



Adolescenti. Stili di vita e bisogni

Un'analisi per Conoscere, Capire, Migliorare

Filomena Morsillo

Area Programmazione, Controlli e Statistica

U.I. Ufficio Comunale di Statistica

Fabiana Forni ed Elisa Tardini

Area Educazione Istruzione Nuove Generazioni

U.I. Sistema formativo Integrato Infanzia - Adolescenza

SURVEY RAGAZZI DELLE SCUOLE SECODNARIE DI I E II GRADO



I GRADO

NUMERO INTERVISTE

8.197

PERIODO DI RILEVAZIONE

Ottobre 2018 – Maggio 2019

Metodo di rilevazione

CAWI- Computer Assited Web Interviewing

II GRADO

NUMERO INTERVISTE

13.256

PERIODO DI RILEVAZIONE

Ottobre 2018 – Maggio 2019

Metodo di rilevazione

CAWI- Computer Assited Web Interviewing

LA CITTÀ DI
BOLOGNA

TEMPO LIBERO,
LUOGHI E ATTIVITÀ

RETI AMICALI

TECNOLOGIA E
SOCIAL NETWORK

STILI DI VITA

RAPPORTO CON
LA FAMIGLIA E
RETI DI SUPPORTO

ESPERIENZA E
RENDIMENTO
SCOLASTICO

SOMMARIO

- ***Profili prevalenti***: sono il risultato di un'analisi multidimensionale dei dati
- Correlazione tra profili prevalenti: correlazione lineare tra punteggi che misurano l'aderenza ai profili prevalenti
- ***Profili prevalenti «a rischio»***: definizione di profili particolari per i quali è nota la necessità di intervento
- Misura della forza di associazione tra caratteristiche socio-demografiche, stili di vita e bisogni e profili prevalenti «a rischio»

TEMPO LIBERO: LUOGHI E ATTIVITÀ



DOVE TRASCORRI IL TUO TEMPO LIBERO?

I GRADO

- *All'aperto, casa di amici, centro commerciale o bar*
- *Centri ricreativi, biblioteca, scuola di musica*
- *Casa dei nonni e in palestra o in luoghi di sport*

II GRADO

- *All'aperto, casa di amici, centro commerciale o bar*
- *Scuola di musica, scuola attività extra, in biblioteca in centri di aggregazione giovanile*
- *In palestra, in parrocchia*

TEMPO LIBERO: LUOGHI E ATTIVITÀ



CON CHI TRASCORRI IL TUO TEMPO LIBERO?

I GRADO

- *Con amici e compagni*
- *Con genitori o nonni*
- *Da soli o con baby sitter*

II GRADO

- *Genitori, nonni parenti*
- *Amici e/o fidanzati, compagni di classe*
- *Esco da solo o mi aggrego ad amici, baby sitter, aiuto compiti*

TEMPO LIBERO: LUOGHI E ATTIVITÀ

COSA FAI DURANTE IL TUO TEMPO LIBERO?

I GRADO

- Musica, chattare, guardo film, shopping
- Lettura, musica, compiti, aiuto i genitori, faccio passeggiate e frequento corsi
- Scout, eventi sportivi, attività di volontariato

II GRADO

- *Corsi, leggo libri non scolastici, visito mostre, suono uno strumento, partecipo ad attività di volontariato*
- *Shopping, ascolto musica, guardo film, pubblico contenuti personali, chatto*
- *Assisto ad eventi sportivi dal vivo, vado in discoteca, sale scommesse*

RETI AMICALI



SONO MOLTO **D'ACCORDO** CON LE SEGUENTI AFFEZIONI

I GRADO

- *Posso contare sui miei amici... con loro condivido tutto e posso parlare dei miei problemi...*
- *I miei amici la pensano come me su molte cose ...I miei amici hanno i miei stessi gusti ed interessi...*
- *I miei amici mi coprono se faccio degli errori...*

II GRADO

- *Posso contare sui miei amici... con loro condivido tutto e posso parlare dei miei problemi...*
- *I miei amici la pensano come me su molte cose ...I miei amici hanno i miei stessi gusti ed interessi*
- *I miei amici mi coprono se faccio degli errori...*

