



COMUNE  
DI BOLOGNA | settore istruzione



Laboratorio  
Documentazione  
Formazione



Centro di Documentazione  
Laboratorio per un'Educazione Interculturale



Centro Servizi Consulenza  
Risorse Educative e Scolastiche



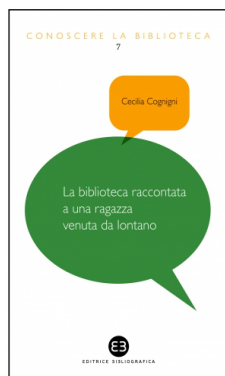
# **Centro Ri.E.Sco. Le novità della biblioteca Settembre 2013**

<b>SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE</b> .....	p. 3
Biblioteca multiculturale.....	p. 4
Diritti .....	p. 4
Educazione alla pace.....	p. 5
Educazione interculturale.....	p. 5
Immigrazione.....	p. 6
Immigrazione – Razzismo.....	p. 7
Insegnamento italiano L2.....	p. 8
Italiano L2 - Alfabetizzazione .....	p. 9
Italiano L2 – Letture.....	p. 9
Italiano L2 – Materiali scuole superiori e adulti.....	p. 10
Italiano L2 – Materiali scuole elementari e medie.....	p. 11
Narrativa per l'infanzia.....	p. 12
Paesi e Popoli.....	p. 12
Religioni.....	p. 13
Storia.....	p. 13
<b>SEZIONE EDUCATIVA</b> .....	p. 14
Educazione.....	p. 15
Disabilità.....	p. 16



# **SEZIONE EDUCAZIONE INTERCULTURALE**

## BIBLIOTECA MULTICULTURALE



### ***La biblioteca raccontata a una ragazza venuta da lontano***

Cecilia Cognigni.

Milano : Editrice Bibliografica, 2012. - 115 p.

Coll.: BIBL.Cog N.i.: 2493

ABSTRACT: La biblioteca è un luogo di inclusione sociale, di incontro e relazione fra persone diverse, culture, lingue, un'opportunità per tutti, anche per chi arriva da lontano. Questo libro racconta in forma di finzione letteraria i suoi servizi ed i suoi lettori, di ieri e di oggi.

## DIRITTI



### ***Mondo fa rima con noi : i diritti di bambini e ragazzi per parole e immagini***

Valter Baruzzi, Lucia Tringali (a cura di)

Imola : La Mandragora, 2009. - 144 p.

Coll.: DIR.Mon

ABSTRACT: Raccoglie una selezione di libri che, attraverso la narrazione di storie, ci raccontano le variabili della vita dei bambini, anche quelle più critiche. Si possono così rintracciare e costruire relazioni tra vite vissute, la Convenzione sui diritti dell'Infanzia e la letteratura per ragazzi.



### ***Da cittadini a sudditi : la cittadinanza politica vanificata***

Danilo Zolo.

Milano : Punto Rosso ; Roma : Carta, stampa 2007. - 111 p.

Coll.: DIR.Zol N.i.: 4135

ABSTRACT: Una riflessione sul concetto di cittadinanza democratica e sulla società attuale, dove la cittadinanza è diventata un dato formale che distingue fra chi la possiede e chi non, ma che è sempre meno connessa ai diritti dei cittadini, alla loro autonomia, al loro sentimento di solidarietà e di appartenenza a una comunità politica.

## EDUCAZIONE ALLA PACE



### ***Orti di pace : il lavoro della terra come via educativa***

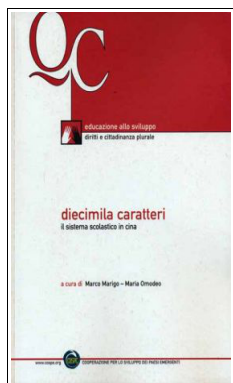
Gianfranco Zavalloni (a cura di)

Bologna : EMI, 2010. - 111 p. - (Strumenti)

Coll.: PACE.Ort N.I. 3080

ABSTRACT: L'orto è la misura minima con cui l'umanità si confronta per poter rispondere al bisogno fondamentale e quotidiano di cibo. La rete "Orti di pace" è un'esperienza e nel contempo una proposta di praticare il lavoro della terra come gesto di pace.

