



**Comune di Bologna
Settore Istruzione e
Politiche delle differenze
U.O. CD/LEI**

I cataloghi della biblioteca del CD/LEI

Italiano L2

**metodi, strumenti e percorsi didattici
per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua**



Provincia di Bologna



Dipartimento di Scienze dell'Educazione



CENTRO DI DOCUMENTAZIONE/LABORATORIO PER UN'EDUCAZIONE INTERCULTURALE

A cura di Alessandra Brighenti e Giuseppe Suriano

Prima edizione: ottobre 2008

COMUNE DI BOLOGNA – SETTORE ISTRUZIONE E POLITICHE DELLE DIFFERENZE

CD/LEI – CENTRO DOCUMENTAZIONE/LABORATORIO PER UN'EDUCAZIONE INTERCULTURALE



Via Ca' Selvatica, 7 - 40123 Bologna
Tel: 0039-0516443358 Consulenza Progetti, 0516443346 Biblioteca
0516443345 Segreteria, Fax. 0039-051-6443316
cdleisegreteria@comune.bologna.it - cdleibiblioteca@comune.bologna.it

catalogo della sezione

ITALIANO L2

Indice

Presentazione	Pag. 1
Sottosezione METODOLOGIE	Pag. 3
Sottosezione ALFABETIZZAZIONE	Pag. 37
Sottosezione LETTURE	Pag. 42
Sottosezione MATERIALI	Pag. 65
- MATERIALI per scuole superiori e adulti	Pag. 65
- MATERIALI per scuole elementari e medie	Pag. 92

catalogo della sezione

ITALIANO L2

Il CD/LEI offre a tutti coloro che operano nell'ambito dell'intercultura una biblioteca con circa 3000 volumi sulle seguenti tematiche: educazione interculturale, pedagogia e didattica, insegnamento della lingua seconda, educazione alla pace, letteratura comparata, immigrazione, diritti, religioni, geografia, educazione allo sviluppo.

Il presente catalogo contiene la lista dei libri appartenenti alla sezione denominata "**Italiano L2**", che individua una parte del patrimonio della biblioteca dedicata ai materiali e strumenti didattici finalizzati all'insegnamento dell'italiano come lingua straniera.

Per consentire un agevole consultazione e reperimento dei testi a scaffale da parte dell'utenza, si è preferito suddividere le pubblicazioni e il materiale a disposizione in sottogruppi specifici:

- **sottosezione METODOLOGIE** (collocazione **ITA**): comprende testi per l'autoformazione degli insegnanti, suggerimenti metodologici per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua, strumenti per la valutazione dello studente
- **sottosezione ALFABETIZZAZIONE** (collocazione **ITA.A.**): comprende sussidi didattici per l'alfabetizzazione di studenti e adulti stranieri
- **sottosezione LETTURE** (collocazione **ITA.L.**): comprende testi facilitati e letture graduate per stranieri, percorsi didattici per l'insegnamento dell'italiano L2 per le discipline scolastiche (storia, geografia, letteratura, matematica, scienze, storia dell'arte), antologie di brani letterari con accompagnamento alla comprensione
- **sottosezione MATERIALI** (collocazione **ITA.M.**): comprende manuali, proposte e materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano L2, eserciziari, test di autovalutazione, giochi e attività ludiche per l'apprendimento del lessico e della grammatica italiana. Nello specifico i materiali adatti per le scuole superiori e per gli adulti hanno collocazione **ITA.M.AD.**, mentre quelli per le scuole elementari e medie hanno collocazione **ITA.M.RA.**

La successione dei titoli è ordinata per collocazione a scaffale. Per ogni testo si offre la descrizione bibliografica, le parole chiave da noi attribuite e, quando presente, un breve abstract che ne sintetizza il contenuto.

Quello che vi presentiamo è uno strumento che crediamo potrà rivelarsi prezioso per le vostre ricerche, oltre che l'occasione per iniziare a conoscere, o per riscoprire, la nostra collezione documentaria.

Aggiungiamo che presso la biblioteca, mediante la consultazione assistita del catalogo informatico e il supporto del personale qualificato, è possibile effettuare ricerche mirate su tutta la collezione dei materiali.

La quasi totalità del patrimonio presente è disponibile al prestito e rivolto a quanti di voi (insegnanti, educatori, studenti, operatori e utenti generici) intendono usufruire delle risorse e dei servizi offerti.

A tal proposito ne approfittiamo per ricordarvi che è possibile prendere in prestito 3 opere per un periodo di 15 giorni. Le eccezioni riguardano l'archivio dei progetti scolastici, le riviste e le tesi di laurea, che però possono essere consultate in sede.

BIBLIOTECA CD/LEI

Via Ca' Selvatica 7, Bologna – 40123 Bologna

Tel. 051/6443346

E-mail: cdleibiblioteca@comune.bologna.it

Orari di apertura

Martedì 9-14 14,30-17,30

Mercoledì 9-14

Giovedì 9-14 14,30-17,30

Sezione **METODOLOGIE** (collocazione ITA)

Comprende: • testi per l'autoformazione degli insegnanti • suggerimenti metodologici per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua • strumenti per la valutazione dello studente

ITA.Alf

Gli alfabeti dell'integrazione: atti del seminario nazionale sull'alfabetizzazione degli immigrati provenienti da paesi non europei: Modena, 14 marzo 1997. - Modena: Centro stampa del Comune di Modena, stampa 1997. - 156 p.; 21 cm
Sogg.: Alfabetizzazione. Studio di casi.

ITA.Alf

Alfabeti interculturali: idee, proposte e percorsi per l'accoglienza e per una didattica dell'italiano seconda lingua, della narrazione, dello scambio tra storie e culture / Graziella Favaro... [et al.]; a cura di Graziella Favaro. - Milano: Guerini, 2000. - 156 p.: ill.; 24 cm + 1 gioco illustrato ripiegato
Sogg.: Accoglienza. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Narrazione orale. Proposte didattiche. Giochi didattici.
ABSTRACT: Il testo tratta i temi dell'accoglienza dei bambini stranieri e dell'educazione interculturale attraverso indicazioni, materiali e proposte operative. Contiene il gioco dell'oca autobiografico sulla storia personale dei bambini.

ITA.Ali

Approccio alla Lingua Italiana per Allievi Stranieri / a cura di Paolo E. Balboni. - [S.l.]: Theorema libri, 2000. - 192 p.; 24 cm
Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Arabi. Kosovari. Albanesi. Cinesi. Progetto ALIAS.

ITA.Ang

ANGIUS, Milena

Test d'ingresso di italiano lingua seconda / di Milena Angius e Stefania Malavolta. - Milano: Centro Come, [200?]. - [27] p.; 30 cm
Sogg.: Test d'ingresso e di valutazione. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Comunicazione orale. Comunicazione scritta.

ABSTRACT: I test proposti fanno riferimento al livello A1 del Quadro Comune di Riferimento Europeo per le Lingue e sono destinati a studenti di 1° e 2° superiore ed, eventualmente, a ragazzi di 3° media.

ITA.Ari

ARICI, Maria

Apprendere e insegnare la lingua per comunicare / Maria Arici, Serena Cristofori, Paola Maniotti. - Trento: Provincia Autonoma di Trento: IPRASE Trentino, 2006. - 60 p.; 30 cm. - (Italiano come lingua seconda. Metodi; 1)
Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Comunicazione.

ABSTRACT: Riflessioni e indicazioni per orientare l'azione didattica degli insegnanti finalizzata alla promozione del processo di insegnamento/apprendimento dell'italiano come lingua seconda. Offre un'analisi approfondita della situazione degli allievi neo-arrivati, indaga le diverse componenti che caratterizzano l'universo lingua, suggerisce precisi criteri glottodidattici e metodologici per favorire lo sviluppo linguistico degli allievi stranieri.

ITA.Ari

ARICI, Maria

Apprendere e insegnare la lingua per studiare / Maria Arici, Serena Cristofori, Paola Maniotti. - Trento: Provincia Autonoma di Trento: IPRASE Trentino, 2006. - 48 p.: ill.; 30 cm. - (Italiano come lingua seconda. Metodi; 2)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Testi di facile lettura. Linguaggi disciplinari. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Analizza il problema delle difficoltà degli allievi stranieri di fronte alla lingua astratta e decontestualizzata delle discipline. Prende in esame le radici di queste difficoltà e le modalità di possibile approccio ad esse, approfondendo le caratteristiche del testo disciplinare, orale e scritto, e analizzando le diverse strategie di facilitazione della comprensione.

ITA.Ari

ARICI, Maria

Tracce per la programmazione di moduli per l'insegnamento dell'italiano L2 ad alunni stranieri nella scuola primaria / Maria Arici e Serena Cristofori; supervisione scientifica di Gabriella Debetto. - Trento: Provincia Autonoma di Trento: IPRASE Trentino, 2006. - 68 p.; 30 cm. - (Italiano come lingua seconda. Strumenti; 1)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Progettazione / Programmazione.

ABSTRACT: Selezione e graduazione dei contenuti linguistici da proporre agli allievi stranieri neo-arrivati, inseriti nella scuola primaria. Tali contenuti sono declinati in schede di programmazione che correlano e mettono in progressione: le situazioni comunicative in cui i bambini stranieri si trovano presumibilmente ad interagire, sia in ambito scolastico che extrascolastico; i compiti comunicativi o, in altre parole, gli atti linguistici, che, per ogni situazione comunicativa, i bambini dovrebbero saper realizzare nelle interazioni quotidiane, per far fronte alle proprie necessità di comunicazione; le tipologie testuali più adatte per lavorare assieme ai bambini su tali compiti; gli elementi fonologici, morfologici e sintattici necessari per realizzare i diversi compiti comunicativi; gli elenchi di lessico ritenuto significativo in rapporto alla specifica situazione comunicativa e ai bisogni linguistici individuati. Le tracce per la programmazione contenute nel volume non sono schemi rigidi ma proposte che il docente può e deve modificare in base alla didattizzazione che, sulla base di queste, andrà a mettere in atto, scegliendo i testi, le attività e gli approcci metodologici di volta in volta più adeguati in rapporto ai concreti destinatari e allo specifico contesto d'insegnamento.

ITA.Bal

BALBONI, Paolo

Didattica dell'italiano a stranieri; Paolo E. Balboni. - Roma: Bonacci editore, 1994. - 159 p.; 24 cm. - (i libri dell'arco; 1)

ABSTRACT: è il primo volume di una collana scientifica di glottodidattica curato dall'Università per stranieri di Siena. Una prima parte, teorica, tratta i problemi di un approccio formativo-comunicativo, indica le mete e gli obiettivi di un curriculum di italiano, riprende i temi teorici fondamentali per orientarli verso la pratica quotidiana. Una seconda parte, operativa, descrive la natura dell'unità didattica ai vari livelli di destinatari; ogni frase dell'U.D. viene seguita dall'indicazione delle tecniche didattiche e di verifica/recupero, nonché da una discussione sull'uso delle nuove tecnologie didattiche. Alcuni capitoli specifici, studiano l'insegnamento della letteratura agli stranieri e quello delle microlingue settoriali.

ITA.Bal

BALBONI, Paolo E.

Tecniche didattiche per l'educazione linguistica: italiano, lingue straniere, lingue classiche / Paolo E. Balboni. - Torino: UTET, 1998. - X, 201 p.; 24 cm.

ITA.Bal

BALBONI, Paolo E.

Parole comuni, culture diverse: guida alla comunicazione interculturale / Paolo E. Balboni. - 5. ed. - Venezia: Marsilio, 2004. - 126 p.; 22 cm.

Sogg.: Comunicazione. Comunicazione non verbale. Educazione alla diversità. Espressione corporea.

ABSTRACT: Propone strumenti per valutare cosa sia formale o amichevole, aggressivo o cortese, utile o superfluo in una comunicazione con persone di lingua e cultura differente dalla nostra

ITA.Bal

BALBONI, Paolo E.

Le sfide di Babele: insegnare le lingue nelle società complesse / Paolo E. Balboni. - Torino: UTET università; Novara: De Agostini, [2006]. - IX, 289 p.; 21 cm. (Le lingue di Babele)

Sogg.: Glottodidattica. Insegnamento linguistico. Apprendimento linguistico. Linguaggi disciplinari. Insegnamento dell'italiano seconda lingua Seconda lingua - Insegnamento. Minoranze linguistiche.

ABSTRACT: Il testo sviluppa i temi dell'insegnamento linguistico a partire dalla consapevolezza della molteplicità delle esigenze di chi vuole apprendere una lingua straniera e di chi la deve insegnare. Vengono analizzati gli aspetti peculiari dell'insegnamento delle lingue straniere: le differenti tipologie di studenti, l'uso veicolare della lingua straniera, i problemi relativi all'insegnamento dell'italiano agli stranieri e delle lingue seconde nelle regioni bilingui.

ITA.Bod

BODDA, Anna

Nur e Chen entrano in classe: dall'oralità alla scrittura: la scuola multietnica / Anna Bodda. - Roma: Carocci Faber, 2004. - 124 p.: ill.; 20 cm. - (Scuolafacendo. Tascabili; 6)

Sogg.: Accoglienza. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Comunicazione scritta. Comunicazione orale. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Metodologie e percorsi didattici per favorire l'inserimento di alunni stranieri nella classe, con particolare attenzione alle questioni dell'insegnamento linguistico della nuova lingua a livello orale e scritto

ITA.Cel

CELENTIN, Paola

Lo studente di origine slava / Paola Celentin, Edith Cognigni. - Perugia: Guerra, c2005. - 167 p.: ill.; 24 cm. (Risorse didattiche ALIAS)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Esercizi. Russi. Bielorussi. Ucraini. Serbi. Croati. Bulgari. Polacchi. Slavi. Sitologia. Società e tradizioni.

ABSTRACT: La realtà linguistica, sociale e culturale di alcuni degli Stati abitati dai popoli di origine slava (Bielorussia, Bosnia-Erzegovina, Bulgaria, Croazia,

Federazione Jugoslava, Federazione Russa, Polonia, Ucraina). Per ciascuno di questi paesi viene presentata una panoramica generale che si sofferma in particolar modo sui sistemi scolastici e sulle peculiarità linguistiche. La parte teorica rimanda alla parte operativa, che propone 30 schede didattiche focalizzate sui principali problemi linguistici degli studenti di origine slava. Ogni scheda è introdotta da una griglia di presentazione con obiettivi, tempi, metodi, livello linguistico e lingua di appartenenza dello studente. Vengono privilegiate le attività a carattere ludico e socializzante.

ITA.Cil

KATERINOV, Katerin

Rassegna dei principali metodi per l'insegnamento delle lingue straniere: (dal metodo grammaticale-traduttivo al metodo cognitivo) / Katerin Katerinov. - Perugia: Edizioni Guerra, 1984. - 70 p.; 21 cm. (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov; [1])

Sogg.: Insegnamento linguistico. Metodologie insegnamento.

ITA.Cil

TITONE, Renzo

L'insegnamento delle lingue nel mondo: appunti per una storia contemporanea della glottodidattica / glottorama di Renzo Titone. - Perugia: Edizioni Guerra, 1980. - 32 p.; 21 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri / a cura di Katerin Katerinov; 2)

Sogg.: Insegnamento linguistico.

ITA.Cil

TITONE, Renzo

Dalle grammatiche funzionali alla "performance grammar" / Renzo Titone. - Perugia: Edizioni Guerra, 1980. - 10 p.; 21 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri / a cura di Katerin Katerinov; 3)

Sogg.: Insegnamento linguistico.

ITA.Cil

KATERINOV, Katerin

I sussidi didattici per l'insegnamento dell'italiano come lingua straniera (problematica generale) / Katerin Katerinov. - Perugia: Edizioni Guerra, 1980. - 40 p.; 21 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri / a cura di Katerin Katerinov; 4)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Metodologie insegnamento.

ITA.Cil

L'insegnamento della cultura e civiltà nei corsi di italiano L2: con modelli di unità didattiche a vari livelli / a cura di Katerin Katerinov... [et al.]. - Perugia: Edizioni Guerra, 1991. - 145 p.; 24 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri / a cura di Katerin Katerinov; 5)
Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Metodologie insegnamento.

ITA.Cil

KATERINOV, Katerin

L'analisi contrastiva e l'analisi degli errori di lingua applicata all'insegnamento dell'italiano a stranieri / Prof. Katerin Katerinov. - Perugia: Edizioni Guerra, 1980. - 69 p.: tab.; 21 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri / a cura di Katerin Katerinov; 6)
Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ITA.Cil

BORIOSI, Maria Clotilde

Sulle devianze ortografiche di 124 studenti germanofoni e ispanofoni nei dettati in italiano / Maria Clotilde Boriosi. - Perugia: Edizioni Guerra, 1980. - p. 71-[110]: tab.; 21 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri / a cura di Katerin Katerinov; 7)

ITA.Cil

KATERINOV, Katerin

Formazione e aggiornamento degli insegnanti di lingue / Katerin Katerinov, Renzo Titone. - Perugia: Edizioni Guerra, 1980. - 48 p.; 21 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri / a cura di Katerin Katerinov; 10)
Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Formazione docenti.

ITA.Cil

BORIOSI KATERINOV, Maria Clotilde

Attività del Centro Italiano di Linguistica Applicata nel campo della diffusione della lingua e della cultura italiana all'estero / Maria Clotilde Boriosi Katerinov. - Perugia: Edizioni Guerra, 1982. - 16 p.; 21 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di

metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri / a cura di Katerin Katerinov; 11)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ITA.Cil

TITONE, Renzo

Problemas psicologicos en el aprendizaje de un segundo idioma / Renzo Titone. - 2. ed. riv. e amp. - Perugia: Edizioni Guerra, 1995. - 128 p.; 24 cm. - (Cuadernos de metodologia de la ensenanza de los idiomas; 14)

Sogg.: Apprendimento linguistico. Seconda lingua.

ITA.Cil

DANESI, Marcel

Una tassonomia di tecniche visive per l'insegnamento delle lingue seconde / [Marcel Danesi]. - Perugia: Edizioni Guerra, 1986. - 1 v. (senza paginazione): ill.; 24 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri; 15)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Didattica.

ITA.Cil

DANESI, Marcel

Una tipologia di giochi per l'insegnamento dell'italiano come lingua seconda / [Marcel Danesi]. - Perugia: Edizioni Guerra, 1986. - 1 v. (senza paginazione); 24 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri; 16)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Didattica. Giochi.

ITA.Cil

KATERINOV, Katerin

La grammatica didattica e l'uso dei moderni sussidi glottotecnici / Prof. Katerin Katerinov. - Perugia: Edizioni Guerra, 1989. - 1 v. (senza paginazione); 24 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri; 18)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Didattica.

ITA.Cil

TITONE, Renzo

Orizzonti della glottodidattica / Renzo Titone. - Perugia: Edizioni Guerra, 1991. - [90] p.; 24 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir.

Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri; 20)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Didattica.

ABSTRACT: raccoglie alcuni saggi scritti dall'autore nel corso degli anni Ottanta e suddivisi per unità tematiche: 1) i fondamenti epistemologici della pedagogia linguistica; 2) problemi pedagogico-linguistici; 3) modelli glottodidattici

ITA.Cil

TITONE, Renzo

Avamposti della glottodidattica contemporanea / Renzo Titone. - Perugia: Edizioni Guerra, 1993. - 148 p.; 24 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri; 21)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Didattica.

ABSTRACT: raccoglie alcuni saggi dell'autore, già pubblicati su riviste, suddivise per 7 unità tematiche: 1) storia e teoria nella fondazione della glottodidattica; 2) avamposti della glottodidattica contemporanea; 3) alle radici dell'educazione bilingue.

ITA.Cil

RANOCCHIA, Maria Cristina

Bilinguismo precoce ed educazione bilingue: l'italiano L2 in età scolare / Maria Cristina Ranocchia. - Perugia: Edizioni Guerra, 1993. - 55 p.: ill.; 24 cm. - (Sezione Didattica dell'italiano all'estero / dir. Katerin Katerinov. Quaderni di metodologia dell'insegnamento dell'italiano a stranieri; 23)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Bilinguismo.

ITA.Cil

CILIBERTI, Anna

Manuale di glottodidattica: per una cultura dell'insegnamento linguistico / Anna Ciliberti. - Scandicci: La Nuova Italia, 1994. - VIII, 234 p.; 24 cm. - (Biblioteca di scienze dell'educazione; 10)

Sogg.: Apprendimento linguistico. Insegnamento linguistico. Proposte didattiche. Proposte metodologiche. Valutazione.

ABSTRACT: Studio del processo insegnamento-apprendimento di una lingua e dei processi di comunicazione linguistica per fornire alla didattica strumenti idonei a raggiungere scopi e obiettivi dell'insegnamento linguistico

ITA.Com

Insegnamento interculturale, insegnamento bilingue: strategie metodologiche, uso di materiali didattici specifici: pubblicazione materiali

1996/97 del Progetto Comenius, azione 2, 37215 - CP - 1 - 1996 - 2 - IT - C2.
- Udine?: Istituto Magistrale "C. Percoto" di Udine?, [1997?]. - 193 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Educazione interculturale. Proposte didattiche.

ABSTRACT: presenta gli atti di un seminario transnazionale del Progetto Comenius Azione 2 (Cividale 1997). Le relazioni hanno un testo bilingue, italiano/inglese in linea di massima, analizzano i problemi emotivi e sociali dei ragazzi profughi in alcune città dall'Olanda e dalla Svezia e presentano esperienze di accoglienza e di inserimento di tali ragazzi nella scuola elementare e secondaria. Una parte limitata è dedicata all'inserimento nella provincia di Udine.

ITA.Com

Insegnamento interculturale, insegnamento bilingue: "strategie metodologiche, uso di materiali didattici specifici": progetto Comenius, azione 2, COM - A2 - 1995 - I - IT - 8 (1/0). - Udine?: Istituto Magistrale "C. Percoto" di Udine?, [s.d.]. - 403 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Educazione interculturale. Proposte didattiche.

ABSTRACT: contiene il rapporto di sintesi del Progetto Comenius, azione 2 e si compone di relazioni su aspetti specifici dell'attività compreso il lavoro dei mediatori linguistici, relazioni, materiali didattici e allegati vari presentati alle conferenze di Udine e di Klagenfurt del 1996, progetti di educazione interculturale e materiali prodotti dagli alunni in scuole elementari e medie del Friuli.

ITA.Con

La conversazione: un'introduzione allo studio dell'interazione verbale / a cura di Renata Galatolo e Gabriele Pallotti. - Milano: Raffaello Cortina, 1999. - 407 p.; 23 cm. - (Saggi; 11)

Sogg.: Comunicazione. Comunicazione orale.

ITA.Cov

COVINO BISACCIA, Maria Antonietta

Grammatica e insegnamento di una seconda lingua: problemi psico e sociolinguistici / Maria Antonietta Covino Bisaccia. - Perugia: Guerra, [1996]. - 39 p.; 24 cm

Sogg.: Insegnamento linguistico. Insegnamento dell'italiano seconda lingua

ITA.Dal

Dalla lingua di casa alle lingue del mondo / a cura di Mariella Marras e Rinaldo Rizzi. - Azzano S. Paolo: Junior, 2003. - 207 p.; 24 cm

Sogg.: Seconda lingua - Insegnamento. Bilinguismo. Dialetti. Minoranze linguistiche.

ABSTRACT: Partendo dall'apertura della scuola alla lingua delle minoranze storiche, come quella friulana e sarda, informazioni, riflessioni ed esperienze didattiche estensibili ad altri contesti. Un mondo in movimento chiede alla scuola una interpretazione culturale e didattica fuori dalle rigidità che danno precedenza alla grammatica, per un approccio più attento alle valenze dell'apprendere in situazione comunicativa, senza paura del "diverso linguistico" e dell'errore.

ITA.Del

DELLA PUPPA, Francesca

Lo studente di origine araba / Francesca Della Puppa. - Perugia: Guerra, [2006]. - 189 p.: ill.; 24 cm. - (Risorse didattiche ALIAS)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Lingua araba. Cultura araba. Sistema scolastico - altri paesi. Marocco. Tunisia. Egitto. Algeria. Somalia. Siria. Libano. Iraq. Società e tradizioni. Proposte didattiche. Sitografia.

ABSTRACT: Nella prima parte si affrontano in generale alcuni argomenti sulla lingua e sulla cultura araba. Vengono altresì presentati la storia del sistema educativo di impronta islamica e i sistemi scolastici di quei paesi da cui arrivano la maggior parte degli immigrati in Italia. Chiude la prima parte la descrizione dei principali errori linguistici commessi da studenti arabofoni in produzioni orali e scritte. Nella seconda parte ci sono 37 schede didattiche operative che si dividono in schede per l'insegnamento dell'italiano e schede di attività interculturali sui paesi arabi. Il libro si chiude con un glossario di termini arabi, con riferimenti bibliografici e sitografici attraverso i quali approfondire argomenti più specifici.

ITA.Die

Dietro il parlato: conversazione e interazione verbale nella classe di lingua / a cura di Roberta Piazza. - Scandicci: La nuova Italia, 1995. - XVI, 276 p.; 21 cm. - (Didattica viva; 226) (Quaderni del LEND; 9)

Sogg.: Comunicazione orale. Insegnamento linguistico.

ITA.Dod

DODMAN, Martin

Insegnare la lingua, insegnare in lingua: percorsi di educazione linguistica integrata in ricerca-azione / Martin Dodman. - Calliano (TN): Manfrini, 1997. -

110 p.; 24 cm. - (Quaderni di documentazione: collana dell'Istituto Pedagogico Provinciale in lingua italiana di Bolzano; 5)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Percorsi didattici. Seconda lingua - Insegnamento.

ITA.Dul

DULAY HEIDI, BURT MARINA, KRASHEN STEPHEN

SECONDA LINGUA. - Il Mulino. - Bologna: c1985. - 395 p.: tab. app..

Sogg.: apprendimento/insegnamento della seconda lingua^{zg}.

ABSTRACT: presentando i risultati principali delle ricerche condotte negli anni Settanta, affronta i molti aspetti problematici dell'apprendimento/insegnamento della seconda lingua e offre delle soluzioni. Ciascun aspetto del processo di apprendimento è discusso in modo dettagliato nei diversi capitoli: l'influenza dell'ambiente (di cui si esaminano i fattori macro e micro-ambientali), i processi mentali implicati, gli effetti della personalità e dell'età, il ruolo della prima lingua, l'analisi degli errori, l'ordine di acquisizione di determinate strutture linguistiche. Gli ultimi capitoli forniscono: consigli ai ricercatori sulla preparazione e articolazione di un progetto di ricerca dedicato all'acquisizione di una seconda lingua e direttive per gli insegnanti.

ITA.Dus

Du sprechen meine sprache? = tu parlare mia lingua?: strategie e strumenti per l'integrazione degli alunni stranieri nelle scuole tedesche / a cura di Horst Wiedemann e Stefania Marzocchi. - Bologna: [s.n.], 2001. - 98 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Inserimento scolastico. Insegnamento linguistico. Bilinguismo. Percorsi didattici. Studio di casi.

ABSTRACT: Nel contesto tedesco elementi interessanti, utili e significativi anche per l'Italia per quanto riguarda l'inserimento scolastico degli alunni stranieri e in particolar modo l'insegnamento linguistico

ITA.Ell

ELLIS, Rod

Understanding second language acquisition / Rod Ellis. - Oxford: Oxford University Press, stampa 1994. - 327 p.: ill.; 24 cm. - (Oxford applied linguistics)

Sogg.: Apprendimento linguistico. Seconda lingua - Insegnamento.

ITA.Esp

TITONE, Renzo

Esperienze di educazione plurilingue e interculturali in vari paesi del mondo / [a cura di] Renzo Titone. - Perugia: Guerra, [2000]. - 143 p.; 24 cm. - (Studi sul linguaggio, sulla comunicazione e sull'apprendimento; 6)

Sogg.: Bilinguismo. Seconda lingua - Insegnamento. Studio di casi. Metodologie insegnamento.

ABSTRACT: Raccolta di saggi che illustrano le principali esperienze finora condotte in vari paesi del mondo occidentale e orientale al fine di fornire una guida scientificamente collaudata destinata ai responsabili dei vari programmi di acculturazione plurilingue oggi operanti anche in Italia. I saggi sono firmati da vari rappresentanti di iniziative lanciate in Europa, in America, in Asia, con l'aggiunta di estese bibliografie.

ITA.Fav

FAVARO, Graziella

Insegnare l'italiano agli alunni stranieri / Graziella Favaro. - [Firenze]: La Nuova Italia, 2002. - 286 p.; 22 cm. - (Progettare la scuola. Didattica delle discipline; 32)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Metodologie insegnamento. Suggestimenti operativi. Valutazione. Albanesi. Cinesi. Arabi.

ABSTRACT: Propone le tappe fondamentali del processo di insegnamento dell'insegnamento dell'italiano agli stranieri proponendo riflessioni e suggerimenti operativi a partire dalle differenti biografie linguistiche e dalle situazioni e dai bisogni individuali

ITA.For

La formazione di base del docente di italiano per stranieri / a cura di Roberto Dolci e Paola Celentin. - Roma: Bonacci, [2000]. - 230 p.; 24 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Didattica. Proposte didattiche. Progettazione / Programmazione. Valutazione. Progetto ITALS. Suggestimenti operativi. Libri di testo - valutazione e scelta.

ABSTRACT: Nozioni di base di glottodidattica per chi insegna l'italiano a stranieri, bambini e adulti

ITA.Gia

Verso l'italiano: percorsi e strategie di acquisizione / a cura di Anna Giacalone Ramat. - Roma: Carocci, 2003. - 326 p.; 22 cm. - (Università; 468)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Raccoglie riflessioni sull'apprendimento dell'italiano come L2 soprattutto in contesto non guidato ponendo attenzione a cosa succede

quando uno straniero interagisce con parlanti di L1 oppure con altri stranieri come lui che hanno già una certa competenza.

ITA.Gra

GRASSI, Roberta

Parlare all'allievo straniero: strategie di adattamento linguistico nella classe plurilingue / Roberta Grassi. - Perugia: Guerra, [2007]. - 339 p.; 24 cm. - (Collana C.I.S.; 4)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Classi ad abilità differenziate. Glottodidattica. Comunicazione orale. Formazione docenti. Linguaggi disciplinari. Proposte metodologiche. Classi plurilingue.

ABSTRACT: Contiene una ricerca sulle metodologie messe in atto dai docenti nell'insegnamento delle discipline in classi plurilingue e le problematiche a queste connesse. In particolare si indaga il momento dell'interrogazione, quale evento comunicativo dell'interazione didattica determinante nel rapporto fra studente e insegnante. In appendice le trascrizioni di alcune interrogazioni, raccolte per la ricerca.

ITA.Gre

GREGO BOLLI, Giuliana

La verifica delle competenze linguistiche: 1.: Misurare e valutare nella certificazione CELI: linee guida alla certificazione dell'Università per stranieri di Perugia / Giuliana Grego Bolli, Maria Grazia Spiti. - Perugia: Guerra, [2000]. - 372 p.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Valutazione. Test d'ingresso e di valutazione.

ABSTRACT: L'obiettivo finale della certificazione CELI è quello di verificare la capacità d'uso dell'italiano generale in situazioni ordinarie di vita reale. Un italiano che permetta comunque di inserirsi ed interagire anche in ambienti di studio e di lavoro. Come attuare tale verifica e valutazione, sulla base di quali scelte teorico-metodologiche, nonché come definire e specificare i singoli livelli, è oggetto della prima parte dell'opera. Nella seconda si presentano i cinque livelli della certificazione CELI con esempi e test. La terza comprende la descrizione delle scelte per l'attribuzione dei punteggi alle prove, le scale di competenze fornite alle commissioni di esaminatori e alcuni esempi di elaborati dei candidati.

