ABSTRACT: Conoscenza del contesto socio-culturale e linguistico delle zone di provenienza degli allievi. Riporta gli Atti dei corsi di aggiornamento tenuti negli anni 1991-93, su iniziativa del COSPE, per l'integrazione scolastica di alcuni immigrati e contiene materiali didattici prodotti e sperimentati in alcune scuole elementari di Prato in cui erano inseriti bambini provenienti dalla Cina.

ED.INT.M.Aza

AZAMI, Iqbal Ahmad

Muslim manners: a guide for parents and educators of muslim children / Iqbal Ahmad Azami. - rist. - Leicester: UK Islamic Academy, 1994. - 93 p.; 21 cm

Sogg.: Istruzione individualizzata. Materiali didattici. Musulmani.

ABSTRACT: Si fornisce una guida all'insegnamento islamico tradizionale per i giovani musulmani cresciuti nei paesi occidentali. Considerando gli effetti che tale insegnamento produce sulla vita quotidiana, il libro si sofferma su cortesia, obbedienza, rispetto, aiuto, ospitalità, abbigliamento, igiene e su alcuni temi particolarmente rilevanti per i giovani: gli obblighi verso i genitori, la scelta dei compagni, il benessere degli animali.

ED.INT.M.Ban

Banco di esplorazione: percorsi scolastici di pedagogia interculturale / Edith Bendicente... [et al.]. - Firenze: COSPE; San Domenico di Fiesole: ECP, [1994]. - 122 p.: ill.; 26 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Materiali didattici. Percorsi didattici. Test d'ingresso e di valutazione

ABSTRACT: Presenta sei progetti realizzati in scuole elementari e medie da un gruppo di lavoro formato da docenti universitari e ricercatori. La descrizione e articolazione dei progetti è seguita da 15 schede con griglie d'osservazione, questionari, domande e risposte, ecc., il tutto prodotto e utilizzato nel corso dell'esperienza. La convinzione che guida il lavoro è che la prospettiva interculturale nell'educazione, per essere efficace, deve partire sì dai bisogni dei bambini migranti ma deve coinvolgere tutta la classe e tutta la scuola.

ED.INT.M.Ben

BENVEGNO, Antonella

Il giardino di Tagore: percorsi di educazione interculturale / Antonella Benvegnù, Sara Frigato, Irene Tumiatti; presentazione di Arnaldo De Vidi. - Bologna: EMI, [2005]. - 159 p.; 27 cm. - (Sussidi didattici)

Sogg.: Tagore. Poesia. Educazione interculturale. Percorsi didattici. Educazione alla pace e alla non violenza. Apprendimento cooperativo. India. Religioni. Dialogo interreligioso.

ABSTRACT: Il contatto con Tagore consente di cogliere il valore universale della poesia e della narrativa in quanto interpreti dei comuni sentimenti umani. Attraverso la figura e l'opera del premio Nobel indiano, il libro racconta un'esperienza di educazione interculturale integrata in un normale curriculum scolastico. Oltre al modello didattico, presenta le analisi testuali e i

commenti degli studenti che per la prima volta sperimentano la dimensione interculturale, anche nella pratica del "cooperative learning".
L'appendice raccoglie schede di approfondimento su temi fondamentali del pensiero di Tagore e suggerisce ulteriori letture e attività destinate a studenti della scuola media superiore.

ED.INT.M.Bib

La biblioteca a scuola, incontro tra culture: anno scolastico 2002-2003: animazione e letture multiculturali per bambini e genitori [condotte da Francesca Biancani]. - Parma: Comune di Parma, Settore Servizi Educativi, stampa 2003. - 55 p.; 30 cm

Sogg.: Letture - animazione. Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Raccoglie documentazioni relative ad animazioni svolte per scuole dell'infanzia ed elementari.

ED.INT.M.Bol

BOLOGNESI, Ivana

Il mondo in classe: corso di formazione per insegnanti delle scuole materne, elementari e medie: anno scolastico 2001/2002 / Ivana Bognesi, Adriana Di Rienzo. - [Bologna: s.n., 2002]. - [26] p.; 30 cm

Sogg.: Accoglienza. Educazione alla diversità. Risoluzione dei conflitti. Proposte didattiche. Formazione docenti.

ABSTRACT: Documentazione relativa al corso di aggiornamento

ED.INT.M.Bol

BOLOGNESI, Ivana

Io non sono proprio straniero: dalle parole dei bambini alla progettualità interculturale / Ivana Bognesi e Adriana Di Rienzo. - Milano: Franco Angeli, [2007]. - 245 p.; 23 cm. - (La melagrana; 8)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Relazioni scuola-famiglia. Accoglienza. Giochi cooperativi. Risoluzione dei conflitti. Protocollo di accoglienza.

ABSTRACT: Rivolto alle insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, si propone come strumento di riflessione e di operatività sui temi dell'educazione interculturale.

Vengono illustrati percorsi nati da conversazioni e attività con alunni, genitori e insegnanti sui temi dell'intercultura, dell'accoglienza, della gestione dei conflitti. In allegato protocolli di accoglienza di due Istituti Comprensivi di Bologna.

ED.INT.M.Com

Comunicazione ed integrazione: alfabetizzazione in italiano L2 e linguaggi disciplinari della scuola: corso di aggiornamento, laboratorio di ricerca didattica, a.s. 1999-2000 / [a cura di Horst Wiedemann e Stefania Marzocchi]. - [Bologna: s.n.], stampa 2001. - 87 p.: ill.; 30 cm
Sogg.: Didattica disciplinare. Linguaggi disciplinari. Geografia. Storia. Matematica. Proposte didattiche. Percorsi didattici.

ED.INT.M.Com

Comunità rom: scuola come libertà / a cura di Silvia Caset, Alessio Surian; con la collaborazione di Vehbi Berisha e un contributo di Rumen Valchev. - Bologna: EMI, [2006]. - 95 p.; 24 cm.. - (Mondialità)

Sogg.: Rom. Minoranze etniche. Educazione alla cittadinanza. Zingari. Integrazione. Teatro. Educazione interculturale.

ABSTRACT: Il volume presenta una breve cronaca e alcuni risultati del Roma Project, un percorso sostenuto dal Programma Grundtvig della Commissione Europea che ha permesso a partner di tre Paesi, Bulgaria, Romania e Italia, di mettere a punto e condividere metodologie di lavoro per l'autopro-mozione e l'educazione di comunità rom.

I materiali scaturiti dal progetto possono rivelarsi utili anche ad altre comunità interessate a percorsi di cittadinanza attiva e apprendimento trasformativo, in particolare attraverso l'utilizzo delle tecniche di educazione e animazione teatrale.

ED.INT.M.Coo

Cooperazione educativa interculturale: Brasile - Italia: progetti e percorsi: seminario tavola rotonda, Bologna, febbraio-Aprile 1996: dossier parte 2. - [Bologna: s.n., 1996?]. - 173 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Proposte didattiche.

ED.INT.M.Dan

D'ANDRETTA, Pasquale

Fare intercultura in laboratorio / Pasquale D'Andretta. - Bologna: EMI, [2006]. - 158 p.: ill.; 21 cm. - (Interculturarsi; 6)

Sogg.: Laboratori. Educazione interculturale. Educazione alla diversità. Identità culturale. Pregiudizio. Educazione alla pace e alla non violenza.

ABSTRACT: Il testo nasce dalle esperienze laboratoriali che l'autore ha svolto con gruppi di adulti e adolescenti sul terreno dell'educazione interculturale. Contiene spunti didattici e metodologici rivolti agli operatori ed educatori del settore, volontari e non. Si illustrano le finalità del laboratorio esperienziale, i concetti e gli argomenti che generalmente si affrontano, fino al setting

formativo e i processi di gruppo. Ogni capitolo include testi adatti alla lettura in aula e schemi grafici che sintetizzano gli argomenti analizzati.

ED.INT.M.Dic

Di cultura in culture: esperienze e percorsi interculturali nei nidi d'infanzia / Ivana Bolognesi... [et al.]. - Milano: Franco Angeli, [2006]. - 238 p.; 23 cm. - (La melagrana; 12)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Relazioni scuola-famiglia.