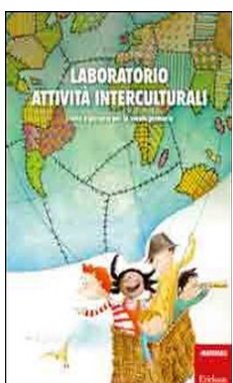
## EDUCAZIONE INTERCULTURALE



### ***Diecimila caratteri : il sistema scolastico in Cina***

Marco Marigo e Maria Omodeo (a cura di)  
Firenze : Cospe, 2009. - 204 p. (Quaderni COSPE)  
Coll.: ED.INT.Die N.i. 4208

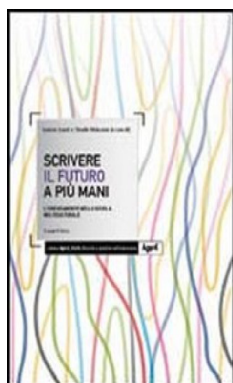
ABSTRACT: Un testo di approfondimento per comprendere meglio il funzionamento della scuola cinese, della cultura che la ispira e delle sue pratiche quotidiane. Un aiuto per muovere verso una pratica interculturale che vada oltre gli stereotipi e i luoghi comuni.



### ***Laboratorio attività interculturali : storie e percorsi per la scuola primaria***

Alessandra Tetè.  
Gardolo : Erickson, 2011. - 212 p.  
Coll.: ED.INT.M.Tet N.i. 4225

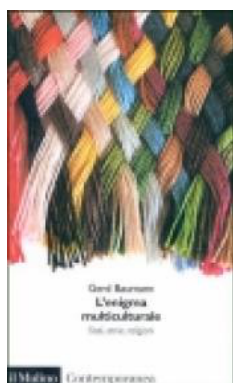
ABSTRACT: Percorso di educazione interculturale basato su giochi e attività che coinvolgono tutta la classe. Il libro presenta dieci storie che rimandano ad altrettante nazioni a cui seguono numerosi percorsi operativi che approfondiscono le tematiche relative alla conoscenza dell'«altro» attraverso giochi motori, linguistici e cooperativi, di ruolo e sul concetto di identità. Per la scuola primaria ma adattabile anche a quella dell'infanzia.



### ***Scrivere il futuro a più mani : l'orientamento nella scuola multiculturale***

Lorenzo Luatti e Claudio Melacarne (a cura di)  
Gussago : Vannini, 2012. - 173 p. (Agorà studi)  
Coll.: ED.INT.Scr N.i. 4081

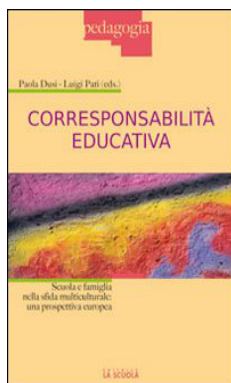
ABSTRACT: Il libro, attraverso contributi teorici e "buone pratiche", evidenzia la necessità di configurare l'orientamento come un processo da costruire nel tempo, in forma "corale" e condivisa, attraverso la collaborazione di scuola, famiglia e territorio



### ***L'enigma multiculturale : stati, etnie, religioni***

Gerd Baumann.  
Bologna : Il Mulino, 2003. - 181 p.  
Coll.: ED.INT.Bau N.i: 4094

ABSTRACT: Una riflessione sulle società multietniche in Europa. A partire dalla questione dei diritti civili, che spesso tutelano il cittadino, ma non l'immigrato sprovvisto di cittadinanza nazionale, fino alle questioni dell'identità etnica o religiosa del gruppo.



***Corresponsabilità educativa. Scuola e famiglia nella sfida multiculturale : una prospettiva europea***

Paola Dusi, Luigi Pati eds.  
Brescia : La Scuola, 2011. - 414 p.  
Coll.: ED.INT.Dus N.i.: 4136

ABSTRACT: I cambiamenti sociali impongono sempre di più la necessità di instaurare nuovi legami tra le principali istituzioni educative: famiglia e scuola. Questo volume parte dall'analisi dell'esperienza, anche multiculturale, di diversi paesi europei per offrire spunti concettuali ed operativi ai docenti e ai genitori al fine di promuovere reali forme di corresponsabilità educativa.



**I bambini delle diverse nazioni a casa loro**

Emma Perodi ; con incisioni di Enrico Mazzanti  
Pontedera (Pisa): Bibliografia e informazione, 2010. - 162 p.  
Coll.: ED.INT.151 N.i.: 4969

ABSTRACT: L'opera di Emma Perodi recuperata e riproposta per la prima volta in un volume insieme a studi critici e saggi biografici tesi a valorizzare una scrittrice dimenticata.

