



Con il Patrocinio del



## Per una grammatica dell'inclusione

## Per una grammatica dell'inclusione

Percorsi, esperienze e metodologie per contribuire allo sviluppo cognitivo degli studenti con disabilità uditiva. Gli autori presentano i rispettivi libri.

**Sabato 27 settembre 2014 ore 9.30 - 13.00**

**Bologna – via Pirandello 24**  
presso la sede del **Centro Documentazione Handicap**

La partecipazione all'iniziativa è gratuita, occorre iscriversi mandando una e-mail a:  
[annalisa@accaparlante.it](mailto:annalisa@accaparlante.it)

•> **INTERVENGONO**

• **SARA TROVATO**, docente di Sociologia dell'Educazione all'Università degli Studi di Milano-Bicocca  
autrice di *Insegno in segni - linguaggio, cognizione, successo scolastico per gli studenti sordi*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2014  
coautrice di *Corso di italiano per chi non sente (e per i suoi compagni udenti)*, Raffaello Cortina Editore, Milano 2013

• **ROSSANA ROSSENA, MIRKO PASQUOTTO, JACOPO MUROLO**  
autori di *Gioco e imparo con la LIS attività e schede per l'apprendimento della lingua dei segni italiana*, Centro Studi Erickson, Trento 2013

• **ENRICO DOLZA**, coordinatore dei servizi e dei progetti presso l'Istituto dei Sordi di Torino  
docente a contratto di lingua dei segni nella sede di Lingue di Forlì,  
autore del *Manuale di lingua italiana per sordi stranieri (AA. VV.)*, Edizioni Cartman, Torino 2012

• **MARTINA GEROSA**, architetto  
Riconoscere gli ostacoli legati alla disabilità uditiva e conoscere gli strumenti per l'inclusione a scuola e nel sociale

•> **COORDINA**

**GIOVANNA DI PASQUALE** del *Centro Documentazione Handicap*