ITA.Imp

Imparare l'italiano imparare in italiano: alunni stranieri e apprendimento della seconda lingua / Paola Ellero...[et al.]; a cura di Graziella Favaro. - Milano: Come: Guerini e Associati, 1999. - 188 p.: ill.; 24 cm.

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Seconda lingua - Insegnamento. Proposte didattiche. Percorsi didattici. Materiali didattici. Studio di casi. Cinesi. Test d'ingresso e di valutazione.

ITA.Ins

PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI TORINO MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, COMMISSIONE EUROPEA CITTA DI TORINO

PROGETTO LITOS INSERIMENTO LINGUISTICO NELLA SCUOLA MULTICULTURALE DIVERSITA' CULTURALE E INTEGRAZIONE SOCIALE; Provveditorato agli Studi di Torino; Ministero della Pubblica Istruzione; Commissione Europea Città Di Torino. - Torino, 1996

ABSTRACT: Viene riportato il testo del rapporto relativo al settore LITOSR. pubblicato nel volume di A. Tosi "Dalla madrelingua all'italiano". L'estratto affronta la problematica del bilinguismo attraverso (a) un'inchiesta svolta a Torino sull'uso linguistico e le aspettative scolastiche di stranieri adulti e (b) un'indagine sul comportamento bilingue dei ragazzi a casa e a scuola.

ITA.Ins

Insegnare a leggere: dal testo all'ipertesto / a cura di Fausto Telleri; con la collaborazione di Mirella D'Ascenzo; presentazione di Piero Bertolini. - Bologna: CLUEB, [1995]. - 276 p.: ill.; 27 cm + materiale allegato Allegati 6 floppy disk di didattica multimediale per insegnare a leggere *Sogg.*: Lettura. Proposte didattiche.

ITA.Ins

Insegnare l'italiano: corso di formazione per insegnanti di italiano L2 / a cura di Punto In-Forma/Spazio Interculturale. - Brescia: Punto In-forma, [2003]. - 137 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Insegnamento italiano seconda lingua. Proposte metodologiche. Bambini immigrati. Aspetti psicologici.

ABSTRACT: Atti del corso di formazione tenutosi fra marzo e aprile 2003 in cui sono state analizzate le dinamiche del processo educativo rivolto ad alunni stranieri. Vengono approfonditi i temi dell'accoglienza, del pregiudizio, della crescita psicologica dei bambini stranieri, della comunicazione in classi plurilingue e degli strumenti didattici utili per l'insegnamento. In appendice ed in chiusura di ogni capitolo sono presenti bibliografie tematiche. Il documento è scaricabile dal sito: www.provincia.brescia.it/rassegna/doc/12955704.doc

ITA.Ins

Insegnare italiano nella classe ad abilità differenziate: risorse per docenti di italiano come L2 e LS / a cura di Fabio Caon. - Perugia: Guerra, [2006]. - 269 p.; 24 cm. - (Risorse didattiche ALIAS)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Classi ad abilità differenziate. Glottodidattica. Mediazione linguistico-culturale. Unità stratificate e differenziate. Proposte didattiche Proposte metodologiche.
ABSTRACT: Il testo affronta la complessità delle CAD (Classi ad Abilità Differenziate) in ordine all'insegnamento dell'italiano come seconda lingua, offrendo spunti didattici e metodologici per rendere le differenze una risorsa anziché un problema. Il volume propone delle possibili risposte, nate dalle riflessioni e dalle sperimentazioni del gruppo di lavoro costituitosi nel 2004 all'interno del Laboratorio ITALS di Ca' Foscari. Si tratta di proposte che, nascendo da una riflessione psico-pedagogica e glottodidattica, si concretizzano in un modello operativo apposito per le CAD, che è l'Unità Stratificata e Differenziata (UDS) e che costituisce un ulteriore passo in avanti nella ricerca glottodidattica.

ITA.Ins

Insegnare elledue agli adulti: corso di aggiornamento. - Torino: Civico centro stampa, stampa 2007. - 88 p.; 30 cm.

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Lingua araba. Lingua russa. Lingua rumena. Lingua spagnola.

ABSTRACT: Il volume raccoglie i materiali utilizzati dai docenti del corso rivolto ad insegnanti di scuole di italiano per adulti immigrati. Da un lato vengono fornite indicazioni glottodidattiche, sulla modalità di lezione e sui materiali; dall'altro vengono forniti elementi minimi di conoscenza dell'alfabeto e della grammatica delle lingue madri degli immigrati per aiutare a capire le loro difficoltà di apprendimento e i loro errori

ITA.Ita

GIACALONE RAMAT ANNA

L'italiano tra le altre lingue: strategie di acquisizione Problemi e prospettive: Serie di linguistica e critica letteraria. - Bologna: Il Mulino, 1988. - 317 p.: tab.; 21 cm

Sogg.: processo di apprendimento di una seconda lingua.

ABSTRACT: presenta studi di linguisti, psicolinguisti e sociolinguisti, i quali tentano di far luce sull'interazione di una quantità di fattori diversi capaci di influenzare il processo di apprendimento di una seconda lingua. Vengono indicati due tipi fondamentali di apprendimento: l'acquisizione spontanea (dell'italiano) da parte di immigrati adulti, e l'acquisizione guidata del francese e dell'inglese da parte di ragazzi italiani in ambiente scolastico. Le ricerche privilegiano l'analisi degli aspetti linguistici piuttosto che quella degli aspetti pragmatico-comunicativi, e trovano un punto comune nella convinzione che, i processi cognitivi, una parte delle strategie e le regolarità basate sui principi linguistici universali che guidano il processo di apprendimento, siano gli stessi

e siano individuabili tanto nell'apprendimento spontaneo quanto in quello scolastico.

ITA.Ita

FAVARO, Graziella

Italiano seconda lingua: proposte per una formazione linguistica degli immigrati stranieri in Italia: Metodi e unità didattiche. - Milano: Franco Angeli, 1987. - 236 p.: tab.; 22 cm

ITA.Ita

Italiano e lingue immigrate a confronto: riflessioni per la pratica didattica: atti del convegno-seminario, Bergamo, 23-25 giugno 2003 / a cura di Chiara Ghezzi, Federica Guerini, Piera Molinelli. - Perugia: Guerra, [2004]. - 292 p.; 24 cm. - (Collana C.I.S.; 2)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Arabi. Cinesi. Albanesi. Spagnoli.

ABSTRACT: Riflessioni dedicate alle caratteristiche tipologiche di alcune lingue parlate dagli alunni stranieri: arabo, cinese, albanese, spagnolo. La necessità è di conoscere meglio il retroterra culturale e soprattutto linguistico degli alunni stranieri, perchè è noto che le caratteristiche fonetiche, lessicali e morfosintattiche della lingua materna influenzano i processi di apprendimento della seconda lingua

ITA.Ita

L'italiano per lo studio nella scuola plurilingue: tra semplificazione e facilitazione: atti del convegno-seminario "Alunni stranieri nella scuola: l'italiano per la scuola", Bergamo, 17-19 giugno 2002 / a cura di Roberta Grassi, Ada Valentini e Rosella Bozzone Costa. - Perugia: Guerra, [2003]. - 301 p.; 24 cm. - (Collana C.I.S.; 1)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Proposte didattiche. Storia. Linguaggi disciplinari.

ABSTRACT: Riflessioni e proposte, scaturite da ricerche teoriche come pure da esperienze didattiche concrete, tutte focalizzate sulle problematiche legate al cosiddetto italiano per lo studio o lingua scolastica o lingua per studiare, inteso come quell'insieme di competenze ed abilità che permettono all'alunno straniero, già in possesso dell'alfabetizzazione di base, di padroneggiare i sottocodici delle diverse materie scolastiche e così i concetti legati alle discipline di studio.

ITA.Ita

Italiano lingua seconda: fondamenti e metodi: lingue e culture d'origine: volume 2 / a cura di Maria Cecilia Luise. - Perugia: Guerra, c2003. - 172 p.; 24 cm. - (Risorse didattiche ALIAS)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Russi. Cinesi. Rom. Albanesi. Macedoni. Arabi. Metodologie insegnamento. Istruzione individualizzata.

ABSTRACT: L'opera si divide in tre sezioni: nella prima, Coordinate, trovano posto alcuni saggi che vogliono sottolineare alcuni aspetti della glottodidattica dell'italiano come lingua seconda e dell'educazione interculturale; nella seconda parte sono invece contenuti alcuni saggi dedicati ad etnie e lingue tra le più presenti nella realtà scolastica italiana; la terza sezione, Strutture per la didattica, presenta una serie di materiali e strumenti che fin da subito un insegnante può utilizzare nella sua pratica quotidiana per coinvolgere tutti gli studenti, non solo quelli arrivati da lontano.

ITA.Ita

Italiano lingua seconda: fondamenti e metodi: coordinate: volume 1 / a cura di Maria Cecilia Luise. - Perugia: Guerra, [2003]. - 179 p.; 24 cm. - (Risorse didattiche ALIAS)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Giochi didattici. Testi di facile lettura. Metodologie insegnamento.

ABSTRACT: L'opera si divide in tre sezioni: nella prima, Coordinate, trovano posto alcuni saggi che vogliono sottolineare alcuni aspetti della glottodidattica dell'italiano come lingua seconda e dell'educazione interculturale; nella seconda parte sono invece contenuti alcuni saggi dedicati ad etnie e lingue tra le più presenti nella realtà scolastica italiana; la terza sezione, Strutture per la didattica, presenta una serie di materiali e strumenti che fin da subito un insegnante può utilizzare nella sua pratica quotidiana per coinvolgere tutti gli studenti, non solo quelli arrivati da lontano.

ITA.Ita

Italiano lingua seconda: fondamenti e metodi: strumenti per la didattica: volume 3 / a cura di Maria Cecilia Luise. - Perugia: Guerra, [2003]. - 117 p.; 24 cm. - (Risorse didattiche ALIAS)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Sitologia. Bibliografie. Test d'ingresso e di valutazione. Cinesi. Arabi.

ABSTRACT: L'opera si divide in tre sezioni: nella prima, Coordinate, trovano posto alcuni saggi che vogliono sottolineare alcuni aspetti della glottodidattica dell'italiano come lingua seconda e dell'educazione interculturale; nella seconda parte sono invece contenuti alcuni saggi dedicati ad etnie e lingue tra le più presenti nella realtà scolastica italiana; la terza sezione, Strutture

per la didattica, presenta una serie di materiali e strumenti che fin da subito un insegnante può utilizzare nella sua pratica quotidiana per coinvolgere tutti gli studenti, non solo quelli arrivati da lontano.

ITA.Ita

Italiano/L2 di cinesi: percorsi acquisizionali / a cura di Emanuele Banfi. - Milano: Franco Angeli, c2003. - 216 p.; 23 cm. - (Materiali linguistici; 37)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Cinesi.

ABSTRACT: Contributi, redatti da specialisti di linguistica acquisizionale, di sociolinguistica e linguistica applicata, incentrati intorno alle modalità in cui si sviluppa l'acquisizione di italiano/L2 da parte di sinofoni.

ITA.Ita

Italiano L2: per parlare, per studiare: Dipartimento di scienze del linguaggio, Università Cà Foscari di Venezia, Progetto ALIAS: corso di formazione per insegnanti: 2003-2004 / [a cura di Alessandra Bolognesi e Alba Parisi. - [Cervia, 2004]. - 1 v.; 30 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Proposte didattiche. Formazione docenti.

ABSTRACT: Trascrizione delle registrazioni effettuate durante gli incontri di formazione. Contributi di Fabio Caon, Barbara D'Annunzio, Francesca Della Puppa, Giovanna Brondino.

ITA.Ita

L'italiano per studiare. - Venezia: Comune di Venezia, [2005]. - 95 p.: ill.; 23 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Geografia. Storia. Istruzione individualizzata. Proposte didattiche. Laboratori.

ABSTRACT: Il testo contiene i contributi teorico-pratici sull'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano come linguaggio disciplinare, in particolare per lo studio della storia, della matematica e della geografia. Vengono proposti laboratori didattici e descritte metodologie di insegnamento nelle classi plurilingue e multietniche.

ITA.Lin

Lingue e culture in contatto: l'italiano come L2 per gli arabofoni / a cura di Massimo Vedovelli, Stefania Massara e Anna Giacalone Ramat; contributi di Mariella Alemanno... [et al.]. - Milano: Franco Angeli, 2001. - 253 p.; 23 cm. - (Materiali linguistici; 31)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Arabi. Studio di casi.

ABSTRACT: Risultati di una ricerca dell'IRRSAE Piemonte sull'apprendimento dell'italiano, spontaneo e guidato in contesto scolastico, degli arabofoni immigrati

ITA.Liv

LIVERANI BERTINELLI, Fiorella

Un contributo alla programmazione curricolare per unità didattiche: percorsi possibili di lingua italiana come lingua straniera / Fiorella Liverani Bertinelli. - [Perugia]: Guerra, stampa 1990. - 101 p.; 24 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche.

ITA.Mag

MAGGIPINTO, Antonello

Parole in viaggio: raccolta di supporti didattici per gli insegnamenti in lingue veicolari / Antonello Maggipinto, Patrizia Simone, Lucia Rizzieri; a cura di Antonello Maggipinto. - Bergamo: Junior, 1999. - 208 p.; 24 cm. - (Quaderni operativi; 11)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Bibliografie. Lingue veicolari. Sitologia.

ABSTRACT: Repertorio di materiali didattici per insegnamento di lingue veicolari

ITA.Mar

MARGUTTI, Piera

Comunicare in una lingua straniera / Piera Margutti; dalla teoria alla pratica. - Roma: Carocci, 2004. - 189 p.; 22 cm. - (Università. Linguistica; 594)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Partendo dalle più recenti teorie sull'apprendimento delle lingue straniere o seconde in generale, nel libro si dedica un'attenzione privilegiata all'insegnamento delle competenze orali della lingua italiana a parlanti non-nativi. Il volume è composto da due parti. Nella prima si affrontano temi di carattere teorico. Si considera l'apporto delle discipline che si sono occupate del parlato nell'interazione e si illustrano alcune delle teorie fondamentali sull'apprendimento della lingua straniera. La seconda parte affronta aspetti più applicativi, con la proposta di attività guidate

ITA.Mez

MEZZADRI, Marco

I ferri del mestiere: (auto)formazione per l'insegnante di lingue / di Marco Mezzadri. - Perugia: Guerra; Welland Ontario: Soleil, [2003]. - XIV, 382 p.; 24 cm. - (Biblioteca italiana di glottodidattica)

Sogg.: Seconda lingua - Insegnamento. Metodologie insegnamento. Proposte didattiche. Valutazione. Giochi didattici. Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Si rivolge al pubblico degli insegnanti di lingua straniera, in particolare di italiano a studenti stranieri in Italia e all'estero. La proposta è quella di uno strumento pratico che può essere impiegato sia per l'autoapprendimento e l'autoformazione, sia in corsi di metodologia. È suddiviso in percorsi che toccano le aree più rilevanti della pratica dell'insegnamento.

ITA.Mil

DEMATTE, Renzo

Corsi italiani all'estero e formula di lingua e cultura / di Enzo Demattè. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1994. - 58 p.; 26 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 1)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Progetto MILIA.

ABSTRACT: Primo modulo di un progetto di aggiornamento a distanza (MILIA) destinato ad insegnanti di lingua e cultura italiana all'estero, a livello di scuola di base. Il testo analizza l'iniziativa dei corsi italiani all'estero e pone al centro del processo la formula lingua e cultura, di cui vengono esposte le potenzialità in rapporto alle diverse forme di applicazione e al diverso grado di connessione interna dei suoi termini.

ITA.Mil

VEDOVELLI, Massimo

L' Italiano e le altre lingue: aspetti linguistici e culturali / di Massimo Vedovelli. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1994. - 83 p.; 26 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 2)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Plurilinguismo. Proposte didattiche. Progetto MILIA.

ABSTRACT: Secondo modulo di un progetto di aggiornamento a distanza (MILIA) destinato ad insegnanti di lingua e cultura italiana all'estero, a livello di scuola di base. Dall'esame delle ragioni teoriche e storico-culturali del plurilinguismo si arriva a precisare l'identità della lingua italiana in rapporto alle lingue europee individuando alcuni temi per il confronto interlinguistico. Si passa poi a considerare le dinamiche che maggiormente coinvolgono gli italiani all'estero e si conclude con alcune prospettive di intervento glottodidattico.

ITA.Mil

VILLARINI, Andrea

L'Apprendimento linguistico l'italiano come L2 / di Andrea Villarini. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1994. - 77 p.; 26 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 3)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Apprendimento linguistico. Progetto MILIA.

ABSTRACT: Progetto di aggiornamento a distanza (MILIA) destinato ad insegnanti di lingua e cultura italiana all'estero, a livello di scuola di base. Il modulo fornisce informazioni sui processi di apprendimento linguistico considerato nelle sue varie forme e nei vari tipi di soggetti coinvolti: dall'apprendimento primario di una L1 a quello in un contesto scolastico, dall'acquisizione di una L2 da parte di adulti sia in contesto scolastico che extradidattico.

ITA.Mil

TIXI, Mariella

Le abilità orali / di Mariella Tixi. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1994. - 73 p.; 26 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 5)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Comunicazione orale.

ABSTRACT: costituisce il quinto modulo di un progetto di aggiornamento a distanza (MILIA) destinato ad insegnanti di lingua e cultura italiana all'estero, a livello di scuola di base. Il modulo analizza le abilità linguistiche di ascolto e di parlato, offre elementi di riflessione teorico-metodologica rispondenti alle recenti acquisizioni della glotto didattica e suggerisce linee operative per la progettazione di un percorso curricolare. Al termine di ciascuna delle cinque parti in cui è articolato il modulo si trovano proposte di esercitazioni per una immediata verifica della comprensione.

ITA.Mil

ELLERO, Paola

Le abilità di lettura / di Paola Ellero, Giuseppe Malfermoni. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1994. - 86 p.: ill.; 26 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 6)

Sogg.: Lettura. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: costituisce il sesto modulo di un progetto di aggiornamento a distanza (MILIA) destinato ad insegnanti di lingua italiana all'estero, a livello di scuola di base. Il modulo si articola in cinque nuclei tematici: che cosa significa leggere; la lettura come abilità integrata; stili di lettura e tipi di testo; la lettura come attività interattiva testo/lettore; il ruolo della

grammatica del testo nella comprensione. Numerose sono le indicazioni metodologico-didattiche e le esercitazioni proposte.

ITA.Mil

LAVINIO, Cristina

Le abilità di scrittura / di Cristina Lavinio. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1994. - 63 p.: graf.; 26 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 7)

Sogg.: Comunicazione scritta. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: costituisce il settimo modulo di un progetto di aggiornamento a distanza (MILIA) destinato ad insegnanti di lingua e cultura italiana all'estero, a livello di scuola di base. Il modulo affronta alcuni aspetti rilevanti per la didattica della scrittura in generale, su cui si innestano alcune riflessioni più orientate sullo scrivere in italiano. Gli aspetti generali affrontati si prestano a fornire una piattaforma comune valida anche per l'insegnamento della scrittura in L1.

ITA.Mil

PECCIANI, Maria Cristina

Programmazione e valutazione / di Maria Cristina Peccianti. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1994. - 78 p.; 26 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 8)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ITA.Mil

BERTOCCHI, Daniela

La comunicazione didattica / di Daniela Bertocchi, Angela Fioroni, Rita Sidoli. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1994. - 82 p.: tab.; 26 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 4)

Sogg.: Comunicazione. Didattica.

ABSTRACT: costituisce il quarto modulo di un progetto di aggiornamento a distanza (MILIA) destinato ad insegnanti di lingua e cultura italiana all'estero, a livello di scuola di base. E' un modulo di carattere introduttivo, costituito da due parti di carattere descrittivo generale sulla comunicazione nell'insegnamento e sull'apprendimento linguistico in età evolutiva, e da tre parti di carattere metodologico-didattico con focalizzazione rispettivamente sull'insegnante, sull'allievo, sulla classe.

ITA.Mil

LAVINIO, Cristina

Intercultura e testi popolari / di Cristina Lavinio. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1995. - 80 p.; 26 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 13)

Sogg.: Educazione interculturale. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.
ABSTRACT: è un modulo del progetto di aggiornamento a distanza MILIA, per insegnanti di lingua e cultura italiana all'estero, a livello di scuola di base. Il modulo è sviluppato prevalentemente sul piano teorico-descrittivo e illustra alcuni principi generali utili per riflettere sulla nozione di intercultura e per usare in modo consapevole, nell'attività didattica, generi e testi popolari particolarmente funzionali a un lavoro interculturale con bambini e preadolescenti. Vengono proposte in tal senso piste di lavoro.

ITA.Mil

Guida a Milia / a cura di Daniela Bertocchi, Maria Cristina Castellani. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1997. - 120 p.: graf.; 27 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ITA.Mil

VEDOVELLI, Massimo

La Lingua italiana d'uso, il lessico del parlato / di Massimo Vedovelli. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1995. - 96 p.; 27 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 9)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Comunicazione orale. Progetto MILIA.

ABSTRACT: il modulo presenta alcune caratteristiche della struttura del lessico dell'italiano parlato, evidenziando le differenze con la lingua scritta e le aree lessicali particolarmente caratteristiche del parlato

ITA.Mil

VEDOVELLI, Massimo

La lingua italiana d'uso, morfosintassi del parlato e dello scritto / di Massimo Vedovelli. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1995. - 88 p.; 27 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 10)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Comunicazione orale. Comunicazione scritta. Progetto MILIA.

ABSTRACT: Vengono evidenziate alcune caratteristiche dell'italiano d'uso contemporaneo diverse dallo standard dell'italiano tradizionale, devianti rispetto alla norma ma talmente diffuse e frequenti da rimandare alla presenza ed all'azione di vere e proprie regole strutturali

ITA.Mil

BERTOCCHI, Daniela

Percorsi differenziati per l'apprendimento linguistico / di Daniela Bertocchi, Angela Fioroni, Rita Sidoli. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1995. - 93 p.: tab.; 27 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 11)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Didattica. Progetto MILIA.

ABSTRACT: indicazioni didattiche per individualizzare la programmazione e l'insegnamento, per strutturare la classe secondo modalità differenziate tenendo conto dei differenti livelli di competenza linguistica, di formazione culturale e dei diversi ritmi di apprendimento degli allievi

ITA.Mil

CASTELLANI, Maria Cristina

Materiali didattici per l'italiano L2: analisi e produzione / di Maria Cristina Castellani, Maria Cristina Peccianti. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1996. - 132 p.: ill.; 27 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 12)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Progetto MILIA.

ABSTRACT: modulo del progetto di aggiornamento a distanza MILIA, per insegnanti di lingua e cultura italiana all'estero, a livello di scuola di base. Si tratta di un modulo trasversale, di tipo metodologico-didattico, costituito da sei parti ognuna delle quali affronta il problema della selezione dei materiali didattici per l'italiano L2 secondo la seguente progressione: classificazione e valutazione dei materiali, criteri di selezione e di progressione, la riflessione sulla lingua, gli apparati pedagogici e le unità didattiche, le attività esercitative, i contenuti culturali e il rapporto lingua-cultura.

ITA.Mil

DEBETTO, Gabriella

Sviluppo delle abilità integrate / di Gabriella Debetto, Paola Ellero. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1996. - 87 p.: ill.; 27 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 14)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Comunicazione orale. Comunicazione scritta. Giochi didattici. Progetto MILIA.

ABSTRACT: il modulo contiene: una descrizione delle abilità integrate e indicazioni su come esercitarle nella classe, un repertorio ragionato di tecniche glottodidattiche per lo sviluppo di abilità linguistiche e comunicative in approccio integrato, un'analisi di abilità di manipolazione testuale

fondamentale per imparare ad apprendere. Vengono illustrate strategie, proposte e attività per guidare gli allievi nella conquista progressiva di un metodo di studio autonomo ed efficace. Una particolare attenzione viene riservata all'aspetto ludico delle attività.

ITA.Mil

LAVINIO, Cristina

Le parole di Milia: glossario / di Cristina Lavinio, Massimo Vedovelli. - Liguria: I.R.R.S.A.E Liguria, [1997]. - 78 p.; 27 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Progetto MILIA.

ABSTRACT: Glossario che definisce numerosi termini usati nei moduli di Milia. E' preceduto da alcune mappe che mettono in evidenza le parentele fra sette parole-chiave (comunicazione, testo, discipline, lessico, metodologie, programmazione, valutazione) e numerose altre voci offrendo una prospettiva conoscitiva sintetica e sinottica.

ITA.Mil

PECCIANTI, Maria Cristina

Valutazione e certificazione delle competenze in Italiano L2 / di Maria Cristina Peccianti. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1996. - 127 p.: ill.; 27 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 15)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Valutazione. Progetto MILIA.

ABSTRACT: il modulo offre un percorso di riflessione sul complesso problema della valutazione in italiano L2, esamina le problematiche inerenti i processi di valutazione, ne analizza gli strumenti affronta infine il problema da una prospettiva particolare, quella della certificazione. Si tratta cioè di identificare la competenza linguistica acquisita a scuola con parametri svincolati da situazioni, metodi, programmi, attraverso strumenti che possano fornire dati confrontabili, nel tempo e nello spazio.

ITA.Mil

Esperienze multiculturali in classe / a cura di Maria Cristina Castellani. - [Genova?]: IRRSAE Liguria, c1996. - 136 p.; 27 cm. - (Milia: Materiali per gli Insegnanti di Lingua Italiana Aggiornamento; 16)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Studio di casi. Proposte didattiche. Percorsi didattici. Progetto MILIA.

ABSTRACT: è il volume conclusivo del progetto MILIA e contiene cinque contributi di cinque autori diversi per un'unica riflessione sul significato dell'approccio interculturale nell'educazione. Vengono descritte abilità svolte nei Corsi di lingua e cultura italiana in Francia, in Scozia, in Germania (livello

scuola elementare) e in Uruguay (livello scuola media). Alcune parti sono sia descrittive che propositive, propongono scelte pedagogiche motivate e coerenti e offrono, suggerimenti di strategie ed esercitazioni.

ITA.Nob

NOBILI, Paola

Motivazioni all'apprendimento delle lingue straniere: Inchiesta su adulti lavoratori con bassa scolarità. - Bologna, 1981

ABSTRACT: E' frutto di una ricerca (in 6 volumi complessivi) sulle 150 ore in Emilia Romagna eseguito dall'IRPA in collaborazione con i sindacati confederali e condotta dai coordinatori delle principali province emiliane su tutti i temi affrontati nei corsi sperimentali per lavoratori. Questo testo affronta il tema dell'apprendimento della lingua straniera nei corsi frequentati da persone di debole formazione culturale della provincia di Bologna; in primo luogo ne ripercorre l'iter cronologico, analizzando l'atipicità della situazione di apprendimento e le motivazioni emerse all'apprendimento stesso; in secondo luogo esamina la situazione attuale con il supporto di un questionario attuato su 1700 corsisti e infine, unitamente alle prime conclusioni, offre proposte di rinnovamento. In appendice contiene allegati che confermano e chiariscono il lavoro svolto.

ITA.Pal

PALLOTTI, Gabriele

La seconda lingua / Gabriele Pallotti. - Milano: Bompiani, 1998. - 380 p.; 19 cm. - (Strumenti Bompiani)

ITA.Par

Parole per dire, parole per studiare: una proposta di educazione interculturale per la scuola di base / a cura di Clara Silva. - Tirrenia (Pisa): Del Cerro, 2001. - 167 p.; 22 cm. - (Il processo formativo; 2)

Sogg.: Educazione interculturale. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Percorsi didattici. Proposte didattiche. Studio di casi.

ABSTRACT: I contributi che compongono il volume rimandano a due ambiti di ricerca e intervento: la teoria e la metodologia dell'educazione interculturale nella scuola di base e l'insegnamento e l'apprendimento dell'italiano come lingua seconda. Il libro, quindi, si presenta particolarmente adatto per coloro che si occupano dei temi dell'immigrazione e più in generale per gli insegnanti che vogliono approfondire le problematiche legate alla pedagogia interculturale.

ITA.Par

Parlo italiano: insegnare e apprendere l'italiano L2 nella scuola dell'obbligo / a cura di Rosa Pugliese, Renata Capasso, Daniela Bindi. - Arezzo: Centro di Documentazione Città di Arezzo, stampa 2001. - 112 p. ; 24 cm. - (Didattica; 1)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Materiali didattici.

ABSTRACT: Vengono affrontati alcuni aspetti specifici dell'insegnare l'italiano ad alunni stranieri e forniti esempi di materiali didattici

ITA.Par

Parole condivise: intercultura e apprendimento della lingua italiana / a cura di Tullio Bugari. - Milano: F. Angeli, [2004]. - 143 p.: ill.; 23 cm. - (La melagrana; 6)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Percorsi didattici. Laboratori. Studio di casi.

ABSTRACT: Ripercorre il lavoro svolto da una ventina di insegnanti delle scuole elementari e medie di Ancona, per la realizzazione di una rete di laboratori per l'insegnamento dell'italiano ad alunni stranieri: le fasi di sviluppo del progetto, le idee guida, la sperimentazione del modello, le riflessioni, i problemi logistici e organizzativi, l'avvio dei laboratori in tutte le scuole, gli strumenti di lavoro adottati, l'inserimento nelle attività di un gruppo di mediatori linguistici, i progetti di prosecuzione. La forma prescelta è quella della narrazione descrittiva. Si rivolge agli insegnanti di scuola elementare e media, nonché ai dirigenti scolastici, e agli operatori sociali che con la scuola collaborano alla sperimentazione e allo sviluppo di attività di laboratorio interculturale e di insegnamento dell'italiano L2.

ITA.Pie

PIEMONTESE, Maria Emanuela

Capire e farsi capire: teorie e tecniche della scrittura controllata / Maria Emanuela Piemontese. - Napoli: Tecnodid, stampa 1996. - 413 p.; 24 cm + 2 floppy disk. - (Meridiani e paralleli)

Sogg.: Comunicazione scritta. Comunicazione. Competenze linguistiche. Didattica facilitante.

ABSTRACT: Vengono definiti alcuni criteri di scrittura controllata per rendere efficace la comunicazione, cioè in grado di raggiungere destinatari ed obiettivi. Poiché nel processo di comprensione giocano un ruolo centrale ed imprevedibile le variabili socio-linguistiche e culturali del ricevente, chi comunica non può non porsi dalla parte del ricevente.

ITA.Pro

Prospettive ed applicazioni per l'insegnamento dell'italiano L2 / a cura di Daniela Zorzi e Paola Leone. - Nardò (LE): BESA, [c2003]. - 200 p.: ill.; 24 cm
Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Percorsi didattici. Test d'ingresso e di valutazione. Suggerimenti operativi. Albanesi.

ABSTRACT: Raccoglie esperienze e attività elaborate dagli insegnanti durante un corso di formazione rivolto a insegnanti delle scuole elementari e medie inferiori. Presenta i fondamenti teorici dell'insegnamento dell'italiano come L2, offre strumenti per analizzare il contesto classe e in particolare la lingua degli allievi, dà indicazioni operative per l'auto aggiornamento degli insegnanti, infine offre alcuni esempi di attività da sperimentare con gli allievi.

ITA.Pro

Prove graduate di profitto: italiano LS e L2 / Angelo Chiuchiù... [et. al.]. - Perugia: Guerra, c2005. - 125 p.; 27 cm. - (Arte e metodo)

Sogg.: Test d'ingresso e di valutazione Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Valutazione.