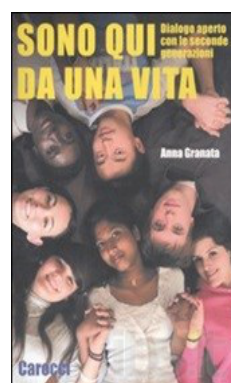
## IMMIGRAZIONE



***Immigrazione, mediazione culturale e salute***

Claudio Baraldi, Viola Barbieri, Guido Giarelli (a cura di)  
Milano : F. Angeli, c2008.  
Coll.: IMM.Imm N.i.: 4148

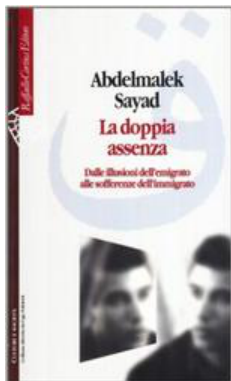
ABSTRACT: Il volume propone una riflessione sulla mediazione interculturale come pratica per la gestione della diversità culturale nei servizi sociosanitari italiani. Vengono portati esempi di esperienze e progetti.



***Sono qui da una vita : dialogo aperto con le seconde generazioni***

Anna Granata.  
Roma : Carocci, 2011. - 166 p.  
Coll.: IMM.Gra N.i.: 4092

ABSTRACT: Le voci, le idee e le esperienze di giovani di origine straniera nati in Italia o trasferitisi piccolissimi: una lezione per il mondo della scuola, per le loro famiglie e comunità e per la società tutta, della quale si sentono parte integrante e attiva.



### ***La doppia assenza : dalle illusioni dell'emigrato alle sofferenze dell'immigrato***

Abdelmalek Sayad ; prefazione di Pierre Bourdieu ; edizione italiana a cura di Salvatore Palidda.

Milano : Raffaello Cortina, 2002. - XVI, 404 p.

Coll.: IMM.Say N.i.: 4095

ABSTRACT: Il migrante è sempre "fuori luogo", preso nel paradosso di una "doppia assenza". Una è l'assenza dell'immigrato dalla propria patria, l'altra è l'assenza dell'emigrato nelle cosiddette "società d'accoglienza", nelle quali è incorporato ed escluso al tempo stesso.

## **IMMIGRAZIONE - RAZZISMO**



### ***Pregiudizi e stereotipi***

Paola Villano.

Roma : Carocci, 2003. - 111 p. ; 20 cm. - (Le bussole ; 104)

Coll.: IMM.R.Vil N.i.: 4093

ABSTRACT: Lo stereotipo è l'attribuzione ad alcuni gruppi o categorie sociali di determinate qualità. Sulla base degli stereotipi si formano poi i pregiudizi che portano ad atteggiamenti negativi nei confronti di un determinato gruppo. Il libro affronta questi temi in un'ottica psicosociale, prestando particolare attenzione all'analisi delle nuove forme di pregiudizio, alle strategie per contrastarlo e al legame che intercorre tra linguaggio e

pregiudizio.



### ***Europei senza se e senza ma : storie di neandertaliani e di immigrati***

Guido Barbujani.

Milano : Saggi tascabili, 2008. - 280 p.

Coll.: IMM.R.Bar N.i.: 4133

ABSTRACT: Convivere in pace, vecchi e nuovi cittadini, è un problema identico a quello che si è posto 40 mila anni fa, quando i veri europei, gli uomini di Neandertal, hanno visto arrivare dall'Africa le avanguardie dei Cro-Magnoidi, i nostri antenati. Da allora, due gruppi umani diversi nell'aspetto, nella cultura e nel DNA, hanno coabitato in Europa per millenni: ma alla fine i vecchi europei si sono estinti. È dalla loro scomparsa, attraverso migrazioni, contatti e contaminazioni fra culture diverse, che a poco a poco ha preso forma la popolazione che oggi chiamiamo europea.





### ***L'italiano e le altre lingue : apprendimento della seconda lingua e bilinguismo dei bambini e dei ragazzi immigrati***

Beatrice Iori (a cura di)  
Milano : F. Angeli, 2005. - 222 p.  
Coll.: ITA.Ita N.i.: 4083

ABSTRACT: Gli alunni stranieri devono essere messi in grado di apprendere una nuova lingua per comunicare e permettere loro di continuare a studiare. I due apprendimenti richiedono tempi, modi, strumenti e attenzioni molto diversi. Vengono presentati e messi a confronto riferimenti teorici relativi a: glottodidattica, facilitazione, semplificazione dei testi e bilinguismo con pratiche didattiche, scelte metodologiche e materiali sperimentati sul campo.



### ***La facilitazione del testo a contesto ridotto***

Anna Comodi  
Perugia : Guerra, 2010. - 64 p.  
Coll.: ITA.Com N.i.: 4086

ABSTRACT: Uno dei problemi nelle classi multilingue è spesso legato alle difficoltà originate da testi scritti a contesto ridotto, come lo sono consegne di esercizi, problemi matematici, titoli e dizionari. Dall'analisi di tale criticità il libro presenta riflessioni ed esperienze nella scuola primaria, per aiutare l'insegnante a riconoscere ed intervenire su questi elementi linguistici fin dall'adozione del libro di testo.