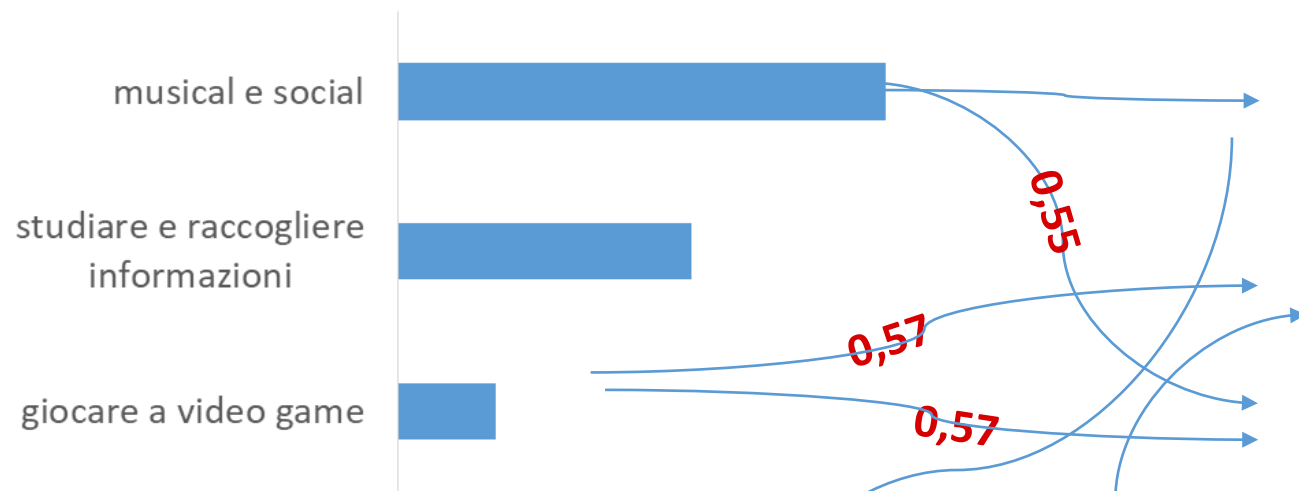
TECNOLOGIA E SOCIAL NETWORK

Correlazione tra profili prevalenti

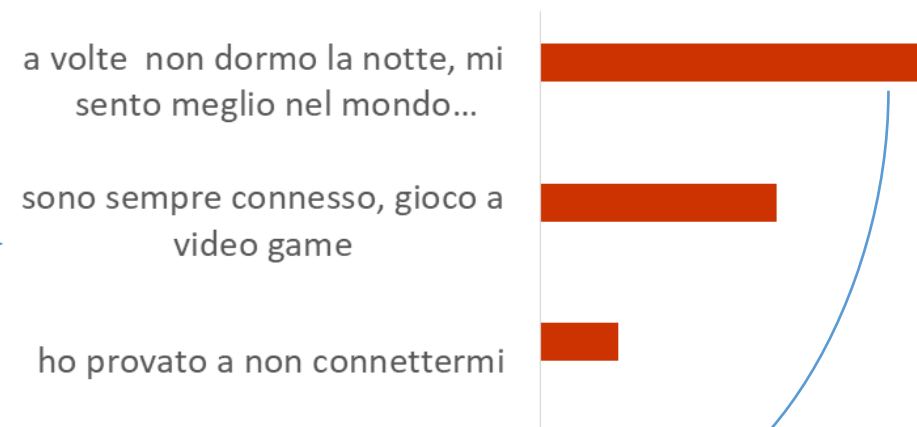
I GRADO



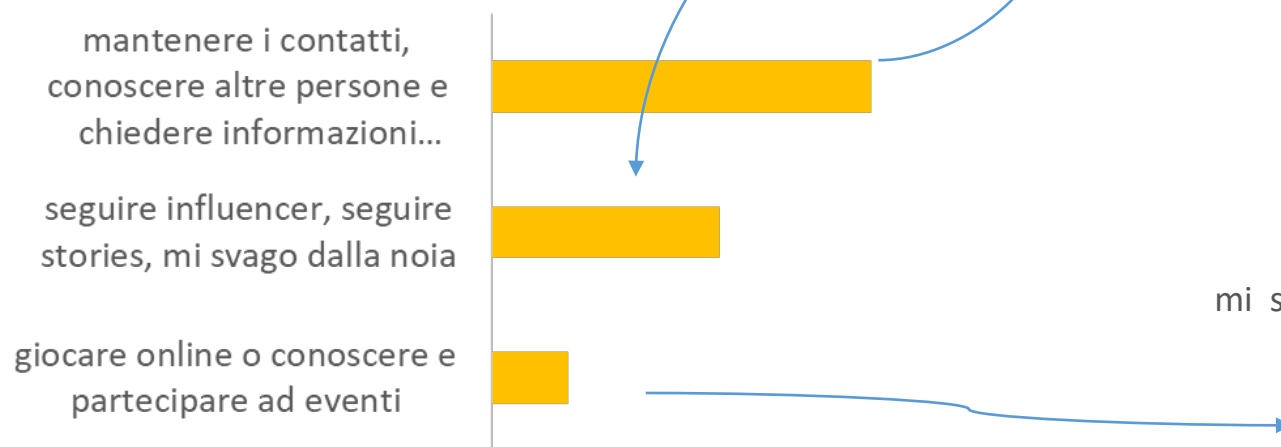