ABSTRACT: Permette di verificare in itinere i progressi degli studenti attraverso 16 prove graduate divise in 7 livelli che comprendono 996 batterie di esercizi a scelta multipla che aiutano ad analizzare la competenza linguistica che costituisce gli esami di certificazione definiti secondo i parametri del Common European Framework of Reference (Quadro comune europeo di riferimento per le lingue).

ITA.Qua

Quando l'italiano è la seconda lingua: giornata pedagogica del gruppo Lend di Modena per docenti di ogni ordine e grado, 11 novembre 2000: *ABSTRACT* delle relazioni. - [S.l.: s.n., 2000]. - 1 v. (senza paginazione); 30 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Adattamento libri di testo. Studio di casi. Immigrazione - statistiche.

ITA.Qua

Le mappe linguistiche / a cura di Franca Girardi, Miriam Traversi e Francesca Fabi. - Bologna: CD/LEI, stampa 2001. - 77 p.: ill.; 30 cm. - (I quaderni della lingua del CD/LEI; 4)

Sogg.: Identità etno-linguistiche. Apprendimento linguistico. Didattica facilitante. Lingue straniere. Mediazione linguistico-culturale.

ABSTRACT: Presenta un approccio all'insegnamento dell'italiano L2 trasversale a tutte le materie, un modo di pianificare le attività del programma allo scopo di facilitare un buon apprendimento della lingua. Suggerisce agli insegnanti varie attività da svolgere in classe.

ITA.Qua

Laboratorio di ricerca didattica anno 1997-98: italiano L2, ipotesi di lavoro ed esperienze, prima alfabetizzazione, studio degli errori, valorizzazione dell'oralità. - Bologna: CD/LEI, stampa 2002. - 57 c.; 30 cm. - (I quaderni della lingua del CD/LEI; 5)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Alfabetizzazione. Percorsi didattici. Studio di casi. Comunicazione orale. Valutazione. Test d'ingresso e di valutazione. Progettazione / Programmazione.

ITA.Que

La questione della lingua per gli immigrati stranieri: insegnare, valutare e certificare l'italiano L2 / a cura di Monica Barni, Andrea Villarini. - Milano: FrancoAngeli, 2001. - 250 p.; 23 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Valutazione. CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera. Studio di casi.

ABSTRACT: Rendiconto di un'esperienza che ha coinvolto il comune di Roma per la diffusione della CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera. A contributi teorici sull'apprendimento dell'italiano L2 si aggiungono riferimenti bibliografici ed indicazioni utili per l'utilizzo della CILS

ITA.Rep

Repeat Project: final reports / Constant Leung... [et al.]. - [S.l.: s.n., 1996]. - 48, [5] p.; 30 cm

Sogg.: Seconda lingua - Insegnamento. Bilinguismo. Formazione docenti.

ABSTRACT: Contiene quattro relazioni (in lingua inglese con traduzione italiana), tenute in un seminario a Torino nel 1996, che hanno come argomento comune la formazione dei docenti nel campo dell'educazione linguistica e l'addestramento linguistico e interculturale degli insegnanti in servizio.

ITA.Sap

Saperi per insegnare: formare insegnanti di italiano per stranieri: un'esperienza di collaborazione fra università e scuola / a cura di Franca Bosc, Carla Marellò, Silvana Mosca. - [Torino]: Loescher, [2006]. - 308 p.; 22 cm. + 1 CD-ROM

Sogg.: Formazione docenti. Insegnamento dell'italiano seconda lingua Metodologie insegnamento. Glottodidattica. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Geografia. Proposte didattiche. Laboratori.

ABSTRACT: Il testo raccoglie le testimonianze di una ventina di voci che si avvicendano per dare una panoramica dell'insegnamento dell'italiano come L2, soffermandosi su alcuni temi in particolare: formazione dell'insegnante di

italiano L2 nelle scuole e nelle università; il rapporto che l'insegnante instaura con la lingua madre e le identità degli alunni; le difficoltà di apprendimento della lingua italiana di uno studente straniero in relazione alla sua lingua madre. Il volume è corredato da un cd-rom che presenta una lista di morfemi fondamentali per imparare l'italiano, un'esperienza didattica in una classe plurilingue, un questionario di auto osservazione e altri contributi multimediali.

ITA.Sav

SAVIGNON, Sandra J.

Competenza comunicativa: teoria e pratica scolastica testi e contesti nell'apprendimento di L2; Sandra J. Savignon. - Bologna: Zanichelli, 1988. - XII, 364 p.; 20 cm. - (Prospettive didattiche)

ABSTRACT: si rivolge sia agli insegnanti, sia a coloro che si preparano a diventarlo e sviluppa tutti i temi essenziali relativi all'apprendimento della lingua 2. Nella prima parte presenta una introduzione alle basi teoriche dell'insegnamento della seconda lingua; nella seconda parte propone una guida alla costituzione di un programma per l'apprendimento della lingua 2 in situazione, suggerisce cioè i modi in cui i programmi si possono rendere più rispondenti alle mete comunicative sia degli alunni sia degli insegnanti. Il testo, in ultima analisi, intende dare un contributo alle esigenze di un'epoca caratterizzata da comunicazioni in continuo aumento fra le nazioni e da diversità linguistiche all'interno della stessa nazione.

ITA.Sos

Sostegno linguistico e integrazione: il progetto per l'insegnamento della lingua italiana agli alunni stranieri nell'area empolesse. - Empoli: [s.n.], 2000. - 154 p.: ill.; 24 cm

In testa al front.: Comune di Empoli, Comune di Cerreto Guidi, Comune di Vinci, Centro studi Bruno Ciari

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Studio di casi. Valutazione. Test d'ingresso e di valutazione. Inserimento scolastico. Modulistica.

ABSTRACT: Raccoglie la documentazione relativa a progetti di insegnamento dell'italiano L2 e di inserimento di alunni stranieri. Viene proposto un questionario di verifica delle competenze e la modulistica per le comunicazioni alle famiglie

ITA.Tes

Test d'ingresso di italiano per stranieri / a cura di Paola Micheli. - Siena: Università per stranieri; Roma: Bonacci, c1994 (stampa 1999). - 84 p.; 24 cm. - (I libri dell'arco; 3)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. scrittura. Lettura. Test d'ingresso e di valutazione. Valutazione.

ABSTRACT: Propone riflessioni sulla valutazione e la creazione di test. Riporta esempi di test sottoposti all'Università per stranieri di Siena per collocare gli studenti nei 4 livelli

ITA.Tit

TITONE, Renzo

Bilinguismo precoce e educazione bilingue; Renzo Titone. - Roma: Armando Armando, 1972. - 455 p.; 22 cm. - (serie di linguistica teorica e applicata; XIII)

Sogg.: educazione bilingue precoce. giochi didattici.

ABSTRACT: Si offre una documentata analisi della problematica relativa all'educazione bilingue e si sostiene la tesi dell'utilità e necessità di una precoce iniziazione del bambino al bilinguismo. Nella prima parte si affrontano i problemi generali e, in particolare, gli aspetti biologici, psicologici e psicopedagogici del bilinguismo precoce. Nella seconda parte vengono presentate esperienze di educazione bilingue precoce in USA, Gran Bretagna, Argentina, Irlanda, Francia, Germania, URSS, Svezia, Ungheria, Bulgaria, Jugoslavia, Italia e nelle scuole europee e internazionali. Nella terza parte si delinea un programma di educazione bilingue indicandone i criteri organizzativi, l'impostazione metodologica, le modalità concrete di approccio didattico, il controllo dei risultati. In appendice viene proposta una raccolta di giochi didattici finalizzati all'apprendimento delle lingue straniere.

ITA.Tos

TOSI, Arturo

Lingua italiana e immigrazione straniera: come avviare la scuola a capire e a sviluppare meglio l'italiano dei figli di immigrati: tre moduli per la formazione di insegnanti e capi istituto / Arturo Tosi; coordinamento pedagogico del progetto a cura di Mosca Silvana. - [S.l.: s.n., s.d.]. - 187 p.; 30 cm

Sogg.: Bambini immigrati. Scuola. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Formazione docenti.

ITA.Tos

TOSI, Arturo

Imparare dalla diversità: educazione linguistica e relazioni interculturali nei grandi centri urbani / Arturo Tosi. - Bruxelles: Commissione dell'Unione Europea e Eurocities, 1996. - 74 p.; 24 cm. - (I quaderni di Eurydice; 13)

ABSTRACT: Valutazioni sulla prima fase del progetto D.I.E.C.E.C. di educazione interculturale e linguistica per popolazioni di minoranza etnica immigrata.

ITA.Tos

TOSI, Arturo

Dalla madrelingua all'italiano: lingue ed educazione linguistica nell'Italia multietnica / Arturo Tosi. - Scandicci: La Nuova Italia, 1995. - XIII, 332 p.; 21 cm. - (Didattica viva; 237)

ABSTRACT: Nella prima parte viene analizzato il fenomeno del bilinguismo in contesti immigratori, insieme alle differenti problematiche concernenti l'acquisizione naturale e l'apprendimento guidato della lingua, mentre nella seconda sono proposti modelli di intervento linguistico e didattico ai fini di una maggiore integrazione e di un potenziamento dell'educazione linguistica.

ITA.Tos

TOSI, Arturo

Imparare dalla diversità: educazione linguistica e relazioni interculturali nei grandi centri urbani / Arturo Tosi. - Bruxelles: Eurocites, 1996. - 58 p.; 30 cm
Sogg.: Progetto DIECEC. Insegnamento linguistico. Integrazione. Studio di casi. Europa.

ABSTRACT: Valutazioni sulla prima fase del progetto D.I.E.C.E.C. di educazione interculturale e linguistica per popolazioni di minoranza etnica immigrata.

ITA.Tre

TRESSO, Claudia M.

Lingue a confronto italiano - arabo: dispensa per la formazione degli insegnanti a margine del testo di Marcella Ciari "Benvenuta - Benvenuto" / Claudia M. Tresso. - [Torino]: Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte, 2003. - VIII, 58 p., [2] c. di tav.; 30 cm. - (Strumenti per la scuola)

Sogg.: Formazione docenti. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Lingua araba.

ABSTRACT: è una pubblicazione per la formazione degli insegnanti che introduce alla conoscenza della lingua araba a partire dal lessico e dalla fraseologia presenti nel libretto per l'insegnamento dell'italiano L2 "Benvenuta - Benvenuto".

ITA.Vac

VACCARELLI, Alessandro

L'italiano e le lingue altre nella scuola multiculturale: fattori culturali e psico-socio-pedagogici negli apprendimenti linguistici degli studenti immigrati

/ Alessandro Vaccarelli; postfazione di Maria Corda Costa. - Pisa: ETS, [2001]. - 196 p.; 22 cm. - (Scienze dell'educazione; 20)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Aspetti sociologici. Aspetti psicologici. Cinesi. Studio di casi. Seconda lingua - apprendimento.

ABSTRACT: Il volume affronta il complesso problema dell'apprendimento in lingua italiana degli studenti immigrati. Chiariti i termini dell'apprendimento, secondo le principali teorie psico-socio-linguistiche e tenuto conto delle specificità del contesto multiculturale italiano, il libro riporta i risultati di una ricerca svolta nella scuola elementare romana riguardante gli apprendimenti e gli orientamenti motivazionali di un gruppo di studenti cinesi.

ITA.Val

Valutare e certificare l'italiano di stranieri: i livelli iniziali / Pazit Barki... [et al.]. - Perugia: Guerra, [2003]. - 319 p.; 24 cm

Bibliografia pp. 307-316

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. CILS - Certificazione di Italiano Come Lingua Straniera. Valutazione. Test d'ingresso e di valutazione.

ABSTRACT: Analizza le caratteristiche delle fasi iniziali dell'apprendimento dell'italiano da parte degli stranieri e la possibilità di certificare tali livelli di competenza secondo i parametri stabiliti dal Quadro comune europeo per le lingue, del Consiglio d'Europa. La proposta di moduli certificatori si collega al quadro generale della CILS - Certificazione di Italiano come Lingua Straniera dell'Università per Stranieri Siena. La prima sezione del volume è dedicata alle questioni teoriche: significato del valutare e certificare, presentazione delle principali certificazioni italiane ed europee, analisi delle prospettive di linguistica acquisizionale. La seconda descrive e definisce la certificazione di livello A1 e A2 destinata ad apprendenti iniziali e realizzata in moduli certificatori adatti a diversi tipi di pubblico: immigrati stranieri adulti e bambini, discendenti dei nostri emigrati all'estero, apprendenti asiatici. Di ogni modulo vengono presentati i sillabi che esplicitano le scelte fatte e che possono essere usati per la costruzione di percorsi formativi. La terza sezione contiene una selezione di test sperimentati per ogni modulo.

ITA.Val

La valutazione degli apprendimenti linguistici / a cura di Francesca Gattullo. - Scandicci: La Nuova Italia, 2001. - XIV, 315 p.; 23 cm. - (Quaderni del LEND; 1)

Sogg.: Valutazione. Apprendimento linguistico. Autovalutazione.

Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Portfolio scolastico. Test d'ingresso e di valutazione.

ABSTRACT: Il volume è organizzato in tre parti: la prima sugli usi e gli strumenti di valutazione dei processi di apprendimento e degli atteggiamenti

degli allievi nei confronti della lingua; la seconda sui nodi concettuali e i quadri di riferimento della valutazione per le lingue straniere; la terza sui contesti emergenti (scuola elementare, classi plurilingue, università). Presenta i fondamenti teorici e gli strumenti, i criteri e le modalità della valutazione degli apprendimenti linguistici nella scuola italiana. Può considerarsi una guida teorica e pratica per l'elaborazione, la costruzione e la selezione degli strumenti di verifica e valutazione scolastica della conoscenza ed uso delle lingue comunitarie in considerazione anche del 'Quadro comune europeo di riferimento per le lingue' e del 'Portfolio' delle lingue elaborati dal Consiglio d'Europa.

ITA.Ved

VEDOVELLI, Massimo

Guida all'italiano per stranieri: la prospettiva del Quadro comune europeo per le lingue / Massimo Vedovelli. - Roma: Carocci, 2002. - 240 p.; 24 cm. - (Manuali Universitari. Linguistica; 3)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Metodologie insegnamento. Progettazione / Programmazione.

ABSTRACT: Il volume, destinato agli studenti dei corsi universitari centrati sull'italiano L2 e ai docenti italiani e stranieri, mette a confronto le linee contemporanee della diffusione dell'italiano L2 con il Framework europeo delle lingue, il più recente documento di politica linguistica del Consiglio d'Europa, ed esamina alcuni dei più rilevanti problemi di didattica dell'italiano, tra i quali la programmazione degli interventi formativi e la valutazione e certificazione delle competenze.

Sottosezione ALFABETIZZAZIONE

(collocazione ITA.A.)

Comprende: • sussidi didattici per l'alfabetizzazione di studenti e adulti stranieri

ITA.A.Abb

Abbicci : eserciziario sull'alfabeto italiano / a cura di Maria Ragazzi e Amelia Sinigaglia. - Modena : Comune di Modena, stampa 2005. - 1 v. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Alfabetizzazione. Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Testo ideato per offrire agli studenti di lingue e culture diverse un semplice supporto alla conoscenza dei caratteri dell'alfabeto della lingua italiana.

ITA.A.Alf

Alfabetizzazione degli immigrati : un "vademecum" per il lavoro didattico / a cura di Duccio Demetrio ; in collaborazione con V. Cervetti, A. Ferrari, A. M. Quartili. - [S.l.] : Centro COME, 1998. - 7 p. ; 30 cm. - (Passaparola : valigetta-kit per l'alfabetizzazione degli immigrati)

Sogg.: Alfabetizzazione. Immigrati. Proposte didattiche.

ITA.A.Amb

AMBROSO, Serena

L'ABC dei piccoli / Serena Ambroso, Valentina Di Giovanni. - Roma : Bonacci, [2002]. - 1 v. (senza paginazione) : ill. ; 29 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Alfabetizzazione.

ABSTRACT: Ampie pagine colorate o da colorare, scritte o da scrivere in maiuscolo e in minuscolo, per chi comincia davvero dall'Abc. Per i piccoli d'età pre-scolare.

ITA.A.Arr

ARRIGHI, Enrica

Evviva! Si impara l'italiano : percorso di alfabetizzazione attiva per alunni di origine straniera anche parzialmente scolarizzati : 1 / Enrica Arrighi. -

Gussago : Vannini, c2005. - 160 p. : ill. ; 28 cm + 1 c. . - (Banyan)

Sogg.: Alfabetizzazione. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Percorso di apprendimento attivo della lingua italiana per alunni stranieri inseriti nelle ultime due classi della scuola elementare e nelle tre classi della scuola media, nonché frequentanti i Centri Territoriali. Il testo è

perciò pensato per essere un percorso individualizzato che non necessita della presenza assidua dell'insegnante se non nelle prime 5 Unità. Sommario: Unità 1-5 fonetica, ortografia, verbi Essere ed Avere, numeri, lessico legato alle situazioni comunicative; Unità 6: esprimere sensazioni (lessico, aggettivi, verbi); Unità 7: descrivere e convivere (lessico, descrizione, formule di cortesia); Unità 8: scoprire e comunicare (lessico, comunicazione); Unità 9: la famiglia (lessico, articoli, preposizioni); Unità 10: la casa: salutare, ringraziare (lessico, le ore, il corpo..)

ITA.A.Bon

BONDI, Maria Gabriella

Parole e lettere : schede operative per la prima alfabetizzazione di adulti italiani e stranieri : 1. parte / Maria Gabriella Bondi, Claudia Manicardi ; con il coordinamento di Beatrice Iori ; illustrazioni di Antonella Battilani. - [Modena] : [s.n.], stampa 2006. - 188 p. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Alfabetizzazione. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Dizionari illustrati. Esercizi.

ABSTRACT: Il testo è costituito da una serie ordinata e graduale di schede operative per l'apprendimento strumentale della lettura e della scrittura ad uso degli studenti analfabeti.

Le schede operative utilizzano esclusivamente il carattere stampato maiuscolo, fino all'acquisizione della padronanza strumentale della lettura e della scrittura e sono arricchite ed integrate da moltissime figure, per favorire l'assimilazione del lessico da parte degli studenti non italofoeni.

ITA.A.Bon

BONDI, Maria Gabriella

Parole e lettere : appendice allaprima parte / Maria Gabriella Bondi, Claudia Manicardi. - [S.I.] : [s.n.], [2000?]. - 56 c. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Alfabetizzazione. Insegnamento dell'italiano seconda lingua Esercizi.

ABSTRACT: Appendice alla prima parte della pubblicazione "Parole e lettere". Contiene esercizi di rafforzamento e verifica.

ITA.A.Bon

BONDI, Maria Gabriella

Parole e lettere : schede operative per la prima alfabetizzazione di adulti italiani e stranieri : 2. parte / Maria Gabriella Bondi, Claudia Manicardi ; con il coordinamento di Beatrice Iori ; illustrazioni e grafica di Antonella Battilani. - [Modena] : [s.n.], stampa 2006. - 141 p. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Alfabetizzazione. Insegnamento dell'italiano seconda lingua Dizionari illustrati. Esercizi.

ABSTRACT: Il testo è costituito da una serie ordinata e graduale di schede operative per l'apprendimento strumentale della lettura e della scrittura ad uso degli studenti analfabeti.

Le schede operative utilizzano esclusivamente il carattere stampato maiuscolo, fino all'acquisizione della padronanza strumentale della lettura e della scrittura e sono arricchite ed integrate da moltissime figure, per favorire l'assimilazione del lessico da parte degli studenti non italofofoni.

ITA.A.Cap

CAPITANIO, Patrizia

Alfabetouno : percorso di prima alfabetizzazione per ragazzi stranieri neoarrivati / Patrizia Capitanio, Maria Ferrari, Franca Marchesi. - Bergamo : Sestante, [2007]. - X, 241 p. : ill. ; 30 cm. - (Progetti)

Sogg.: Materiali didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

Alfabetizzazione. Esercizi. Alunni stranieri. Comunicazione orale. Esercizi. Lettura.

ABSTRACT: Il manuale raccoglie il materiale e le unità didattiche sperimentate durante il laboratorio che le autrici hanno svolto con ragazzi stranieri neoarrivati. Strutturato in 15 unità a tema, con vocabolario specifico, note grammaticali ed esercizi.

ITA.A.Cas

CASI, Paola

L'italiano per me 1 : leggere e scrivere : materiale didattici per l'alfabetizzazione iniziale di adulti e ragazzi italiani e stranieri / Paola Casi. - Edizione riveduta e ampliata. - Recanati : ELI, 2001. - 222 p. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Materiali didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Alfabetizzazione.

ABSTRACT: Pensato per adulti totalmente analfabeti, presenta materiali didattici sperimentati nei corsi di alfabetizzazione per adulti stranieri, ma molte schede possono essere utilizzate anche per bambini (stranieri e italiani). I criteri orientativi del percorso didattico sono: -proposte didattiche orientate all'acquisizione di una competenza spendibile nella vita quotidiana; - gradualità del percorso; -scansione delle competenze secondo l'ordine: lingua orale, lettura, lingua scritta.

ITA.A.Cas

CASI, Paola

L'italiano per me : leggere e scrivere : materiale didattici per l'alfabetizzazione iniziale di adulti italiani e stranieri / Paola Casi. - Recanati : ELI, c1995. - 215 p. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Materiali didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Alfabetizzazione.

ABSTRACT: Pensato per adulti totalmente analfabeti, presenta materiali didattici sperimentati nei corsi di alfabetizzazione per adulti stranieri, ma molte schede possono essere utilizzate anche per bambini (stranieri e italiani). I criteri orientativi del percorso didattico sono: proposte didattiche orientate all'acquisizione di una competenza spendibile nella vita quotidiana; gradualità del percorso; scansione delle competenze secondo l'ordine: lingua orale, lettura, lingua scritta.

ITA.A.Dov

Dove vai? : percorsi didattici di pre-alfabetizzazione per adulti / progetto realizzato da Gloria Arduini ... [et al.] ; coordinamento scientifico di Fernanda Minuz. - Bologna : Pitagora, c1999. - XI, 155 p. : ill.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Schede di lavoro. Esercizi. Alfabetizzazione.

ABSTRACT: Strumento di sussidio nelle classi di alfabetizzazione in lingua italiana per stranieri. In particolare è rivolto a persone che affrontano contemporaneamente l'apprendimento della lettura e scrittura in alfabeto latino e l'apprendimento della lingua italiana. Il materiale è strutturato in sei unità organizzate tematicamente e in considerazione delle più urgenti necessità linguistiche dello studente principiante. In ogni unità si sono sviluppati più percorsi tematici, in modo da rispondere alle esigenze di corsisti assai differenziati per genere, età, condizione professionale, provenienza, interessi personali. In ogni unità vengono presentate: le strutture comunicative rilevanti, tenendo conto dei criteri della ricorrenza, della complessità grammaticale, della generalità, della funzione pragmatica, il lessico rilevante, con scelte operate in base alla frequenza nel parlato, alla ricorrenza nei documenti di uso quotidiano, all'utilità nelle situazioni più comuni, all'utilità didattica. L'unità è organizzata in una sequenza di sezioni che prevedono dapprima lo sviluppo delle abilità orali, in seguito lo sviluppo delle abilità tecniche prima di lettura, poi di scrittura.

ITA.A.Gat

GATTI, Annmaria

Benvenuto in classe! : percorsi di letto-scrittura e di apprendimento intensivo della L2 per bambini stranieri / Annamaria Gatti. - Gardolo : Erickson, c2006. - 301 p. : ill. ; 30 cm. + 1 CD. - (Materiali per l'educazione)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Test d'ingresso e di valutazione. Esercizi. Alfabetizzazione.

ABSTRACT: Il testo accompagna il bambino straniero nell'apprendimento dell'alfabeto italiano e della sua fonetica, nella costruzione delle prime parole,

nell'avvicinamento alle più elementari forme sintattiche e conoscenze lessicali.
Contiene un alfabetiere illustrato.

ITA.A.Qua

Per cominciare : 57 schede per imparare a leggere e a scrivere in italiano.
La bella scrittura : 45 schede per imparare a leggere e a scrivere in corsivo /
a cura di Vittoria Comellini ; grafica e impaginazione Teresa Magni. - Bologna
: CD/LEI, stampa 2003. - 57, 45 p. : in gran parte ill. ; 30 cm. - (I quaderni
della lingua del CD/LEI ; 6)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Schede di lavoro. Lettura.
Scrittura. Alfabetizzazione.

Sottosezione LETTURE (collocazione ITA.L.)

Comprende: • testi facilitati e letture graduate per stranieri • percorsi didattici per l'insegnamento dell'italiano L2 per le discipline scolastiche (storia, geografia, letteratura, matematica, scienze, storia dell'arte) • antologie di brani letterari con accompagnamento alla comprensione

ITA.L.Anc

Anch'io imparo : percorsi didattici facilitati per alunni stranieri della scuola media / a cura di Rosi Spadaro. - Milano : Mursia, [2002]. - VI, 146 p. : ill. ; 27 cm. - (Koiné)

Sogg.: Storia. Geografia. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Comunicazione scritta.

ABSTRACT: Il libro è rivolto agli studenti stranieri inseriti nella scuola media. Le unità di lavoro, suddivise per aree, affrontano contenuti disciplinari tipici della scuola media. Si va infatti da argomenti di tipo linguistico-comunicativo a quelli pertinenti l'area storico-geografica. I percorsi didattici sono organizzati in modo da favorire il raggiungimento anche di obiettivi trasversali, quali la riutilizzazione delle lingue di origine, l'utilizzazione di grafici, immagini e simboli per comprendere ed esprimere concetti, etc.

ITA.L.Anc

Anch'io imparo : percorsi didattici facilitati per alunni stranieri della scuola media : guida per gli insegnanti / a cura di Rosi Spadaro. - Milano : Mursia, [2002]. - 63 p. ; 21 cm. - (Koiné)

Sogg.: Storia. Geografia. Didattica facilitante. Proposte didattiche. Comunicazione scritta.

ABSTRACT: Il testo si propone di migliorare la conoscenza della lingua italiana per lo studio; è suddiviso in due parti, una inerente all'area linguistico-comunicativa e una all'area storico-geografica. I contenuti delle Unità di lavoro si riferiscono ad argomenti solitamente trattati nel ciclo delle medie inferiori: la frase, la composizione del testo breve, il componimento per quanto riguarda l'area linguistico-comunicativa; la preistoria, la storia, le antiche civiltà, i continenti, i mari e il clima per quanto concerne l'area storica-geografica. Il volume è corredato da una guida per gli insegnanti contenente suggerimenti sull'uso delle Unità e spunti di riflessione sulla progettazione di percorsi didattici in un'ottica interculturale.

ITA.L.Ang

ANGELINO, Maddalena

L'italiano attraverso la storia dell'arte / Maddalena Angelino, Elena Ballarin. - Perugia : Guerra, c2006 (stampa 2007). - 127 p. : ill. ; 27 cm. - (Progetto cultura italiana)

Sogg.: Didattica disciplinare. Linguaggi disciplinari. Giochi didattici. Storia dell'arte. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Il volume offre una panoramica dell'arte italiana che va dalla Magna Grecia fino al Novecento, attraverso percorsi guidati che si propongono di stimolare lo studente ad un approccio più consapevole con l'opera. Particolare attenzione è posta al lessico specialistico per il quale ogni capitolo prevede esercizi e giochi didattici. La facilitazione linguistica consente di proporre un viaggio artistico nell'Italia dell'arte attraverso la sua lingua che diventa veicolo e collante per lo studente di italiano.

ITA.L.Bal

BALBONI, Paolo E.

Profilo di storia italiana per stranieri / Paolo E. Balboni e Matteo Santipolo. - Nuova ed. riv. e corretta. - Perugia : Guerra, 2004. - 130 p. ; 27 cm. - (Progetto cultura italiana ; 2)

Sogg.: Storia. Didattica disciplinare. Testi di facile lettura. Esercizi.

ABSTRACT: Copre gli avvenimenti accaduti in Italia dall'epoca pre-romana fino ai giorni nostri, presentando parallelamente i principali fatti occorsi in Europa e nel mondo. Con numerose illustrazioni, scritto in un linguaggio semplice, il volume è reso ulteriormente accessibile da note linguistiche e culturali. Al termine di ogni capitolo vengono proposte tre sezioni di approfondimento relative all'epoca presentata: una descrizione del paesaggio dell'Italia, attività per la fissazione e la riflessione degli argomenti e brani tratti da testi di storia di autori classici o contemporanei.

ITA.L.Bal

BALBONI, Paolo E.

Insegnare la letteratura italiana a stranieri : risorse per docenti di italiano come lingua straniera / Paolo E. Balboni. - Perugia : Guerra, [2006]. - 120 p. : ill. ; 24 cm. - (Risorse didattiche ALIAS)

Sogg.: Italiano delle discipline. Lingua e letteratura italiana. Esercizi.

Metodologie insegnamento. Schede di lavoro.

ABSTRACT: Il testo è rivolto ai docenti di italiano come lingua straniera. È diviso in tre parti. Nella prima si indicano le risorse concettuali per affrontare la natura e la finalità dell'insegnamento della letteratura in generale. Nella seconda si danno le indicazioni metodologiche. La terza parte, la più corposa, è costituita da schede operative per insegnare a leggere i testi letterari, con

esempi di brani estratti da opere letterarie, cinematografiche, musicali, che possono essere fotocopiati e dati agli studenti.

ITA.L.Bal

BALBONI, Paolo E.

Geografia d'Italia per stranieri / Paolo E. Balboni, Maria Voltolina. - Perugia : Guerra, c2005 (stampa 2006). - 143 p. : ill. ; 27 cm. - (Progetto cultura italiana)

Sogg.: Geografia. Linguaggi disciplinari. Didattica disciplinare.

ABSTRACT: Il volume introduce gli studenti allo studio della geografia d'Italia attraverso la descrizione delle varie regioni, del contesto europeo, e della situazione economica e culturale, attuale e passata. La lingua è controllata, adatta a studenti stranieri di livello intermedio. Il testo contiene un utile glossario illustrato per l'appropriazione dei termini specifici della materia.

ITA.L.Bat

BATTAGLIA, Giovanni

Leggiamo e conversiamo : letture italiane per stranieri con esercizi per la conversazione / Giovanni Battaglia. - 8. ed. - Roma : Bonacci Editore, c1974 (stampa stampa1990). - 222 p. : ill. ; 24 cm. - (L'italiano per stranieri)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture.

ABSTRACT: Diviso in due parti, la prima parte comprende brevi e semplici brani seguiti da frasi e vocaboli da memorizzare e da esercizi grammaticali. La seconda parte raggruppa per temi (famiglie, città, vita quotidiana) alcune facili letture.

ITA.L.CII

CIID (Cooperativa Insegnanti di Iniziativa Democratica)

Le parole della scuola : schede di lavoro di matematica per la 3. classe elementare / CIID, Cooperativa insegnanti di iniziativa democratica. - Milano : Mursia, c2001. - 127 p. : ill. ; 27 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Matematica. Linguaggi disciplinari. Lessico.

ABSTRACT: Schede diagnostiche sul linguaggio settoriale della matematica. Le schede didattiche

sono state elaborate attraverso l'associazione immagine-lessico, l'associazione lessico immagine, l'associazione lessico-lessico, il completamento delle frasi. Agli studenti si chiede di completare le frasi, di rispondere ai quesiti, di scegliere fra più possibilità in relazione a situazioni scolastiche. Agli insegnanti si propone la possibilità di accertare le competenze linguistiche in ambito disciplinare attraverso una procedura di costruzione-valutazione di prove diagnostiche. Analizzando libri di testo italiani e stranieri sono state verificate,

con metodo statistico, le liste di frequenza dei vocaboli più ricorrenti per costruire un vocabolario di base da proporre all'alunno non italofono.