### ***Apprendere l'italiano da lingue lontane : prospettiva linguistica, pragmatica, educativa : atti del convegno-seminario, Bergamo, 17-19 giugno 2010***

Rosella Bozzone Costa, Luisa Fumagalli, Ada Valentini. (a cura di)  
Perugia : Guerra, 2011. - 294 p.  
Coll.: ITA.App N.i.: 4090

ABSTRACT: Tema centrale del convegno, da cui sono tratti gli interventi proposti, è l'acquisizione dell'italiano L2 da parte di apprendenti con lingue materne tipologicamente molto diverse dall'italiano e con background socio-culturali ed educativi assai "distanti".



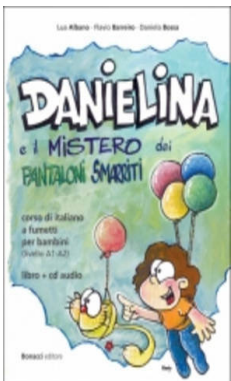
## ITALIANO L2 - ALFABETIZZAZIONE



### **L'ABC dei piccoli**

Serena Ambroso, Valentina Di Giovanni.  
Roma : Bonacci, [2002]. - 1 v. (senza paginazione)  
Coll.: ITA.A.Amb N.i.: 4229

ABSTRACT: Ampie pagine colorate o da colorare, scritte o da scrivere in maiuscolo e in minuscolo, per chi comincia davvero dall'Abc. Per i piccoli d'età pre-scolare.

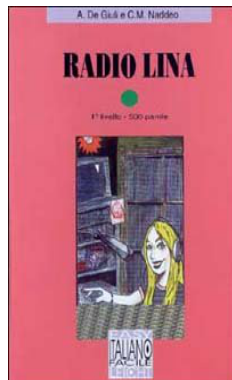


### **Danielina e il mistero dei pantaloni smarriti : corso di italiano a fumetti per bambini (livello A1-A2) : libro + cd audio**

Lua Albano, Flavio Barreiro, Daniela Bossa. -  
Bonacci, 2010. - 160 p. + 1 CD audio  
Coll.: ITA.A.Alb N.i.: 4230

ABSTRACT: Danielina è una bambina italiana che, accompagnata dal suo gatto Bubù, in questa avventura volerà fino in Turchia per cercare i suoi pantaloni preferiti, misteriosamente smarriti. La lettura del fumetto si lega ad attività didattico-ludiche mirate all'apprendimento della lingua. Vengono sviluppate tutte le abilità linguistiche (ascoltare, parlare, leggere e scrivere). Il cd contiene attività didattiche, filastrocche da cantare, indovinelli e la riletture interpretata dell'intera storia del fumetto.

## ITALIANO L2 - LETTURE



### **Radio lina**

Alessandro De Giuli, Ciro Massimo Naddeo.  
Firenze : Alma, 2007. - 63 p. + 1 compact disc. - (Italiano facile : 1° livello)  
Coll.: ITA.L.Ita N.i.: 4099

ABSTRACT: Roberta è una giovane d.j. Da una piccola radio di Firenze parla della musica rock e della vita in città. Ma a Firenze qualcuno non ama la musica... La collana "Italiano Facile" propone una serie di racconti originali e semplici da leggere. Ogni racconto è integrato da test di comprensione, esercizi, attività didattiche.



### **Studiare in italiano L2**

Maria Frigo.  
Firenze : Giunti Scuola, 2011. - 128 p. : ill. ; 26 cm. - (Le guide di Sesamo. Didattica interculturale)  
Coll.: ITA.L.Fri N.i.: 4084

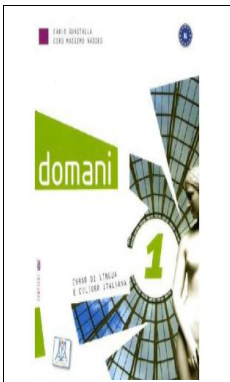
ABSTRACT: Propone riflessioni e materiali pronti all'uso di storia e geografia per le classi della scuola primaria e secondaria di primo grado.



***Arrivederci! : corso multimediale di italiano per stranieri. 2 : libro dello studente e quaderno degli esercizi***

Federica Colombo, Cinzia Faraci, Pierpaolo De Luca.  
Roma : Edilingua, 2011. - 253 p. : ill. ; 30 cm. + 1 CD audio  
Coll.: ITA.M.AD.Arr N.i.: 4147

ABSTRACT: Corso di italiano rivolto ad adulti e ragazzi, la cui opera è in 3 volumi. Il primo prepara al raggiungimento del livello di competenza A2 attraverso attività di consolidamento delle strutture grammaticali, lessicali e comunicative apprese. Contiene 12 attività didattiche. Il CD audio allegato contiene i testi di ascolto di ciascuna unità. Sul sito della casa editrice [www.edilingua.it](http://www.edilingua.it) sono disponibili ulteriori materiali quali attività online, giochi e glossari multilingue.



