

FONDO PER LE MENSE BIOLOGICHE. Decreto Interministeriale del 18 dicembre 2017, n° 14771

Assegnazione Decreto Interministeriale del 22 febbraio 2018, n 2026

Determinazione n. 13318 in data 22 luglio 2019 dalla regione Emilia Romagna

**AVVISO PUBBLICO PER LA REALIZZAZIONE DI INIZIATIVE DI INFORMAZIONE E PROMOZIONE NELLE SCUOLE E DI ACCOMPAGNAMENTO DEL SERVIZIO DI REFEZIONE SCOLASTICA nell'ambito di SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE DELL'AGRICOLTURA BIOLOGICA, EDUCAZIONE ALIMENTARE, CONOSCENZA DEL TERRITORIO, RISPETTO DEL CIBO E RIDUZIONE DEGLI SPRECHI ALIMENTARI.**

**Allegato B**

**Presentazione del progetto**

**Informazioni generali del soggetto proponente o del capofila della costituenda ATI/ATS.**

Denominazione		
Forma giuridica		
Codice fiscale/Partita IVA		
Sede: Comune		
Via/P.zza	n°	CAP

**A - DESCRIZIONE PROGETTO**

<b>A.1. Titolo (200 battute)</b>
<b>A.2. Abstract</b> <b>(massimo 2 cartelle)</b> <i>Indicare in sintesi premesse, obiettivi, finalità. Descrivere l'idea progettuale e l'innovatività della proposta, in una logica di consolidamento della comunità educante, di valorizzazione dei servizi alla comunità, dei processi partecipativi e di consolidamento delle reti di prossimità. Esplicitare le caratteristiche qualificanti del soggetto e della rete dei proponenti, valorizzando esperienze, connessioni, integrazione dei diversi ambiti e settori che interessano educazione, alimentazione, ambiente, salute, economia e produzione. Descrivere brevemente le attività e le azioni, le modalità di ingaggio dei diversi pubblici e delle azioni di co-progettazione e partecipazione attiva. Illustrare la capacità del progetto di attivare processi partecipativi di tipo bottom up e di valorizzare il protagonismo dei target coinvolti e l'appropriatezza degli strumenti e delle metodologie messe in atto. Quantificare a livello macro i principali output, outcome, e impatti attesi. Descrivere le modalità di coordinamento e promozione, comunicazione. Descrivere sinteticamente la sostenibilità economica e finanziaria dell'idea progettuale. Indicare un macro planning generale, con lo sviluppo temporale delle principali fasi dell'intero progetto per gli anni 2020/202</i>

**B - DESCRIZIONE DETTAGLIATA PER CIASCUNA TIPOLOGIA DI INTERVENTO, COERENTEMENTE A TUTTI GLI AMBITI PREVISTI AL PUNTO 4 DEL BANDO**

<b>B 1 - ATTIVITA' DIDATTICA E FORMAZIONE</b> <b>(massimo 4 cartelle)</b>
<b>Obiettivi</b> <i>Descrivere gli obiettivi specifici di questa linea di intervento per i diversi tipi di attività previste (laboratori per studenti, formazione formatori,...)</i>
<b>Attività e interventi</b> <i>Descrivere i diversi tipi di intervento didattico, indicando pianificazione e quantificazione per tipologia e per ordine scolastico: numero di percorsi e interventi didattici che si propongono, durata e stima di ore dedicate a ciascun percorso tematico / esperienziale, per ciascun target e pubblico di riferimento (scuola, classi,..), evidenziando il valore degli interventi sull'arco temporale di 2 annualità scolastiche</i>
<b>Metodologie didattiche</b> <i>Illustrare le metodologie delle azioni educative proposte e l'idoneità ed l'esperienza delle professionalità impiegate. Descrivere le caratteristiche dei materiali e delle attrezzature utilizzati durante l'attività didattica specie di quelli destinati a rimanere come patrimonio della scuola.</i>
<b>Correlazione con le diverse linee d'azione</b> <i>Evidenziare il collegamento con strumentazioni e materiali didattici, anche in una logica di autonomia e gestione futura da parte dei docenti formati finalizzati a dare continuità agli interventi nel tempo</i>
<b>Modello di governance e coordinamento</b> <i>Descrivere il modello di governance e le modalità di coordinamento previste, le modalità di selezione, iscrizione e adesione alle proposte da parte dei diversi pubblici coinvolti</i>

<p><b>Comunicazione e promozione dell'attività didattica</b>  <i>Definire le linee guida delle strategie di comunicazione, promozione e valorizzazione delle proposte educative volte a favorire ingaggio e partecipazione dei diversi target (classi, insegnanti, genitori) coinvolti nell'attività didattica e valorizzare in particolare i protagonisti attivi dei processi (studentesse e studenti, insegnanti, genitori)</i></p>
<p><b>Valutazione degli interventi</b>  <i>Illustrare i sistemi adottati per la valutazione di impatto, di efficacia e di risultato; quantificare gli output dell'intervento</i></p>
<p><b>Cronoprogramma</b>  <i>Indicare un planning specifico delle attività didattiche e il timing di intervento sugli anni scolastici 2019/20 – 2020/21;</i></p>