ITA.L.Cit

Una città da leggere : proposte di lettura per stranieri / progetto didattico e coordinamento del gruppo di lavoro Paola Ellero ; revisione e stesura finale dei testi delle unità didattiche Anotnella Ferrari, Rita Pongiluppi ; cura redazionale Beatrice Iori. - Modena : Comune di Modena, Settore Pubblica Istruzione, stampa 1994. - 148 p. ; 30 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture. Esercizi.

ABSTRACT: Raccoglie brevi testi informativi utili agli stranieri residenti nel territorio modenese in quanto illustrano i servizi indispensabili ai cittadini e fanno un quadro della situazione lavorativa nei suoi diversi aspetti. I testi sono differenziati tenendo presenti due diversi gruppi di lettori: uno dalle conoscenze linguistiche limitate, l'altro dalle conoscenze linguistiche più ampie. I diversi testi sono seguiti da numerosi esercizi di verifica dedicati, per tutti i livelli di lettori, alla comprensione del testo e, solo per il secondo livello, al lessico, alla ricerca di elementi di coesione e coerenza testuale, alla conversazione e all'analisi di strutture morfosintattiche.

ITA.L.Dem

DE MATTHAEIS, Irene

Italiano per gli alunni stranieri del biennio delle superiori : testi facilitati / Irene de Matthaeis, Manuela Porretta. - Milano : Mursia, c2005. - 120 p. : ill. ; 26 cm. - (Andare oltre il primo ciclo)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lettura. Scrittura. Schede di lavoro. Testi di facile lettura. Linguaggi disciplinari.

ABSTRACT: Il libro offre percorsi, proposti in modo graduale, per la comprensione e la produzione di testi da parte degli alunni stranieri. Le prime unità sono rivolte a studenti con competenze linguistiche elementari, mentre le successive per coloro giunti ad un livello intermedio/avanzato. Contengono suggerimenti per la composizione di un diario, di una lettera, di una notizia di cronaca e modalità di comprensione di un articolo di giornale o di un racconto letterario.

ITA.L.Eli

Eva e Vincent. - Recanati : ELI European Language Institute, 1997. - 80 p. : in gran parte ill. ; 17x24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Fumetti. Giochi linguistici.

ABSTRACT: I capolavori di Vincent van Gogh diventano vocabolari illustrati tematici e fanno da sfondo alle avventure a fumetti di Eva. Ogni storia è arricchita di una serie di attività didattiche stimolanti ed efficaci.

ITA.L.ELI

Gioca con Albert. - Recanati : ELI European Language Institute, 1996. - 80 p. : in gran parte ill. ; 17x24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture. Esercizi. Fumetti. Giochi linguistici.

ABSTRACT: Presenta 26 temi, per ognuno dei quali sono proposti giochi linguistici, strisce a fumetti, fai-da-te e vocabolari illustrati. Le storie a fumetti rendono piacevole l'apprendimento del lessico e delle strutture di base della lingua italiana

ITA.L.Eli

Il mondo di Gu. - Recanati : ELI European Language Institute, 1996. - 80 p. : in gran parte ill. ; 17x24

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture. Esercizi. Fumetti. Giochi linguistici.

ABSTRACT: Avventure a fumetti di GU, simpatico uomo preistorico, presentano lessico e strutture della lingua italiana in modo piacevole. Giochi ed attività rendono questo volume un vivace ausilio didattico.

ITA.L.Fal

FALCINELLI, Marina

Leggere e oltre : testi autentici per stranieri, livello intermedio / Marina Falcinelli, Bianca Servadio. - Perugia : Guerra, 1996. - 154 p. : ill. ; 24 cm

Sogg.: Letture. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Destinato a studenti stranieri che abbiano già una discreta conoscenza della lingua italiana, si propone di esercitare l'abilità di comprensione della lingua nei suoi tre livelli: comprensione selettiva, globale, intensiva. Sono presentati testi di lavoro stilisticamente differenziati: immagini, titoli, depliant informativi, annunci economici, articoli di cronaca, brani letterari, che attivano le funzioni più frequenti della lingua.

Particolarmente interessanti risultano gli esercizi sistematici finalizzati allo sviluppo della **COMPETENZA SEMANTICA**: esercizi sui sinonimi, antonimi e iponimi, esercizi sulla formazione delle parole attraverso suffissi e prefissi, che stimolano la riflessione sulle regole di formazione del lessico e sul significato delle parole.

ITA.L.Faz

FAZI, Elena

Voci dei testi. Voci del mondo, 1A / Elena Fazi ; con la collaborazione di Paola Lodola, Angela Pravato ; [i testi delle unità Voci del mondo a cura di] Graziella Favaro, Gilberto Bettinelli, Maria Frigo. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2007. - XIII, 466 p. : ill. ; 29 cm. + 1 CD-ROM

Sogg.: Letture. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lettura. Scrittura. Narrativa per ragazzi. Favole interculturali. Africa del nord. Albania. Romania. Rom. Lingua araba. Lingua albanese. Lingua rumena. Lingua Rom. Materiali didattici. Lingue straniere.

ABSTRACT: *VOCI* è un progetto didattico che mette in primo piano l'educazione interculturale e mira a favorire l'integrazione tra allieve e allievi stranieri e italiani a scuola. Fa questo valorizzando contemporaneamente le culture di provenienza degli stranieri e il patrimonio dei classici italiani ed europei. Accanto alle unità di genere e tematiche, l'antologia propone le unità "Voci del mondo" con una scelta antologica dalle letterature dei paesi di provenienza delle ragazze e dei ragazzi stranieri presenti oggi nelle scuole italiane, concluse con delle attività per leggere e scrivere in lingue diverse dall'italiano. Accanto a testi recenti e di narrativa per ragazzi presenta testi classici, selezionati e graduati per difficoltà. Dei vari brani viene proposta l'analisi del testo e un laboratorio di scrittura creativa. Il percorso di educazione linguistica è graduato e mira a far diventare le allieve e gli allievi lettori attivi e consapevoli.

ITA.L.Faz

FAZI, Elena

Voci dei testi. Voci del mondo, 3B / Elena Fazi ; con la collaborazione di Paola Lodola, Caterina Santi. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2007. - VI, 169 p. : ill. ; 29 cm.

Sogg.: Letture. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lettura. Scrittura. Narrativa per ragazzi. Cinema. Televisione. Percorsi didattici. Educazione alla pace e alla non violenza. Educazione alla cittadinanza. Musica. Arte. Lingue straniere.

ABSTRACT: Il testo è un'antologia di brani, letterari e non, che mette in primo piano l'educazione interculturale e mira a favorire l'integrazione tra allieve e allievi stranieri e italiani a scuola. A tale scopo nel volume vengono proposte laboratori e attività didattiche così suddivise: Lo scaffale dei classici ("Orgoglio e pregiudizio", "Il giovane Holden" e "L'amico ritrovato"); Immagini e parole: il cinema e la televisione (le origini del cinema e i suoi generi, analisi e produzione di un film, generi televisivi e critica); Percorsi interdisciplinari: storia, arte, musica (La guerra e la pace, Ai margini della città); Noi e gli altri: letture e progetti di educazione alla convivenza civile (educazione alla cittadinanza).

ITA.L.Faz

FAZI, Elena

Voci dei testi. Voci del mondo, 3A / Elena Fazi ; con la collaborazione di Floriana Castoro, Monica Giubbolini, Paola Lodola ; [i testi delle unità Voci del

mondo a cura di] Graziella Favaro, Gilberto Bettinelli, Maria Frigo. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2007. - XIII, 528 p. : ill. ; 29 cm.

Sogg.: Letture. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lettura. Scrittura. Narrativa per ragazzi. Favole interculturali. Cina. Filippine. Senegal. Nigeria. Lingua cinese. Lingua tagalog. Lingua wolof. Materiali didattici. Lingue straniere.

ABSTRACT: VOCI è un progetto didattico che mette in primo piano l'educazione interculturale e mira a favorire l'integrazione tra allieve e allievi stranieri e italiani a scuola. Fa questo valorizzando contemporaneamente le culture di provenienza degli stranieri e il patrimonio dei classici italiani ed europei. Accanto alle unità di genere e tematiche, l'antologia propone le unità "Voci del mondo" con una scelta antologica dalle letterature dei paesi di provenienza delle ragazze e dei ragazzi stranieri presenti oggi nelle scuole italiane, concluse con delle attività per leggere e scrivere in lingue diverse dall'italiano. Accanto a testi recenti e di narrativa per ragazzi presenta testi classici, selezionati e graduati per difficoltà. Dei vari brani viene proposta l'analisi del testo e un laboratorio di scrittura creativa. Il percorso di educazione linguistica è graduato e mira a far diventare le allieve e gli allievi lettori attivi e consapevoli. Il volume è diviso nelle seguenti unità didattiche: Il romanzo storico, realistico-sociale e di formazione, La poesia, La lettera e il romanzo epistolare, Il quotidiano.

ITA.L.Faz

FAZI, Elena

Voci dei testi. Voci del mondo, 1B / Elena Fazi ; con la collaborazione di Paola Lodola, Caterina Santi. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2007. - V, 169 p. : ill. ; 29 cm.

Sogg.: Letture. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lettura. Scrittura. Narrativa per ragazzi. Fumetti. Cartoni animati. Percorsi didattici. Abitudini alimentari. Educazione ecologica. Musica. Arte. Storia.

ABSTRACT: Il testo è un'antologia di brani, letterari e non, che mette in primo piano l'educazione interculturale e mira a favorire l'integrazione tra allieve e allievi stranieri e italiani a scuola. A tale scopo nel volume vengono proposti laboratori e attività didattiche così suddivise: Lo scaffale dei classici (da "L'isola del tesoro" a "Momo"); Immagini e parole: il fumetto e i cartoni animati (da Topolino ai Simpson); Percorsi interdisciplinari: storia, arte, musica (Il Medioevo, Re Artù, Il mosaico d'Otranto, La canzone medioevale); Noi e gli altri: letture e progetti di educazione alla convivenza civile (educazione ambientale e alimentare, commercio equo e solidale).

ITA.L.Faz

FAZI, Elena

Voci dei testi. Voci del mondo : epica e letteratura / Elena Fazi ; con la collaborazione di Paola Lodola, Angela Pravato, Caterina Santi. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2007. - VIII, 328 p. : ill. ; 29 cm.

Sogg.: Letture. Epica. Lingua e letteratura italiana. Scrittura. Lettura. Miti e leggende. Storia. Percorsi didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Il testo è un'antologia di brani appartenenti alla storia della letteratura, da quella greca delle origini, passando per l'epica medievale, fino ad arrivare alla letteratura italiana dal Medioevo al Settecento. Il testo mira a favorire l'integrazione tra allieve e allievi stranieri e italiani a scuola, fornendo strumenti e proponendo attività per un'uso migliore della lingua italiana parlata e scritta. Particolare attenzione si pone alla comprensione, all'analisi e alla produzione dei testi.

ITA.L.Faz

FAZI, Elena

Voci dei testi. Voci del mondo : abilità / Elena Fazi ; con la collaborazione di Floriana Castoro. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2007. - IV, 235 p. : ill. ; 29 cm.

Sogg.: Letture. Comunicazione orale. Comunicazione scritta. Scrittura. Lettura. Comprensione. Laboratori. Percorsi didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Il testo è finalizzato a fornire strumenti e tecniche per un'adeguata comprensione del linguaggio parlato e scritto, e per migliorare le proprie capacità espressive verbali e scritte (in contesti scolastici e lavorativi). È suddiviso nei seguenti laboratori: dell'ascolto, del parlato, di scrittura, di lettura.

ITA.L.Fer

FERRARI, Maria

Antologia : Italiano L2 : testi d'autore facilitati e semplificati per classi plurilingue / Maria Ferrari, Elisa Maggi, Franca Marchesi. - Bergamo : Sestante, [2007]. - VI, 125 p. : ill. ; 30 cm. - (Progetti)

Sogg.: Testi di facile lettura Adattamento libri di testo. Didattica facilitante. Lingua e letteratura. Alunni stranieri. Classi plurilingue. Scrittura. Lettura.

ABSTRACT: Il testo si rivolge ad alunni stranieri inseriti nel terzo anno della scuola secondaria di primo grado o nel primo anno della scuola secondaria di secondo grado. Lo scopo è di avvicinare lo studente straniero anche a brani letterari complessi, supportati da una guida didattica di sostegno. Di insegnare a leggere, a capire e a produrre nella forma scritta, partendo dalla

comprensione del testo, passando per l'analisi grammaticale, fino alla produzione autonoma di un proprio elaborato.

ITA.L.For

FORAPANI, Daniela

Italiano per giuristi / Daniela Forapani ; a cura di Ciro Massimo Naddeo. - Firenze : Alma, c2003. - 127 p. : ill. ; 28 cm. - (Italiano per specialisti)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Diritto italiano. Esercizi.

ABSTRACT: Il testo si rivolge a studenti, ricercatori e professionisti stranieri che hanno bisogno di usare l'italiano del diritto per la loro attività. Si indirizza quindi a un pubblico con una discreta conoscenza dell'italiano (livello intermedio o avanzato) e del mondo giuridico in generale. Include anche un glossario dei termini giuridici e le chiavi degli esercizi.

ITA.L.Inc

INCALCATERRA MCLOUGHLIN, Laura

Italiano per economisti / Laura Incalcaterra McLoughlin, Luisa Pla Lang, Giovanna Schiavo Rothender ; a cura di Ciro Massimo Naddeo. - Firenze : Alma, c2003. - 123 p. : ill. ; 28 cm. - (Italiano per specialisti)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Economia aziendale. Esercizi.

ABSTRACT: Il testo è rivolto a studenti, ricercatori e professionisti stranieri che hanno bisogno di usare l'italiano dell'economia per la loro attività. Si indirizza a un pubblico con una conoscenza dell'italiano di livello pre-intermedio e arriva fino a un livello avanzato. Comprende 17 unità che si sviluppano attorno ad argomenti tipici dell'ambito economico (l'azienda, i contratti, le fatture, le banche, i tipi di investimento, il business plan, il marketing, l'eCommerce, la globalizzazione). Include anche un glossario dei termini economici e le chiavi degli esercizi.

ITA.L.Ins

FRIGO, Maria

Insieme matematica / Maria Frigo ; coordinamento scientifico Graziella Favaro. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2004. - IV, 60 p. : ill. ; 27 cm. - (Insieme)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Matematica. Esercizi. Unità didattiche. Testi di facile lettura. Prontuari linguistici.

ABSTRACT: Offre agli alunni stranieri una sorta di chiave di accesso al linguaggio della matematica. Sono presentati i nuclei concettuali della materia, e vengono proposte esercitazioni ed attività di tipo operativo,

sollecitando il confronto e il recupero di abilità e saperi appresi nella lingua madre. In appendice è presente un glossario dei termini matematici nelle seguenti lingue: italiano, lingua inglese, lingua francese, lingua spagnola, lingua cinese, lingua albanese, lingua araba.

ITA.L.Ins

BETTINELLI, Gilberto

Insieme storia / Gilberto Bettinelli, Paola Russomando ; coordinamento scientifico Graziella Favaro. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2004. - 60 p. : ill. ; 27 cm. - (Insieme)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Storia. Esercizi. Unità didattiche. Testi di facile lettura. Prontuari linguistici.

ABSTRACT: Offre agli alunni stranieri una sorta di chiave di accesso semplificata ai concetti base e al linguaggio della storia. Strutturato in 6 unità didattiche propone un percorso lungo il processo storico dell'uomo e della sua evoluzione, dalle origini fino alla società italiana attuale. Vengono proposte esercitazioni ed attività di tipo operativo, su concetti quali la linea del tempo, la biografia individuale, i diversi tipi di società umane. In appendice è presente un glossario dei termini della materia nelle seguenti lingue: italiano, lingua inglese, lingua francese, lingua spagnola, lingua cinese, lingua albanese, lingua araba.

ITA.L.Ins

FIORIO, Alberto

Insieme geografia / Alberto Fiorio, Arcangela Mastromarco ; coordinamento scientifico Graziella Favaro. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2004. - 60 p. : ill. ; 27 cm. - (Insieme)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Geografia. Esercizi. Unità didattiche. Testi di facile lettura. Prontuari linguistici.

ABSTRACT: Vengono trattati i concetti fondamentali della geografia, ai fini dello sviluppo e consolidamento delle conoscenze di base dello studente straniero. Il testo è strutturato in 6 unità didattiche: L'orientamento, Gli ambienti in Italia, Il clima, Le carte geografiche, L'Italia, Il nostro pianeta. In appendice è presente un glossario dei termini della materia nelle seguenti lingue: italiano, lingua inglese, lingua francese, lingua spagnola, lingua cinese, lingua albanese, lingua araba.

ITA.L.Ins

DEBETTO, Gabriella

Insieme antologia / Gabriella Debetto, Angela Plazzotta ; coordinamento scientifico Graziella Favaro. - [Firenze] : La Nuova Italia, 2004. - IV, 60 p. : ill. ; 27 cm. - (Insieme)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari.

Esercizi. Unità didattiche. Testi di facile lettura. Prontuari linguistici. Viaggio.

ABSTRACT: Il testo ha l'obiettivo di aiutare gli studenti stranieri delle scuole medie a sviluppare le capacità di lettura e comprensione dei testi in italiano.

Il tema che accomuna i brani scelti all'interno dell'antologia è quello del

viaggio. Il fascicolo si compone di 11 unità, al cui interno vengono

evidenziate le "parole calde" del tipo di testo analizzato, spiegate nel

glossario in appendice, che ne riporta anche la traduzione nelle seguenti

lingue: lingua inglese, lingua francese, lingua spagnola, lingua cinese, lingua albanese, lingua araba.

ITA.L.Ita

L'italiano per studiare 1 : testi semplificati per l'insegnamento della storia : 3. elementare e 1. media / materiali elaborati dagli insegnanti della Scuola Media F. Besta di Bologna. - [Milano : Centro Come, 2000]. - 25 p. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Storia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura.

ABSTRACT: Materiale raccolto nell'anno 2000 dal Centro COME. I testi sono il frutto della elaborazione di un gruppo di lavoro di alcuni capitoli tratti dai manuali di storia. Lo scopo del corso era quello di fornire ai docenti delle scuole primarie e secondarie di 1. grado gli strumenti necessari per costruire testi adatti all'uso da parte degli alunni immigrati, ancora privi di una conoscenza avanzata della lingua italiana.

All'introduzione teorica è seguita la stesura concreta di capitoli semplificati, secondo le metodologie presentate da M. E. Piemontese e da Gabriele Pallotti.

ITA.L.Ita

L'italiano per studiare 2 : testi semplificati per l'insegnamento della storia : 4. elementare e 2. media. - [Milano : Centro Come, 2000]. - 133 p. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Storia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Proposte didattiche.

ABSTRACT: I materiali presentati sono stati elaborati durante il corso d'aggiornamento PASSAPAROLA realizzato dal Centro COME nel 1999.

Nell'ambito di questa iniziativa di formazione un gruppo di lavoro, condotto

da Gabriele Pallotti e Rosa Pugliese, ha lavorato sul tema dell'italiano L2 per studiare.

Per facilitare il percorso d'apprendimento della lingua delle diverse discipline si è deciso di sperimentare la metodologia della semplificazione dei testi di studio, riferiti in particolare ai contenuti dell'area storica.

ITA.L.Ita

L'italiano per studiare 3 : testi semplificati per l'insegnamento della geografia. - [Milano : Centro Come, 2000]. - 21 p. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Geografia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Questo lavoro è stato realizzato con due bambini di V elementare, Norman (filippino, neoarrivato da sette mesi) e Qing Rui (cinese, in Italia da un anno e mezzo circa)

ITA.L.Ita

L'italiano per studiare 4 : testi semplificati per l'insegnamento della storia / materiali elaborati dalle insegnanti Augelli e Cacciacarro. - [Milano : Centro Come, 2000]. - 1 v. (senza paginazione) : ill. ; 30 cm

□ *Sogg.*: Storia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Scoperte geografiche.

ITA.L.Ita

L'italiano giocando e studiando : 5 : unità didattiche elaborate all'interno del percorso formativo "A scuola insieme". - [Milano : Centro Come, 2000]. - [124] p. : ill. ; 30 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Giochi didattici. Proposte didattiche. Geografia.

ABSTRACT: Testo per l'apprendimento della lingua italiana attraverso il gioco con alcune unità didattiche semplificate per l'apprendimento della Geografia. Le unità didattiche proposte sono state prodotte da insegnanti delle scuole elementari e medie. Le unità didattiche della prima parte sono destinate soprattutto agli alunni non italofoeni da poco inseriti nella scuola e che sono impegnati ad orientarsi nella nuova lingua. Nella seconda parte sono contenuti materiali relativi alla lingua dello studio. Il gruppo ha lavorato sulla facilitazione di testi relativi all'ambito geografico (terza elementare e prima media). I lavori prodotti sono destinati a studenti non italofoeni inseriti da poco tempo, in grado di utilizzare la lingua per comunicare ma non quella decontestualizzata necessaria per accedere ai testi scolastici.

ITA.L.Ita

L'italiano per studiare : [6.] : testi semplificati per l'insegnamento della storia : 5. elementare e 3. media / C. Mazza, F. Tarsi. - [Milano : Centro Come, 2001]. - 174 p. ; 30 cm

Sogg.: Storia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Proposte didattiche. Esercizi.

ABSTRACT: Il volume è il seguito del testo "L'Italiano per studiare n. 2" in quanto ne completa gli argomenti, ne segue, a grandi linee, la struttura e si pone gli stessi obiettivi da raggiungere. È stato infatti elaborato da due insegnanti che, avendo partecipato al corso di aggiornamento "Passaparola" realizzato dal Centro Come nell'anno 1999, avevano già preso parte alla stesura del volume 2 sopracitato. Nell'ambito di questa iniziativa di formazione un gruppo di lavoro, condotto da Gabriele Pallotti e Rosa Pugliese, ha lavorato sul tema dell'italiano L2 per studiare. Per facilitare il percorso d'apprendimento della lingua delle diverse discipline si è deciso di sperimentare la metodologia della semplificazione dei testi di studio, riferiti in particolare ai contenuti dell'area storica.

ITA.L.Leg

ANDREATTA, Riccarda

Dall'agricoltura di sussistenza all'agricoltura di piantagione : la vita, il lavoro, le preoccupazioni di una famiglia di contadini del Centro-America, attraverso gli occhi di una bambina. Le principali coltivazioni estensive del pianeta / Riccarda Andreatta, Elisabetta Brunialti, Daria Nesler. - [Trento] : IPRASE Trentino, [200?]. - 31 p. : ill. ; 30 cm. - (Leggo e studio in L2! : testi di facile lettura per lo studio delle materie scolastiche / resp. scientifico Gabriele Pallotti)

Sogg.: Testi di facile lettura. Agricoltura. America Latina. Didattica facilitante. geografia.

ABSTRACT: I testi sono stati prodotti in un laboratorio promosso dall'IPRASE del Trentino e coordinato da Gabriele Pallotti. Sono stati scritti seguendo particolari tecniche di scrittura controllata, con l'obiettivo di renderli massimamente comprensibili e di facile lettura.

ITA.L.Leg

BERLANDA, Chiara

La rivoluzione industriale : le trasformazioni tecnologiche, economiche e sociali nell'Inghilterra di fine '700 / Chiara Berlanda, Annamaria Giovannini. - [Trento] : IPRASE Trentino, [200?]. - 21 p. : ill. ; 30 cm. - (Leggo e studio in L2! : testi di facile lettura per lo studio delle materie scolastiche / resp. scientifico Gabriele Pallotti)

Disponibile per il download sul sito www.iprase.tn.it

Sogg.: Testi di facile lettura. Storia. Didattica facilitante.

ABSTRACT: I testi sono stati prodotti in un laboratorio promosso dall'IPRASE del Trentino e coordinato da Gabriele Pallotti. Sono stati scritti seguendo particolari tecniche di scrittura controllata, con l'obiettivo di renderli massimamente comprensibili e di facile lettura.

ITA.L.Leg

MANDRACCHIA, Lidia

La vita in campagna e in città dopo l'anno Mille : nascita e organizzazione del Comune, la vita quotidiana in città nel Medioevo: il lavoro, la casa, il cibo nel dialogo tra due amici / Lidia Mandracchia, Jole Piva, Fausta Scotton. - [Trento] : IPRASE Trentino, [200?]. - 40 p. : ill. ; 30 cm. - (Leggo e studio in L2! : testi di facile lettura per lo studio delle materie scolastiche / resp. scientifico Gabriele Pallotti)

Disponibile per il download sul sito www.iprase.tn.it

Sogg.: Testi di facile lettura. Storia. Didattica facilitante.

ABSTRACT: I testi sono stati prodotti in un laboratorio promosso dall'IPRASE del Trentino e coordinato da Gabriele Pallotti. Sono stati scritti seguendo particolari tecniche di scrittura controllata, con l'obiettivo di renderli massimamente comprensibili e di facile lettura.

ITA.L.Leg

Il colonialismo : i prodotti delle colonie: piante, spezie, metalli preziosi. La storia del colonialismo in Africa nel 1800 / Maria Teresa Borgo ... [et al.]. - [Trento] : IPRASE Trentino, [200?]. - 19 p. : ill. ; 30 cm. - (Leggo e studio in L2! : testi di facile lettura per lo studio delle materie scolastiche / resp. scientifico Gabriele Pallotti)

Disponibile per il download sul sito www.iprase.tn.it

Sogg.: Testi di facile lettura. Storia. Didattica facilitante. Colonialismo.

ABSTRACT: I testi sono stati prodotti in un laboratorio promosso dall'IPRASE del Trentino e coordinato da Gabriele Pallotti. Sono stati scritti seguendo particolari tecniche di scrittura controllata, con l'obiettivo di renderli massimamente comprensibili e di facile lettura.

ITA.L.Leg

Il sistema solare : fatti, spiegazioni e curiosità sul Sole e i suoi pianeti / Maria Arici ... [et al.]. - [Trento] : IPRASE Trentino, [200?]. - 24 p. : ill. ; 30 cm. - (Leggo e studio in L2! : testi di facile lettura per lo studio delle materie scolastiche / resp. scientifico Gabriele Pallotti)

Disponibile per il download sul sito www.iprase.tn.it

Sogg.: Testi di facile lettura. Scienze. Didattica facilitante. Astronomia.

ABSTRACT: I testi sono stati prodotti in un laboratorio promosso dall'IPRASE del Trentino e coordinato da Gabriele Pallotti. Sono stati scritti seguendo particolari tecniche di scrittura controllata, con l'obiettivo di renderli massimamente comprensibili e di facile lettura.

ITA.L.Leg

BENINI, Fernanda

Dalla carta politica al potere politico : dalla carta fisica alla carta politica. I concetti di capitale di uno Stato e di potere politico. La divisione dei poteri: esecutivo, legislativo, giudiziario / Fernanda Benini, Stefano Giordano, Gabriella Valentini. - [Trento] : IPRASE Trentino, [200?]. - 12 p. : ill. ; 30 cm. - (Leggo e studio in L2! : testi di facile lettura per lo studio delle materie scolastiche / resp. scientifico Gabriele Pallotti)

Disponibile per il download sul sito www.iprase.tn.it

Sogg.: Testi di facile lettura. Geografia. Didattica facilitante.

ABSTRACT: I testi sono stati prodotti in un laboratorio promosso dall'IPRASE del Trentino e coordinato da Gabriele Pallotti. Sono stati scritti seguendo particolari tecniche di scrittura controllata, con l'obiettivo di renderli massimamente comprensibili e di facile lettura.

ITA.L.Let

DE AMICIS, Edmondo

Dagli Appennini alle Ande : racconto tratto da "Cuore" / Edmondo De Amicis ; a cura di Maria Antonietta Covino Bisaccia, Maria Rosaria Francomacaro. - Perugia : Edizioni Guerra, [1997]. - 94 p. : ill. ; 19 cm. - (Lecture graduate per stranieri / diretta da Maria Antonietta Covino Bisaccia)

Sogg.: Narrativa. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture.

ITA.L.Let

GOZZI, Gasparo

La risposta della serva ; Novella d'amore / Gasparo Gozzi ; a cura di Maria Antonietta Covino Bisaccia, Maria Rosaria Francomacaro. - Perugia : Edizioni Guerra, [1997]. - 62 p. : ill. ; 19 cm. - (Lecture graduate per stranieri / diretta da Maria Antonietta Covino Bisaccia)

Sogg.: Narrativa. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture.

ITA.L.Let

BASILE, Gianbattista

L'ignorante : novella tratta da " Lo Cunto De Li Cunti" / a cura di Maria Antonietta Covino Bisaccia e Maria Rosaria Francomacaro. - Perugia : Guerra, 1997. - 28 p. : ill. ; 19 cm. - (Lecture Graduate per Stranieri)

Sogg.: Narrativa. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture.
Esercizi.

ITA.L.Let

VERGA, Giovanni

Cavalleria rusticana : racconto tratto da "Vita dei campi" / Giovanni Verga ; a cura di Maria Antonietta Covino Bisaccia, Maria Rosaria Francomacaro. - Perugia : Edizioni Guerra, [1998]. - 55 p. : ill. ; 19 cm. - (Lecture graduate per stranieri / diretta da Maria Antonietta Covino Bisaccia)

Sogg.: Narrativa. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture.
Esercizi.

ITA.L.Let

BOCCACCIO, Giovanni

Madonna Filippa ; Melchisedech e il Saladino : novelle tratte dal "Decameron" / Giovanni Boccaccio ; a cura di Maria Antonietta Covino Bisaccia, Maria Rosaria Francomacaro. - Perugia : Edizioni Guerra, c1996. - 60 p. : ill. ; 19 cm. - (Lecture graduate per stranieri / diretta da Maria Antonietta Covino Bisaccia)

Sogg.: Narrativa. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture.

ITA.L.Let

BOCCACCIO, Giovanni

Federigo e il suo falcone : novella tratta dal "Decameron" / Giovanni Boccaccio ; a cura di Maria Antonietta Covino Bisaccia, Maria Rosaria Francomacaro. - Perugia : Edizioni Guerra, c1996. - 46 p. : ill. ; 19 cm. - (Lecture graduate per stranieri / diretta da Maria Antonietta Covino Bisaccia)

Sogg.: Narrativa. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture.

ITA.L.Let

SCIASCIA, Leonardo

Il lungo viaggio : racconto integrale tratto da "Il mare colore del vino" / Leonardo Sciascia ; a cura di Maria Antonietta Covino Bisaccia, Maria Rosaria Francomacaro. - Perugia : Edizioni Guerra, [1997]. - 61 p. : ill. ; 19 cm. - (Lecture graduate per stranieri / diretta da Maria Antonietta Covino Bisaccia)

Sogg.: Narrativa. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture.

ITA.L.Let

BOCCACCIO, Giovanni

Frate Cipolla e la penna dell'arcangelo Gabriele : novella tratta dal "Decameron" / Giovanni Boccaccio ; a cura di Maria Antonietta Covino Bisaccia, Maria Rosaria Francomacaro. - Perugia : Edizioni Guerra, c1996 (ma

stampa 1997). - 46 p. : ill. ; 19 cm. - (Lecture graduate per stranieri / diretta da Maria Antonietta Covino Bisaccia)

Sogg.: Narrativa. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture.

ITA.L.Lui

LUISE, Maria Cecilia

Fiabe in italiano / Maria Cecilia Luise. - Perugia : Guerra, c2004. - 47 p. : ill. ; 20x25 cm.