ABSTRACT: Coniuga consapevolezza teorica, esperienza e riflessioni sviluppate attraverso percorsi di formazione e di tutoraggio alla progettazione e alla pratica interculturale nei servizi educativi per la prima infanzia (0-3 anni) della Regione Emilia-Romagna. Cerca di tradurre le linee guida di una disciplina quale la Pedagogia interculturale nelle attività concrete, di routines e della quotidianità come di specifici percorsi progettuali, da svolgersi con i bambini e con le loro famiglie.

ED.INT.M.Dim

DI MODICA, Valeria

Le forme del gioco: tecniche espressive per i laboratori interculturali / Valeria Di Modica, Adriana Di Rienzo, Roberto Mazzini. - Roma: Carocci Faber, 2005. - 143 p.; 20 cm. - (Scuolafacendo. Tascabili; 29)

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Giochi cooperativi. Risoluzione dei conflitti. Teatro dell'Oppresso. Teatro.

ABSTRACT: Riferimenti teorici e proposte didattiche tratte da tre diversi approcci espressivi per l'educazione interculturale. Il gioco cooperativo, il laboratorio teatrale e il teatro dell'oppresso vengono declinati in percorsi sperimentati all'interno di contesti scolastici ed extrascolastici.

ED.INT.M.Dir

ALHAIQUE CLAUDIO LODI DONATA (A CURA)

DIRITTO ALL'UGUAGLIANZA DIRITTO ALLA DIFFERENZA quaderni per l'educazione allo sviluppo: Alhaique Claudio Lodi Donata (a cura). - AniciaUNICEF. - Roma: c1991. - 78 p.: ill.. - (CD/LEI - Bologna - 051/300812)

Sogg.: Educazione alla diversità. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Vengono raccolti, nella prima parte, cinque contributi di studiosi di aree divise per temi: scuola e educazione in una società multietnica, problemi di identità culturale e di integrazione nei minori in bilico tra due culture, diritto all'uguaglianza visto attraverso i risultati di alcune ricerche sull'inserimento di alunni stranieri nelle scuole in provincia di Vicenza, dalla materna al liceo. Nella seconda parte vengono presentate alcune proposte ed esperienze didattiche.

ED.INT.M.Div

Africa Comics: diversita dall'antichita a oggi / [a cura di Sandra Federici e Francesco Piazzì]. - Sasso Marconi: Ass. Africa e Mediterraneo: Lai-momo, stampa 2004. - 111 p.: ill.; 28 cm

Sogg.: Educazione alla diversità. Pregiudizio. Proposte didattiche. Fumetti. Glossario.

ABSTRACT: Guida didattica costruita intorno ad alcune storie a fumetti raccolte con il premio Africa e Mediterraneo per il miglior autore africano. Organizzata in cinque unità (Lo straniero, Le diversità religiose, Giovani e adulti, Uomo e donna, Potere e ricchezza) è pensato per le scuole medie ed il biennio delle superiori

ED.INT.M.Edu

L'educazione interculturale: 3.: Curricolo linguistico ed etnomusicale / a cura di F. Massimeo, A. Portoghese, P. Selvaggi. - Bari: IRRSAE di Puglia, stampa 1995. - 190 p.; 22 cm. - (Quaderno IRRSAE Puglia; 22)

Sogg.: Linguaggio. Musica. Insegnamento linguistico. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Nel progettare un curricolo linguistico che favorisse l'integrazione socio-linguistica degli alunni stranieri, l'ipotesi generale adottata è stata quella di individuare alcune competenze linguistiche e comunicative di base, intorno alle quali disegnare un percorso didattico comune ai parlanti nativi e non nativi. Il curricolo etnomusicale, delineato nel progetto IRRSAE-Comunità Europea-M.P.I. su l'educazione interculturale, parte dall'ipotesi dell'oralità come fonte aurorale del suono. Con il primato dell'oralità, la specie umana si rivela unica e le varie culture possono considerarsi come gli strumenti di un'orchestra da costruire a livello mondiale.

ED.INT.M.Esp

Esperienze di mediazione: strumenti di lavoro / Barbara Vatta... [et al.]; a cura di Gian Paolo Gri. - Udine: Forum, 2000. - 157 p.; 21 cm

Sogg.: Mediazione linguistico-culturale. Immigrazione - statistiche. Situazione sanitaria. Studio di casi. Ambito scolastico. Ambito sanitario. Test, interviste e questionari.

ABSTRACT: Esperienze di mediazione in ambito sanitario e scolastico in Friuli-Venezia Giulia. Il testo propone anche modelli di questionari per immigrati

ED.INT.M.Fab

MEZZINI, Monica

La fabbrica del pregiudizio Per conoscere ed affrontare i pregiudizi culturali nella scuola; a cura di Monica Mezzini. Teresa Testigrosso, Alessandro Zanini. - Firenze: Edizione cultura della pace, 1994. - 198 p.; 21 cm

Sogg.: Educazione alla diversità. Proposte didattiche.

ABSTRACT: riunisce contributi teorici e pratici con lo scopo di fornire elementi critici per una riflessione sulle tematiche interculturali in ambito educativo. La prima parte presenta risultati di ricerche e articoli scientifici che trattano: l'atteggiamento incoscientemente discriminatorio degli insegnanti come rinforzo di stereotipi e pregiudizi; la costruzione di un'immagine negativa di sé nei bambini migranti; il mantenimento di atteggiamenti autoemarginanti da parte di bambini di minoranze; l'analisi dei pregiudizi e degli stereotipi all'interno dei libri di testo. La seconda parte raccoglie suggerimenti per attività di animazione sperimentate nelle scuole materna, elementare e media.

ED.INT.M.Far

FARELLO, Patrizia

Laboratorio dell'autobiografia: ricordi e progetto di sé / Patrizia Farello e Ferruccio Bianchi. - Gardolo (Trento): Erickson, c2001 (stampa 2006). - 248 p.: ill.; 30 cm. - (Materiali per l'educazione)

Sogg.: Storie di vita. Riflessione autobiografica. Laboratori. Identità.

Educazione interculturale - approccio biografico

ABSTRACT: Nel testo l'autobiografia viene inserita in un percorso di formazione al progetto di sé, per gli studenti del secondo ciclo della scuola elementare e per quelli della scuola media. Oltre a indicazioni ed esempi, sono presentate le tappe per realizzare in classe un laboratorio di ricordi. Gli autori forniscono numerose indicazioni ed esemplificazioni sugli stimoli da utilizzare (narrazioni, miti, metafore, film, immagini, oggetti, sensazioni e percezioni, giochi) e sulle procedure da seguire.

ED.INT.M.Fav

Un favoloso viaggio attraverso il mondo da Touppa a Mahmud: le diverse tradizioni culturali nelle fiabe popolari: progetto sperimentale interdisciplinare che attraverso un percorso didattico-educativo coglie gli aspetti della multiculturalità / a cura di Luigi Lo Cigno. - ([Pordenone]: Tipografia della Provincia di Pordenone, 1998). - 82 p.: ill.; 21 cm

Sogg.: Fiabe. Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ED.INT.M.Fav

FAVARO, Graziella

Amici venuti da lontano: testo di didattica interculturale / Graziella Favaro. - Bologna: Nicola Milano, 1996. - 127 p.: ill.; 26 cm.

ED.INT.M.Fer

FERRARIO, Alessandra

Laboratorio sulla fiaba africana: costruiamo libri animati / Alessandra Ferrario. - Bologna: EMI, [2001]. - 94 p.: ill.; 27 cm. - (L'Altrascuola) (Sussidi didattici)

Sogg.: Favole. Africa. Percorsi didattici. Letture - animazione. Laboratori.

ABSTRACT: La prima parte, teorica, illustra le caratteristiche della fiaba come ponte tra le culture e analizza il ruolo della fiaba nella tradizione africana. La seconda, pratica, illustra come realizzare libri animati relative a tre fiabe

ED.INT.M.Fer

FERRARIO, Alessandra

Laboratorio sulla fiaba africana: costruiamo libri animati / Alessandra Ferrario. - 2. ed. - Bologna: EMI, 2003. - 112 p.: ill.; 27 cm. - (L'Altrascuola) (Sussidi didattici)

Sogg.: Favole. Africa. Proposte didattiche. Letture - animazione. Laboratori.