<p><b>B 2 – DOTAZIONI TECNICHE E TECNOLOGICHE, STRUMENTAZIONI</b>  <b>(massimo 2 cartelle)</b></p>
<p><b>Obiettivi</b>  <i>Descrivere gli obiettivi specifici di questa linea di intervento e i diversi tipi di strumentazioni previste</i></p>
<p><b>Descrizione e quantificazione dei diversi tipi di dotazione</b>  <i>Descrivere e quantificare le dotazioni previste per tipologia e per ordini di scuole</i></p>
<p><b>Correlazione con le diverse linee d'azione</b>  <i>Sottolineare le valenze assegnate alle specifiche dotazioni per le finalità del progetto: evidenziare il collegamento con le attività didattiche previste e i materiali didattici, anche in una logica di autonomia e gestione futura da parte dei docenti formati finalizzati a dare continuità agli interventi nel tempo</i></p>
<p><b>Valutazione</b>  <i>Illustrare i sistemi adottati per la valutazione di impatto, di efficacia e di risultato</i></p>
<p><b>Cronoprogramma</b>  <i>Indicare un planning specifico delle assegnazioni delle dotazioni alle scuole e la coerenza con il timing delle attività didattiche, sugli anni scolastici 2019/20 – 2020/21;</i></p>

<p><b>B 3 – MATERIALE DIDATTICO, INFORMATIVO E DIVULGATIVO</b>  <b>(massimo 3 cartelle)</b></p>
<p><b>Obiettivi</b>  <i>Descrivere gli obiettivi specifici di questa linea di intervento e i diversi tipi di materiale previsto</i></p>
<p><b>Descrizione e quantificazione dei diversi tipi di materiale</b>  <i>Descrivere le caratteristiche per le diverse tipologie di materiale didattico proposto. Quantificare e prevedere l'allocazione per ordine di scuole e target di riferimento. Illustrare le modalità di distribuzione divulgazione</i></p>
<p><b>Correlazione con le diverse linee d'azione</b>  <i>Sottolineare le valenze assegnate alle specifiche dotazioni per le finalità del progetto: evidenziare il collegamento con le attività didattiche previste e i materiali didattici, anche in una logica di autonomia e gestione futura da parte dei docenti formati finalizzati a dare continuità agli interventi nel tempo</i></p>
<p><b>Valutazione</b>  <i>Illustrare i sistemi adottati per la valutazione di impatto, di efficacia e di risultato e quantificare gli output dell'intervento</i></p>
<p><b>Cronoprogramma</b>  <i>Indicare un planning specifico delle assegnazioni dei materiali e la coerenza con il timing delle attività didattiche, sugli anni scolastici 2019/20 – 2020/21;</i></p>

<b>B 4 – COORDINAMENTO E COMUNICAZIONE</b> <b>(massimo 2 cartelle)</b>
<b>Obiettivi</b> <i>Descrivere gli obiettivi specifici di questa linea di intervento e i diversi tipi di strumentazioni previste,</i>
<b>Coordinamento</b> <i>Descrivere il funzionamento del sistema di coordinamento evidenziando in particolare caratteristiche, modalità e strumenti e differenziazione per fasi, tipologia di attività e target</i>
<i>Descrivere le modalità con cui verranno gestite le attività di co-progettazione e coinvolgimento dei diversi pubblici interessati: l'ingaggio e la partecipazione, l'adesione e la continuità nel tempo, la rendicontazione, la diffusione dei risultati.</i>
<b>Cronoprogramma</b> <i>Illustrare le caratteristiche strategiche de piano di comunicazione articolato per fasi, tipologia di attività e target e definire un timing intervento sugli anni scolastici 2019/20 - 2020/21;</i>

**C) CURRICULUM DEL SOGGETTO PROPONENTE (massimo 2 cartelle)**

<b>Esperienze e competenze</b> <i>Descrivere le caratteristiche del soggetto proponente e la composizione e qualificazione del gruppo di progetto o raggruppamento, in riferimento a ruoli e all'attribuzione delle attività per area / ambito di intervento. Curriculum del responsabile scientifico di progetto e delle principali figure professionali previste nel team di progetto</i>
--

**D) INDIVIDUAZIONE E QUALIFICAZIONE DELLA COMPOSIZIONE DELLA RETE ESTESA (massimo 2 cartelle)**

<b>Composizione e caratteristiche della rete</b> <i>Valorizzazione della composizione della rete estesa riferimento a enti, istituzioni, associazioni, imprese e altri soggetti in qualità di esperti, testimoni e attori territoriali che saranno impiegati nel progetto per le specifiche competenze, anche ai fini di stimolare collaborazioni stabili e future con le scuole; Descrivere il funzionamento del sistema di governance della rete</i>
---

**E) PRECEDENTI ESPERIENZE E/O ATTIVITÀ REALIZZATE, COERENTI CON IL PROGETTO PROPOSTO INDIRIZZATE AL MONDO SCOLASTICO (massimo 2 cartelle)**

<b>Esperienze</b>
-------------------

**F) CRONOPROGRAMMA DEL PROGETTO SUDDIVISO PER ATTIVITÀ ( MODELLO GANTT)**

**G) PIANO ECONOMICO FINANZIARIO (COME DA ALLEGATO C)**

Ai sensi dell'art. 13 del D.Lgs. 30/6/2003 n. 196, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti per le finalità di gestione della selezione e delle attività di accompagnamento.

(data) (firma leggibile)

\_\_\_\_\_

Ai sensi e per gli effetti dell' Artt. 1341 Codice Civile, si dichiara di approvare espressamente quanto sopra riportato.

(data) (firma leggibile)

\_\_\_\_\_