Sogg.: Favole. Testi di facile lettura. Esercizi.

ABSTRACT: Propone un percorso di apprendimento della lingua italiana attraverso la rilettura di alcune delle più famose fiabe europee narrate in italiano: Biancaneve e i sette nani, Cappuccetto Rosso, Hansel e Gretel, Il lupo e i sette Capretti, Cenerentola, I tre Porcellini. Ogni testo è accompagnato da un ricco apparato di note esplicative e numerose schede a colori per la comprensione e lo sviluppo del lessico di base organizzato per campi semantici e aree lessicali: i giocattoli, il bosco, le parti del corpo, la casa, i cibi.

ITA.L.Pao

PAOLUCCI, Silvio

Incontri di civiltà / Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini. - Bologna : Zanichelli, [c2005]. - [33] p. : ill. ; 30 cm. - (Benvenuti nella scuola italiana)

Sogg.: Storia. Religioni. Rapporti fra culture. Convivenza.

ABSTRACT: Brevi schede che trattano argomenti di civiltà e di storia in relazione al paese di provenienza degli studenti. In particolare si analizzano i casi e i modi di convivenza dei popoli di diversa religione nel corso dei secoli passati. Il materiale è legato alla pubblicazione "L'ora di storia" di Silvio Paolucci e Giuseppe Signorini, edita dalla Zanichelli, ed è scaricabile dal seguente link: <http://www.zanichelli.it/benvenuti/index.html>

ITA.L.Par

GUAZZOTTI, Paola

Parole per capire / Cose da sapere: geografia : schede di geografia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua : 1: Europa / a cura di Paola Guazzotti e Paola Francini. - [Bologna] : Zanichelli, [c2005]. - 106 p. : ill. ; 30 cm. - (Benvenuti nella scuola italiana)

Sogg.: Geografia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Raccolta di schede e unità didattiche che facilitano l'apprendimento della geografia per gli studenti che imparano l'italiano come seconda lingua. Al termine di ogni argomento sono proposti esercizi e giochi per verificarne l'apprendimento. Attività sull'Europa e sull'Italia all'interno del contesto europeo. Il materiale è legato alla pubblicazione "Guardare il

mondo" di Giampietro Paci, edita da Zanichelli, ed è scaricabile dal seguente link: <http://www.zanichelli.it/benvenuti/index.html>

ITA.L.Par

GUAZZOTTI, Paola

Parole per capire / Cose da sapere: geografia : schede di geografia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua : 2: Europa / a cura di Paola Guazzotti e Paola Francini. - [Bologna] : Zanichelli, [c2005]. - P. 108-214 : ill. ; 30 cm. -

Sogg.: Geografia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Raccolta di schede e unità didattiche che facilitano l'apprendimento della geografia per gli studenti che imparano l'italiano come seconda lingua. Al termine di ogni argomento sono proposti esercizi e giochi per verificarne l'apprendimento. Attività sulla Spagna, Francia, Regno Unito, Germania, Italia e Russia. Il materiale è legato alla pubblicazione "Guardare il mondo" di Giampietro Paci, edita da Zanichelli, ed è scaricabile dal seguente link: <http://www.zanichelli.it/benvenuti/index.html>

ITA.L.Par

GUAZZOTTI, Paola

Parole per capire-Cose da sapere: geografia : schede di geografia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua : 2: I continenti extraeuropei / a cura di Paola Guazzotti e Paola Francini. - [Bologna] : Zanichelli, [c2005]. - P. 108-214 : ill. ; 30 cm. - (Benvenuti nella scuola italiana)

Sogg.: Geografia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Raccolta di schede e unità didattiche che facilitano l'apprendimento della geografia per gli studenti che imparano l'italiano come seconda lingua. Al termine di ogni argomento sono proposti esercizi e giochi per verificarne l'apprendimento. Il materiale è legato alla pubblicazione "Guardare il mondo" di Giampietro Paci, edita da Zanichelli, ed è scaricabile dal seguente link: <http://www.zanichelli.it/benvenuti/index.html>

ITA.L.Rac

Raccontare la storia 2 : dai regni romano-germanici alla fine del Medioevo : sette moduli di storia con testi semplificati per alunni stranieri / Patrizia Capitanio ... [et al.]. - Bergamo : Sestante, [2005]. - XVII, 189 p. : ill. ; 30 cm. - (Progetti)

Sogg.: Testi di facile lettura Adattamento libri di testo. Didattica facilitante. Storia. Alunni stranieri.

ABSTRACT: Il testo è stato elaborato da insegnanti di Lingua Italiana e di Lingua Straniera, della Scuola Secondaria di primo e secondo grado. È suddiviso in tre parti distinte: - Le parole della geografia, semplice vocabolario illustrato che riporta i più importanti termini utilizzati poi nel manuale di storia; - Le unità di raccordo, in cui sono definiti i concetti base per un approccio consapevole al periodo storico da studiare; - Sette moduli di storia (dall'Impero romano al XIV secolo), con testi semplificati relativi al programma previsto per la classe prima della scuola secondaria di 1° grado.

ITA.L.Rac

Raccontare la storia 3 : l'età moderna: dal XV secolo all'inizio del XIX secolo : nove moduli di storia con testi semplificati per alunni stranieri : classe 2.a scuola secondaria 1° grado / Patrizia Capitanio ... [et al.]. - Bergamo : Sestante, [2006]. - VI, 216 p. : ill. ; 30 cm. - (Progetti)

Sogg.: Testi di facile lettura Adattamento libri di testo. Didattica facilitante. Storia. Alunni stranieri.

ABSTRACT: Il testo è stato elaborato da insegnanti di Lingua Italiana e di Lingua Straniera, della Scuola Secondaria di primo e secondo grado. È suddiviso in tre parti distinte: - Le parole della geografia, semplice vocabolario illustrato che riporta i più importanti termini utilizzati poi nel manuale di storia; - 10 unità di raccordo, in cui sono riportati alcuni dei principali termini specifici della disciplina ripresi più volte nel prosieguo del testo; - Nove moduli di storia con testi semplificati e facilitati relativi al programma previsto per la classe seconda della Scuola secondaria di 1° grado.

ITA.L.Rac

Raccontare la storia 3 : l'età moderna: dal XV secolo all'inizio del XIX secolo : nove moduli di storia con testi semplificati per alunni stranieri : classe 2.a scuola secondaria 1° grado : guida per l'insegnante / Patrizia Capitanio ... [et al.]. - Bergamo : Sestante,

Sogg.: Testi di facile lettura Adattamento libri di testo. Didattica facilitante. Storia. Alunni stranieri. Esercizi. Valutazione.

ABSTRACT: Contiene la guida alla programmazione e le prove di verifica relative al manuale dello studente cui la guida è legata. In appendice viene illustrato il Quadro Comune Europeo (QCE) di riferimento per valutare il grado di apprendimento della lingua italiana.

ITA.L.Sca

SCATAGLINI, Carlo

Storia facile : unità didattiche semplificate per la scuola media / Carlo Scataglini e Annalisa Giustini. - Trento : Erickson, stampa 2002. - 238 p. : ill. ; 30 cm. - (Materiali di recupero e sostegno)

Sogg.: Storia. Proposte didattiche. Schede di lavoro. Esercizi. Alunni in difficoltà. Istruzione individualizzata. Testi di facile lettura.

ITA.L.Sca

SCAGLIATINI, Carlo

Scienze facili : unità didattiche semplificate per la scuola elementare e media / Carlo Scataglini e Annalisa Giustini. - Trento : Erickson, c2001. - 304 p. : ill. ; 30 cm. - (Materiali di recupero e sostegno)

Sogg.: Scienze. Proposte didattiche. Esercizi. Schede di lavoro. Alunni in difficoltà. Istruzione individualizzata. Testi di facile lettura.

ITA.L.Sca

SCATAGLINI, Carlo

Adattamento dei libri di testo : semplificazione progressiva delle difficoltà / Carlo Scataglini e Annalisa Giustini. - Trento : Erickson, stampa 2001. - 138 p. : ill. ; 30 cm. -

Sogg.: Libri di testo - valutazione e scelta. Didattica facilitante. Insegnamento efficace. Proposte didattiche. Alunni in difficoltà. Istruzione individualizzata. Testi di facile lettura.

ABSTRACT: Metodo operativo per la semplificazione e l'adattamento dei contenuti presentati dai libri di testo di scuole medie ed elementari.

L'obiettivo è quello di coinvolgere tutti nei processi di apprendimento grazie a strategie finalizzate all'integrazione degli alunni difficili e a metodologie didattiche orientate verso l'elasticità e la diversificazione degli interventi: proposta di argomenti e strumenti comuni ma presentati in forma specificatamente individualizzata

ITA.L.Spa

SPAGGIARI, Gisella

Matematica per gli alunni stranieri del biennio delle superiori : testi facilitati / Gisella Spaggiari. - Milano : Mursia, c2004. - 63 p. : ill. ; 26 cm. - (Andare oltre il primo ciclo)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Matematica. Schede di lavoro. Esercizi. Testi di facile lettura Didattica facilitante.

ABSTRACT: Il testo è da considerarsi un sussidio, da affiancare al libro di testo adottato a scuola, utile per condurre lo studente di madrelingua non

italiana alla scoperta graduale e mirata del linguaggio della matematica, con un uso semplificato dei termini per spiegare i concetti fondamentali. Le unità didattiche riguardano gli argomenti trattati nel primo anno di un istituto professionale: numeri naturali, relativi e razionali; monomi e polinomi; equazioni di primo grado.

ITA.L.Sto

PAOLUCCI, Silvio

Parole per capire-Cose da sapere: storia : schede di storia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua : 1.: Medioevo / Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini. - [Bologna] : Zanichelli, [c2005]. - [31] c. : ill. ; 30 cm. - (Benvenuti nella scuola italiana)

Sogg.: Storia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Raccolta di schede e unità didattiche che facilitano l'apprendimento della storia per gli studenti che imparano l'italiano come seconda lingua. Al termine di ogni argomento sono proposti esercizi e giochi per verificarne l'apprendimento. Il materiale è legato alla pubblicazione "L'ora di storia" di Silvio Paolucci e Giuseppe Signorini, edita dalla Zanichelli, ed è scaricabile dal seguente link:

http://www.zanichelli.it/benvenuti/paolucci/index_paolucci.html

ITA.L.Sto

PAOLUCCI, Silvio

Parole per capire-Cose da sapere: storia : schede di storia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua : 2.: L'età moderna / Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini. - [Bologna] : Zanichelli, [c2005]. - [27] p. : ill. ; 30 cm. - (Benvenuti nella scuola italiana)

Sogg.: Storia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Raccolta di schede e unità didattiche che facilitano l'apprendimento della storia per gli studenti che imparano l'italiano come seconda lingua. Al termine di ogni argomento sono proposti esercizi e giochi per verificarne l'apprendimento. Il materiale è legato alla pubblicazione "L'ora di storia" di Silvio Paolucci e Giuseppe Signorini, edita dalla Zanichelli, ed è scaricabile dal seguente link:

http://www.zanichelli.it/benvenuti/paolucci/index_paolucci.html

ITA.L.Sto

PAOLUCCI, Silvio

Parole per capire-Cose da sapere: storia : schede di storia dedicate ai ragazzi e alle ragazze che imparano l'italiano come seconda lingua : 3.: Dal

XIX secolo ai giorni nostri / Silvio Paolucci, Giuseppina Signorini. - [Bologna] : Zanichelli, [c2005]. - [47] p. : ill. ; 30 cm. - (Benvenuti nella scuola italiana)
Sogg.: Storia. Didattica facilitante. Testi di facile lettura. Unità didattiche. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Raccolta di schede e unità didattiche che facilitano l'apprendimento della storia per gli studenti che imparano l'italiano come seconda lingua. Al termine di ogni argomento sono proposti esercizi e giochi per verificarne l'apprendimento. Il materiale è legato alla pubblicazione "L'ora di storia" di Silvio Paolucci e Giuseppe Signorini, edita dalla Zanichelli, ed è scaricabile dal seguente link:
http://www.zanichelli.it/benvenuti/paolucci/index_paolucci.html

ITA.L.Sto

Storia e testi di letteratura italiana per stranieri / a cura di Paolo E. Balboni e Mario Cardonna. - Nuova ed. riveduta e corretta. - Perugia : Guerra, c2004. - 238 p. : ill. ; 27 cm. - (Progetto Cultura Italiana)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Didattica facilitante. Didattica disciplinare. Esercizi. Lingua e letteratura. Letture. Linguaggi disciplinari.

ABSTRACT: Il testo si rivolge a studenti e adulti stranieri con un livello medio/avanzato di conoscenza della lingua italiana. È un percorso nella letteratura italiana attraverso la rilettura di alcune testi letterari degli autori più noti e significativi che ne hanno fatto la storia: dalle origini fino al secondo Novecento. Il volume contiene 73 testi a cui sono abbinate attività, schede sugli autori e sul periodo storico in cui le opere sono state scritte. Dal dolce stil novo alla canzone d'autore di De André.

ITA.L.Tre

TRENTA LUCARONI, Vanda

Parole italiane : letture graduate per stranieri a livello elementare e avanzato / Vanda Trenta Lucaroni. - Perugia : Guerra, c1995. - 279 p. : ill. ; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Letture. Esercizi.

ABSTRACT: Destinato a studenti stranieri adulti sia che si avvicinino per la prima volta alla lingua e cultura italiana, o che siano in possesso di alcuni elementi linguistici solo a livello di comunicazione verbale di 'sopravvivenza linguistica' e si accingano a proseguirne lo studio. I brani selezionati e graduati appartengono a varie tipologie: letterari, descrittivi, informativi. Ogni lettura è seguita da una diversa tipologia di esercizi per il reimpiego e controllo delle strutture grammaticali e lessicali che appaiono nei brani presi in esame.

ITA.L.Zor

ZORDAN, Rosetta

Il quadrato magico 1 : antologia per la scuola secondaria di primo grado : per alunni stranieri / Rosetta Zordan ; a cura di Elenza Zuanni e Federica Cacciavillani. - Milano : Fabbri, 2006. - VIII, 312 p. : ill. ; 27 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Testi di facile lettura. Letture. Schede di lavoro. Giochi. Percorsi didattici. Favole.

ABSTRACT: Il volume contiene un'antologia di generi e temi rivolta a quegli alunni che hanno superato la fase del primo inserimento e dell'alfabetizzazione e devono confrontarsi con lo studio dei testi disciplinari. Nel testo sono raccolti brani di scrittori famosi in versione originale e semplificata, a cui sono abbinati esercizi per la valutazione della comprensione. I brani sono divisi in unità di apprendimento. In questo volume: La favola, La fiaba, L'avventura, In famiglia, A scuola, Ora si gioca!, Con gli animali.

ITA.L.Zor

ZORDAN, Rosetta

Il quadrato magico 2 : antologia per la scuola secondaria di primo grado : per alunni stranieri / Rosetta Zordan ; a cura di Elenza Zuanni e Federica Cacciavillani. - Milano : Fabbri, 2007. - 240 p. : ill. ; 27 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Testi di facile lettura. Letture. Schede di lavoro. Educazione ecologica. Educazione alla pace e alla non violenza.

ABSTRACT: Il volume contiene un'antologia di generi e temi rivolta a quegli alunni che hanno superato la fase del primo inserimento e dell'alfabetizzazione e devono confrontarsi con lo studio dei testi disciplinari. Sono raccolti brani di scrittori famosi in versione originale e semplificata, a cui sono abbinati esercizi per la valutazione della comprensione. I brani sono divisi in unità di apprendimento. In questo volume: il genere fantasy, il racconto dell'orrore, Storie di amicizia, Lo sport, Vivere con gli altri e S.O.S. natura.

Sottosezione MATERIALI (collocazione ITA.M.)

Comprende: • manuali, proposte e materiali didattici per l'insegnamento dell'italiano L2, eserciziari, test di autovalutazione, giochi e attività ludiche per l'apprendimento del lessico e della grammatica italiana

Materiali adatti per le scuole superiori e per gli adulti (collocazione ITA.M.AD.)

ITA.M.AD.Ama

AMATI, Donatella

Un tuffo nell'azzurro: corso di italiano per stranieri: 1 / Donatella Amati, Patrizia Bacci. - 2. ed. aggiornata. - Rimini: Panozzo, 2002. - 143 p.: ill.; 28 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Alfabetizzazione. Manuali. Esercizi.

ABSTRACT: Si rivolge a giovani e adulti, principianti o di livello elementare utilizzando una metodologia di tipo comunicativo. Propone attività di scoperta e reimpiego delle strutture grammaticali attraverso esercizi di applicazione o trasformazione e testi da completare.

ITA.M.AD.Bai

BAILINI, Sonia

Ricette per parlare: attività e giochi per la produzione orale / Sonia Bailini, Silvia Consonno. - Firenze: Alma, c2002. - 143 p.: ill.; 28 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Comunicazione orale. Proposte didattiche. Giochi didattici.

ABSTRACT: Attività e giochi per lo sviluppo della competenza orale, con materiale fotocopiabile da usare in classe. Strumento di lavoro con attività piacevoli e veloci da preparare per gli insegnanti. Per gli studenti, si tratta di proposte comunicative per imparare a parlare divertendosi. Il libro contiene attività per la produzione orale libera o guidata, dal livello principiante al livello avanzato, da realizzare a coppie o in gruppo, basate su varie tecniche didattiche: gap di informazione, giochi di tabellone e di carte, role play, ricostruzione, rompighiaccio, abbinamenti, giochi a squadre, drammatizzazione, interviste e quiz.

ITA.M.AD.Bal

BALBONI, Paolo E.

Grammagiochi: per giocare con la grammatica: schede fotocopiable / Paolo E. Balboni. - 2. ed. - Roma: Bonacci, [1999]. - 59 p.: ill.; 30 cm.. - (L'italiano per stranieri)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Giochi didattici. Grammatica.

ABSTRACT: I numeri e le date, i plurali irregolari, la scelta degli articoli, la grafia di plurali in -cie oppure -ce, e così via. Questa raccolta di 22 giochi grammaticali risponde alla necessità di attività che esercitino questi "dettagli" grammaticali.

ITA.M.AD.Bat

VARSI, Giovanni

Parole e immagini: corso per principianti / Giovanni Varsi, Giovanni Battaglia. - 4. ed. - Roma: Bonacci Editore, 1978. - 277 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Esercizi. Unità didattiche.

ITA.M.AD.Bat

BATTAGLIA, Giovanni

Grammatica italiana per stranieri. - 11. ed. - Roma: Bonacci Editore, 1992. - 423 p.: ill.; 26 cm. - (L'italiano per stranieri)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Grammatica. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: E' un testo di grammatica che si rivolge ad allievi a vari livelli di competenza linguistica, è incentrato soprattutto sulla morfologia dell'italiano ed è corredato da numerosi esercizi e letture.

ITA.M.AD.Bat

BATTAGLIA, Antonella

Dimmi!: manuale per la comunicazione, primo livello / Antonella Battaglia, Loredana Tarini. - Perugia: Guerra, c1999. - 94 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Comunicazione.

ABSTRACT: Propone situazioni di vita reale per l'apprendimento di elementi di comunicazione di frequente uso. Propone anche attività ludiche e creative come lavori di gruppo, lavori a coppia, role-plays e giochi.

ITA.M.AD.Beg

BEGOTTI, Paola

L' insegnamento dell'italiano ad adulti stranieri: risorse per docenti di italiano come L2 e LS / Paola Begotti. - Perugia: Guerra, [2006]. - 138 p.: ill.; 24 cm. - (Risorse didattiche ALIAS)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua Percorsi didattici. Giochi didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Dopo un'introduzione sui problemi specifici dell'adulto che apprende una nuova lingua, il testo propone molte schede operative utili per integrare i materiali reperibili in commercio per l'insegnamento dell'italiano L2. Inoltre sono raccolti diversi percorsi didattici strutturati in varie tappe di apprendimento che possono coinvolgere il gruppo di studenti per più settimane.

ITA.M.AD.Ber

BERTONI, Silvia

Le parole italiane: esercizi e giochi per imparare il lessico / Silvia Bertoni, Susanna Nocchi; a cura di Ciro Massimo Naddeo. - Firenze: Alma, c2003. - 125 p.: ill.; 28 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi. Grammatica.

ABSTRACT: Esercizi e giochi per l'apprendimento, la memorizzazione e l'ampliamento del lessico italiano. Una prima sezione si occupa di studiare le parole dal punto di vista delle aree lessicali, concentrandosi anche su espressioni idiomatiche, modi di dire e cambiamento di significato dei vocaboli nei diversi contesti. Una seconda sezione è dedicata alla grammatica. Il testo è fornito di chiavi e può essere usato sia in classe con l'insegnante che in autoapprendimento. Si indirizza a studenti di livello elementare, intermedio e avanzato.

ITA.M.AD.Bet

BETTINELLI, Gilberto

L'italiano per...: incontrarsi, lavorare, vivere / Gilberto Bettinelli, Graziella Favaro. - Nuova edizione. - Milano: Guerini Studio, 1995 (stampa 1999). - 169 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Manuali. Approccio comunicativo.

ABSTRACT: Approccio di tipo funzionale e informativo, propone l'uso della lingua nelle principali esigenze della vita quotidiana (lavoro, tempo libero, fruizione dei servizi). Pensato come primo strumento per lavoratori stranieri.

ITA.M.AD.BIM

BI, Marina

Benvenuti in Italia: corso di lingua italiana per stranieri: livello elementare e intermedio / Marina Bi. - Sesto S. Giovanni (MI): Bignami, c2003. - 205 p.: ill.; 21 cm

ABSTRACT: Corso comunicativo per un apprendimento veloce ed efficace; immediata competenza linguistica parlata; riferimenti grammaticali ed esercizi pratici

ITA.M.AD.Bon

BONAZZI, Gabriele

Corso di Lingua italiana per stranieri / Gabriele Bonazzi. - 3. ed. completamente rifatta. - Bologna: Pitagora Editrice Bologna, 1985. - 260 p.: ill.; 24 cm

ABSTRACT: E' un manuale tradizionale, suddiviso per lezioni, che indaga l'aspetto grammaticale della lingua italiana anche nelle sue strutture più complesse.

ITA.M.AD.Bon

BONAZZI, Gabriele

Quaderno di italiano: esercizi di lingua italiana per stranieri con una scelta di testi per leggere, comunicare, discutere / Gabriele Bonazzi. - Bologna: Pitagora Editrice Bologna, 1996. - 178 p.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Letture.

ITA.M.AD.Bra

BRANCA, Silvia

Lingua italiana per migranti: uno strumento fondamentale per il legame sociale e lo scambio interculturale / Silvia Branca, Denise Calabresi, Daniela Rocca; introduzione di Giuseppe Guarnieri; illustrazioni e copertina di Flavia Branca. - Bologna: Martina, [2006]. - XII, 132 p.: ill.; 22 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Grammatica.

ABSTRACT: Il libro è pensato per stranieri adulti. Si articola in moduli basati sui bisogni della vita quotidiana che i migranti incontrano in Italia: il rapporto con gli italiani, con gli uffici pubblici, con la scuola frequentata dai figli, il contatto con la sanità, la ricerca del lavoro, le feste ed i riti che accompagnano la crescita delle persone. Tutti questi aspetti rivestono per i migranti un grande significato simbolico, che consente anche agli insegnanti di misurarsi su questo tipo di cultura multidimensionale.

ITA.M.AD.Bri

BRIGHETTI CLAUDIA

Presto detto: corso di lingua italiana (livello principiante) / Claudia Brighetti, Silvana Contento, Frenanda Minuz. - Bologna: Pitagora Editrice, 1995. - VIII, 212 p.: ill.; 30 cm

In testa al front.: Celica, Centro per lo studio delle Lingue e della Comunicazione Applicata

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Approccio comunicativo.

ABSTRACT: E' rivolto ad adulti alfabetizzati di varia provenienza culturale, presenta nove unità didattiche riguardanti: l'identità, la giornata, la spesa, i mezzi pubblici, l'alimentazione, le condizioni climatiche, l'attività lavorativa, la salute, la formazione. Ognuno di questi temi viene sviluppato attraverso la presentazione di diversi documenti autentici, iconografici o a stampa, tratti dall'esperienza quotidiana. Ogni documento è presentato, spiegato e commentato attraverso l'uso di diversi tipi di esercizi che possono essere utilizzati in modo differenziato a seconda del livello di conoscenza linguistica dei destinatari.

ITA.M.AD.Buo

BUONO HODGART, Lia

Capire l'Italia e l'italiano: lingua e cultura italiana oggi / Lia Buono Hodgart. - Perugia: Guerra, c2002. - XI, 452 p.: ill.; 27 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Approccio comunicativo. Letture. Esercizi.

ABSTRACT: Corso comunicativo di lingua e cultura italiana organizzato in cinque Unità tematiche (Costume, Mass Media, Cinema, Società e Design) e modulari che illustrano aspetti fondamentali e specifici della lingua e della società italiana degli ultimi venti anni. Propone 40 testi autentici, selezionati dalla stampa italiana, 40 testi di approfondimento preparati dall'autore e oltre 400 esercizi di grammatica, di lessico, di comprensione e di produzione creativa.

ITA.M.AD.Bur

BURANI, Magda

Manuale della lingua italiana: nozioni elementari di lingua italiana per stranieri / Magda Burani. - Anzola Emilia: Comune di Anzola Emilia, c1998. - 195 p.: ill.; 24 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Esercizi.

ABSTRACT: Nasce con l'intento di proporre allo studente straniero uno strumento pratico di apprendimento di nozioni elementari di italiano, fornendo anche informazioni pratiche da usare nella vita quotidiana.

L'impostazione didattica è frutto dell'esperienza dei corsi di italiano per stranieri organizzati dal comune di Anzola Emilia.

ITA.M.AD.Cam

Campagna di alfabetizzazione socio-linguistica e culturale per immigrati: strumenti e materiali: Caserta. - Perugia: CIDIS, [19..?]. - 26 p.: ill.; 30 cm
Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Proposte didattiche. Alfabetizzazione. Esercizi.
ABSTRACT: Vengono presentati materiali iconografici ed esercizi, vengono inoltre descritte le strategie e i metodi usati nelle loro sperimentazioni.

ITA.M.AD.Cam

Campagna di alfabetizzazione socio-linguistica e culturale per immigrati: strumenti e materiali: Perugia. - Perugia: CIDIS, [199.?]. - 1 v. (senza paginazione): ill.; 30 cm
Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Alfabetizzazione. Proposte didattiche. Esercizi. Schede di lavoro.
ABSTRACT: Vengono presentati materiali iconografici ed esercizi, vengono inoltre descritte le strategie e i metodi usati nelle loro sperimentazioni.

ITA.M.AD.Can

CANEPARI, Luciano

Il Mapi: manuale di pronuncia italiana / Luciano Canepari. - 2 ed. - Bologna: Zanichelli, 1999. - 575 p.; 25 cm + 2 audiocassette

ITA.M.AD.Car

CARIONI, Nicoletta

Partiamo con... l'italiano: corso di italiano L2 per studenti stranieri della scuola secondaria: quaderno operativo / Nicoletta Carioni. - Gussago: Vannini, c2003. - 224 p.: ill.; 24 cm. - (Banyan)
Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Lessico. Approccio comunicativo.
ABSTRACT: Pensato per studenti stranieri che entrano alle scuole superiori con un basso livello di conoscenza dell'italiano. Si presenta come strumento operativo in quanto si pone l'obiettivo di garantire l'apprendimento funzionale del linguaggio attraverso un approccio comunicativo-situazionale. Le unità didattiche, articolate in moduli, sono tese ad esplorare le funzioni linguistiche, a riflettere sulla lingua e sui suoi principali aspetti, a conoscere gli elementi di civiltà italiana. Dialoghi ed esercizi graduati corredano il testo.

ITA.M.AD.Chi

CHIUCHIU, Angelo

In italiano 2: [supplemento in cinese] / a cura di Fontaine Huang. - Perugia: Guerra, c1998. - P. 190-360; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Cinesi. Lingua cinese. Prontuari linguistici.

ABSTRACT: Destinatari di questo corso sono principianti in assoluto, nonché studenti già in possesso di discreti elementi di base, che hanno la possibilità di risistemare e riorganizzare quanto appreso, fino a pervenire all'interiorizzazione di strutture più complesse. Il corso muove da un approccio comunicativo-situazionale che tiene conto dei bisogni e delle funzioni del linguaggio verbale e ne mette in evidenza le strutture di base.

ITA.M.AD.Chi

CHIUCHIU, Angelo

In italiano: corso multimediale di lingua e civiltà a livello elementare e avanzato: grammatica italiana per stranieri / Angelo Chiuchiù, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini. - Nuova edizione aggiornata e integrata. - Perugia: Guerra, [2002]. - 556, [72] p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Esercizi. Test d'ingresso e di valutazione. Lessico.

ABSTRACT: 24 Unità Didattiche. Ogni Unità comprende: a) brano introduttivo in forma dialogata e corredato di immagini. b) strategie per la verifica della comprensione c) lavoro sul testo e esercizi di accertamento dell'assimilazione del testo nelle sue parti morfosintattiche e lessicali. e) sintesi grammaticale f) due sezioni dedicate al lessico e alle funzioni comunicative. g) momento creativo: stimoli per la riproposizione ed utilizzazione del materiale linguistico incontrato. h) elementi di civiltà, prendendo spunto dall'argomento del dialogo. In appendice, una serie di esercizi di reimpiego e controllo, test di controllo periodico, test di verifica e valutazione globale.

ITA.M.AD.Chi

CHIUCHIU, Angelo

In italiano: [supplemento in russo] / [Angelo Chiuchiù, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini]. - Perugia: Guerra, 2003. - 238 p.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lingua russa. Esercizi. Unità didattiche.

ITA.M.AD.Chi

NICULESCU, Dana Maria

In italiano: manual ajutator: pentru vorbitorii de limba romana / Dana Maria Niculescu; [Angelo Chiuchiù, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini]. - Perugia: Guerra, c1994 (stampa 2002). - 189 p.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lingua rumena. Esercizi. Unità didattiche. Grammatica. Rumeni.

ITA.M.AD.Chi

CHIUCHIU, Angelo

In italiano 1: [supplemento in cinese] / a cura di Fontaine Huang. - Perugia: Guerra, c1998. - 189 p.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Cinesi. Lingua cinese. Prontuari linguistici.

ABSTRACT: Destinatari di questo corso sono principianti in assoluto, nonché studenti già in possesso di discreti elementi di base, che hanno la possibilità di risistemare e riorganizzare quanto appreso, fino a pervenire all'interiorizzazione di strutture più complesse. Il corso muove da un approccio comunicativo-situazionale che tiene conto dei bisogni e delle funzioni del linguaggio verbale e ne mette in evidenza le strutture di base.

ITA.M.AD.Chi

CHIUCHIU, Angelo

In italiano 1: [supplemento in arabo] / Angelo Chiuchiu, Fausto Minciarelli, Marcello Silvestrini. - Perugia: Guerra, [1997]. - 174 p.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Arabi. Lingua araba. Prontuari linguistici.

ABSTRACT: Destinatari di questo corso sono principianti in assoluto, nonché studenti già in possesso di discreti elementi di base, che hanno la possibilità di risistemare e riorganizzare quanto appreso, fino a pervenire all'interiorizzazione di strutture più complesse. Il corso muove da un approccio comunicativo-situazionale che tiene conto dei bisogni e delle funzioni del linguaggio verbale e ne mette in evidenza le strutture di base.