ABSTRACT: La prima parte, teorica, illustra le caratteristiche della fiaba come ponte tra le culture e analizza il ruolo della fiaba nella tradizione africana. La seconda, pratica, illustra come realizzare libri animati relative a tre fiabe. Segue una ricca bibliografia di fiabe del mondo pubblicate in italiano

ED.INT.M.Fuc

FUCECCHI Antonella.

L'altro Milione: Marco Polo e Ibn Battuta sulle rotte della Cina: proposta interculturale / Antonella Fucecchi, Antonio Nanni. - Bologna: EMI, c2000. - 174 p.: ill.; 24 cm. - (Mondialità)

Sogg.: Letteratura comparata. Cina. Marco Polo. Ibn Battuta. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Esempio di metodo comparativo per educare all'intercultura. Si tratta di mettere a confronto due o più narrazioni o sguardi o versioni su uno stesso oggetto. Dalla lettura comparativa fra i resoconti dei due viaggi avvenuti nel Medioevo a cinquant'anni di distanza (Marco Polo partì nel 1271 e tornò nel 1291, Ibn Battuta viaggiò dal 1325 al 1354) emergono due sguardi che hanno tratti comuni, ma che appaiono profondamente radicati nelle rispettive matrici culturali e religiose.

ED.INT.M.Gia

Giallo e intercultura a Bologna: percorso didattico interculturale attraverso la lettura del libro "Sarti Antonio e la ballata per chitarra e coltello" di Lorian Macchiavelli / a cura di Vanessa Cortello. - [Bologna, 2006]. - 1 v.; 21x30 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Esercizi. Narrativa per ragazzi.

ED.INT.M.Gio

Il gioco dei volti: alla scoperta delle diversità / ideato da: Mara Brancolini... [et al.]. - Carpi?: Comune di Carpi?, [s.d.]. - 1 contenitore (34 c.): ill.; 31 cm
Sogg.: Educazione alla diversità. Materiali didattici.

ED.INT.M.Giu

GIUSTI, Mariangela

Una scuola tante culture un percorso di autoformazione interculturale la riflessione pedagogica, la ricerca, la metodologia, la didattica; Mariangela Giusti. - Firenze: Fatatrac, c1996. - 118 p.; 23 cm

ABSTRACT: Tratta quattro diversi aspetti del tema interculturale, fra loro strettamente collegati: la riflessione pedagogica, teorica e i fondamenti epistemologici; la ricerca educativa interculturale; la metodologia e gli stili di insegnamento; i percorsi di didattica interculturale. Nella terza parte vengono presentate anche riflessioni e indicazioni relative alla gestione, alla socializzazione e alle dinamiche relazionali, osservate in classi pluriethniche. Nell'ultima parte, relativa alla didattica interculturale, gli esempi di percorsi si riferiscono all'insegnamento dell'italiano seconda lingua, alla narrativa di altri paesi, alla geografia, all'educazione alla diversità

ED.INT.M.Giu

GIUSTI, Mariangela

Pedagogia interculturale: teorie, metodologia, laboratori / Mariangela Giusti. - Roma [etc.]: GLF editori Laterza, 2004. - IX, 188 p.; 21 cm.. - (Percorsi)

Sogg.: Educazione alla convivenza. Proposte didattiche. Laboratori. Educazione alla diversità. Storie di vita.

ABSTRACT: La pedagogia interculturale aiuta a considerare la diversità fra sé e gli altri come un dato reale che consente di intravedere basi comuni per la comunicazione, il dialogo, la convivenza democratica. Nel libro convergono interpretazioni teoriche, proposte metodologiche e storie di esistenze migranti. Nella seconda parte del testo sono riportati sei laboratori di didattica interculturale, già proposti in alcune scuole lombarde. Le attività sono rivolte al riconoscimento reciproco.

ED.INT.M.Inc

Incontramondo: materiali di educazione allo sviluppo e alla multiculturalità / a cura di Paola Berbeglia. - Roma: CIES, 1992. - 159 p.; 29 cm

Sogg.: Percorsi didattici. Educazione allo sviluppo. Società multiculturale. Globalizzazione.

ABSTRACT: Sono raccolte, in forma di scheda, le esperienze di educazione allo sviluppo pervenute al CIES in occasione del concorso Incontramondo e realizzate da insegnanti e studenti durante gli anni scolastici 1989-90 e 1990-91

ED.INT.M.Inc

MUNGO, M.Teresa

INCONTRAMONDO: Materiali di Educazione allo sviluppo e all'Intercultura; M.Teresa Mungo - CIES - Coordinatrice del progetto. - Roma: ANICIA, 1997. - 237 p.; due dischetti allegati

ED.INT.M.Inc

Incontri tra infanzie: tracce di un aggiornamento: 2. anno / a cura di Adriana Di Rienzo. - [S.l.: s.n.], stampa 2000. - 1 v.: ill.; 30x21 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Materiali tratti dal 2 anno del progetto triennale di aggiornamento per insegnanti "Incontri tra infanzie".

ED.INT.M.Ins

Insieme nella diversità: percorsi interculturali nella scuola elementare / a cura di Marco Ferretti...[et al.]. - Azzano San Paolo: Junior, 2002. - 169 p.: ill.; 24 cm. - (Quaderni di documentazione; 11)

Sogg.: Educazione interculturale. Scuole elementari. Integrazione. Mediazione linguistico-culturale. Accoglienza. Percorsi didattici. Laboratori. Educazione interculturale - normativa.

ED.INT.M.Inv

COLOMBO TULLIA, DEMETRIO DUCCIO

IN VIAGGIO CON GLI ALTRI una "valigia" didattica per una cultura delle differenze etniche. - CESVI. - Bergamo: 1993. - 4 v.. - (CD/LEI - Bologna - 051/300812)

ED.INT.M.Ion

Io, noi, loro: prospettive sull'educazione interculturale nella scuola / [a cura del Laboratorio di scienze sociali del Liceo Socio-psico-pedagogico e Musicale `Carlo Sigonio`]. - Modena: Memo, [2005?]. - 93 p.; 30 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Letteratura comparata.

ABSTRACT: La pubblicazione raccoglie materiali realizzati all'interno dell'iniziativa "Io, noi loro. Prospettive sull'educazione interculturale nella scuola" sul tema dell'intercultura. L'esperienza di un maestro, il racconto autobiografico di uno scrittore, il confronto tra insegnanti che lavorano in scuole differenti del nostro territorio, guidano l'analisi e lo studio dei

molteplici e variegati aspetti del tema. A questi seguono percorsi didattici realizzati in alcune classi con la documentazione dei prodotti elaborati dagli studenti, con suggerimenti e proposte.

ED.INT.M.Irr

Corsi di aggiornamento per l'integrazione degli alunni stranieri nella scuola dell'obbligo, anno 1992: [tomo 1]. - Napoli: [s.n., stampa] 1993. - X, 328 p.; 24 cm. - (Quaderni dell'IRRSAE; 7)

Sogg.: Aggiornamento. Islam. Diritto islamico. Mondo arabo. Arte e cultura. Iraq. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Arabi.

ABSTRACT: Raccolta in 4 volumi di materiali per un corso di aggiornamento tenutosi dal 23 marzo al 10 maggio 1992

ED.INT.M.Irr

Corsi di aggiornamento per l'integrazione degli alunni stranieri nella scuola dell'obbligo, anno 1992: Tomo 2: una finestra sul mondo: progetto didattico per l'educazione alla multiculturalità nella scuola dell'infanzia / a cura di G. Cacciapuoti, F. Chiaro, A. Potenza. - Napoli: [s.n., stampa] 1993. - VIII, 112 p.; 24 cm. - (Quaderni dell'IRRSAE; 7)

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Materiali didattici. Ricette. Ambiente naturale. Africa. India. America latina. Medio Oriente. Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Proposte didattiche per la scuola dell'infanzia dedicate all'insegnamento dell'italiano come L2 e alla scoperta delle tradizioni dei popoli, dei cibi, degli animali e delle piante di altri paesi

ED.INT.M.Irr

CACCIAPUOTI, Giuliana

Corsi di aggiornamento per l'integrazione degli alunni stranieri nella scuola dell'obbligo, anno 1992: Tomo 3: Nawwartuna/Benvenuto: Italiano per arabi, 1. parte: corso sperimentale radiofonico a cura del Dipartimento Scuola Educazione / Giuliana Cacciapuoti, Francesco Chiaro, Paola Cirillo; consulenza di Rosalba Cerqua. - Napoli: [s.n., stampa] 1993. - X, 222 p.; 24 cm. - (Quaderni dell'IRRSAE; 7)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Unità didattiche. Esercizi. Arabi.

