

## **AMBITI DI FORMAZIONE**

### **Manifestazione di interesse per a. s. 2019-2020 e 2020-2021**

Ai fini della partecipazione alla procedura per la costituzione di un elenco di soggetti deputati alla formazione per gli anni 2019/2020 e 2020/2021, si elencano di seguito i principali ambiti di contenuto individuati. Ciascuno di essi descrive i bisogni formativi delle figure professionali che operano in area educativa relativamente ai servizi rivolti alla fascia d'età 0 - 18 anni.

#### **1. Modelli e linee di indirizzo pedagogiche**

- modelli pedagogici per l'infanzia (Montessori, Pikler, Steiner, ...)
- curricolo 0/6
- modelli innovativi e sperimentazioni nazionali ed europee (lavoro aperto, educazione all'aria aperta, approccio olistico, ...)
- orientamenti pedagogici sui ruoli e gli stereotipi di genere
- modelli pedagogici per l'adolescenza

#### **2. Campi di esperienze e didattica delle competenze**

- sviluppo del bambino e processi apprendimento
- gioco nell'infanzia
- espressività motoria e psicomotoria
- linguaggio e comunicazione
- libri, lettura e narrazione, letteratura per l'infanzia
- linguaggio grafico-pittorico e manipolativo
- arti performative
- educazione musicale e sonora
- educazione all'immagine
- approccio scientifico e matematico
- esperienze con i materiali naturali
- gioco e apprendimento delle lingue straniere

#### **3. Competenze metodologiche**

- gestione del gruppo di lavoro e lavoro di gruppo
- lavoro di rete
- strategie di intervento nella relazione educativa/d'aiuto (es. gestione del gruppo classe, dell'aggressività, dell'accoglienza della diversità come risorsa)
- aspetti e qualità della comunicazione
- metodologie e tecniche del lavoro educativo a supporto della progettazione pedagogica (es. osservazione)
- tempi, spazi e materiali
- continuità educativa
- documentazione educativa
- strumenti di valutazione della qualità pedagogica (valutazione formativa, RAV, ...)
- gestione dei gruppi di genitori

#### **4. Inclusione**

- cultura dell'inclusione
- contesti e metodologie didattiche inclusive

##### **4.1 Educazione interculturale**

- accoglienza, non-discriminazione, educazione interculturale e alla cittadinanza
- conoscenza di modelli educativi e stili di cura di altre culture
- didattica della lingua italiana a minori e adulti stranieri
- bilinguismo, valorizzazione della lingua madre, valutazione delle competenze linguistiche e cognitive in bambini bilingui in età prescolare e scolare
- multilinguismo e apprendimenti
- diritti umani, cittadinanza globale e comunicazione digitale per giovani generazioni
- mediazione linguistico culturale in ambito educativo e scolastico
- progettazione partecipata nazionale e transnazionale

##### **4.2 Disabilità**

- interventi educativi in relazione a diverse tipologie di disabilità (autismo, disturbi della comunicazione e del linguaggio, disturbi evolutivi specifici, disabilità motorie, deficit cognitivi, deficit sensoriali e visivi...)
- comunicazione aumentativa
- competenze cognitive, linguistiche, numeriche e indicatori di rischio
- disarmonie della crescita
- lavoro professionale di rete in ambito scolastico ed extrascolastico

## **5. Promozione del benessere e prevenzione del disagio**

- educazione alla salute
- educazione sentimentale
- educazione al lutto e alla morte nei servizi educativi e nelle scuole
- povertà educativa, contrasto alla dispersione scolastica e orientamento
- prevenzione al bullismo e cyberbullismo
- gestione dei conflitti intergenerazionali
- protagonismo giovanile e peer education
- educazione alla legalità

## **6. Rapporto con le famiglie e alleanza educativa**

- metodologie e strumenti per l'alleanza educativa con le famiglie
- sostegno alla genitorialità
- approfondimenti interdisciplinari sui mutamenti delle famiglie
- tecniche di comunicazione con le famiglie
- disabilità e lavoro con le famiglie
- stili genitoriali ed educativi, culture dell'infanzia e della famiglia

## **7. Tecnologie in ambito educativo e media education**

- utilizzo delle nuove tecnologie in contesti educativi e scolastici
- progettazione di percorsi educativi e didattici attraverso l'uso di media digitali
- *social network* come strumento di partecipazione e protagonismo dei giovani
- competenze tecniche per la realizzazione di prodotti di documentazione digitale
- corsi di informatica e applicazioni a sostegno della gestione dei servizi educativi

## **8. Organizzazione e benessere lavorativo**

- approcci multidisciplinari al benessere nel gruppo di lavoro
- strategie per contrastare il burn-out e stress lavoro correlato
- approccio alle tecniche per il benessere psicofisico (yoga, uso della voce ...)
- cultura ed efficienza organizzativa, supporto al cambiamento
- coordinamento e promozione delle risorse individuali e di gruppo

## **9. Sicurezza (corsi in relazione alle disposizioni normative vigenti)**

- sicurezza e salute sul lavoro
- primo soccorso, manovre di disostruzione pediatrica