ITA.M.AD.Chi

ACOSTA HAUSER, Alessandra

In italiano: non solo parole: esercizi di vocabolario / di Alessandra Acosta-Hauser. - Perugia: Guerra, c1994. - 121 p.; 24 cm + 1 v. (13 p.)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Destinatari di questo corso sono principianti in assoluto, nonché studenti già in possesso di discreti elementi di base, che hanno la possibilità di risistemare e riorganizzare quanto appreso, fino a pervenire

all'interiorizzazione di strutture più complesse. Il corso muove da un approccio comunicativo-situazionale che tiene conto dei bisogni e delle funzioni del linguaggio verbale e ne mette in evidenza le strutture di base.

ITA.M.AD.Chi

L'italiano al laboratorio linguistico / Angelo Chiuchiu... [et al.]. - Perugia: Guerra, c1989. - 247 p.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Grammatica. Lessico.

ITA.M.AD.Ciu

CIULLA, Marco G.

Ciao, come stai?: corso di lingua italiana per studenti stranieri di secondo livello con esercizi / G. Mauro Ciulla. - Montespertoli: M.I.R., [2003]. - 146 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Esercizi.

ITA.M.AD.Con

CONFORTI, Corrado

Linea diretta: corso di italiano per principianti: 1.: guida per l'insegnante / Corrado Conforti, Linda Cusimano. - Perugia: Guerra, c1997 (stampa 2001). - 208 p.: ill.; 21 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche.
ABSTRACT: Corso di italiano ideato per adulti ma che può essere usato anche nelle scuole superiori. Attenzione allo sviluppo delle 4 abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) e all'apprendimento delle strutture morfosintattiche della lingua italiana.

ITA.M.AD.Con

CONFORTI, Corrado

Linea diretta 1: corso di italiano per principianti: libro degli esercizi / Corrado Conforti, Linda Cusimano. - Perugia: Guerra, c1997. - 158 p.: ill.; 29 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.
ABSTRACT: Ideato per un pubblico di adulti, ma che può essere usato anche nelle scuole superiori. Obiettivi didattici: portare lo studente ad un livello di competenza B2 stabilito nel Quadro comune di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa. Particolare attenzione allo sviluppo delle quattro abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) e all'apprendimento delle strutture morfosintattiche della lingua italiana rivolgendosi a chi voglia imparare l'italiano per essere in grado di comprendere e usare espressioni di tipo quotidiano.

ITA.M.AD.Con

CONFORTI, Corrado

Linea diretta 1: corso di italiano per principianti / Corrado Conforti, Linda Cusimano. - Perugia: Guerra, c1997. - 270 p.: ill.; 29 cm. + 2 audiocassette

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Ideato per un pubblico di adulti, ma che può essere usato anche nelle scuole superiori. Obiettivi didattici: portare lo studente ad un livello di competenza B2 stabilito nel Quadro comune di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa. Particolare attenzione allo sviluppo delle quattro abilità (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) e all'apprendimento delle strutture morfosintattiche della lingua italiana rivolgendosi a chi voglia imparare l'italiano per essere in grado di comprendere e usare espressioni di tipo quotidiano.

ITA.M.AD.Cos

COSTAMAGNA, Lidia

Cantare l'italiano: materiali per l'apprendimento dell'italiano attraverso le canzoni / Lidia Costamagna. - Perugia: Guerra, c1990. - 350 p.: ill.; 24 cm

ABSTRACT: Nato da una lunga esperienza di insegnamento dell'italiano L2 presso l'Università per stranieri di Perugia, propone materiale didattico elaborato su canzoni italiane, scritte negli anni sessanta, settanta, ottanta.

Vengono presentate 24 canzoni di altrettanti cantautori e/o interpreti, scelte sia in base alla loro popolarità e al contenuto del testo, sia per le opportunità che offrono di riflettere su strutture lessicali e grammaticali.

ITA.M.AD.Del

DELLE DONNE, Elisabetta

L'italiano praticamente: attività e giochi per l'insegnamento della lingua / Elisabetta Delle Donne. - Perugia: Guerra Edizioni, [1996]. - 303 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Giochi didattici. Approccio comunicativo.

ABSTRACT: Propone attività da svolgere in classe per favorire la comunicazione. Ogni attività porta gli studenti all'interazione, incoraggiandoli a contribuire personalmente e ad usare in situazioni reali le strutture grammaticali apprese. Per livelli dal principiante all'intermedio.

ITA.M.AD.Dif

DI FRANCESCO, Annamaria

Bar Italia: articoli sulla vita italiana per leggere, parlare, scrivere / Annamaria Di Francesco, Ciro Massimo Naddeo. - Firenze: Alma, c2002. - 175 p.: ill.; 28 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.
Grammatica. Letture.

ABSTRACT: Presenta una serie di articoli sulla vita, la società, la mentalità e le abitudini italiane. Ai testi, ognuno su un argomento specifico (le case degli italiani, la superstizione, il mammismo, il rito del caffè, la moda del telefonino, ecc.) si affiancano attività didattiche che mirano a sviluppare la capacità di leggere, parlare e scrivere in italiano. Gli articoli presenti nel volume, tutti tratti dalla stampa quotidiana e periodica, sono organizzati in unità didattiche di difficoltà progressiva.

ITA.M.AD.Dir

GRUPPO NAVILE

Dire fare capire: l'italiano come seconda lingua / Gruppo Navile. - Roma: Bonacci, 1994. - 205 p.; 28 cm. - (L'italiano per stranieri)

□ *Sogg.:* Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: E' compreso un libro per lo studente e una guida per l'insegnante. Il primo, tenendo conto di una fascia d'utenza varia dal punto di vista linguistico e culturale, presenta il materiale organizzato su due livelli. Il primo livello è finalizzato alla comprensione del significato globale dei messaggi e all'acquisizione di strumenti linguistici essenziali; il secondo livello è finalizzato a migliorare la competenza linguistica già acquisita. L'approccio adottato è di tipo comunicativo-situazionale e i contenuti sono costituiti da sei macro-argomenti (suddivisi in unità) legati alla vita quotidiana e al potenziale vissuto dei lavoratori stranieri in Italia. La guida suggerisce all'insegnante, per ogni unità, tecniche e stimoli per utilizzare il materiale in modo efficace.

ITA.M.AD.Dir

GRUPPO NAVILE

Dire fare capire: l'italiano come seconda lingua: Guida per l'insegnante / Gruppo Navile [composto da Paola Leone... et al.]. - Roma: Bonacci, 1994. - 57 p.; 28 cm. - (L'italiano per stranieri)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Corso di italiano di livello elementare e intermedio rivolto a stranieri che vivono e lavorano in Italia. il corso comprende: Libro per lo studente articolato in sei sezioni costituite ciascuna da una macro-funzione o una macro-situazione legate alla vita quotidiana e al potenziale vissuto dei lavoratori stranieri immigrati in Italia; Libro per l'insegnante che presenta strategie didattiche per la gestione dell'unità in classe e offre spunti per attività comunicative adeguate anche per gruppi di apprendenti disomogenei per lingua materna e competenza linguistica.

ITA.M.AD.Dol

Il dolce "Sì": corso di italiano per stranieri: 1. livello: manuale per lo studente / F. Foglia... [et al.]. - 2. ed. riv. e corr. - Perugia: Guerra Edizioni, 1998. - 223 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Esercizi. Unità didattiche.

ITA.M.AD.Dol

Il dolce "Sì": corso di italiano per stranieri: 1. livello: note grammaticali / F. Foglia... [et al.]. - 2. ed. riv. e corr. - Perugia: Guerra Edizioni, 1998 (stampa 2002). - 190 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Grammatica. Esercizi.

ITA.M.AD.Dol

LA CARA, Giuseppina

Il dolce "Sì": corso di italiano per stranieri: 2. livello: manuale per lo studente / Giuseppina La Cara, Cecilia Preziuso. - Perugia: Guerra Edizioni, c1998 (stampa 2001). - 136 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Unità didattiche. Esercizi.

ITA.M.AD.Dol

LA CARA, Giuseppina

Il dolce "Sì": corso di italiano per stranieri: 2. livello: note grammaticali / Giuseppina La Cara, Cecilia Preziuso. - Perugia: Guerra Edizioni, c1998 (stampa 2002). - 136 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Grammatica. Esercizi.

ITA.M.AD.Fav

FAVARO, Graziella

Insieme facile! / Graziella Favaro, Gilberto Bettinelli, Ernestina Piccardi. - Firenze: La Nuova Italia, 2004. - 159 p.: ill.; 27 cm + 1 audiocassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Unità didattiche. Esercizi. *ABSTRACT*: Vengono fornite le nozioni di base, grammaticali e lessicali per un più facile inserimento degli immigrati giovani e adulti. Il manuale si concentra sull'uso concreto della lingua nelle più usuali situazioni comunicative e propone l'apprendimento delle strutture e delle parole fondamentali dell'italiano standard. Il testo è suddiviso in unità didattiche che affrontano i principali aspetti della vita italiana che lo straniero immigrato vive

quotidianamente: l'identità personale, la famiglia, la scuola, il lavoro, la salute, gli acquisti, l'alimentazione, il tempo libero.

ITA.M.AD.For

FORENZA ERRIQUEZ, Marina

Capire parlare: corso base di italiano per stranieri / Marina Forenza Erriquez. - Milano: Mursia, [2001]. - 208 p.: ill.; 27 cm + 1 fasc. (56 p.). - (Koine)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Unità didattiche. Esercizi. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Il testo utilizza in un unico metodo (detto strutturale-comunicativo congiunto) le caratteristiche dei due metodi, quello strutturale e quello comunicativo. Si tratta dunque di un libro con una forte componente visiva che non rinuncia, tuttavia, a fornire una solida base grammaticale. Scopo fondamentale è quello di mettere gli studenti in grado di inserirsi nell'ambiente di lavoro o di studio. Prime vengono presentate tramite un dialogo le strutture grammaticali e le funzioni comunicative; successivamente le strutture linguistiche presenti vengono prima capite ed acquisite, poi fissate e consolidate tramite esercitazioni, infine reimpiegate in contesti più ampi.

ITA.M.AD.Gar

GARDELLI, Michela

L'italiano in erba: eserciziario ragionato per stranieri: primo livello / Michela Gardelli, Silvana Levi. - Milano: Guerini studio, 2003. - 207 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Più di 150 esercizi di varie tipologie su lessico, aspetti grammaticali, apprendimento delle "frasi fatte", esercizi di conversazione, letture d'autore e giornalistiche.

ITA.M.AD.Gru

GRUPPO META

Uno: corso comunicativo di italiano per stranieri: primo livello: libro degli esercizi e sintesi della grammatica / Gruppo Meta. - 4. ed. - Roma, c1992. - 163 p.: ill.; 29 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Grammatica.

ABSTRACT: Articolato in 25 unità didattiche, percorre le aree tematiche basilari per la vita in lingua italiana (informazioni personali, attività quotidiane, lo spazio, il tempo, l'interazione sociale, la comunicazione telefonica, gli altri, gli acquisti...). Destinato a principianti adulti o adolescenti.

ITA.M.AD.Gru

GRUPPO META

Uno: corso comunicativo di italiano per stranieri: primo livello: libro dello studente / Gruppo Meta. - 5. ed. - Roma, c1992. - 213 p.: ill.; 29 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Articolato in 25 unità didattiche, percorre le aree tematiche basilari per la vita in lingua italiana (informazioni personali, attività quotidiane, lo spazio, il tempo, l'interazione sociale, la comunicazione telefonica, gli altri, gli acquisti...). Destinato a principianti adulti o adolescenti.

ITA.M.AD.Gua

GUASTALLA, Carlo

Giocare con la scrittura: attività e giochi per scrivere in italiano / Carlo Guastalla. - Firenze: Alma, c2004. - 127 p.: ill.; 28 cm

Sogg.: Comunicazione scritta. Scrittura. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Giochi didattici.

ABSTRACT: Attività e giochi per esercitare la scrittura fin dai primi livelli. Strutturato in 20 unità didattiche di difficoltà progressiva, propone allo studente di scrivere stimolando la creatività e la fantasia e lo conduce attraverso l'analisi dei diversi generi testuali, fornendo gli strumenti per riconoscere e riutilizzare in modo efficace le strategie e le tecniche comunicative alla base dei vari testi autentici proposti: cartoline, lettere, descrizioni, racconti, articoli di cronaca, articoli di costume, commenti, biografie, presentazioni, pubblicità, fumetti, ricette, istruzioni. Il volume si indirizza a studenti di livello elementare, intermedio e avanzato.

ITA.M.AD.Gua

GUASTALLA, Carlo

Giocare con la letteratura / Carlo Guastalla. - Firenze: Alma, c2002. - 176 p.: ill.; 28 cm

Sogg.: Lettura. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Un libro per affrontare in modo divertente la lettura dei testi letterari nei corsi di lingua italiana per stranieri. Adatto a tutti gli studenti dal livello post principiante fino all'avanzato

ITA.M.AD.Inc

Incontro: corso di lingua italiana per lavoratori migranti / Alberto Mazzetti... [et al.]. - Roma: FILEF, [199.?]. - 279 p.: ill.; 23 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Grammatica. Comunicazione.

ABSTRACT: Il manuale è stato sperimentato in corsi di lingua italiana per lavoratori stranieri. Consta di nove unità che propongono brevi testi per la

conoscenza di leggi di regolamenti e di comportamenti italiani, seguiti da esercizi di tipo comunicativo e di tipo grammaticale.

ITA.M.AD.Ist

Istruzioni per l'uso dell'italiano in classe: 88 suggerimenti didattici per attività comunicative / traduzione italiana di Elisabetta Bonvino. - Roma: Bonacci Editore, 1994. - 128 p.: ill.; 29 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Approccio comunicativo. Proposte didattiche. Giochi didattici.

ABSTRACT: Suggerimenti per attività, consolidate attraverso una lunga e metodica sperimentazione, utilizzabili in corsi sia per adulti che per ragazzi. Presupposto teorico è la convinzione che si fa comunicazione vera solo quando vi è necessità di esprimersi, per cui gli esercizi proposti sono concepiti in modo da creare nella classe autentiche occasioni comunicative. Viene offerta una grande varietà di situazioni ed esercizi (lavori di gruppo, di coppia, individuali; attività che richiedono movimento, disegni, o materiale fotografico), per sviluppare una molteplicità di modelli d'apprendimento e una competenza linguistica a più livelli.

ITA.M.AD.Ist

Istruzioni per l'uso dell'italiano in classe 3: 22 giochi da tavolo / traduzione italiana di Francesca Giardini. - Roma: Bonacci Editore, [2001]. - 113 p.; 29 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Giochi didattici. Lessico. Approccio comunicativo.

ABSTRACT: Legate alle diverse situazioni della vita quotidiana (parlare al telefono, fare acquisti, organizzare il tempo libero ecc.), le attività mirano a far sviluppare la capacità di uso della lingua italiana.

ITA.M.AD.Ist

Istruzioni per l'uso dell'italiano in classe 2: 111 suggerimenti didattici per attività comunicative / traduzione italiana di Elisabetta Bonvino. - 2. ed. - Roma: Bonacci, c1995 (stampa stampa 2002). - 110 p.: ill.; 29 cm. - (L'italiano per stranieri)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Attività facili da realizzare, che non richiedono molto tempo (dai 5 ai 15 minuti) e coinvolgono sempre tutti gli allievi, da proporre allo scopo di mantenere viva l'attenzione e accrescere la motivazione. Le attività propongono giochi creativi per ogni livello di conoscenza dell'italiano e per obiettivi didattici molto diversificati: dall'ortografia al lessico, dalla frase al testo, dall'osservazione all'argomentazione.

ITA.M.AD.Ita

L'italiano e l'Italia: lingua e civiltà italiana per stranieri: esercizi e prove per la certificazione, livello medio superiore / Marcello Silvestrini... [et al.]. - Perugia: Guerra, c1996. - 321 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Rivolto a stranieri già in possesso di discreti elementi di base. Applica nell'ambito della glottodidattica l'opzione di autoapprendimento, di autocorrezione e pertanto di autovalutazione. In sede di civiltà apre spaccati sulla vita, il costume, la storia, l'arte, il folklore, le tradizioni, la tecnologia italiana.

ITA.M.AD.Ita

L'italiano e l'Italia: lingua e civiltà italiana per stranieri: grammatica con note di stile, livello medio superiore / Marcello Silvestrini... [et al.]. - 2. ed. - Perugia: Guerra, c1996. - 365 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Grammatica. Esercizi.

ITA.M.AD.Ita

L'italiano per amico: corso di italiano per stranieri. - Brescia: La Scuola, c1992 (stampa 2002). - 160 p.: ill; 27 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Unità didattiche. Esercizi.

ABSTRACT: Questo corso privilegia l'aspetto della comunicazione e riproduce materiale preso dalla realtà ricostruendo così situazioni quanto più possibili reali

ITA.M.AD.Ita

L'italiano per amico, livello intermedio: corso di italiano per stranieri. - Brescia: La scuola, c2001. - 192 p.: ill; 27cm + 1 audiocassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Manuali. Unità didattiche.

ABSTRACT: Questo corso privilegia l'aspetto della comunicazione e riproduce materiale preso dalla realtà ricostruendo così situazioni quanto più possibili reali

ITA.M.AD.Ita

L'italiano con Naima: percorso di apprendimento: livello iniziale / a cura di Annita Veneri. - Milano: Guerini studio, 2004. - 116 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Lessico.

ABSTRACT: Il percorso di Naima, giovane marocchina giunta in Italia per ricongiungersi con il marito, per imparare l'italiano attraverso le esperienze quotidiane. Semplici esercizi guidano all'apprendimento delle regole più

elementari della lingua, presentando il lessico più frequente, ma anche le prime informazioni per orientarsi nei servizi della città, nelle strutture educative e socio-sanitarie

ITA.M.AD.Ita

Italiano per migranti: apprendimento della lingua 2 e inserimento nel mondo del lavoro / a cura del Centro di documentazione educazione degli adulti del Lazio. - Milano: Franco Angeli, c2004. - 110 p.; 23 cm. - (Scienze della formazione)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua Valutazione. Inserimento lavorativo. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Il testo presenta i contenuti teorici e didattici del progetto "Italiano per migranti", rivolto ad immigrati adulti e avente l'obiettivo di fornire loro le adeguate e necessarie conoscenze linguistiche dell'italiano per un più agevole inserimento lavorativo. Contiene anche moduli amministrativi e informazioni relative alla prassi da seguire nella ricerca di un lavoro.

ITA.M.AD.Jon

JONES, Tony

Comunicando s'impara: esperienze comunicative: guida per l'insegnante / Tony Jones e Paola Marmini. - Roma: Bonacci, [1998]. - XII, 164 p.: ill.; 29 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Letture. Esercizi.

ABSTRACT: Destinato a studenti adolescenti e adulti principianti. E' composto da 24 unità su una grande varietà di temi, tutti attuali, attraverso i quali si suggeriscono spunti per una riflessione culturale sugli italiani e su molti aspetti della vita quotidiana in Italia. Le attività didattiche proposte, coerentemente con il dichiarato approccio comunicativo, sono per la maggior parte da svolgere in gruppo o in coppia. A quelle di produzione - orale e scritta - e di comprensione scritta, si aggiungono attività mirate all'ampliamento lessicale, giochi e quiz. Il libro dello studente può contare su una grande varietà dei materiali sia dal punto di vista dei generi testuali che da quello dei contenuti. E' affiancato da una guida per l'insegnante che, oltre alle chiavi e ai suggerimenti per le attività da svolgere, propone altri materiali integrativi e aggiuntivi e i materiali per consentire il lavoro differenziato dei gruppi su uno stesso argomento o per la soluzione di uno stesso problema.

ITA.M.AD.Jon

JONES, Tony

Comunicando s'impara: esperienze comunicative: libro dello studente / Tony Jones e Paola Marmini. - Roma: Bonacci, [1998]. - X, 225 p.: ill.; 29 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Schede di lavoro. Letture. Esercizi.

ABSTRACT: Destinato a studenti adolescenti e adulti principianti. E' composto da 24 unità su una grande varietà di temi, tutti attuali, attraverso i quali si suggeriscono spunti per una riflessione culturale sugli italiani e su molti aspetti della vita quotidiana in Italia. Le attività didattiche proposte, coerentemente con il dichiarato approccio comunicativo, sono per la maggior parte da svolgere in gruppo o in coppia. A quelle di produzione - orale e scritta - e di comprensione scritta, si aggiungono attività mirate all'ampliamento lessicale, giochi e quiz. Il libro dello studente può contare su una grande varietà dei materiali sia dal punto di vista dei generi testuali che da quello dei contenuti. E' affiancato da una guida per l'insegnante che, oltre alle chiavi e ai suggerimenti per le attività da svolgere, propone altri materiali integrativi e aggiuntivi e i materiali per consentire il lavoro differenziato dei gruppi su uno stesso argomento o per la soluzione di uno stesso problema.

ITA.M.AD.Kat

La lingua italiana per stranieri: con le 3000 parole più usate nell'italiano d'oggi regole essenziali, esercizi ed esempi d'autore: corso elementare ed intermedio (le 2000 parole più usate) / Katerin Katerinov, Maria Clotilde Boriosi Katerinov. - 4. ed. - Perugia: Guerra, 1985. - XV, 510, [30] p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Lessico. Grammatica.

ABSTRACT: Il corso propone un programma nozionale-sintattico, imperniato sugli elementi lessicali e grammaticali di più alta frequenza, adeguato per chi intende dedicarsi allo studio sistematico delle strutture linguistiche. Il materiale è strutturato in 25 unità organizzate in quattro momenti: comprensione, rinforzo, transfer (a cui viene dato particolare rilievo) e controllo.

ITA.M.AD.Kat

La lingua italiana per stranieri: con le 3000 parole più usate nell'italiano d'oggi regole essenziali, esercizi ed esempi d'autore: corso elementare ed intermedio (le 2000 parole più usate): 1. / Katerin Katerinov, Maria Clotilde Boriosi Katerinov. - 4. ed. - Perugia: Guerra, 1985. - XV, 262 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Lessico. Grammatica.

ABSTRACT: Il corso propone un programma nozionale-sintattico, imperniato sugli elementi lessicali e grammaticali di più alta frequenza, adeguato per chi intende dedicarsi allo studio sistematico delle strutture linguistiche. Il materiale è strutturato in 25 unità organizzate in quattro momenti:

comprensione, rinforzo, transfer (a cui viene dato particolare rilievo) e controllo.

ITA.M.AD.Lom

LOMBARDO, Daniela

L'italiano con i fumetti / Daniela Lombardo, Laura Nosengo, Anna Maria Sanguineti. - Perugia: Guerra, [2003]. - 175 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Fumetti. Esercizi.

ABSTRACT: Basato su testi autentici, è destinato a studenti di livello intermedio/avanzato. Si compone di 12 Unità, ciascuna delle quali contiene: un diverso fumetto o gruppi di fumetti italiani tra i più letti in Italia, attività di comprensione, comunicazione e scrittura, riflessione grammaticale, esercizi, giochi, oltre che articoli tratti da giornali e riviste inerenti all'argomento socioculturale di volta in volta affrontato.

ITA.M.AD.Lom

LOMBARDO, Daniela

L'Italiano con la pubblicità: imparare l'italiano con gli spot televisivi: Intremedio / Daniela Lombardo, Laura Nosengo, Anna Maria Sanguineti. - Perugia: Guerra, stampa 2005. - 78 p.: ill.; 24 cm + 1 VHS

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Mass media. Audiovisivi.

ABSTRACT: Lavorare sugli spot pubblicitari si rivela un metodo efficace e motivante. Dal punto di vista della lingua la pubblicità è fatta per piacere: il linguaggio è modernissimo, centrato sull'immediatezza, con uso frequente di espressioni e modi di dire; non mancano i linguaggi settoriali, quelli giovanili, i neologismi creati ad hoc, i giochi di parole e calembours che richiedono di essere decifrati. E' costituito da un volume con numerose e diversificate attività didattiche e guida per l'insegnante oltre a una videocassetta contenente gli spot pubblicitari sui quali vertono le attività.

ITA.M.AD.Mae

MAESTRO, Gioia R.

Italiano: lingua straniera?: educazione linguistica e integrazione culturale nelle scuole superiori / Gioia R. Maestro. - Perugia: Guerra, [2004]. - 221 p.; 24 cm. - (I sensi della lingua. La didattica)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Comunicazione scritta. Test d'ingresso e di valutazione. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Un libro di esercizi per capire come è fatto un testo e cosa occorre per imparare a costruirlo. Si rivolge in particolare a giovani non italofoni che frequentano le scuole superiori in Italia. Propone prove di lingua,

test di logica, osservazioni sulla comunicazione, spunti per l'analisi testuale e riflessioni sull'intercultura, giochi di ruolo ed esercitazioni finalizzate alla socializzazione

ITA.M.AD.Mat

MateriALI: progetto ALI per imparare / Maria Cristina Castellani... [et al.]. - [Genova]: MIUR, Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria, 2003. - 191 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Schede di lavoro. Esercizi. Valutazione. Progetto ALI. Letture. *ABSTRACT:* Contiene una guida per l'insegnante e 10 moduli di italiano L2 da utilizzarsi nei corsi per adulti stranieri dei CTP e delle scuole secondarie di secondo grado. Ogni modulo prevede una gamma di testi input per tutte le attività comunicative. All'interno un vasto repertorio di esercizi comunicativi e linguistici.

ITA.M.AD.Maz

MAZZETTI, Alberto

Qui Italia: corso elementare di lingua italiana per stranieri: 1.: lingua e grammatica / Alberto Mazzetti, Marina Falcinelli, Bianca Servadio. - Firenze: Le Monnier, 2003. - 428 p.: in gran parte ill.; 29 cm

Sogg.: Manuali. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Unità didattiche. Esercizi. Grammatica. Approccio comunicativo.

ABSTRACT: Indirizzato a giovani e adulti con nessuna o soltanto una minima conoscenza della lingua italiana, che acquisiranno in modo progressivo ed equilibrato la competenza linguistica necessaria per esprimersi correttamente nelle situazioni comuni di vita quotidiana.

ITA.M.AD.Maz

MAZZETTI, Alberto

Qui Italia: corso elementare di lingua italiana per stranieri: 2.: quaderno di esercitazioni / Alberto Mazzetti, Marina Falcinelli, Bianca Servadio. - Nuova ed. - Firenze: Le Monnier, 2002. - 335 p.: ill.; 29 cm

Sogg.: Esercizi. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

ABSTRACT: Indirizzato a giovani e adulti con nessuna o soltanto una minima conoscenza della lingua italiana, che acquisiranno in modo progressivo la competenza linguistica necessaria per esprimersi correttamente nelle situazioni comuni di vita quotidiana.

ITA.M.AD.Mez

MEZZADRI, Marco

Rete! 1: corso multimediale d'italiano per stranieri: libro di classe / Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni. - Perugia: Guerra Edizioni, c2000. - 186, XIX p.: ill.; 27 cm + 2 audiocassette

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Per ogni unità didattica vengono proposti elementi di grammatica, lessico, civiltà e fonologia. Il manuale si propone di portare gli studenti dal livello principianti al livello avanzato (intermedio/alto), è diviso in tre livelli per un totale di circa 300 ore di lezione in classe e si compone di: libro di classe, libro di casa, guida per l'insegnante, cassette audio per la classe e il lavoro a casa. Sul sito <http://www.rete.co.it> disponibili materiali aggiuntivi per ogni livello.

ITA.M.AD.Mez

MEZZADRI, Marco

Rete! 2: corso multimediale d'italiano per stranieri: libro di classe / Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni. - Perugia: Guerra Edizioni, c2001. - 206, XV p.: ill.; 27 cm + 2 audiocassette

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Per ogni unità didattica vengono proposti elementi di grammatica, lessico, civiltà e fonologia. Il manuale si propone di portare gli studenti dal livello principianti al livello avanzato (intermedio/alto), è diviso in tre livelli per un totale di circa 300 ore di lezione in classe e si compone di: libro di classe, libro di casa, guida per l'insegnante, cassette audio per la classe e il lavoro a casa. Sul sito <http://www.rete.co.it> disponibili materiali aggiuntivi per ogni livello.

ITA.M.AD.Mez

MEZZADRI, Marco

Rete! 3: corso multimediale d'italiano per stranieri: libro di classe / Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni. - Perugia: Guerra Edizioni, c2002. - 114, VIII p.: ill.; 27 cm + 1 audiocassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Per ogni unità didattica vengono proposti elementi di grammatica, lessico, civiltà e fonologia. Il manuale si propone di portare gli studenti dal livello principianti al livello avanzato (intermedio/alto), è diviso in tre livelli per un totale di circa 300 ore di lezione in classe e si compone di: libro di classe, libro di casa, guida per l'insegnante, cassette audio per la classe e il lavoro a casa. Sul sito <http://www.rete.co.it> disponibili materiali aggiuntivi per ogni livello.

ITA.M.AD.Mez

MEZZADRI, Marco

Rete! 3: corso multimediale d'italiano per stranieri: guida insegnante / Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni. - Perugia: Guerra Edizioni, c2002. - 1 v. (senza paginazione); 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Per ogni unità didattica vengono proposti elementi di grammatica, lessico, civiltà e fonologia. Il manuale si propone di portare gli studenti dal livello principianti al livello avanzato (intermedio/alto), è diviso in tre livelli per un totale di circa 300 ore di lezione in classe e si compone di: libro di classe, libro di casa, guida per l'insegnante, cassette audio per la classe e il lavoro a casa. Sul sito <http://www.rete.co.it> disponibili materiali aggiuntivi per ogni livello.

ITA.M.AD.Mez

MEZZADRI, Marco

Rete! 2: corso multimediale d'italiano per stranieri: guida insegnante / Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni. - Perugia: Guerra Edizioni, c2001. - 175, [46] p.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Per ogni unità didattica vengono proposti elementi di grammatica, lessico, civiltà e fonologia. Il manuale si propone di portare gli studenti dal livello principianti al livello avanzato (intermedio/alto), è diviso in tre livelli per un totale di circa 300 ore di lezione in classe e si compone di: libro di classe, libro di casa, guida per l'insegnante, cassette audio per la classe e il lavoro a casa. Sul sito <http://www.rete.co.it> disponibili materiali aggiuntivi per ogni livello.

ITA.M.AD.Mez

MEZZADRI, Marco

Rete! 1: corso multimediale d'italiano per stranieri: guida insegnante / Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni. - 2. ed. - Perugia: Guerra Edizioni, c2001. - 153, [43] p.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Per ogni unità didattica vengono proposti elementi di grammatica, lessico, civiltà e fonologia. Il manuale si propone di portare gli studenti dal livello principianti al livello avanzato (intermedio/alto), è diviso in tre livelli per un totale di circa 300 ore di lezione in classe e si compone di: libro di classe, libro di casa, guida per l'insegnante, cassette audio per la

classe e il lavoro a casa. Sul sito <http://www.rete.co.it> disponibili materiali aggiuntivi per ogni livello.

ITA.M.AD.Mez

MEZZADRI, Marco

Parole per parlare: libro per lo studente / Marco Mezzadri, Patricia Taylor, Daisy Rafaela Torres Delgado. - Perugia: Guerra, c1995. - 127 p.; 24 cm
Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Si rivolge a studenti di vario livello: dall'elementare all'intermedio. Contiene 13 percorsi tematici per lo sviluppo del lessico suddivisi in unità didattiche che toccano le aree lessicali più rilevanti per l'uso moderno dell'italiano e 3 unità di revisione ed ampliamento per aiutare a riutilizzare ciò che si è appreso. Offre la possibilità di conoscere situazioni di vita quotidiana tipiche dell'Italia di oggi, proponendosi come strumento non solo linguistico, ma anche culturale.