***Domani : corso di lingua e cultura italiana 1 + guida per l'insegnante***

Carlo Guastalla, Ciro Massimo Naddeo.  
Firenze : Alma, 2010. - 223 p. + 1 DVD-ROM  
Coll.: ITA.M.AD.Gua N.i.:4154

ABSTRACT: Corso organizzato per moduli su diverse aree tematiche (geografia, arti, società, storia e lingua) che permettono di approfondire aspetti linguistici ma anche culturali e sociali. Il libro propone esercizi, una storia a fumetti, note grammaticali, test di autovalutazione, e un DVD con i brani di ascolto per la classe, il radiodramma della storia a fumetti i glossari e le chiavi degli esercizi.



***Buon italiano! : grammatica italiana essenziale, spiegazioni brevi, semplici e chiare, esercizi con soluzioni : annesso piccolo dizionario multilingue***

Claudio Manella.  
Firenze : Progetto lingua, 2010. - 144 p.  
Coll.: ITA.M.AD.Man N.i.: 4087

ABSTRACT: Il testo contiene sintetiche schede grammaticali, accompagnate da esercizi. In appendice dizionario multilingue in: inglese, francese, tedesco, spagnolo, albanese, polacco e rumeno.



***Via della grammatica. Teoria, esercizi, test e materiale autentico per stranieri : A1-B2, elementare-intermedio***

Mina Ricci. - Roma : Edilingua, 2011. - 311 p.  
Coll.: ITA.M.AD.Ric N.i.: 4088

ABSTRACT: Corso di italiano rivolto ad adulti e ragazzi: propone 40 unità, ognuna delle quali affronta uno o più argomenti grammaticali seguiti da attività. Ogni 5 unità segue un test di revisione e di autovalutazione. Inoltre l'uso di testi autentici su diversi aspetti culturali, letterari e della vita quotidiana offre agli studenti la possibilità di arricchire e approfondire le conoscenze sulla società, la storia e la civiltà italiana.

## ITALIANO L2 – MATERIALI ELEMENTARI E MEDIE



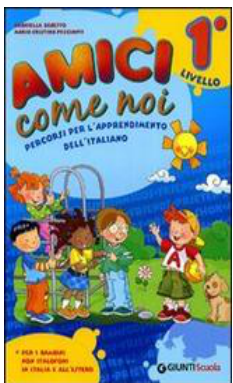
### **Italiano da scoprire : livello A1-A2-B1 : corso di lingua italiana per stranieri**

Edoardo Masciello.

Milano : Raffaello Cortina, 2009. - 323 p. + 2 compact disc

Coll.: ITA.M.RA.Mas N.i.: 4091

ABSTRACT: Il corso è articolato in 20 moduli di apprendimento autonomi (più 1 modulo di accoglienza) che possono essere affrontati separatamente in modo da poter calibrare l'insegnamento. Si basa su un approccio didattico di tipo induttivo e interattivo che mira a sviluppare le abilità linguistiche degli studenti facendogli scoprire gradualmente, e autonomamente, le regole della lingua italiana. Forma parte integrante del corso un apparato di attività di ascolto disponibile in 2 CD audio. Per studenti della scuola secondaria di primo grado.



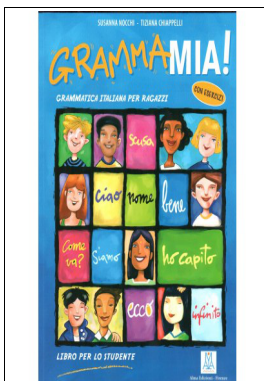
### **Amici come noi : percorsi per l'apprendimento dell'italiano : 1° livello**

Gabriella Debetto, Maria Cristina Peccianti.

Firenze : Giunti Scuola, 2007. - 128 p. + 1 cd

Coll.: ITA.M.RA.Deb N.i.: 4146

ABSTRACT: Corso destinato ai bambini dai 6 ai 10 anni. Vengono proposte unità costruite secondo i bisogni linguistici e comunicativi dei ragazzi delle diverse età. L'impostazione didattica si basa sulla forte gradualità delle strutture linguistiche, l'autenticità delle situazioni, il gioco, il trasferto. Il cd allegato contiene tutti i testi di ascolto.



