

Corso di formazione

coordinatori pedagogici e eterovalutazione

nell'ambito della sperimentazione sul processo di valutazione
della qualità dei servizi per la prima infanzia in Emilia-Romagna

Bologna

dicembre 2014- maggio 2015

Coordinatori pedagogici e eterovalutazione

Periodo: 10 dicembre 2014 - 8 maggio 2015

Durata del corso: 5 incontri

Orari: dalle 9.30 alle 13.30

Docenti: Antonio Gariboldi, Massimo Marcuccio, Marina Maselli

Programma del corso

1^a giornata

10 dicembre 2014

Sede: Regione Emilia-Romagna 'Aula Magna' viale A. Moro n. 30 - Bologna
conduce Antonio Gariboldi

Contenuti

Presentazione degli obiettivi del percorso di formazione

Ruolo e deontologia dell'eterovalutatore nel contesto di un processo di valutazione formativa

- L'eterovalutazione come elemento del processo di valutazione della qualità
- Il rapporto tra eterovalutatore e coordinatore del servizio
- Le funzioni da svolgere in riferimento al singolo servizio e al CPP e gli atteggiamenti da tenere nel processo valutativo
- Aspetti deontologici (l'importanza della riservatezza, il tema del conflitto di interessi)

Il processo di eterovalutazione

- Le due fasi del processo: la rilevazione dei dati e la valutazione in senso stretto
- Funzione e modalità del primo incontro tra eterovalutatore e coordinatore pedagogico del servizio (la consegna e l'analisi dei documenti)
- La valutazione di coerenza del progetto pedagogico del servizio con l'indice regionale
- L'osservazione/la rilevazione dei dati: tempi e modalità

2^a giornata

19 dicembre 2014

Centro Ri.E.Sco, Comune di Bologna, via Cà Selvatica, 7 - Bologna
conduce Massimo Marcuccio

Contenuti

L'elaborazione del report di eterovalutazione

- La differenza tra report di autovalutazione e eterovalutazione;
- Gli elementi chiave del report di eterovalutazione.

La restituzione dei dati valutativi

- L'incontro con il coordinatore pedagogico del servizio, il confronto tra report di auto-eterovalutazione, la preparazione dell'incontro di restituzione;
- Le strategie dell'incontro di restituzione e la gestione delle dinamiche che possono caratterizzare il momento della restituzione

3^a giornata

14 gennaio 2015

Centro Ri.E.Sco, Comune di Bologna, via Cà Selvatica, 7 - Bologna
conduce Marina Maselli

Contenuti

Il CPP come sede di confronto e di sintesi a livello di sistema territoriale

- Il significato del lavoro a livello di CPP nel contesto del sistema di valutazione formativa
- L'individuazione degli elementi chiave per la reportistica di secondo livello
- La progettazione dell'incontro di restituzione al CPP

4^a giornata

15 aprile 2015

Centro Ri.E.Sco, Comune di Bologna, via Cà Selvatica, 7 - Bologna

Conduce Antonio Gariboldi

Contenuti

Il ruolo dell'eterovalutatore e il processo di eterovalutazione

- Resoconto da parte degli eterovalutatori dei diversi CPP sugli aspetti significativi e le problematiche emerse nel percorso valutativo in riferimento ai temi sopra indicati
- Confronto e discussione

5^a giornata

8 maggio 2015

Centro Ri.E.Sco, Comune di Bologna, via Cà Selvatica, 7 - Bologna

Conduce Massimo Marcuccio

Contenuti

Elaborazione del report di eterovalutazione e la restituzione dei dati valutativi

- Resoconto da parte degli eterovalutatori dei diversi CPP sugli aspetti significativi e le problematiche emerse nel percorso valutativo in riferimento ai temi sopra indicati
- Confronto e discussione

L'attestato di frequenza è riconosciuto al raggiungimento di almeno l'80% delle ore previste dal corso di formazione

Per informazioni circa gli aspetti organizzativi:

Giulietta Lioi, Servizio Politiche familiari, infanzia e adolescenza

Regione Emilia-Romagna

tel. 0515277521

e-mail: glioi@regione.emilia-romagna.it

per approfondimenti: E-R Sociale