ITA.M.AD.Mez

MEZZADRI, Marco

Parole per parlare: guida per l'insegnante / Marco Mezzadri, Patricia Taylor, Daisy Rafaela Torres Delgado. - Perugia: Guerra, c1995. - 90 p.; 24 cm
Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Si rivolge a studenti di vario livello: dall'elementare all'intermedio. Contiene 13 percorsi tematici per lo sviluppo del lessico suddivisi in unità didattiche che toccano le aree lessicali più rilevanti per l'uso moderno dell'italiano e 3 unità di revisione ed ampliamento per aiutare a riutilizzare ciò che si è appreso. Offre la possibilità di conoscere situazioni di vita quotidiana tipiche dell'Italia di oggi, proponendosi come strumento non solo linguistico, ma anche culturale.

ITA.M.AD.Min

MINCIARELLI, Fausto

Entra in gioco!: strategie per apprendere piacevolmente l'italiano: per lo studente / Fausto Minciarelli, Paola Ricci Kholousi, Flavia Sorcetti. - Perugia: Guerra, [2002]. - 150 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Giochi didattici.

ABSTRACT: Attività con diverso livello di difficoltà per livelli diversi di competenza per imparare a parlare, leggere, scrivere e comunicare. Il Testo per lo studente contiene le attività che l'apprendente deve svolgere sotto la guida dell'insegnante. Il Testo per l'insegnante spiega gli scopi delle singole attività e suggerisce il percorso didattico da seguire per raggiungerli; contiene inoltre le chiavi e la proposta di un ulteriore sfruttamento degli stimoli.

ITA.M.AD.Min

MINCIARELLI, Fausto

Entra in gioco!: strategie per apprendere piacevolmente l'italiano: per l'insegnante / Fausto Minciarelli, Paola Ricci Kholousi, Flavia Sorcetti. - Perugia: Guerra, [2002]. - 166 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Giochi didattici. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Attività con diverso livello di difficoltà per livelli diversi di competenza per imparare a parlare, leggere, scrivere e comunicare. Il Testo per lo studente contiene le attività che l'apprendente deve svolgere sotto la guida dell'insegnante. Il Testo per l'insegnante spiega gli scopi delle singole attività e suggerisce il percorso didattico da seguire per raggiungerli; contiene inoltre le chiavi e la proposta di un ulteriore sfruttamento degli stimoli.

ITA.M.AD.Par

Parlo italiano: manuale pratico per stranieri / a cura di Carmen Lizzadro, Elvira Marinelli, Annalisa Peloso. - [S. l.]: Demetra, 2000. - 159 p.: ill.; 21 cm + 1 audiocassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Unità didattiche. Esercizi.

ABSTRACT: Vengono fornite le nozioni di base, grammaticali e lessicali per un più facile inserimento. Il manuale si concentra sull'uso concreto della lingua nelle più usuali situazioni comunicative e propone l'apprendimento delle strutture e delle parole fondamentali dell'italiano standard. Il testo è suddiviso in 10 unità didattiche che coprono i principali aspetti della vita italiana con cui lo straniero immigrato è costretto ogni giorno a confrontarsi: il lavoro, la salute, gli acquisti, l'alimentazione, i servizi ma anche il divertimento.

ITA.M.AD.Pas

PASQUALINI, Nadia

Noi: corso base di italiano per stranieri / Tania Pasqualini, Patrizia Flammini. - Bologna: Zanichelli, 2007. - 266 p.: ill.; 29 cm + 1 CD.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Grammatica. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: È un corso di lingua italiana per i livelli A1 e A2 del Quadro di riferimento europeo, dedicato ai ragazzi stranieri che vivono e studiano in Italia. L'approccio è comunicativo per favorire il dialogo e la socializzazione. L'apparato didattico è pensato appositamente per i principianti, con numerosi esercizi visuali e attenzione ai diversi stili cognitivi. Sono proposte situazioni pratiche vicine alla vita quotidiana degli studenti, numerosi documenti autentici, come moduli di iscrizione a scuola, etc. La civiltà italiana è descritta con brevi richiami e con schede approfondite (la cultura, le espressioni

comuni, i gesti, il cibo, le festività, la casa e la famiglia), mentre apposite lezioni di storia, arte, diritto, italiano e geografia forniscono nozioni iniziali del lessico e del metodo di studio delle discipline scolastiche.

ITA.M.AD.Pic

Piccola guida di italiano per stranieri: dispensa didattica: [italiano-polacco] / a cura di Raffella Guiducci, Maria Natali. - [Provincia Forlì-Cesena, stampa 2007]. - 69 p.; 30 cm

Scaricabile dal sito: www.reteamica.org

Sogg.: Alfabetizzazione. Apprendimento dell'italiano seconda lingua.

Grammatica. Materiali bilingui. Lingua polacca.

ABSTRACT: Primo approccio alla lingua italiana realizzato nell'ambito del progetto AMICA - Accoglienza della Manodopera Immigrata nel Comparto Agro-industriale - con l'obiettivo di supportare il sistema socio-imprenditoriale locale nell'accoglienza ed organizzazione della manodopera immigrata.

Disponibile in italiano, lingua serba, lingua araba, lingua polacca.

ITA.M.AD.Pra

PRANGE, Lisa

Tocca a te: attività ludiche per l'insegnamento della lingua italiana / Lisa Prange, Iolanda Da Forno, Chiara De Manzini. - Perugia: Guerra, c1997. - 103 p.: ill.; 30 cm.

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Giochi linguistici. Giochi cooperativi. Apprendimento cooperativo.

ABSTRACT: Le attività proposte sono di tipo non competitivo, bensì cooperativo, con lo scopo ultimo di portare gli studenti ad una maggiore collaborazione tra di loro e ad una progressiva autonomia dall'insegnante. A seconda delle indicazioni che l'insegnante darà, le attività possono essere realizzate da principianti e da studenti ad un livello intermedio o avanzato. Il testo propone schede fotocopiable.

ITA.M.AD.Ric

RICE, Richard

Corso di lingua italiana per lavoratori stranieri: polacco-italiano / [testi di Richard Rice]. - [S.l.]: CITIES, [2008?]. - 176 p.: ill.; 24 cm

Libro bilingue, altro tit. in polacco

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali bilingui. Lingua polacca. Esercizi. Lavoro. Dizionari. Glossario. Inserimento lavorativo.

ABSTRACT: Il presente volume ha l'obiettivo di facilitare da una lato l'inserimento dei lavoratori stranieri nella comunità di destinazione, dall'altro di fornire le informazioni essenziali sulle normative in materia di sicurezza sul

lavoro. È diviso in tre parti: Benvenuti al lavoro in sicurezza; Impariamo l'italiano; Glossari e grammatica.

ITA.M.AD.Ric

RICE, Richard

Corso di lingua italiana per lavoratori stranieri: rumeno-italiano / [testi di Richard Rice]. - [S.l.]: CITIES, [2008?]. - 176 p.: ill.; 24 cm

Libro bilingue, altro tit. in rumeno. - 2 copie

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali bilingui. Lingua rumena. Esercizi. Lavoro. Dizionari. Glossario. Inserimento lavorativo.

ABSTRACT: Il presente volume ha l'obiettivo di facilitare da una lato l'inserimento dei lavoratori stranieri nella comunità di destinazione, dall'altro di fornire le informazioni essenziali sulle normative in materia di sicurezza sul lavoro. È diviso in tre parti: Benvenuti al lavoro in sicurezza; Impariamo l'italiano; Glossari e grammatica.

ITA.M.AD.Ric

RICE, Richard

Corso di lingua italiana per lavoratori stranieri: bulgaro-italiano / [testi di Richard Rice]. - [S.l.]: CITIES, [2008?]. - 176 p.: ill.; 24 cm

Libro bilingue, altro tit. in bulgaro

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali bilingui. Lingua bulgara. Esercizi. Lavoro. Dizionari. Glossario. Inserimento lavorativo.

ABSTRACT: Il presente volume ha l'obiettivo di facilitare da una lato l'inserimento dei lavoratori stranieri nella comunità di destinazione, dall'altro di fornire le informazioni essenziali sulle normative in materia di sicurezza sul lavoro. È diviso in tre parti: Benvenuti al lavoro in sicurezza; Impariamo l'italiano; Glossari e grammatica.

ITA.M.AD.Tet

TETTAMANTI, Vittoria

Foto parlanti: immagini, lingua e cultura: livello intermedio / Vittoria Tettamanti, Stefania Talini. - Roma: Bonacci, [2003]. - 92 p.: ill.; 29 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi.

ABSTRACT: Fotografie come stimoli visivi per lo sviluppo prevalentemente delle abilità orali e per l'acquisizione di elementi culturali. Il libro è composto da immagini in bianco e nero, alcune delle quali seguite da una scheda di lavoro, altre da usare liberamente.

Le schede di lavoro sono così organizzate: attività per l'acquisizione e l'arricchimento del lessico; domande per la comprensione visiva della fotografia; stimoli per un'interpretazione personale della fotografia; spunti per

una riflessione sugli aspetti culturali; argomenti per promuovere una discussione in classe.

ITA.M.AD.Toc

TOCI, Fatmir

Gjuha italiane pa mesues / Fatmir Toci. - Tirane: Botimet Toena, 1998. - 278 p.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Grammatica. Esercizi. Lingua albanese. Albanesi.

ABSTRACT: Manuale per apprendere l'italiano rivolto ad albanesi.

ITA.M.AD.Viv

Vivere a Firenze / [Francesca Floris... et al.]. - Firenze: Guerini studio, 1995. - 10 v. [35 p. ciascuno]: ill.; 24 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Approccio comunicativo. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Raccoglie 10 opuscoli operativi, con dialoghi, esercizi e questionari di vario tipo sui temi: a scuola, muoversi in città e fuori, sport e tempo libero, presentarsi, il lavoro, la casa, il cibo, i servizi per la salute, posta telefono e banca, in giro per i negozi.

ITA.M.AD.Zha

ZHANG, Zheng

Insegnare italiano imparando cinese: mini-grammatica comparata italiano-cinese per insegnanti, alunni e genitori / Zhang Zheng, Lucia Bonfiglio, Giovanni Pampanini. - Catania: Latessa, 1997. - 38 p.; 28 cm. - (I quaderni del Centro Mediterraneo di Educazione; 1)

Sogg.: Grammatica. Lingua cinese.

Materiali adatti per le scuole elementari e medie (collocazione ITA.M.RA.)

ITA.M.RA.Aug

AUGELLI, Raffaella

Noi alunni stranieri / Raffaella Augelli. - Milano: Mursia, c2001. - 188 p.: in gran parte ill.; 27 cm. + 1 fasc. (41 p.). (Koiné)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Lessico. Materiali bilingui. Grammatica. Prontuari linguistici. Dizionari ill.ustrati.

ABSTRACT: Rivolto a studenti delle elementari e delle medie. Propone schede per l'apprendimento di un lessico di base, della lingua dello studio delle specifiche discipline e per la conoscenza degli aspetti culturali maggiormente significativi relativi sia al paese di provenienza che al paese ospitante. L'opera è accompagnata da una guida per gli insegnanti contenente suggerimenti per un migliore utilizzo delle attività proposte nel testo.

ITA.M.RA.Bar

BARTOLI, Mara

A scuola con Houda: ero contenta di fare questo quaderno.. non un quaderno normale / Mara Bartoli. - Modena: Centro documentazione educativa, stampa 2002. - 142 p.; 30 cm

Sogg.: Alfabetizzazione. Accoglienza. Percorsi didattici. Schede di lavoro. Lingua araba. Arabi.

ABSTRACT: Houda è una bambina tunisina di 12 anni. Il libro racconta il percorso fatto con Houda, il lavoro individuale svolto dentro e fuori dalla classe e il progressivo inserimento dell'alunna in gruppi di lavoro. L'insegnante ha coinvolto direttamente Houda nella scelta e nella preparazione dei materiali didattici consentendole così di valutare immediatamente l'efficacia delle attività svolte. La scelta di procedere per programmazioni mirate ha portato alla preparazione di materiali strutturati in unità di lavoro, corredati dalle attività esemplificative delle esercitazioni svolte dall'alunna e preceduta dalle parole, dai sentimenti e dai pensieri di Houda.

ITA.M.RA.Bar

BARALDI, Vilma

Un amico in più: laboratorio ludico-musicale / Vilma Baraldi, Elena Storchi; musiche di Renato Giorgi; ill.ustrazioni di Elide Gramegna. - Roma: Paoline, c2006. - 40 p.: ill.; 27 cm. + 1 CD. (Ciao amici; 1)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Laboratori. Accoglienza. Esercizi. Comunicazione orale. Alfabetizzazione.

ABSTRACT: Primo volume della collana "Ciao amici", il testo è articolato in sei unità di apprendimento e impostato su una prima alfabetizzazione utile alle

relazioni sociali. Può essere adottato a partire dalla prima elementare, ma anche con i ragazzi più grandi, al loro primo inserimento nell'ambiente sociale e scolastico. Il libro contiene la guida didattica e il cd audio con sei canzoni, basi musicali e brani parlati.

ITA.M.RA.Bet

BETTINELLI, Gilberto

Anche in italiano 1: schede di lingua italiana per i bambini stranieri / Gilberto Bettinelli, Graziella Favaro. - Bologna: Nicola Milano, 1992. - 128 p.: ill.; 26 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Alfabetizzazione. *ABSTRACT:* Mette i bambini neoarrivati nelle condizioni di poter comunicare e di esprimere in maniera efficace le funzioni interpersonali di base. Attraverso l'apprendimento del lessico, delle espressioni e delle formule legati a temi e ambiti quotidiani e ricorrenti, viene acquisito l'italiano per denominare oggetti e azioni, per indicare situazioni e bisogni, per richiamare l'attenzione, iniziare una conversazione, presentarsi agli altri.

ITA.M.RA.Bet

BETTINELLI, Gilberto

Anche in italiano 2: schede di lingua italiana per i bambini stranieri / Gilberto Bettinelli, Graziella Favaro. - Bologna: Nicola Milano, 1996. - 160 p.: ill.; 26 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. *ABSTRACT:* Uso delle strutture linguistiche più importanti, attraverso esercizi di trasformazione, completamento, riutilizzo, scelta fra due possibilità, ecc. Vengono presentate strutture quali: la diversa tipologia delle frasi principali (affermative, interrogative, negative), i tempi e i modi verbali di maggiore uso, le concordanze e il gruppo nominale, primi esempi di subordinazione e di uso dei connettivi.

ITA.M.RA.Bet

BETTINELLI, Gilberto

Anche in italiano 3: percorsi di apprendimento di italiano seconda lingua per bambini stranieri: [le parole per studiare] / Gilberto Bettinelli, Graziella Favaro. - Bologna: Nicola Milano, 2001. - 168 p.: ill.; 26 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Schede di lavoro. Esercizi. Linguaggi disciplinari. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Introduce alla lettura e alla scrittura dei testi di tipo diverso. Contiene numerose esercitazioni volte all'apprendimento della lingua e dello studio dei diversi ambiti e contenuti disciplinari. Il testo è diviso in 8 unità didattiche con relative proposte di attività operative: In giro per la città, A

scuola, Giochi e divertimenti, La storia, le storie, Andiamo in gita, Facciamo festa (Carnevale, Il calendario), Parole e fiabe, Paura e altre emozioni.

ITA.M.RA.Bet

BETTINELLI, Gilberto

Anche in italiano 1: italiano seconda lingua per bambini stranieri / Gilberto Bettinelli, Graziella Favaro. - Bologna: Nicola Milano, 2006. - 159 p.: ill.; 26 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Alfabetizzazione. Vocabolario plurilingue.

ABSTRACT: Mette i bambini neoarrivati nelle condizioni di poter comunicare e di esprimere in maniera efficace le funzioni interpersonali di base. Attraverso l'apprendimento del lessico, delle espressioni e delle formule legati a temi e ambiti quotidiani e ricorrenti, viene acquisito l'italiano per denominare oggetti e azioni, per indicare situazioni e bisogni, per richiamare l'attenzione, iniziare una conversazione, presentarsi agli altri. Contiene un vocabolario plurilingue dei termini usati nella pubblicazione tradotti nelle seguenti lingue: lingua cinese, lingua araba, lingua rumena, lingua albanese, lingua spagnola.

ITA.M.RA.Bet

BETTINELLI, Gilberto

Anche in italiano 2: italiano seconda lingua per bambini stranieri / Gilberto Bettinelli, Graziella Favaro. - Bologna: Nicola Milano, 2006. - 176 p.: ill.; 26 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi. Percorsi didattici.

ABSTRACT: Uso delle strutture linguistiche più importanti, attraverso esercizi di trasformazione, completamento, riutilizzo, scelta fra due possibilità, ecc. Vengono presentate strutture quali: la diversa tipologia delle frasi principali (affermative, interrogative, negative), i tempi e i modi verbali di maggiore uso, le concordanze e il gruppo nominale, primi esempi di subordinazione e di uso dei connettivi. In fondo al volume sono proposte delle attività didattiche rivolte agli insegnanti.

ITA.M.RA.Bos

BOSIO, Ivana

Sos italiano: primi percorsi di apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri scolarizzati nel paese d'origine: testo base / Ivana Bosio. - Torino: Il capitello, 2004. - 128 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Portfolio scolastico. Autovalutazione.

ABSTRACT: Il volume comprende un'unità di ingresso con le basilari conoscenze di fonetica e ortografia, più 4 unità tematiche che guidano all'apprendimento dell'italiano e ad orientarsi nel quotidiano (lessico, strutture grammaticali, abilità linguistiche legate alla comunicazione). Al termine di ogni unità sono inserite le schede per il portfolio.

ITA.M.RA.Bos

BOSIO, Ivana

Sos italiano: primi percorsi di apprendimento della lingua italiana per alunni stranieri scolarizzati nel paese d'origine: schede operative / Ivana Bosio. - Torino: Il capitello, 2005. - 144 p.: ill.; 27 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Schede di lavoro.

ABSTRACT: Il volume contiene schede operative sull'ortografia, il lessico, la grammatica, la comprensione e l'uso della lingua italiana parlata e scritta. Le schede sono suddivise in sezioni corrispondenti alle unità del volume "Sos italiano: testo base".

ITA.M.RA.Cao

CAON, Fabio

I giochi dei bambini italiani: giochi ed attività linguistiche per l'insegnamento dell'italiano / Fabio Caon, Paola Celentin. - Perugia: Guerra, 2002. - 47 p.: ill.; 27 cm. (L'Italiano dei Bambini)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Giochi.

ABSTRACT: 21 schede, ognuna delle quali propone la spiegazione, con parole semplici, di un gioco tradizionale italiano e un suggerimento per lo sfruttamento linguistico del gioco. Nella seconda metà delle schede sono proposte delle attività di analisi, riflessione e reimpiego linguistico adattabili ad un pubblico eterogeneo. L'attività ludica per favorire l'avvicinamento spontaneo alla lingua straniera di bambini dai 4-5 anni fino ai 12-13.

ITA.M.RA.Cao

CAON, Fabio

La lingua in gioco: attività ludiche per l'insegnamento dell'italiano L2 / Fabio Caon, Sonia Rutka. - Perugia: Guerra, [2004]. - 158 p.; 24 cm. (Risorse didattiche ALIAS)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Giochi didattici.

ABSTRACT: Testo teorico-pratico di glottodidattica ludica. E' diviso in tre sezioni: nella prima si fornisce un quadro di riferimento teorico; nella seconda vengono fornite alcune indicazioni per la gestione e l'applicazione in classe delle tecniche ludiche e viene presentata una classificazione delle tipologie di giochi didattici; nella terza, infine, gli autori propongono un'ampia gamma di attività ludiche che possono essere sperimentate direttamente dai docenti in

classe. I giochi didattici sono rivolti a studenti dai sei ai diciotto anni, sono tarati sui diversi livelli di competenza stabiliti nel Quadro di riferimento europeo.

ITA.M.RA.Che

CHERUBINI, Nicoletta

Diapason!: italiano lingua seconda nella scuola di base: didattica interdisciplinare: attività / Nicoletta Cherubini. - Perugia: Guerra Edizioni, 2003. - 182 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Materiali didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Linguaggi disciplinari. Storia. Geografia. Matematica. Scienze. Geometria. Educazione artistica. Educazione musicale. Educazione fisica. Lingue straniere. Linguaggi disciplinari.

ABSTRACT: La strada scelta è quella dell'uso veicolare della lingua, usare la lingua italiana per parlare di altro: geografia, storia, matematica, arte, musica e così via. Il manuale propone unità didattiche molto strutturate ma flessibili, che fondono percorsi disciplinari e percorsi di acquisizione della lingua italiana necessaria per la concettualizzazione di tutte le discipline che di solito si insegnano nella scuola italiana di base.

ITA.M.RA.Che

CHERUBINI, Nicoletta

Diapason!: italiano lingua seconda nella scuola di base: didattica interdisciplinare: guida / Nicoletta Cherubini. - Perugia: Guerra Edizioni, 2003. - 222 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Metodologie insegnamento. Linguaggi disciplinari.

ABSTRACT: L'insegnante non esperto di acquisizione linguistica vi trova un aiuto fondamentale sia oggi, sia per la sua attività quotidiana futura: imparato come si fa a integrare disciplina e lingua italiana, può autonomamente applicare alcune procedure, riproporre alcune attività.

ITA.M.RA.Chi

CHIANDONI, Barbara

Italiano a fumetti: per alunni di lingua albanese / Barbara Chiandoni, Franca Fiorai. - [Udine]: R.U.E., [1999?]. - VII, 120 p.: in gran parte ill.; 21x30 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Comunicazione. Albanesi. Lingua albanese. Libri bilingui. Lessico.

ABSTRACT: Glossario bilingue illustrato per facilitare il primo inserimento scolastico. Tramite i fumetti i personaggi parlano fra loro riproducendo il

registro della comunicazione. L'approccio scelto è quello comunicativo e il testo è pensato per neo arrivati che devono frequentare la scuola dell'obbligo

ITA.M.RA.Ciu

CIULLA, Marco G.

Ciao, come stai?: corso di lingua italiana per studenti stranieri di primo livello con esercizi / G. Mauro Ciulla. - Montespertoli: M.I.R., [2002]. - 143 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Manuali. Esercizi.

ITA.M.RA.Del

DELLA PUPPA, Francesca

Teniamoci in contatto!: progetto ALIAS per l'insegnamento della lingua italiana a studenti stranieri / Francesca Della Puppa, Maria Cecilia Luise. - Perugia: Guerra, [2007]. - 133 p.: ill.; 27 cm.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Materiali didattici. Dizionari ill.ustrati.

ABSTRACT: Si tratta di un corso di italiano per alunni stranieri della scuola secondaria di primo grado. Attraverso una storia che si snoda lungo diverse diverse unità, gli studenti sono accompagnati da tre personaggi, due ragazzi e un telefono cellulare animato, nella conoscenza e nella pratica della lingua italiana, sempre presentata e inserita in situazioni comunicative vicine alla loro esperienza e alla loro vita quotidiana. Il testo è diviso in 8 unità, precedute da un test di ingresso per la verifica dei prerequisiti. Alla fine del volume c'è un sintetico dizionario ill.ustrato.

ITA.M.RA.Eli

Elikit: imparare l'italiano diventa un gioco: gli animali. - Recanati: ELI, [c1993]. - 1 contenitore (18 c. + 24 tav. + 96 segnalini + 1 pennarello + 1 cancellino + 1 guida)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Giochi didattici. Lessico.

ABSTRACT: E' una raccolta di 18 grandi schede e 24 cartelle ill.ustrate, ideata per il bingo e finalizzate all'apprendimento dell'italiano come seconda lingua. Tema: gli animali. Una guida contiene suggerimenti per attività didattiche che possono essere svolte con questo materiale.

ITA.M.RA.ELI

Elikit: imparare l'italiano diventa un gioco: le azioni. - Recanati: ELI, 1993. - 1 contenitore ([18] c. + [24] tav. + 96 segnalini + 1 pennarello + 1 cancellino + 1 guida)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Giochi didattici. Lessico.

ABSTRACT: E' una raccolta di 18 grandi schede e 24 cartelle ill.ustrate, ideata per il bingo e finalizzata all'apprendimento dell'italiano come seconda lingua. Tema: le azioni. Una guida contiene suggerimenti per attività didattiche che possono essere svolte con questo materiale

ITA.M.RA.Eli

Elikit: imparare l'italiano diventa un gioco: l'abbigliamento. - [s.l.]: ELI, [s.d.]. - 1 gioco (141 pezzi); in contenitore, 33 x 24 x 3 cm. (Elikit)

La confezione contiene: 18 schede, 24 cartelle, 96 segnalini, 1 guida, 1 pennarello, 1 cancellino

Sogg.: Giochi didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico.

ABSTRACT: per giocare a bingo e svolgere tante altre attività didattiche finalizzate allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche. Le flashcards e le cartelle presentano su un lato l'immagine ill.ustrata del vocabolo e, sull'altro, la parola corrispondente. La superficie plastificata consente di scrivere e cancellare parole e strutture relative all'immagine presentata. Guida per l'insegnante con tante attività didattiche originali e creative.

ITA.M.RA.Eli

Elikit: imparare l'italiano diventa un gioco: la casa. - [s.l.]: ELI, [s.d.]. - 1 gioco (141 pezzi); in contenitore, 33 x 24 x 3 cm. (Elikit)

La confezione contiene: 18 schede, 24 cartelle, 96 segnalini, 1 guida, 1 pennarello, 1 cancellino

Sogg.: Giochi didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico.

ABSTRACT: Per giocare a bingo e svolgere tante altre attività didattiche finalizzate allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche. Le flashcards e le cartelle presentano su un lato l'immagine ill.ustrata del vocabolo e, sull'altro, la parola corrispondente. La superficie plastificata consente di scrivere e cancellare parole e strutture relative all'immagine presentata. Guida per l'insegnante con tante attività didattiche originali e creative.

ITA.M.RA.Eli

Elikit: imparare l'italiano diventa un gioco: il cibo. - [S.l.]: ELI, [s.d.]. - 1 gioco (141 pezzi); in contenitore, 33x24x3 cm. (Elikit)

La confezione contiene: 18 schede, 24 cartelle, 96 segnalini, 1 guida, 1 pennarello, 1 cancellino

Sogg.: Giochi didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico.

ABSTRACT: Per giocare a bingo e svolgere tante altre attività didattiche finalizzate allo sviluppo delle 4 abilità linguistiche. Le flashcards e le cartelle presentano su un lato l'immagine ill.ustrata del vocabolo e, sull'altro, la parola corrispondente. La superficie plastificata consente di scrivere e cancellare

parole e strutture relative all'immagine presentata. Guida per l'insegnante con tante attività didattiche originali e creative.

ITA.M.RA.Fav

Favolose vacanze 1: attività e giochi per la classe prima e i primi giorni della seconda più una favola dai paesi lontani. - Bologna: Nicola Milano, 1996. - 128 p.: ill.; 26 cm. + 1 musicassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Matematica. Favole.

ABSTRACT: Attività e letture per l'estate. Allegata una cassetta con giochi e una favola dai paesi lontani

ITA.M.RA.Fav

Favolose vacanze 2: attività e giochi per la classe seconda e i primi giorni della terza più una favola dai paesi lontani. - Bologna: Nicola Milano, 1999. - 128 p.: ill.; 26 cm. + 1 musicassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Matematica. Favole.

ITA.M.RA.Fav

GASPARIN, Savina

Favolose vacanze 3: attività e giochi per la classe terza e i primi giorni della quarta più una favola dai paesi lontani. - Bologna: Nicola Milano, 1999. - 144 p.: ill.; 26 cm. + 1 musicassetta.

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Matematica. Favole.

ITA.M.RA.Fav

GASPARIN, Savina

Favolose vacanze 4: attività e giochi per la classe quarta e i primi giorni della quinta più una favola dai paesi lontani. - Bologna: Nicola Milano, 1999. - 144 p.: ill.; 26 cm. + 1 musicassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Matematica. Favole.

ITA.M.RA.Fav

Favolose vacanze 5: attività e giochi per la classe quinta e i primi giorni della media più una favola dai paesi lontani. - Bologna: Nicola Milano, 1999. - 144 p.: ill.; 26 cm. + 1 musicassetta

Sogg.: L'apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Matematica. Favole.

ITA.M.RA.For

FORMISANO, Elisabetta

Gioco con le parole 3: attività per l'apprendimento della lettura e della scrittura / Elisabetta Formisano, Velio Scarane. - [Italia]: Ardea, [1999]. - 144 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Alfabetizzazione. Comunicazione scritta. Lettura. Schede di lavoro. Esercizi

ITA.M.RA.For

FORMISANO, Elisabetta

Gioco con le parole 4: attività per l'apprendimento della lettura e della scrittura / Elisabetta Formisano, Velio Scarane. - [Italia]: Ardea, [1999]. - 144 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Alfabetizzazione. Comunicazione scritta. Lettura. Schede di lavoro. Esercizi.

ITA.M.RA.For

FORMISANO, Elisabetta

Gioco con le parole 5: attività per l'apprendimento della lettura e della scrittura / Elisabetta Formisano, Velio Scarane. - [Italia]: Ardea, [2000]. - 144 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Alfabetizzazione. Comunicazione scritta. Lettura. Schede di lavoro. Esercizi.

ITA.M.RA.For

FORENZA ERRIQUEZ, Marina

Molti bimbi, una lingua / Marina Forenza Erriquez. - Milano: Mursia, c2002. - 127 p.: ill.; 26 cm + 1 guida per gli insegnanti. (Koiné)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Giochi didattici.

ABSTRACT: Destinato a bambini delle elementari che iniziano il loro percorso d'apprendimento della lingua italiana. Protagonisti sono 10 bambini stranieri, provenienti da altrettanti paesi, i quali "scoprono" un nuovo mondo, nuovi ambienti, nuovi amici, nuove strutture. La dimensione ludica ha un aspetto rilevante. Il testo è strutturato in 6 unità didattiche basate su obiettivi comunicativi reali e necessari per l'insegnamento.

ITA.M.RA.Fra

FRATTER, Ivana

Le feste dei bambini italiani / Ivana Fratter, Claudia Troncarelli. - Perugia: Guerra, [2003]. - 63 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Festività e cerimonie. Giochi didattici. Italia.

ABSTRACT: Testi, attività, spunti e suggerimenti didattici relativi ad alcune delle feste e delle celebrazioni italiane più significative e, in taluni casi, selezionate per la loro familiarità con alcune celebrazioni straniere, in modo da favorire il confronto culturale. Le attività sono varie e mirano a sviluppare le quattro macroabilità linguistiche (parlare, scrivere, leggere, ascoltare). Il testo è costituito da 8 Unità tematiche: Il Carnevale, Il Pesce di Aprile, La Pasqua, Il Ferragosto, I Morti e i Santi, Il Natale, La Befana e Il Capodanno. Rivolto a studenti elementari o post-elementari, con una competenza della lingua italiana a livello intermedio.

ITA.M.RA.Ghe

GHERARDI, Maria Rosa

Benvenuto Piotr! / Maria Rosa Gherardi. - Bologna: d.e.d. Edizioni, [199.?].
- 60 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Materiale didattico. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico.

ABSTRACT: Quaderno di tipo operativo per l'apprendimento della lingua italiana nella scuola elementare, ma contiene molte occasioni e pagine per l'integrazione con altre discipline.

ITA.M.RA.Gio

RIVETTI, Anna

Gioco con le parole in [prima]: attività per l'apprendimento della lettura e della scrittura / Anna Rivetti. - [Italia]: Ardea, c1997. - 128 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Alfabetizzazione. Comunicazione scritta. Lettura. Schede di lavoro. Esercizi. Giochi linguistici.