ABSTRACT: 26 lezioni di italiano per arabofoni curate del DSE per la trasmissione radiofonica pubblicate dall'IRRSAE Campania. E' rivolto a persone già in possesso di nozioni elementari di italiano. Le 26 lezioni sono suddivise in 2 unità didattiche. Ogni unità didattica propone un dialogo legato a situazioni di vita quotidiana, momenti di verifica della comprensione,

esercizi, attività di sviluppo della produzione scritta e orale da parte dell'allievo

ED.INT.M.Irr

CACCIAPUOTI, Giuliana

Corsi di aggiornamento per l'integrazione degli alunni stranieri nella scuola dell'obbligo, anno 1992: Tomo 4: Nawwartuna/Benvenuto: Italiano per arabi, 2. parte: corso sperimentale radiofonico a cura del Dipartimento Scuola Educazione / Giuliana Cacciapuoti, Francesco Chiaro, Paola Cirillo; consulenza di Rosalba Cerqua. - Napoli: [s.n., stampa] 1993. - VI, p. 227-442; 24 cm. - (Quaderni dell'IRRSAE; 7)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Unità didattiche. Esercizi. Arabi.

ABSTRACT: 26 lezioni di italiano per arabofoni curate del DSE per la trasmissione radiofonica pubblicate dall'IRRSAE Campania. E' rivolto a persone già in possesso di nozioni elementari di italiano. Le 26 lezioni sono suddivise in 2 unità didattiche. Ogni unità didattica propone un dialogo legato a situazioni di vita quotidiana, momenti di verifica della comprensione, esercizi, attività di sviluppo della produzione scritta e orale da parte dell'allievo

ED.INT.M.IsI

Islam e Europa / a cura di Tiziana Mori e Simona Giani. - Firenze: Edizioni della meridiana, 2003. - 155 p.; 21 cm

Sogg.: Rapporti fra culture. Europa. Mondo arabo. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Nato con l'intento di raccogliere i risultati di un progetto didattico realizzato durante l'anno scolastico 1999/2000 a Pontassieve dall'Istituto superiore statale Ernesto Balducci in collaborazione con il Centro Interculturale del Comune, il testo traccia un percorso che si snoda attraverso alcune discipline curricolari (italiano, storia, storia dell'arte, matematica, francese, religione) avendo come filo conduttore il confronto tra due universi storici e culturali - l'Islam e l'Europa. Vengono riprese alcune metodologie fondamentali dell'educazione interculturale: il primo capitolo ad es. viene dedicato all'analisi delle origini etimologiche arabe di molte parole italiane dove si riconosce in tutta la sua portata il metodo del riconoscimento del debito culturale. Il terzo capitolo, significativamente intitolato "Le Crociate: il momento dello scontro", delinea una vera e propria doppia visione della storia che pone a diretto confronto fonti cristiane e arabe intorno alla narrazione delle Crociate, attuando quello che gli esperti di educazione interculturale chiamano "decentramento del punto di vista".

ED.INT.M.Jac

JACCARINO, Claudio

Tutti i colori del mondo: segni, disegni e arte postale / Claudio Jaccarino; prefazione: Elena Pasetti. - Bologna: Edizioni dell'Arco, 2007. - 86 p.; 14x21 cm

Sogg.: Educazione artistica. Educazione interculturale.

ABSTRACT: Descrive il lavoro svolto con i bambini, in alcune scuole di Milano, per mettere in contatto l'arte, l'infanzia, il mondo, l'espressività, il colore, le culture.

ED.INT.M.Joa

DEGLI ESPOSTI, Elisa

Joao, Paul, Mila e... te!: storie, attività e progetti per conoscere nuovi amici / testi di Elisa Degli Esposti]. - Bologna: AIFO, [2003?]. - 1 cartella (26 p.): ill.; 34 cm

Sogg.: Educazione alla diversità. Brasile. Vietnam. Mozambico. Canada. Comore. Giochi. Proposte didattiche. Percorsi didattici. Educazione interculturale. AIFO.

ED.INT.M.Lav

Lavorare con la diversità culturale: attività per facilitare l'apprendimento e la comunicazione interculturale / a cura di Alessio Surian. - Gardolo: Erickson, [2006]. - 263 p.: ill.; 24 cm. - (Comunità e persone)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Laboratori.

Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Educazione alla diversità.

Immigrati - seconda generazione. Teatro. Sport. Mediazione linguistico-culturale. Produzione audiovisivi.

ABSTRACT: Il testo raccoglie vari interventi divisi in tre sezioni tematiche. La prima parte del volume propone una cornice di riferimento e alcuni spunti su come trasformare i «malintesi» in utili risorse conoscitive nei rapporti transculturali e in riferimento alle pratiche interculturali. La seconda parte raccoglie alcuni esempi di esperienze formative (percorsi e laboratori). La terza racconta alcuni contesti in cui si praticano percorsi interculturali.

ED.INT.M.Lor

LORENZONI, Franco

Saltatori di muri: la narrazione orale come educazione alla convivenza: esperienze interculturali di incontro tra stranieri e italiani nella scuola e nel teatro / Franco Lorenzoni, Marco Martinelli. - 2. ed. - Cesena: Macro, 1999. - 137 p. ; 24 cm. - (Casa-laboratorio di Cenci: materiali educativi; 2)

Sogg.: Educazione alla convivenza. Integrazione. Percorsi didattici. Teatro. Studio di casi. Narrazione orale.

ABSTRACT: Si compone di 4 percorsi: il primo sull'esperienza di laboratori sulla narrazione; il secondo su attività in scuole di Palermo con la creazione di cerchi narrativi; il terzo è un'intervista ad un senegalese approdato al teatro grazie al Teatro delle Albe in una sperimentazione di teatro interetnico; il quarto illustra la vicenda del Teatro delle Albe

ED.INT.M.Mae

Maestra, anch'io mi imparo!: Rom, Sinti e scuola: atti del convegno, Bologna 3-4 marzo 1995 / a cura di Carmela Castaldo... [et al.]. - [S.l.: s.n., 1996?]. - 113 p.; 29 cm

Sogg.: Rom. Sinti. Inserimento scolastico. Scolarizzazione - statistiche. Percorsi didattici.

ED.INT.M.Man

MANTEGAZZA, Raffaele

Se mio figlio gioca con Mohamed / Raffaele Mantegazza. - Milano: Fabbri, 2005. - 173 p.; 24 cm.

Sogg.: Educazione alla convivenza. Pregiudizio. Bambini immigrati. Educazione interculturale - approccio biografico. Percorsi didattici. Rapporti fra culture.

ABSTRACT: Un libro per pensare l'immigrazione come una risorsa, per educare i ragazzi e le ragazze a cogliere negli stranieri e nelle straniere un'occasione per crescere, confrontarsi, vivere insieme sotto il segno della differenza. Nel testo si propongono una serie di riflessioni e di attività, rivolte soprattutto ai genitori e agli educatori in cui vengono affrontate le tematiche relative alla diversità in ogni sua forma e per ognuna di esse vengono proposti giochi, esercizi, riflessioni, libri da leggere e luoghi da visitare.