### **Grammama! Grammatica italiana per ragazzi : con esercizi**

Susanna Nocchi, Tiziana Chiappelli.

Firenze : Alma, 2005. - 191 p.

Coll.: ITA.M.RA.Noc N.i.: 4209

ABSTRACT: Grammatica italiana con esercizi, rivolta a studenti stranieri dagli 11 ai 14 anni. Vengono spiegate tutte le principali regole della lingua e proposti quiz, giochi e prove che consentono di esercitarsi.



### **Potenziare la lettura in italiano L2 nella scuola primaria e secondaria di primo grado**

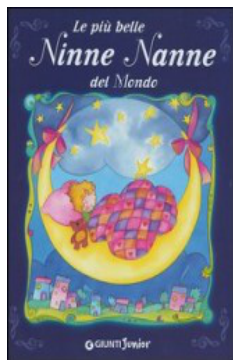
Maria Cristina Peccianti.

Firenze : Giunti Scuola, 2012. - 128 p. (Le guide di Sesamo. Didattica interculturale)

Coll.: ITA.M.RA.Pec N.i.: 4323

ABSTRACT: Il sapere confrontare con i testi scritti, di qualsiasi tipo, incide moltissimo sulle abilità di studio e quindi sull'integrazione, gli apprendimenti disciplinari e la carriera scolastica. Qui vengono proposte anche schede di lettura per i diversi livelli con esercizi ed attività.

## NARRATIVA PER L'INFANZIA



### ***Ninne nanne di tutto il mondo***

Joan Yakkey (a cura di) ; illustrazioni di Giuliano Ferri.  
Firenze : Giunti junior, 2010. - 58 p. + 1 compact disc  
Coll.: INF.Nin N.i.: 4210

ABSTRACT: Ninne nanne da diversi paesi: Giappone, Iran, Venezuela, Russia, Germania, Spagna, Inghilterra, Irlanda. Sul cd le melodie su cui cantare seguendo il testo. Età di lettura: da 3 anni.

## PAESI E POPOLI



### **Collana Sei toni di Blu**

Torino : CICSENE, 2006. - 6 volumi  
Coll.: GEO.Sei

ABSTRACT: Attraverso il racconto di storie che vedono protagonisti bambini fra i 9 e 12 anni vengono presentati diversi paesi del mondo con approfondimenti geografici, sulle tradizioni, le lingue, la scuola, l'emigrazione, i proverbi.

Disponibili:

***Sei toni di blu : suggerimenti per gli insegnanti***

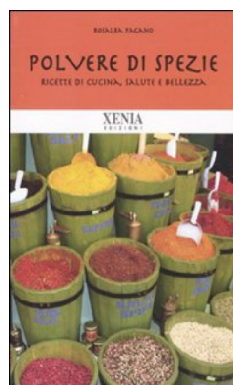
***Sotto il cielo dell'America latina***

***Sotto il cielo della Cina***

***Sotto il cielo dell'Europa Orientale***

***Sotto il cielo del Maghreb***

***Sotto il cielo del Medio Oriente***



### ***Polvere di spezie : ricette di cucina, salute e bellezza***

Rosalba Pagano.  
Milano : Xenia, 2005. - 220 p.  
Coll.: GEO.Pag N.i.: 3066

ABSTRACT: Sulle tracce di quattordici spezie - dall'anice allo zenzero - pregiate per la cucina, per la salute e per la bellezza, l'autrice del libro compie un lungo viaggio nella storia per scoprirne tanto gli utilizzi culinari quanto quelli balsamici. Racconta perciò di antiche tradizioni egizie, indiane, cinesi e greco-latine, ma parla anche delle prescrizioni fitoterapiche della Schola Medica Salernitana e della più moderna erboristeria alchemica.



## RELIGIONE



### ***Un cantiere senza progetto : l'Italia delle religioni : rapporto 2012***

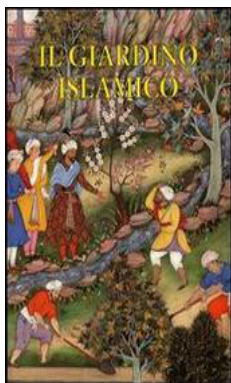
Paolo Naso e Brunetto Salvarani (a cura di).

Bologna : EMI, 2012. - 368 p. ; 22 cm. - (Zoom Italia)

Coll.: REL.Can N.i.: 4212

ABSTRACT: Questo secondo Rapporto riparte dall'immagine del muro di vetro - "che ci mostra gli uni agli altri ma non permette l'interazione" - del Rapporto 2009. Le domande: come cambia lo scenario religioso italiano? Qual è l'atteggiamento degli italiani oggi davanti alle "altre" religioni presenti nel paese? Quali sono e quale consistenza hanno queste? A che punto è il dialogo interreligioso in Italia?