ABSTRACT: Quaderno operativo che impegna il bambino per l'approfondimento dei meccanismi della lingua con giochi linguistici, rebus, cruciverba e schede lavoro con difficoltà graduale finalizzate alla scoperta dell'alfabeto e delle regole ortografiche

ITA.M.RA.Gio

RIVETTI, Anna

Gioco con le parole 2.: attività per l'apprendimento della lettura e della scrittura / Anna Rivetti. - [Italia]: Ardea, c1997. - 144 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Alfabetizzazione. Comunicazione scritta. Lettura. Schede di lavoro. Esercizi.

ABSTRACT: Quaderno operativo che impegna il bambino per l'approfondimento dei meccanismi della lingua

ITA.M.RA.Gio

GIORNELLI, Gabriella

Educazione linguistica interculturale: esplorare le basi della comunicazione non verbale, orale e scritta / Gabriella Giornelli e Adele Maioli. - Gardolo: Erickson, [2003]. - 378 p.: ill.; 30 cm. (Materiali per l'educazione; 51)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Comunicazione non verbale. Comunicazione orale. Comunicazione scritta. Proposte didattiche.

ABSTRACT: Il volume si prefigge di riscoprire la comunicazione come risorsa dell'uomo e il linguaggio come strumento per avvicinare le persone, valorizzandone le diversità. Le schede e le proposte operative del testo - organizzate secondo itinerari multidisciplinari di educazione linguistica e suddivise in tre sezioni corrispondenti ai diversi modi di comunicare (comunicazione non verbale, orale e scritta) - sono particolarmente indicate per le classi in cui ci sono bambini stranieri, poiché permettono di attuare percorsi significativi che facilitano l'integrazione nel gruppo classe e l'apprendimento della lingua italiana. Il libro è rivolto in particolare agli alunni del secondo ciclo della scuola elementare (anche inizio scuola media). Contiene indicazioni pedagogico-didattiche, proposte operative e schede per alunni (direttamente fotocopiable).

ITA.M.RA.Gir

Girotondo: l'italiano nel mondo: primo approccio: libro studente / Linuccio Pederzani, Alida Cappelletti, Marco Mezzadri. - Perugia: Guerra, c2003. - 165, XXXV p.: ill.; 27 cm + 1 tabellone gioco

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Giochi didattici. Giochi linguistici.

ABSTRACT: Per bambini dai 7 agli 11 anni, può essere usato sia nella classe plurilingue che monolingue. Il livello da raggiungere è l'A2 del Quadro comune europeo per le lingue. Filo conduttore le avventure fantastiche di tre personaggi, le cui caratteristiche si adeguano alle diverse età dei bambini. La storia narrata ha lo scopo di avviare i bambini allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro attraverso lo scambio culturale, il dialogo, l'accettazione e la valorizzazione delle diversità. Il lessico e le strutture principali della lingua vengono introdotte attraverso filastrocche e canzoni. Notevole importanza è rivestita dal gioco, inteso come strumento per motivare, per stimolare al piacere nell'apprendere, per ridurre l'ansia della prestazione, per avvicinare in pratica il bambino ai nuovi contenuti e alla relazione con l'altro. Arricchimenti sul sito www.girotondo.co.it.

ITA.M.RA.Gir

Girotondo: l'italiano nel mondo: primo approccio: guida dell'insegnante / Linuccio Pederzani, Alida Cappelletti, Marco Mezzadri. - Perugia: Guerra, c2003. - 151 p.: ill.; 27 cm + 14 p.

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Giochi didattici. Giochi linguistici.

ABSTRACT: Per bambini dai 7 agli 11 anni, può essere usato sia nella classe plurilingue che monolingue. Il livello da raggiungere è l'A2 del Quadro comune europeo per le lingue. Filo conduttore le avventure fantastiche di tre personaggi, le cui caratteristiche si adeguano alle diverse età dei bambini. La storia narrata ha lo scopo di avviare i bambini allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro attraverso lo scambio culturale, il dialogo, l'accettazione e la valorizzazione delle diversità. Il lessico e le strutture principali della lingua vengono introdotte attraverso filastrocche e canzoni. Notevole importanza è rivestita dal gioco, inteso come strumento per motivare, per stimolare al piacere nell'apprendere, per ridurre l'ansia della prestazione, per avvicinare in pratica il bambino ai nuovi contenuti e alla relazione con l'altro. Arricchimenti sul sito www.girotondo.co.it.

ITA.M.RA.Gir

Girotondo: l'italiano nel mondo: primo approccio: dizionario ill.ustrato / Linuccio Pederzani, Alida Cappelletti, Marco Mezzadri. - Perugia: Guerra, c2003. - 22 p.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Dizionari ill.ustrati.

ABSTRACT: Per bambini dai 7 agli 11 anni, può essere usato sia nella classe plurilingue che monolingue. Il livello da raggiungere è l'A2 del Quadro comune europeo per le lingue. Filo conduttore le avventure fantastiche di tre personaggi, le cui caratteristiche si adeguano alle diverse età dei bambini. La storia narrata ha lo scopo di avviare i bambini allo sviluppo di un sentimento di rispetto dell'altro attraverso lo scambio culturale, il dialogo, l'accettazione e la valorizzazione delle diversità. Il lessico e le strutture principali della lingua vengono introdotte attraverso filastrocche e canzoni. Notevole importanza è rivestita dal gioco, inteso come strumento per motivare, per stimolare al piacere nell'apprendere, per ridurre l'ansia della prestazione, per avvicinare in pratica il bambino ai nuovi contenuti e alla relazione con l'altro. Arricchimenti sul sito www.girotondo.co.it.

ITA.M.RA.Gor

GORGONE, Rita

Proposte operative di grammatica: 1 / Rita Gorgone, Mario Mattiassich. - Torino: SEI, [1993]. - 110 p.: ill.; 27 cm. (Progetto ERRE: nuova edizione)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Grammatica. Esercizi. Alfabetizzazione.

ITA.M.RA.Inc

Incontriamoci: programma di lingua e cultura italiana per la scuola dell'obbligo: italiano come L2: libro di testo / di Giovanna Leoni.. [et al.]. - [Milano]: Guerini Studio, 1998. - 198 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Unità didattiche. Esecizi. *ABSTRACT:* Pensato per ragazzi dai 10 anni in su che abbiano già acquisito un livello di "sopravvivenza" in italiano. Vengono privilegiati gli aspetti comunicativi della lingua rispetto a quelli formali-grammaticali.

ITA.M.RA.Inv

In viaggio con Pippi: un itinerario linguistico-comunicativo con alunni stranieri / a cura di Firmo Novaglio, Vinicio Ongini, Candida Toaldo. - Gussago (BS): Vannini Editrice, 2004. - 79 p.: ill.; 21 cm. (Banyan; 1)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Percorsi didattici. Proposte didattiche. Cina. Perù. Marocco.

ABSTRACT: Nato da un lavoro realizzato dal Centro di Alfabetizzazione in L2 Ulysse di Firenze, all'interno del Progetto Viaggio negli Alfabeti promosso dal Comune di Firenze per bambini stranieri di recente arrivo che possiedono già alcune strutture linguistiche minime in italiano L2, e che devono sviluppare ulteriormente le competenze comunicative di base. Viene proposta Pippi Calzelunghe come personaggio ponte, come filo conduttore di situazioni, stimoli, intrecci e canovacci in cui gli alunni svolgono il proprio cammino di acquisizione linguistico-cognitiva. Pippi offre spunti per ascoltare, per mettersi nei panni dell'altro, per superare pregiudizi e stereotipi, per vedere la diversità come risorsa, per comprendere i valori di cui ogni cultura è portatrice. In questo contesto attivo e coinvolgente, i bambini sperimentano l'italiano come lingua viva, semplificata, ricca di riferimenti concreti al vissuto di ognuno, una lingua nuova, ma appresa senza ansie e timori di errori.

ITA.M.RA.Ita

EUROPEAN LANGUAGE INSTITUTE

L'italiano con le parole crociate: per principianti. - Recanati: ELI European Language Institute, 1989. - 94 p.: ill.; 24 cm

ITA.M.RA.Ita

EUROPEAN LANGUAGE INSTITUTE

L'italiano con le parole crociate Volume 2. - Recanati: Eli European Language Institute, 1990. - 93 p.: ill.; 24 cm

ITA.M.RA.Ita

L'italiano? Sì, grazie: oltre 1000 vocaboli ill.ustrati, con giochi ed esercizi. - Recanati: ELI, c1987 (stampa 1995). - 92 p.: in gran parte ill.; 24 cm
Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Esercizi. Unità didattiche.
ABSTRACT: Il testo contiene 20 tavole ill.ustrate che si riferiscono ai principali aspetti della vita quotidiana: la casa, la città, i mestieri, gli animali. Una serie di giochi ed esercizi favoriscono la memorizzazione del lessico di base.

ITA.M.RA.Ita

L'italiano? Sì, grazie 2: oltre 1000 vocaboli ill.ustrati, con giochi ed esercizi. - Recanati: ELI, c1991 (stampa 1995). - 95 p.: in gran parte ill.; 24 cm
Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Esercizi. Unità didattiche.

ITA.M.RA.Ita

L'italiano? Sì, grazie 3: oltre 1000 vocaboli ill.ustrati, con giochi, esercizi e fumetti. - Recanati: ELI, c1992 (stampa 1995). - 95 p.: in gran parte ill.; 24 cm
Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Esercizi. Unità didattiche.

ITA.M.RA.Mad

MADDII, Lucia

Suggerimenti didattici per l'utilizzo di materiali Hibiscus: con guida all'uso di "Dire, Fare, Comunicare" / Lucia Maddii, Maria Omodeo. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2002. - 30 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Suggerimenti operativi. Materiali didattici. Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Accoglienza. Bilinguismo.

ABSTRACT: Propone spunti e suggerimenti didattici, informazioni e nozioni teoriche per quanto riguarda l'accoglienza, il bilinguismo e l'apprendimento dell'italiano come seconda lingua e si offre, nello stesso tempo, come una guida approfondita per l'utilizzazione di materiali didattici della collana HIBISCUS.

All'interno della guida l'insegnante potrà trovare risposte valide ai problemi che emergono con frequenza sia nell'insegnamento dell'italiano come seconda lingua, sia nella didattica interculturale in generale (perché inizialmente l'alunno non parla?; quando e come effettuare la correzione degli errori?; quale tipo di comunicazione facilita l'apprendimento dell'italiano come L2?..) Infine, nella sezione dedicata alla presentazione dei quaderni operativi

di Lucia Maddii, sono presenti spunti e suggerimenti validi per le attività di sviluppo e per i laboratori interculturali.

ITA.M.RA.Mad

MADDII, Lucia

Dire, Fare, Comunicare: a scuola...: Unità didattica n.1 / Lucia Maddii; ill.ustrazioni di Giacomo Braccialarghe. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, c2000. - 32 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Serie di otto quaderni operativi per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (L2) ad alunni dai 6 ai 13 anni, a partire dalle prime e più urgenti necessità comunicative, ampliando gradatamente le conoscenze linguistiche. Ogni quaderno affronta un campo semantico diverso e prevede l'acquisizione di nomi, aggettivi e verbi che si strutturano in frasi sempre più ricche. Contiene, inoltre, un piccolo vocabolario per immagini consultabile dai bambini per la comprensione delle frasi proposte. Presenta schede di lavoro differenziate per livello linguistico ed età.

ITA.M.RA.Mad

MADDII, Lucia

Dire, Fare, Comunicare: numeri, forme, colori: Unità didattica n.2 / Lucia Maddii; ill.ustrazioni di Giacomo Braccialarghe. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, c2000. - 32 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Serie di otto quaderni operativi per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (L2) ad alunni dai 6 ai 13 anni, a partire dalle prime e più urgenti necessità comunicative, ampliando gradatamente le conoscenze linguistiche. Ogni quaderno affronta un campo semantico diverso e prevede l'acquisizione di nomi, aggettivi e verbi che si strutturano in frasi sempre più ricche. Contiene, inoltre, un piccolo vocabolario per immagini consultabile dai bambini per la comprensione delle frasi proposte. Presenta schede di lavoro differenziate per livello linguistico ed età.

ITA.M.RA.Mad

MADDII, Lucia

Dire, Fare, Comunicare: animali e piante: Unità didattica n.3 / Lucia Maddii; ill.ustrazioni di Giacomo Braccialarghe. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2000. - 32 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Serie di otto quaderni operativi per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (L2) ad alunni dai 6 ai 13 anni, a partire dalle prime e più urgenti necessità comunicative, ampliando gradatamente le conoscenze

linguistiche. Ogni quaderno affronta un campo semantico diverso e prevede l'acquisizione di nomi, aggettivi e verbi che si strutturano in frasi sempre più ricche. Contiene, inoltre, un piccolo vocabolario per immagini consultabile dai bambini per la comprensione delle frasi proposte. Presenta schede di lavoro differenziate per livello linguistico ed età.

ITA.M.RA.Mad

MADDII, Lucia

Dire, Fare, Comunicare: come sei vestito oggi?: Unità didattica n.4 / Lucia Maddii; ill.ustrazioni di Giacomo Braccialarghe. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2000. - 32 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Serie di otto quaderni operativi per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (L2) ad alunni dai 6 ai 13 anni, a partire dalle prime e più urgenti necessità comunicative, ampliando gradatamente le conoscenze linguistiche. Ogni quaderno affronta un campo semantico diverso e prevede l'acquisizione di nomi, aggettivi e verbi che si strutturano in frasi sempre più ricche. Contiene, inoltre, un piccolo vocabolario per immagini consultabile dai bambini per la comprensione delle frasi proposte. Presenta schede di lavoro differenziate per livello linguistico ed età.

ITA.M.RA.Mad

MADDII, Lucia

Dire, Fare, Comunicare: io, tu, noi: Unità didattica n.5 / Lucia Maddii; ill.ustrazioni di Giacomo Braccialarghe. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2000. - 32 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Serie di otto quaderni operativi per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (L2) ad alunni dai 6 ai 13 anni, a partire dalle prime e più urgenti necessità comunicative, ampliando gradatamente le conoscenze linguistiche. Ogni quaderno affronta un campo semantico diverso e prevede l'acquisizione di nomi, aggettivi e verbi che si strutturano in frasi sempre più ricche. Contiene, inoltre, un piccolo vocabolario per immagini consultabile dai bambini per la comprensione delle frasi proposte. Presenta schede di lavoro differenziate per livello linguistico ed età.

ITA.M.RA.Mad

MADDII, Lucia

Dire, Fare, Comunicare: che lavoro farò da grande?: Unità didattica n.6 / Lucia Maddii; ill.ustrazioni di Giacomo Braccialarghe. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2000. - 32 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Serie di otto quaderni operativi per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (L2) ad alunni dai 6 ai 13 anni, a partire dalle prime e più urgenti necessità comunicative, ampliando gradatamente le conoscenze linguistiche. Ogni quaderno affronta un campo semantico diverso e prevede l'acquisizione di nomi, aggettivi e verbi che si strutturano in frasi sempre più ricche. Contiene, inoltre, un piccolo vocabolario per immagini consultabile dai bambini per la comprensione delle frasi proposte. Presenta schede di lavoro differenziate per livello linguistico ed età.

ITA.M.RA.Mad

MADDII, Lucia

Dire, Fare, Comunicare: che cosa mangiamo?: Unità didattica n.7 / Lucia Maddii; ill.ustrazioni di Giacomo Braccialarghe. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2000. - 32 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Serie di otto quaderni operativi per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (L2) ad alunni dai 6 ai 13 anni, a partire dalle prime e più urgenti necessità comunicative, ampliando gradatamente le conoscenze linguistiche. Ogni quaderno affronta un campo semantico diverso e prevede l'acquisizione di nomi, aggettivi e verbi che si strutturano in frasi sempre più ricche. Contiene, inoltre, un piccolo vocabolario per immagini consultabile dai bambini per la comprensione delle frasi proposte. Presenta schede di lavoro differenziate per livello linguistico ed età.

ITA.M.RA.Mad

MADDII, Lucia

Dire, Fare, Comunicare: giochiamo insieme?: Unità didattica n.8 / Lucia Maddii; ill.ustrazioni di Giacomo Braccialarghe. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2000. - 32 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi.

ABSTRACT: Serie di otto quaderni operativi per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua (L2) ad alunni dai 6 ai 13 anni, a partire dalle prime e più urgenti necessità comunicative, ampliando gradatamente le conoscenze linguistiche. Ogni quaderno affronta un campo semantico diverso e prevede l'acquisizione di nomi, aggettivi e verbi che si strutturano in frasi sempre più ricche. Contiene, inoltre, un piccolo vocabolario per immagini consultabile dai bambini per la comprensione delle frasi proposte. Presenta schede di lavoro differenziate per livello linguistico ed età.

ITA.M.RA.Mag

MAGGINI, Massimo

Storia di un cagnolino e di una gattina: insegnare l'italiano ai bambini stranieri giocando con le immagini e le parole / Massimo Maggini, Paola Peruzzi, Stefania Semplici. - Perugia: Guerra, c2003. - 148 p.: ill.; 27 cm + 1 VHS

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Giochi didattici.

ABSTRACT: Strumento multimediale per insegnare in maniera divertente e stimolante ai bambini stranieri. Comprende una videocassetta contenente uno spettacolo di burattini che vede protagonisti un cagnolino ed una gattina. 5 le unità didattiche proposte: ogni unità guida i bambini lungo un percorso pensato "Per capire il testo", "Per usare la lingua", "Per giocare con la lingua", "Per comprendere la lingua". Tutte le attività hanno una forte impronta ludica e comunicativa, e sono pensate per bambini dai 5 ai 10 anni.

ITA.M.RA.Mar

MARIN, Telis

Nuovo progetto italiano 1: corso multimediale di lingua e civiltà italiana: quaderno degli esercizi: livello elementare A1-A2 quadro europeo di riferimento / S. Magnelli, T. Marin. - Nuova ed. - Roma; Atene: Edilingua, 2006. - 135 p.: ill.; 28 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Autovalutazione.

ABSTRACT: Contiene gli esercizi e test relativi alle unità didattiche dell'omonimo manuale per lo studente a cui fa riferimento.

ITA.M.RA.Mar

MARIN, Telis

Nuovo progetto italiano 1: corso multimediale di lingua e civiltà italiana: libro dello studente: livello elementare A1-A2 quadro europeo di riferimento / T. Marin, S. Magnelli. - 2. ed. - Roma; Atene: Edilingua, 2006. - 198 p.: ill.; 28 cm + 1 CD-ROM

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Esercizi. Autovalutazione. Grammatica. Lessico.

ABSTRACT: Il manuale è suddiviso in unità didattiche in ognuna delle quali le nuove regole grammaticali sono proposte a partire da un contesto lessicale e/o ambientale differente (l'incontro, il tempo libero, scrivere e telefonare, al bar, feste e viaggi, ecc). Contiene appendice grammaticale, indice delle regole. Il CD-ROM interattivo consente la consultazione delle unità del libro, con la possibilità di ascoltare tutti i brani ivi presenti.

ITA.M.RA.Nel

Nel mio paese: indagine d'ambiente svolta sul paese di San Piero a Ponti / [percorso didattico ideato da Carlotta Cartei, Beatrice Pucci, Elisabetta Santi. - Firenze: COSPE, stampa 1999. - 55 p.: ill.20x21 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Prontuari linguistici. Lingua albanese. Lingua cinese. Lingua araba.

ABSTRACT: Schede didattiche utilizzate nelle classi del III Circolo di Campi Bisenzio

ITA.M.RA.Non

Non avevo mai visto le case lunghe: un itinerario linguistico-comunicativo con alunni stranieri / a cura di Firmo Novaglio, Vinicio Ongini, Candida Toaldo. - Gussago: Vannini, [2004]. - 80 p.: ill.; 21x21 cm. (Banyan; 2)

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Proposte didattiche. Rom. Kosovari.

ABSTRACT: Materiali nati dal lavoro del Centro Giufà, primo dei Centri di alfabetizzazione per ragazzi stranieri aperti dal Comune di Firenze, in stretta relazione con le scuole. Caratteristica di tutti i percorsi è la narrazione, l'ascoltare un racconto, il dire di sé, il raccontare. La narrazione non solo come modalità per motivare e rendere significativo l'esercizio di abilità di lettura-scrittura, di comunicazione orale, ma anche come misura dei propri saperi. Vengono presentati itinerari diversi anche per età, dalle elementari al biennio della media superiore.

ITA.M.RA.Par

OMODEO MARIA, RUSSO PATRIZIA

PAROLE NON DETTE memoria; schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni della scuola dell'obbligo; grafica di Chiara Borselli, Annunziata Celentano Francesca Ginassi, Erica Santinami. - Firenze: Regione Toscana, 1997. - 177p.:ill.;

ITA.M.RA.Par

A CURA DI BONALUMI, Elisabetta; Carli

Parole non dette - Logica: schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni della scuola dell'obbligo. - Firenze: Edizioni Regione Toscana, 1997. - 110 p.: ill.; 29 cm. (Formazione Informazione - Cittadini Immigrati e di Etnie Minoritarie)

ITA.M.RA.Par

REGIONE TOSCANA - GIUNAT REGIONALE

Parole non dette - Funzioni di base: schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni della scuola dell'obbligo. - Firenze: Regione

Toscana Ed., 1997. - 181 p. (Formazione Informazione - cittadini immigrati e di etnie minoritarie)

ITA.M.RA.Par

Parole non dette: schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni della scuola dell'obbligo: guida per l'insegnante / Elisabetta Bonalumi.. [et al.]; a cura di Diana De Lorenzi; coordinamento équipes di lavoro a cura di Diana De Lorenzi, Maria Omodeo. - 2. ed. riv. e corr. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2002. - 80 p.: ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Materiali didattici. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Schede di lavoro.

ABSTRACT: avvalendosi della sola grafica, le schede permettono agli alunni di lavorare tutti sullo stesso piano, senza la preliminare barriera delle diversità linguistiche. Eventuali differenze nella compilazione saranno un prezioso stimolo per l'insegnante per discutere collettivamente e valorizzare le varie culture di provenienza. Ogni scheda rimanda al settore, al livello di difficoltà, alla conoscenza indicata da una o più icone. L'elenco delle icone è tradotto in dodici lingue ed è disponibile in schede plastificate fronte/retro in italiano e lingua di riferimento confezionate in pacchi da 25. La Guida per l'insegnante, oltre alle indispensabili istruzioni per l'uso, presenta un nutrito elenco di attività propedeutiche da fare insieme con tutta la classe, prima di procedere alla compilazione delle schede.

ITA.M.RA.Par

OMODEO, Maria

Parole non dette: schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni della scuola dell'obbligo: memoria / Maria Omodeo, Patrizia Russo; coordinamento équipes di lavoro: Diana De Lorenzi, Maria Omodeo. - 2. ed. riv. e agg. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2002. - 168 p.: in gran parte ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Materiali didattici. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Schede di lavoro. Suggerimenti operativi.

ABSTRACT: avvalendosi della sola grafica, le schede permettono agli alunni di lavorare tutti sullo stesso piano, senza la preliminare barriera delle diversità linguistiche. Eventuali differenze nella compilazione saranno un prezioso stimolo per l'insegnante per discutere collettivamente e valorizzare le varie culture di provenienza. Ogni scheda rimanda al settore, al livello di difficoltà, alla conoscenza indicata da una o più icone. L'elenco delle icone è tradotto in dodici lingue ed è disponibile in schede plastificate fronte/retro in italiano e lingua di riferimento confezionate in pacchi da 25.

ITA.M.RA.Par

Parole non dette: schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni della scuola dell'obbligo: logica / Elisabetta Bonalumi.. [et al.]; coordinamento équipes di lavoro: Diana De Lorenzi, Maria Omodeo. - 2. ed. riv. e corr. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2002. - 96 p.: in gran parte ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Materiali didattici. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Schede di lavoro.

ABSTRACT: avvalendosi della sola grafica, le schede permettono agli alunni di lavorare tutti sullo stesso piano, senza la preliminare barriera delle diversità linguistiche. Eventuali differenze nella compilazione saranno un prezioso stimolo per l'insegnante per discutere collettivamente e valorizzare le varie culture di provenienza. Ogni scheda rimanda al settore, al livello di difficoltà, alla conoscenza indicata da una o più icone. L'elenco delle icone è tradotto in dodici lingue ed è disponibile in schede plastificate fronte/retro in italiano e lingua di riferimento confezionate in pacchi da 25.

ITA.M.RA.Par

Parole non dette: schede di rilevamento delle abilità extralinguistiche per gli alunni della scuola dell'obbligo: funzioni di base / Paola Caiani.. [et al.]; coordinamento équipes di lavoro: Diana De Lorenzi, Maria Omodeo. - 2. ed. riv. e corr. - Gussago: Vannini; Firenze: Cospe, 2002. - 144 p.: in gran parte ill.; 30 cm. (Hibiscus)

Sogg.: Insegnamento linguistico. Materiali didattici. Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Schede di lavoro.

ABSTRACT: avvalendosi della sola grafica, le schede permettono agli alunni di lavorare tutti sullo stesso piano, senza la preliminare barriera delle diversità linguistiche. Eventuali differenze nella compilazione saranno un prezioso stimolo per l'insegnante per discutere collettivamente e valorizzare le varie culture di provenienza. Ogni scheda rimanda al settore, al livello di difficoltà, alla conoscenza indicata da una o più icone. L'elenco delle icone è tradotto in dodici lingue ed è disponibile in schede plastificate fronte/retro in italiano e lingua di riferimento confezionate in pacchi da 25.

ITA.M.RA.Pil

PILA, Alberto

Evviva!: Guida per l'insegnante 1. - Recanati: ELI European Language Institute, 1995. - 48 p

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ITA.M.RA.Pil

PILA ALBERTO

Evviva!: guida per insegnante 2. - : ELI European Language Institute, 1995. - 47 p

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ITA.M.RA.Pil

PILA, Alberto

Evviva!: guida per insegnante 3. - Recanati: ELI European Language Institute, 1995. - 43 p

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua.

ITA.M.RA.Pil

PILA, Alberto

Evviva!: il mio libro di italiano: 1 / Alberto Pila, Tiziana Tonni. - Recanati: ELI, c1995. - 94 p.: in gran parte ill.; 24 cm + 1 audiocassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Esercizi.

ITA.M.RA.Pil

PILA, Alberto

Evviva!: il mio libro di italiano: 2 / Alberto Pila, Tiziana Tonni. - Recanati: ELI, c1995. - 95 p.: in gran parte ill.; 24 cm + 1 audiocassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Esercizi.

ITA.M.RA.Pil

PILA, Alberto

Evviva!: il mio libro di italiano: 3 / Alberto Pila, Tiziana Tonni. - Recanati: ELI, c1996. - 96 p.: in gran parte ill.; 24 cm + 1 audiocassetta

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici. Esercizi.

ITA.M.RA.Qua

Impariamo la lingua con la matematica: schede didattiche per insegnare l'italiano come lingua straniera all'asilo e nella scuola elementare anche attraverso la matematica / a cura di Miriam Traversi e Francesca Fabi. - Bologna: CD/LEI, stampa 2001. - 27 p.: ill.; 30 cm. (I quaderni della lingua del CD/LEI; 2)

Tratto dal materiale per le scuole elementari inglesi a cura di Catherine Johnson e Jessica Wittshire, con la collaborazione di Beverley Dunbar e Yvonne Clarke (Central Metropolitan Region, Professional Services Centre, Strathfield). - Trad. e editing a cura di Alessandra Rebecchi e Valeria Reggi.

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Matematica. Schede di lavoro.

ITA.M.RA.Rag

RAGAZZI, Maria

Studio l'italiano: quaderno di lavoro per ragazzi stranieri / di Maria Ragazzi e Amelia Sinigaglia; ill. e grafica di Antonella Battilani: coordinamento Beatrice Iori. - Modena: Servizio Educazione Permanente, Settore Istruzione, Comune di Modena, stampa 1999. - 159 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Alfabetizzazione. Grammatica.

ITA.M.RA.Rag

RAGAZZI, Maria

Vado a scuola / Maria Ragazzi, Amelia Sinigaglia; ill.ustrazioni di Antonella Battilani; coordinamento di Beatrice Iori. - [Modena]: Comune di Modena, Settore istruzione, stampa 2001. - 78 p.: ill.; 30 cm

Sogg.: Apprendimento dell'italiano seconda lingua. Lessico. Esercizi. Approccio comunicativo.

ABSTRACT: Rivolto principalmente ad alunni di scuola media, di recente immigrazione, ha come scopo fondamentale quello di favorire il loro inserimento nella nuova realtà e di guidarli ad utilizzare la lingua italiana per comunicare. Viene proposto il lessico relativo alla realtà scolastica (dall'edificio alle materie e agli strumenti ad esse relativi), alcune riflessioni grammaticali e semplici esercizi di ricopiatura e collegamento.

ITA.M.RA.Tri

TRIPODI, Salvatore

Primo manuale della lingua italiana per alunni stranieri / Salvatore Tripodi, Isabella Bruschi. - [Torino]: Coop. srl Ex Machina, [1994]. - 183 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: unità didattiche. abilità orali.

ABSTRACT: Diretto ad alunni di scuola media inferiore, si articola in due parti. La prima parte offre alcune indicazioni di fonetica; la seconda, molto più ampia, comprende 20 unità didattiche le quali si aprono con personaggi fissi che dialogano in situazioni su area fonetica, funzioni linguistiche e grammatica. Le abilità orali hanno particolare enfasi nelle prime UD per lasciare successivamente maggiore spazio alle abilità scritte.

ITA.M.RA.Viv

Viva l'italiano: guida per l'insegnante: orientamenti di metodologia e didattica: libro operativo di lingua italiana per bambini / A[ngelo] Chiuchiù..

[et al.]; a cura di G. Novembri. - Perugia: Edizioni Guerra, [1994]. - 165 p.: ill.; 24 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici.

ABSTRACT: propone un excursus di carattere dottrinale che da conto degli orientamenti più recenti della glottodidattica, delle motivazioni per un bilinguismo precoce, dei processi di apprendimento-insegnamento della lingua straniera a bambini. Seguono suggerimenti di ordine pratico per una corretta fruizione delle Unità didattiche e dei materiali multimediali.

ITA.M.RA.Viv

Viva l'italiano: libro operativo di lingua italiana per bambini: 1 / A[ngelo] Chiuchiù.. [et al.]. - Perugia: Edizioni Guerra, c1988 (ma stampa 1995). - 128 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici.

ABSTRACT: si privilegia l'ascolto dei suoni, la comprensione e la lettura, nel rispetto della gradualità e sotto forma di completamento o flash-back. Il materiale è progettato per una utilizzazione e una acquisizione che coprono un arco di circa 90 ore di attività.

ITA.M.RA.Viv

Viva l'italiano: libro operativo di lingua italiana per bambini: 2 / A. Chiuchiù.. [et al.]. - Perugia: Edizioni Guerra, c1988 (ma stampa 1995). - 144 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici.

ITA.M.RA.Viv

Viva l'italiano: libro operativo di lingua italiana per bambini: 3 / A[ngelo] Chiuchiù.. [et al.]. - Perugia: Edizioni Guerra, c1988 (ma stampa 1995). - 166 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici.

ITA.M.RA.Viv

Viva l'italiano: libro operativo di lingua italiana per bambini: 4 / A[ngelo] Chiuchiù.. [et al.]. - Perugia: Edizioni Guerra, c1990. - 172 p.: ill.; 27 cm

Sogg.: Insegnamento dell'italiano seconda lingua. Materiali didattici.