ED.INT.M.Mon

MONTEVECCHI, Silvia

Educazione alla differenza e alla comprensione tra i popoli / Silvia Montevercchi. - Bologna: AIFO, 1989. - [95] p.: ill.; 28 cm

Sogg.: Educazione alla diversità. Proposte didattiche. Percezione dell'altro. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Propone un excursus storico-filosofico dal mondo antico ad oggi sulle immagini dello straniero e sull'evolversi di comportamenti etico-sociali, quali razzismo, relativismo culturale, aggressività. Nella seconda parte offre suggerimenti per una pedagogia della differenza e della convivialità anche attraverso esempi tratti da alcuni grandi maestri (Ghandi, Freire, Don Milani, Baden Powell).

ED.INT.M.Mos

MOSCHINI, Marco

Educare lo sguardo: i bambini incontrano le diversità / Marco Moschini. - Gardolo: Erickson, [2007]. - 164 p.: ill.; 24 cm. - (Guide per l'educazione)

Sogg.: Educazione alla diversità. Bambini immigrati. Giochi. Favole. Miti e leggende. Educazione interculturale - approccio biografico. Rapporti fra culture. Percorsi didattici. Classi ad abilità differenziate.

ABSTRACT: Raccoglie suggerimenti didattici, incentrati sull'utilizzo del gioco e del racconto. Il testo propone strumenti finalizzati all'educazione dei bambini alla comprensione della ricchezza della diversità, suggerendo ulteriori punti di vista su quanto ci circonda. Contiene esperienze realizzate a scuola e una bibliografia di riferimento.

ED.INT.M.Neg

NEGRINO, Marisa

Scuola delle mamme: rapporto di esperienza / Marisa Negrino, Giovanna Paleari. - [Torino]: Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, pref. 2003. - [80] p.: ill.; 30 cm

Allegato: Racconto bilingue arabo/italiano "Al Karim", scritto e illustrato dalle mamme per essere donato ai bambini della scuola. - Sul front.: Torino, CIDISS - Scuola De Amicis. *Sogg.*: Percorsi didattici. Progettazione / Programmazione. Relazioni scuola-famiglia. Educazione interculturale. Laboratori. Favole interculturali. Libri bilingui. Lingua araba.

ABSTRACT: è il rapporto di una esperienza di incontro e di formazione tra donne straniere di diverse culture e donne italiane, accomunate dall'essere mamme di bambini che frequentano la scuola elementare e materna nel quartiere Valdocco di Torino.

ED.INT.M.Non

BERTUZZI, Barbara

Non solo giochi una riflessione didattica ed una proposta operativa per una pedagogia interculturale: a cura di Barbara Bertuzzi. - Bologna: Cefa, 1993. - 42 p: ill.; 21 cm

Sogg.: Giocattoli. Proposte didattiche. Educazione interculturale. Percorsi didattici.

ABSTRACT: offre una semplice riflessione didattica scaturita dalla rassegna di giocattoli presentata nella mostra del giocattolo africano tenuta a Bologna nel 1993, cui il CD/LEI e il Provveditorato hanno offerto collaborazione. Offre alcuni percorsi didattici di approfondimento riguardo alle tematiche recepite dalle scolaresche bolognesi dopo la visita alla mostra.

ED.INT.M.Olt

Oltre l'etnocentrismo: i saperi della scuola al di là dell'Occidente / C. Brunelli... [et al.]. - Bologna: EMI, [2007]. - 285 p.; 21 cm. - (Interculturarsi; 7)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Didattica disciplinare. Insegnamento efficace. Storia. Geografia.

ABSTRACT: Il testo si propone di offrire ai docenti strumenti di cambiamento del curriculum scolastico in chiave interculturale, revisionando gli attuali libri di testo, rinnovando materiali e metodi didattici.

ED.INT.M.Ors

ORSI, Daniela

Incontri colorati: educazione interculturale, progetto per un percorso di pedagogia interculturale: viaggio verso l'intercultura, viaggio dell'Altro verso Noi e viaggio di Noi verso l'Altro / Daniela Orsi; con un progetto di laboratorio dell'intercultura di Luigi Guerra. - Azzano San Paolo (BG): Junior, 1999. - 64 p.; 27 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Favole interculturali. Letture. Percorsi didattici. Laboratori.

ABSTRACT: Il volume si propone di contribuire alla riflessione sui pregiudizi e gli stereotipi, favorendo l'incontro e il riconoscimento delle differenze e delle similitudini culturali. Il progetto si sviluppa attraverso l'analisi di 11 fiabe di culture diverse (dal Brasile alla Cina, dal Marocco all'India,...), e un percorso didattico per: riconoscere somiglianze e differenze tra gli elementi delle favole; inventare una nuova storia che sia una commistione di favole diverse; sapersi identificare in più di un personaggio. A conclusione del volume una proposta per un laboratorio di Intercultura.

ED.INT.M.Per

Perchè qualcosa sta cambiando...: esperienze interculturali nelle scuole del Trentino: le radici e le ali. - Trento: [s.n.], 2003. - 96 p.: ill.; 29 cm. - (Didascalie dossier)

Supplemento a Didascalie, Rivista della scuola in Trentino

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Educazione alla pace e alla non violenza.

ABSTRACT: Documentazione relativa al percorso e agli eventi di "Le Radici e le Ali, fiera dell'educazione interculturale, alla pace, alla mondialità" svoltasi a Trento nel maggio 2002. Sulla fiera vedi anche VHS.

ED.INT.M.Ple

P.L.E.I., Progetto Laboratorio di Educazione Interculturale / curatore degli atti Speranzina Ferraro; redazione a cura di Anna Maria Attanasio... [et al.]. - Roma: [s.n.], 1995. - 4 v. in custodia; 25 cm

Vol. 1: Il progetto P.L.E.I, Progetto Laboratorio di Educazione Interculturale. -

Vol. 2: Documentazione e scuola. Memoria e ricerca nell'attività di documentazione nell'educazione interculturale. - Vol. 3: Lettura ed uso della Biblioteca Multiculturale. - Vol. 4: La scuola che produce, macro-progetto delle scuole del PLEI

Sogg.: Progetto PLEI. Educazione interculturale. Biblioteche interculturali. Documentazione. Personaggi ponte. Percorsi didattici.

ED.INT.M.Pos

POSTIC, Marcel

La relazione educativa: oltre il rapporto maestro-scolaro / Marcel Postic. - rist. - Roma: Armando Editore, 1986. - 215 p.; 24 cm. - (Educazione comparata e pedagogie; 80)

Bibliografia

Sogg.: Rapporto insegnante-alunni. Metodologie insegnamento. Pedagogia.

ABSTRACT: si affronta la relazione educativa nei suoi aspetti sociologici: istituzioni e modelli culturali. Nell'ultima parte vengono esposti aspetti psicoanalitici e psicoterapeutici della relazione educativa.

ED.INT.M.Pri

Prima non ti conoscevo...!: schede per itinerari di educazione interculturale nella scuola dell'obbligo / a cura di Piera Pedezzi; con un saggio introduttivo di Matilde Callari Galli. - 2. ed. aggiornata. - [Ravenna: Comune di Ravenna], 2003. - 118 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione alla diversità. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Pubblicazione didattica a supporto di un'educazione interculturale nella scuola dell'obbligo. Attività incentrate su fiabe, giochi, ricette, città lontane a confronto con la realtà locale per conoscere ciò che è diverso, ma soprattutto per riconoscere i tanti aspetti di somiglianza. Il volume si compone di schede tematiche che, attraverso contenuti ed immagini aiutano il bambino a comprendere il valore della diversità dalle situazioni della vita quotidiana, dalla natura e dalle fiabe.

ED.INT.M.Qua

MILTENBURG, Anke

Apprendimento e competenze interculturali: 20 giochi e attività per insegnanti e educatori / Anke Miltenburg, Alessio Surian. - Bologna: EMI, [2002]. - 142 p.; 21 cm. - (I quaderni dell'interculturalità; 24)

Sogg.: Educazione interculturale. Giochi didattici. Sitografia.

ABSTRACT: Propone ai lettori concreti strumenti educativi a partire dalle esperienze degli autori in corsi di formazione interculturale in Europa e Nord America. Attraverso il gioco e le attività gli insegnanti e gli educatori vengono introdotti nel grande mondo dell'interculturalità. Particolare attenzione viene prestata alla costruzione di percorsi di apprendimento che favoriscano lo sviluppo di abilità di comunicazione, relazione e soluzione dei problemi in chiave interculturale.