## STORIA



### ***Il giardino islamico***

Luigi Zangheri, Brunella Lorenzi, Nausikaa M. Rahmati.

Firenze : L. S. Olschki, 2006. - VI, 482 p.

Coll.: STO.Zan N.i.: 3072

ABSTRACT: Si parte dalla rilettura dei resoconti dei viaggiatori del passato per descrivere i giardini islamici che erano considerati senza pari in Occidente. Giardini appartenenti a un universo vastissimo che andava dalla Spagna all'India, passando per l'Africa del Nord, la Siria, l'Uzbekistan, il Pakistan, e che trovavano una matrice comune nelle forme del giardino quadripartito attraversato da canali e recinto da mura che evocava il paradiso musulmano.



### ***La rivoluzione dei gelsomini : il risveglio della dignità araba***

Tahar Ben Jelloun ; traduzione di Anna Maria Lorusso.

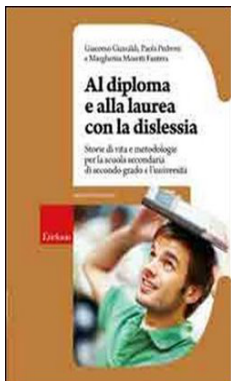
Milano : Bompiani, 2011. - 140 p.

Coll.: STO.Ben N.i.: 4134

ABSTRACT: Una analisi delle motivazioni più profonde che hanno portato alle recenti rivolte nel nord Africa e nel mondo arabo. Una riflessione sulla dignità araba ritrovata con le rivoluzioni di Tunisia e d'Egitto, cercando di spiegare cosa è accaduto, cosa sta accadendo e cosa accadrà. Il libro raccoglie anche scritti già pubblicati in precedenza dall'autore.



# **SEZIONE EDUCATIVA**



### ***Al diploma e alla laurea con la dislessia : Storie di vita e metodologie per la scuola secondaria di secondo grado e l'università***

Giacomo Guaraldi, Paola Pedroni e Margherita Moretti Fantera  
Erickson, 2010. - 187 p.  
Coll.: HAND.C.135 N.i.: 4970

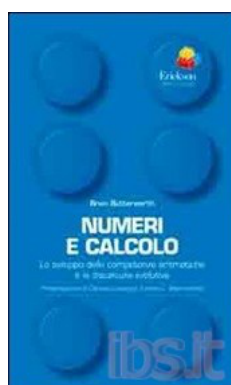
**ABSTRACT:** Mentre nella scuola primaria il bambino mostra una differenza evidente di prestazione della lettura rispetto ai suoi coetanei e quindi l'insegnante riconosce la discrepanza con i coetanei, nelle fasi più tardive della scolarizzazione il disturbo si evolve e le prestazioni «sembrano» molto simili a quelle degli altri studenti.... Raccogliendo esperienze e storie di studenti dislessici nella scuola secondaria di secondo grado e nell'università, il volume individua criticità e approcci di aiuto, rivolgendosi agli studenti, ai docenti e ai genitori, per mostrare come, pur con le oggettive difficoltà, si può imparare e crescere anche con la dislessia.



### ***L'integrazione scolastica di alunni con disabilità dal 1977 al 2007: risultati di una ricerca attraverso lo sguardo delle persone con disabilità e delle loro famiglie.***

Andrea Canevaro, Luigi d'Alonzo e Dario Ianes (a cura di)  
Bolzano: Bolzano University Press, 2009; 178p.; 24 cm;  
Coll.: C.125

**ABSTRACT:** Un "libro bianco" contenente l'analisi esplorativa dei dati emersi dalla ricerca omonima, che ha coinvolto nel 2007 - 2008 circa duemila famiglie italiane con una persona con disabilità. Filoni indagati: -i percorsi di scolarità, formazione e integrazione lavorativa e sociale nei sette gruppi di età considerati; - le tendenze negli anni della soddisfazione rispetto ai percorsi di integrazione della famiglia e delle persone con disabilità; - i percorsi scolastici (e post-scolastici) integrativi e la qualità della vita presente e futura della persona con disabilità.



### ***Numeri e calcolo: lo sviluppo delle competenze aritmetiche e la discalculia evolutiva***

Brian Butterworth  
Erickson, 2011. - 63 p.  
Coll.: HAND. C.133

**ABSTRACT:** Questo volume raccoglie i principi fondamentali della «neuroscienza dell'educazione», la disciplina ideata da Brian Butterworth che ha come obiettivo la promozione del migliore apprendimento possibile per l'individuo, congiungendo i risultati che provengono dalla psicologia cognitiva, dalle neuroscienze e dalle scienze dell'educazione.





