



Istruttoria adolescenti Comune di Bologna

Dott. Giovanni Amodio

Data

Le molte adolescenze

- ✘ Sfrontati e fragili
- ✘ Idealisti e cinici
- ✘ Ostili e desiderosi di affetto
- ✘ Ecc.

Le molte adolescenze

- ✘ Adolescenti nativi
- ✘ Adolescenti immigrati
- ✘ Adolescenti di seconda generazione di immigrati
- ✘ Adolescenti non accompagnati
- ✘ Adolescenti ricongiunti di genitori immigrati

Molti luoghi comuni

- ✘ L'essere qualcuno e il suo opposto, manifestare apertamente, e a volte in momenti ravvicinati, un'emozione e subito dopo il suo contrario, presentare volti contraddittori che tanto fanno arrabbiare gli adulti.



Quale immagine dell'adolescenza?

Una terra di nessuno

Stereotipo:

età problematica
età dal disagio
età segnata dai tratti della devianza
età intrattabile
età difficile
una malattia

Una fase *normale* della vita:

un processo evolutivo come altri
un percorso naturale di crescita
età cui dare attenzione, ascolto
età con cui aprirsi e avere disponibilità al rapporto
età *interessante*

01

Patto interistituzionale

Tra i vari soggetti che si occupano di adolescenti: Comune, Quartieri, Scuole, Associazioni, Cooperative.

Coinvolgimento attivo degli adolescenti nell'ottica della cittadinanza attiva

01

Zone franche dove incontrare adulti interessanti

Ai bordi della famiglia e della vita, la **scuola** nella sua separatezza istituzionale può essere un luogo di sperimentazione di sé: palestra, palcoscenico e "radura".



• **Adulti esperti:** psicologi, educatori e operatori.
Saggi, maestri e vecchi. La competenza esperienziale come legame di gratuità.

Ogni adulto ha qualcosa da dire sulla vita. Il proprio romanzo è sempre degno di essere ascoltato:

- Il silenzio e la disponibilità
- L'arrogante imposizione di schemi astratti e ideali, mai vissuti e la comunicazione sincera di paure, fragilità ed entusiasmi

01

Coordinamento tra i Quartieri della città

Attivare un coordinamento istituzionale a livello centrale con il coinvolgimento dei quartieri

01

Attivare Azioni coinvolgendo l'area metropolitana

Gli adolescenti si muovono tra i quartieri e tra questi e le realtà limitrofi della città

necessario attivare percorsi di confronto a livello provinciale con i soggetti che gestiscono luoghi rivolti agli adolescenti, attivare raccordi progettuali di strada, coinvolgere direttamente le scuole media superiori e gli educatori per condividere esperienze e sviluppare percorsi comuni di interventi e di ricerca/azione e di progettazione coinvolgendo direttamente i giovani.