



## Istruttoria adolescenti Comune di Bologna

Dott. Giovanni Amodio

Data

## Le molte adolescenze

- ✘ Sfrontati e fragili
- ✘ Idealisti e cinici
- ✘ Ostili e desiderosi di affetto
- ✘ Ecc.

## Le molte adolescenze

- ✘ Adolescenti nativi
- ✘ Adolescenti immigrati
- ✘ Adolescenti di seconda generazione di immigrati
- ✘ Adolescenti non accompagnati
- ✘ Adolescenti ricongiunti di genitori immigrati

## Molti luoghi comuni

- ✘ L'essere qualcuno e il suo opposto, manifestare apertamente, e a volte in momenti ravvicinati, un'emozione e subito dopo il suo contrario, presentare volti contraddittori che tanto fanno arrabbiare gli adulti.



01

## Quale immagine dell'adolescenza?

Una terra di nessuno

### Stereotipo:

età problematica  
età dal disagio  
età segnata dai tratti della devianza  
età intrattabile  
età difficile  
una malattia

Una fase *normale* della vita:

un processo evolutivo come altri  
un percorso naturale di crescita  
età cui dare attenzione, ascolto  
età con cui aprirsi e avere disponibilità al rapporto  
età *interessante*

01

## Patto interistituzionale

Tra i vari soggetti che si occupano di adolescenti: Comune, Quartieri, Scuole, Associazioni, Cooperative.

Coinvolgimento attivo degli adolescenti nell'ottica della cittadinanza attiva

01

## Zone franche dove incontrare adulti interessanti

Ai bordi della famiglia e della vita, la **scuola** nella sua separatezza istituzionale può essere un luogo di sperimentazione di sé: palestra, palcoscenico e "radura".



• **Adulti esperti:** psicologi, educatori e operatori.  
*Saggi, maestri e vecchi.* La competenza esperienziale come legame di gratuità.

Ogni adulto ha qualcosa da dire sulla vita. Il proprio romanzo è sempre degno di essere ascoltato:

- Il silenzio e la disponibilità
- L'arrogante imposizione di schemi astratti e ideali, mai vissuti e la comunicazione sincera di paure, fragilità ed entusiasmi

01

## Coordinamento tra i Quartieri della città

Attivare un coordinamento istituzionale a livello centrale con il coinvolgimento dei quartieri

01

# Attivare Azioni coinvolgendo l'area metropolitana

Gli adolescenti si muovono tra i quartieri e tra questi e le realtà limitrofi della città

necessario attivare percorsi di confronto a livello provinciale con i soggetti che gestiscono luoghi rivolti agli adolescenti, attivare raccordi progettuali di strada, coinvolgere direttamente le scuole media superiori e gli educatori per condividere esperienze e sviluppare percorsi comuni di interventi e di ricerca/azione e di progettazione coinvolgendo direttamente i giovani.