ED.INT.M.Qua

NANNI, Antonio

Per capire l'interculturalità, parole-chiave / Antonio Nanni, Sergio Abbruciati. - Bologna: EMI, 1999. - 112 p.: ill.; 21 cm. - (I quaderni dell'interculturalità; 12)

Sogg.: Educazione interculturale. Glossario. Bibliografie.

ABSTRACT: Il libro propone un viaggio nel lessico specifico dell'interculturalità, per attraversare parole-chiave e tanti altri vocaboli di grande interesse per una più completa e articolata interpretazione. Si tratta di una sorta di "piccolo dizionario" dove vengono illustrati i significati di 100 termini, segnalando il più delle volte pochi ma essenziali riferimenti bibliografici per consentire la ricerca e l'approfondimento.

ED.INT.M.Qua

PITARO, Alessandra

Didattica interculturale della geografia / Alessandra Pitaro. - Bologna: EMI, stampa 1997. - 112 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 2)

Sogg.: Percorsi didattici. Approccio interculturale. Geografia. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: tentativo di sintesi delle naturali propensioni del sapere geografico all'interculturalità. Ricco di proposte didattiche si sofferma anche sul ruolo dei libri di testo nella formazione interculturale.

ED.INT.M.Qua

NANNI, Antonio

L'educazione interculturale oggi in Italia: panorama e prospettive / Antonio Nanni. - Bologna: EMI, [1998]. - 127 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 6)

Sogg.: Educazione interculturale - normativa. Educazione interculturale. Pregiudizio.

ABSTRACT: offre una visione panoramica del dibattito pedagogico sulla educazione interculturale sottolineando la molteplicità degli approcci e la varietà terminologica, analizzando il formarsi e il consolidarsi di stereotipi e pregiudizi, anche attraverso i risultati di recenti indagini sugli atteggiamenti di studenti e insegnanti. Il libro presenta poi una rassegna di iniziative messe in atto da organismi diversi e offre alcune indicazioni operative per fare educazione interculturale a scuola.

ED.INT.M.Qua

NANNI, Antonio

Il mio zaino interculturale: repertorio bibliografico e multimediale: le "Pagine Gialle" dell'interculturalità / Antonio Nanni, Sergio Abbruciati. - Bologna: EMI, 1997. - 95 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 1)
Sogg.: Educazione interculturale. Bibliografie.

ABSTRACT: Il quaderno contiene 600 informazioni su 150 libri di fiabe e racconti; 160 libri per l'approfondimento dei temi interculturali; 11 mostre; 6 kit didattici; 30 iniziative e progetti; 20 riviste; 50 centri di ricerca e documentazione.

ED.INT.M.Qua

NANNI, Antonio

Decostruzione e intercultura / Antonio Nanni. - Bologna: EMI, [2001]. - 127 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 21)

Sogg.: Pregiudizio. Filosofia.

ABSTRACT: C'è un muro dentro di noi: un insieme di pregiudizi che abbiamo assimilato involontariamente, per il semplice fatto di avere una cultura. La decostruzione è un processo di storicizzazione e relativizzazione dei saperi che rinnova continuamente l'atto di comprensione e aiuta a incontrare il volto dell'altro.

Questo Quaderno presenta la decostruzione come metodologia didattica.

La prima parte espone le strategie cognitive dei principali pensatori del Novecento.

La seconda parte indica alcuni ambiti per la decostruzione, nella prassi educativa, di concetti, schemi relazionali, strumenti e strutture.

ED.INT.M.Qua

DI CAPITA, Mariantonietta

L'interculturalità nella scuola materna / Mariantonietta Di Capita. - Bologna: EMI, 1999. - 95 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 13)

Sogg.: Educazione interculturale. Accoglienza. Proposte didattiche. Giochi didattici.

ABSTRACT: L'interculturalità nella scuola materna tratta delle "modalità" della pedagogia interculturale, da attuare anche nelle scuole in cui non siano presenti bambini stranieri.

L'interculturalità infatti non è soltanto comunicazione tra culture diverse, ma anche tra valori e abitudini che contraddistinguono una famiglia italiana dall'altra, un bambino da una bambina, i bambini dagli adulti.

ED.INT.M.Qua

Didattica interculturale della religione: l'Islam a scuola / [a cura di] Gruppo IRC, Diocesi di Latina. - Bologna: EMI, 1997. - 128 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 4)

Sogg.: Dialogo interreligioso. Islam. Proposte didattiche. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: Percorsi didattici centrati su Cristianesimo e Islam, come modello di incontro fra le religioni. Si sofferma soprattutto su: le feste, le preghiere, i racconti, i luoghi di culto, i libri sacri, i fondatori.

ED.INT.M.Qua

FUCECCHI, Antonella

Didattica interculturale della lingua e della letteratura / Antonella Fucecchi. - Bologna: EMI, c1998. - 126 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 5)

Sogg.: Approccio interculturale. Lingua e letteratura. Proposte didattiche. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: Offre molteplici percorsi di approccio interculturale alla lingua e alla letteratura con indicazioni per la didattica

ED.INT.M.Qua

GRILLO, Grazia

Noi visti dagli altri: esercizi di decentramento narrativo / Grazia Grillo. - Bologna: EMI, 1998. - 125 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 8)

Sogg.: Educazione alla diversità. Percezione dell'altro. Rapporti fra culture. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Il decentramento narrativo consiste nell'ascolto della narrazione dell'altro su di noi, nel tentativo di vederci con i suoi occhi. E' come attraversare una galleria degli specchi ognuno dei quali riflette un'immagine diversa da quella che abbiamo di noi stessi.

Indiani d'America, tuareg, musulmani, zingari, africani, immigrati, aborigeni, cinesi hanno visione della cultura europea, e tutti portano un frammento di verità che ci aiuta a ricomporre la nostra identità.

ED.INT.M.Qua

NKAFU, Martin

Aprire la filosofia all'intercultura / Martin Nkafu. - Bologna: EMI, [2003]. - 144 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 26)

Sogg.: Educazione interculturale. Filosofia. America Latina. Oceania. Induismo. Africa. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: La filosofia occidentale europea, nata nella culla del Mediterraneo e per secoli propagandata come la forma più alta del pensiero universale, ha relegato nell'esotico tutti i saperi che erano altro da sé. In realtà, contemporaneamente, e talvolta anche prima, tutti i popoli della terra avevano elaborato loro mitologie, cosmogonie, astronomie, sistemi matematici e filosofici.

ED.INT.M.Qua

NANNI, Antonio

Didattica interculturale della storia / Antonio Nanni, Claudio Economi. - Bologna: EMI, c1997. - 128 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 3)

Sogg.: Storia. Proposte didattiche. Approccio interculturale. Didattica disciplinare.

ED.INT.M.Qua

D'ANDRETTA, Pasquale

Il gioco nella didattica interculturale / Pasquale D'Andretta. - Bologna: EMI, [1999]. - 127 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 11)

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Giochi didattici.

ED.INT.M.Qua

GIODA, Piera

Fiabe e intercultura / Piera Gioda, Carla Merana, Maria Varano. - Bologna: EMI, [1998]. - 125 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 9)

Sogg.: Favole. Rapporti fra culture. Favole interculturali. Letture - animazione. Proposte didattiche. Giochi.

ABSTRACT: Propone percorsi di lettura e di scrittura creativa sperimentali in laboratori e corsi tenuti dalle autrici in varie scuole. Nei diversi capitoli sono ripresi e sistematizzati alcuni filoni tematici (la Cenerentola, la paura, gli animali, il mondo arabo, i folletti) su cui è possibile suscitare curiosità, fare comparazioni, scoprire somiglianze e differenze tra culture, inventare nuove storie.

ED.INT.M.Qua

CAPPELLETTI, Anna Maria

Didattica interculturale della matematica / Anna Maria Cappelletti. - Bologna: EMI, c2000. - 96 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 16)

Sogg.: Approccio interculturale. Matematica. Proposte didattiche. Giochi didattici. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: La prima parte offre una lettura interculturale della storia dei numeri, riporta esperienze di lavoro in classe e fornisce indicazioni metodologiche. La seconda propone giochi didattici con i numeri.