### ***Costruirsi un totem : capire e sentire il proprio valore***

Serafino Rossini ; con un'intervista ad Andrea Canevaro.

Erickson, 2010. - 163; 131 p.

Coll.:EDUC.B.650 N.i.: 4968

ABSTRACT: Il terzo volume della collana "Il domino dei mediatori" affronta il tema del ciascuno, utilizzando uno strumento didattico innovativo: il Totem. Non si tratta di un semplice bastone, ma di un supporto tangibile dove registrare le proprie conquiste personali e ritrovarle nel tempo.



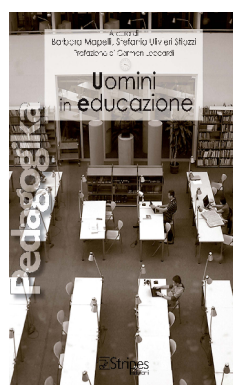
### ***Le fiabe per... parlare di separazione***

Anna Genni Miliotti

Milano: Franco Angeli s.r.l., 2009. - 151 p.

Coll.: EDUC.A.587 N.i.:4967

Abstract: Il momento della separazione dei propri genitori non è mai un momento facile, soprattutto per un bambino. Sono tanti gli interrogativi che si pone, e moltissime le sue ansie e paure. E non è sempre facile, per un genitore, trovare le parole giuste per spiegare al proprio figlio cosa stia accadendo e quali saranno i cambiamenti cui andrà incontro. Con una fiaba si può affrontare meglio la realtà, perché attraverso la fiaba il bambino può elaborare dolori e paure e può trovare vie per esternare i propri sentimenti. E una fiaba può essere l'occasione di dialogo anche con gli adulti. La lettura di questo testo, che propone fiabe e testi scritti non solo da adulti ma anche da bambini, regala emozioni, sorprese e allo stesso tempo offre tanti strumenti utili ad affrontare o meglio comprendere questo delicato momento.



### ***Uomini in educazione***

Barbara Mapelli, Stefania Ulivieri Stiozzi (a cura di)

Stripes Edizioni, 2012. - 229 p.

Coll.: EDUC.B.649 N.i.:4965

ABSTRACT: Questo libro propone non solo il dibattito del Convegno "Uomini in educazione", ma è anche l'esito di alcuni anni di riflessione e ricerca tese a comprendere i significati della scarsa presenza maschile - meglio sarebbe definirla assenza - nei percorsi di studio e nelle professioni della cura educativa.



***Guardiamoci in un film : Scene di famiglia per educare alla vita emotiva***

Vanna Iori

Franco Angeli, 2011. - 191 p.

Coll.: EDUC.L.101 N.i.:4966

ABSTRACT: La felicità è un sentimento complesso, denso di sfumature emotive e stati d'animo. Anche se non dichiarata, la felicità è uno degli obiettivi educativi principali. Attorno ad essa si perpetuano miti e stereotipi sociali non facili da scardinare. Alcune pellicole cinematografiche mettono in scena ambivalenze e peculiarità di questo sentimento e aiutano ad

approfondire la riflessione da un punto di vista educativo.



***Il dialogo tra genitori e insegnanti. Una conversazione essenziale per imparare gli uni dagli altri***

Sara Lightfoot-Lawrence

Edizioni Junior, 2012. - 231 p.

Coll.: B.648

ABSTRACT:"La conversazione essenziale" è quella dell'incontro cruciale che avviene tra genitori e insegnanti durante i momenti di colloquio, un dialogo che si ripete negli anni e nei diversi ordini di scuola e che è contemporaneamente specchio e metafora delle più ampie questioni

culturali che definiscono le relazioni tra scuola e famiglie e che influiscono sullo sviluppo dei bambini



***Internet e la società conoscitiva: cyberdemocrazia e sfide educative***

Laura Corazza

Centro Studi Erickson, 2008. - 158 p.

Coll.: A.586

ABSTRACT: Il libro affronta il tema della società della conoscenza, con un'analisi critica che mette in evidenza opportunità e rischi e che individua una possibile direzione democratica nell'uso delle nuove tecnologie dell'informazione. La recente accelerazione tecnologica ha reso disponibili strumenti di comunicazione e informazione sempre più potenti, capaci di

trasformare profondamente le organizzazioni pubbliche e private, gli stili di vita individuali e le relazioni sociali, ma anche il processo formativo, formale e informale, degli individui. Tutto ciò non è esente da rischi, in particolare quelli derivanti da un uso per fini violenti e contrari ai principi democratici e di rispetto della dignità umana, o da quelli che rivelano una manipolazione ideologica, per fini politici, o un totale asservimento alle logiche di mercato.