ED.INT.M.Qua

DISOTEO, Maurizio

Didattica interculturale della musica / Maurizio Disoteo. - Bologna: EMI, 1998. - 127 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 7)

Sogg.: Approccio interculturale. Percorsi didattici. Mondo arabo. Africa. Musica. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: Le concezioni e i linguaggi musicali dei popoli sono molteplici e derivano dall'intreccio di fattori storici e culturali in contesti particolari. Approfondendo le specifiche produzioni musicali è possibile meglio comprendere società e culture.

ED.INT.M.Qua

BEVILACQUA, Gabriele

Didattica interculturale dell'arte / Gabriele Bevilacqua. - Bologna: EMI, [2001]. - 127 p.: ill; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 22)

Sogg.: Approccio interculturale. Educazione artistica. Percorsi didattici. Arte e cultura. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: La prima parte, più teorica, inquadra concettualmente l'arte secondo una prospettiva non dogmatica. La seconda presenta una scelta di problemi che interessano l'intercultura

ED.INT.M.Qua

BARONCELLI, Carlo

Didattica interculturale delle scienze / Carlo Baroncelli. - Bologna: EMI, [2000]. - 128 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 17)

Sogg.: Approccio interculturale. Scienze. Proposte didattiche. Percorsi didattici. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: Presenta numerosi spunti di riflessione e di lavoro in classe sullo statuto della scienza nel mondo di oggi, sulle sue relazioni con la società, l'economia, la politica, sui suoi risvolti ideologici. La prospettiva storico-scientifica offre la possibilità di una visione complessa e critica della natura della scienza e delle relazioni di questa con tutti gli aspetti della vita umana,

mettendo in evidenza la dimensione interculturale che da sempre caratterizza la ricerca della conoscenza.

ED.INT.M.Qua

FERRACIN, Lino

Al cinema con il mondo / Lino Ferracin, Margherita Porcelli. - Bologna: EMI, [2000]. - 126 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 15)

Sogg.: Educazione interculturale. Cinema. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Propone un percorso di educazione interculturale a partire dalla selezione di film che descrivono dall'interno culture e ambienti diversi.

ED.INT.M.Qua

TOSOLINI, Aluisi

New media, internet e intercultura / Aluisi Tosolini, Sebi Trovato. - Bologna: EMI, [2001]. - 112 p.: 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 19)

Sogg.: Educazione interculturale. Percorsi didattici. Tecnologie.

ABSTRACT: Affronta una tematica quanto mai attuale: la relazione che esiste tra le nuove tecnologie (e i nuovi linguaggi che ne derivano), l'educazione interculturale e le strategie formative che devono essere messe in atto. E' riservato ampio spazio alle esperienze e applicazioni concrete realizzate o realizzabili nel mondo della scuola.

ED.INT.M.Qua

FAVARO, Graziella

I mediatori linguistici e culturali nella scuola / Graziella Favaro. - Bologna: EMI, [2001]. - 111 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 20)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Mediazione linguistico-culturale. Servizi educativi. Servizi per la scuola.

ABSTRACT: Il volume è composto di due parti: nella prima viene presentata un'analisi della funzione della mediazione scolastica in generale. Nella seconda parte si entra nel merito delle pratiche della mediazione e vengono illustrati alcuni progetti ed esperienze significativi.

ED.INT.M.Qua

SURIAN, Alessio

L'educazione interculturale in Europa / Alessio Surian. - Bologna: EMI, 1998 (stampa 2001). - 127 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 10)

Bibliografia

Sogg.: Giochi didattici. Educazione interculturale. Unione Europea. Libri di testo - valutazione e scelta. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Questo volume esplora due aree nell'ambito dell'educazione interculturale in Europa: a) le iniziative delle istituzioni europee (Consiglio

d'Europa e Unione Europea in particolare), b) i progetti e i modelli educativi significativi proposti da associazioni, centri di ricerca e insegnanti.

L'attenzione è rivolta generalmente alla scuola dell'obbligo e vengono forniti dati riguardo al contesto socioculturale, agli atteggiamenti dei giovani e al ruolo dei media.

Chiudono il volume due capitoli interessanti: "gli indirizzi utili" e una bibliografia accurata.

ED.INT.M.Qua

CALZI, Alessandra

L'interculturalità nella scuola elementare / Alessandra Calzi. - Bologna: EMI, 1999. - 127 p.: ill.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 14)

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Storia. Pedagogia narrativa. Decentramento.

ABSTRACT: Il testo cerca di individuare i margini di praticabilità delle proposte di educazione interculturale all'interno della struttura e dell'impostazione della scuola italiana.

ED.INT.M.Qua

VITTORI, M. Rita

Famiglia e intercultura / M. Rita Vittori. - Bologna: EMI, 2003. - 126 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 25)

Sogg.: Immigrati - relazioni familiari. Relazioni scuola-famiglia.

ABSTRACT: La conoscenza più approfondita dei cambiamenti che le famiglie straniere e multietniche si trovano ad affrontare nell'esperienza della migrazione, è importante per favorire il processo di integrazione dei minori stranieri nella scuola e nella società italiana.

E' importante l'azione educativa delle famiglie nel formare personalità capaci di vivere in un contesto multiculturale ed è necessaria una sinergia tra scuola e famiglia. In tale prospettiva vengono date alcune indicazioni pratiche di lavoro nella scuola, come la costruzione di spazi di progettazione partecipata, dove vengano coinvolte non solo le famiglie italiane, ma anche quelle straniere.

ED.INT.M.Qua

FUCECCHI, Antonella

I grandi libri dei popoli / Antonella Fucecchi. - Bologna: EMI, [2004]. - 255 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 29-30)

Sogg.: Testi sacri. Miti e leggende. Lingua e letteratura. Cina. India. Giappone. Atzechi. Inca.

ABSTRACT: Presentazione delle opere fondamentali che sono all'origine di tutte le grandi civiltà.

Dell'Asia i grandi testi dell'India: Mahabharata, Bhagavadgita, Veda, Upanisad, Leggi di Manu, Ramayana, Discorsi del Buddha; Della Cina: I Ching, I Quattro Libri, Tao Te Ching; Del Giappone: Kogiki. Del Medio Oriente: Codice di Hammurabi, Epopea di Gilgamesh, Bibbia, Talmud, Corano, Hadith, Avesta. Dell'Europa: Iliade, Odissea, Edda, Kalevala. Delle Americhe: Popol Vuh, Miti aztechi, inca, pellerossa. Dell'Oceania: Mito della Canoa Volante, Miti australiani. Dell'Africa: Sundiata, Miti africani. Di ogni opera vengono presentati genesi, contenuti e obiettivi, brevi brani antologici ed essenziali riferimenti bibliografici.

ED.INT.M.Qua

ELAME, Esoh

Intercultura, ambiente, sviluppo sostenibile / Esoh Elamé. - Bologna: EMI, [2002]. - 127 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 23)

Sogg.: Educazione interculturale. Educazione allo sviluppo. Percorsi didattici. Proposte didattiche.

ABSTRACT: L'educazione interculturale porta alla luce l'intreccio dei grandi problemi del mondo e fa comprendere i legami che stringono ciò che è vicino a ciò che è lontano. Viene presentata l'esperienza condotta dall'autore nelle scuole di Pesaro e una serie di proposte didattiche.

ED.INT.M.Qua

DE VIDDI, Arnaldo

Poesia e intercultura / Arnaldo De Vidi. - Bologna: EMI, [2003]. - 175 p.; 21 cm. - (Quaderni dell'interculturalità; 27/28)

Sogg.: Poesie. Educazione interculturale. Approccio interculturale. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Il testo mostra il carattere interculturale della poesia in quanto interprete dei sentimenti umani universali, espressi in forme e letterature diverse. Dal Gilgameh sumero al Mahabharata indiano, dall'Odissea alla Divina Commedia, dal Tao te-ching cinese al Corano, i poeti e i testi che hanno registrato attraverso i secoli i paradigmi dell'anima e dell'avventura umana.

Ai quattro saggi introduttivi segue un'antologia di 50 poeti di diverse culture in cui viene presentato il testo originale a fronte della versione italiana.

ED.INT.M.Que

QUERZE, Adriana

Di-segni di terra: la cartografia nei rapporti fra i popoli e le culture / Adriana Querzé. - Modena: Memo, stampa 2004. - 112 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Geografia. Cartografia. Letture. Giochi didattici. Viaggio.

ABSTRACT: Un viaggio e un percorso di riflessione tra le carte geografiche per capire le dinamiche che nei secoli hanno regolato i rapporti tra i popoli e le culture del mondo.

La cartografia mette in luce le rappresentazioni che gli uomini hanno dato del proprio e dell'altrui spazio di vita ed evidenzia le idee gerarchiche ed egemoniche di alcune culture rispetto ad altre.

ED.INT.M.Rac

Raccontafiaba: percorsi di educazione interculturale / a cura di Clara Demarchi e Nella Papa. - [Milano]: Guerini studio, c1996 (stampa 2002). - 121 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Favole. Percorsi didattici. Libri bilingui. Cina. Mondo arabo. Argentina. Serbia. Croazia. Lingua cinese. Lingua serbocroata. Lingua spagnola. Lingua araba. Schede di lavoro.

ABSTRACT: Il libro è il risultato di un lavoro svolto fra insegnanti e specialisti dell'Amministrazione Comunale di Monza. Nel lavoro sono stati coinvolti adulti stranieri che hanno svolto un ruolo di mediatori culturali narrando storie dei loro paesi d'origine. Raccontafiaba è il titolo di un laboratorio in cui attraverso la narrazione di alcune fiabe si è fatta educazione interculturale. I racconti sono stati scelti tenendo conto dei paesi di provenienza degli alunni stranieri: una leggenda argentina, una cinese, una favola araba e una favola serbocroata. Il libro presenta tutte le schede utilizzate per il laboratorio, schede nelle quali oltre alla fiaba e alle immagini ci sono semplici attività da far fare ai bambini sulla comprensione della storia e altre attività di carattere interdisciplinare che prendono spunto da essa.

ED.INT.M.Ric

Ri/conoscersi leggendo: viaggio nelle letterature del mondo / a cura di Rosa Caizzi. - Bologna: EMI, [2006]. - 255 p.; 21 cm. - (Crescendo; 7)

Sogg.: Lingua e letteratura. Narrazione. Afroamericani. Nigeria. Mondo arabo. Sudafrica. India. Scrittori migranti. Cina. Percorsi didattici. Scrittura creativa.

ABSTRACT: Un viaggio attraverso le letterature araba, nigeriana, sudafricana, indiana, afroamericana, cinese e la recente letteratura della migrazione. Otto percorsi ricchi di suggerimenti, brani scelti e studi per una riflessione in campo interculturale a partire dalle opere, più o meno conosciute, di importanti autori della narrativa mondiale. Il testo è corredato da bibliografie di riferimento e da percorsi didattici che prevedono itinerari trasversali alle diverse discipline.

ED.INT.M.Scu

Una scuola in comune: esperienze scolastiche in contesti multi-etnici italiani / a cura di Graziella Giovannini e Luca Queirolo Palmas. - Torino: Fondazione Giovanni Agnelli, [2002]. - XIX, 311 p.: ill.; 22 cm. - (Contributi di ricerca)
Sogg.: Sistema scolastico - Italia. Inserimento scolastico. Immigrati. Relazioni scuola-famiglia. Rapporti fra culture. Rapporto insegnante-alunni.

ED.INT.M.Sgu

DEL BUONO, Maria Rosa

Sguardi di genere tra identità e culture: dispositivi per l'educazione interculturale / a cura di Maria Rosa Del Buono. - Milano: F. Angeli, 2002. - 187 p.: ill.; 23 cm. - (Collana dell'IRRE Lombardia; 23)

Sogg.: Educazione alla diversità. Identità di genere. Proposte didattiche.

ABSTRACT: E' possibile "allenare" bambine e bambini, ragazze e ragazzi, donne e uomini a cogliere le diversità tra i propri punti di vista e quelli degli altri su gusti, stili, abitudini e valori? Nella prima parte si dà ragione della scelta di partire, per imparare a cogliere le diversità, dall'analisi dei comportamenti nostri e altrui legati alla mascolinità e alla femminilità, intese come parte costitutiva della nostra dimensione identitaria, per accedere poi all'altro da sé ed affrontare il rapporto con il diverso. Nella seconda parte vengono presentati dispositivi narrativi, biografico-esperienziali, iconici come proposte di situazioni-stimolo atte a suscitare nei soggetti che le affrontano risposte di tipo proiettivo, rivelatrici di atteggiamenti più o meno consapevoli, da rinforzare o contrastare nei percorsi formativi suggeriti.

ED.INT.M.Sgu + 1 cd-rom + 1 vhs

Sguardi in ascolto: arrivano i video / a cura di Patrizia Canova e Alessio Surian; con la collaborazione di Luigi Corsetti. - [S.l.: s.n.], c2000. - 192 p.; 19 cm + 1 cd-rom + 1 VHS

Vhs coll. in DID 163

Sogg.: Educazione alla diversità. Percezione dell'altro. Mass media. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Programma multimediale curato dall'associazione

CINEVIDEO SCUOLA sul peso rilevante dei mezzi di comunicazione di massa nella costruzione dell'immaginario individuale e collettivo di rappresentazioni dell'altro e dell'altrove. Il kit multimediale è composto da un CD-rom, un Vhs e un manuale con strategie metodologiche, didattiche e suggerimenti applicativi

ED.INT.M.Str

Le strategie formative per l'educazione interculturale nella scuola / a cura di Alessandra Durino Allegra. - [Bologna: CD/LEI], stampa 2002. - 98 p.; 30 cm. - (Quaderni del CD/LEI)

Sogg.: Educazione interculturale. Proposte didattiche. Giochi didattici.

ABSTRACT: Introduzione all'educazione interculturale. Presenta metodi per la formazione ed attività da svolgere con gli allievi, divise per scuola materna ed elementari, scuola media e scuole superiori. In particolare offre diversi spunti per giochi da proporre in classe

ED.INT.M.Ter

GRAZIELLA FAVARO

T.E.R.R.A.: Un progetto per conoscere le culture diverse (Per gli insegnanti e i ragazzi); Graziella Favaro; Mariangela Giusti. - Firenze: Giunti, 1999. - 63 p.

ED.INT.M.Via

Viaggio nella letteratura del sud: la narrazione come strumento di conoscenza dell'altro / [a cura di Rosa Caizzi e Elisa Del Vecchio]. - Bologna: [s.n.], stampa 2000 (Bologna: Futura press). - 136 p.; 24 cm

Sogg.: Nigeria. Afroamericani. Lingua e letteratura. Narrazione. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Materiali raccolti nel corso per insegnanti sulle letterature del Sud organizzato dal CD/LEI, dal GVC e dalla Cooperativa La Luna nel Pozzo. L'intento è quello di approfondire le conoscenze di alcuni autori a particolari aree geografiche per poter poi sperimentare nelle proprie classi dei percorsi didattici

ED.INT.M.Voc

ANTONELLO MASSIMO, ERAMO PIER PAOLO, POLACCO MARINA

VOCI DELL'ALTRO materiali per un'educazione alla differenza. - Loescher. - Torino: 1995. - 340p.

Sogg.: Educazione alla diversità. Letture.

ED.INT.M.Zan

ZANETTI, Federica

Educare alla cultura zingara: itinerari di viaggi attraverso i luoghi dell'incontro / Federica Zanetti. - Bergamo: Junior, 2001. - 77 p.: ill.; 24 cm. - (I laboratori di formazione dell'insegnante)

Sogg.: Zingari. Proposte didattiche. Bibliografie. Educazione alla diversità. Favole.

ABSTRACT: Alcune proposte concrete e strumenti operativi per la realizzazione di percorsi didattici alla scoperta o riscoperta della cultura zingara. Itinerari di didattica dell'incontro, conoscenza e interpretazione dell'altro e della sua complessità, ma anche impegno ad agire con l'altro per costruire un rapporto positivo.