Ti connetti a internet per ...



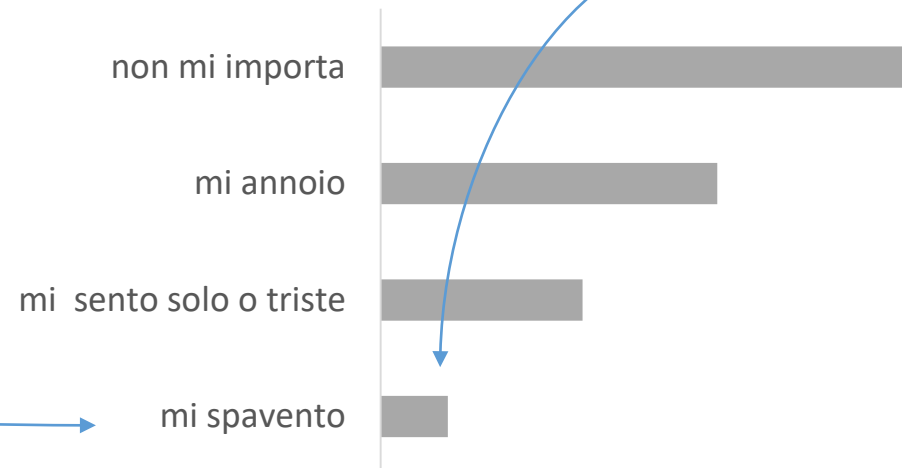
Sei d'accordo con le seguenti affermazioni



Ti connetti ai social per:



Se non ti colleghi un giorno:



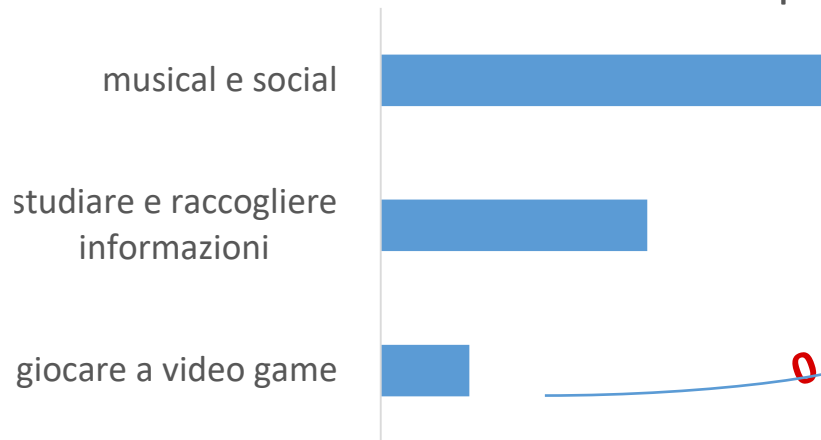
TECNOLOGIA E SOCIAL NETWORK

Correlazione tra profili prevalenti

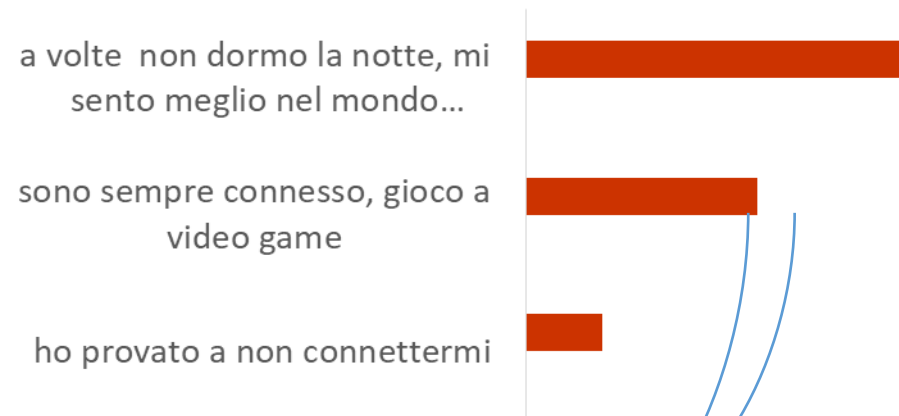


II GRADO

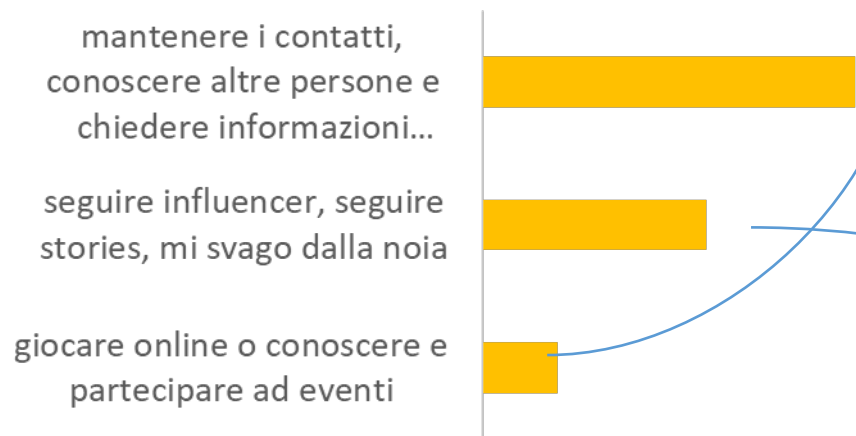
Ti connetti a internet per ...



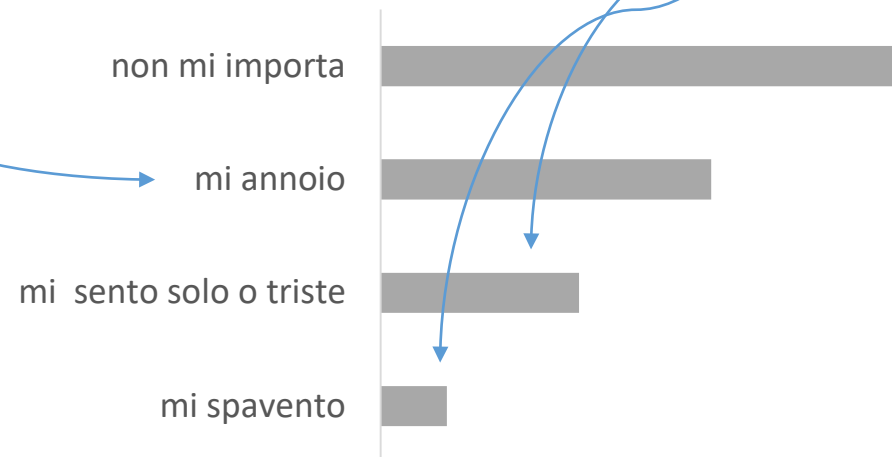
Sei d'accordo con le seguenti affermazioni



Ti connetti ai social per:



Se non ti colleghi un giorno:

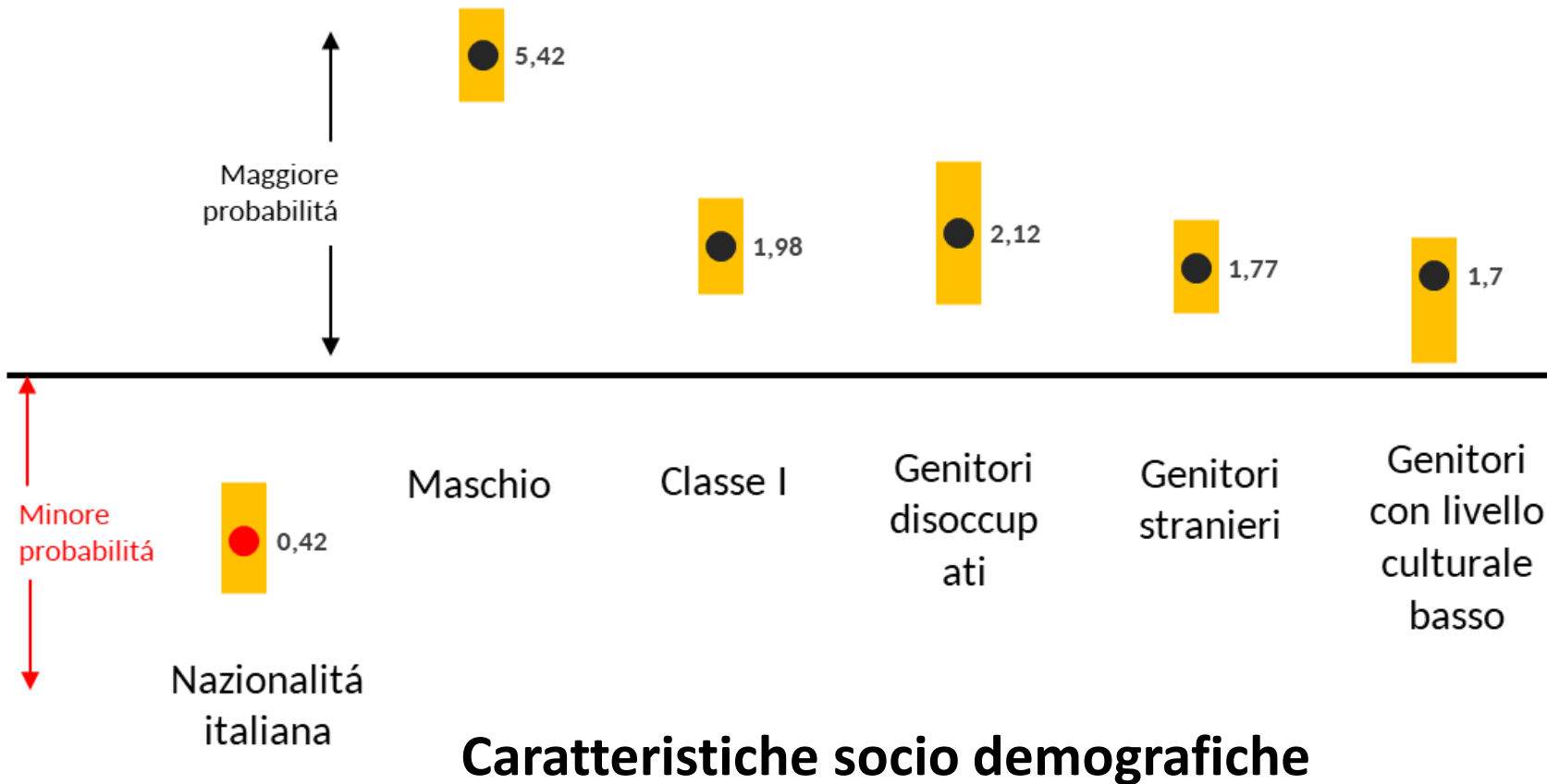


0,60

0,51

Nel mio tempo libero sono sempre connesso, gioco on line... mi sento meglio nel mondo virtuale...

Chi è più a rischio...?

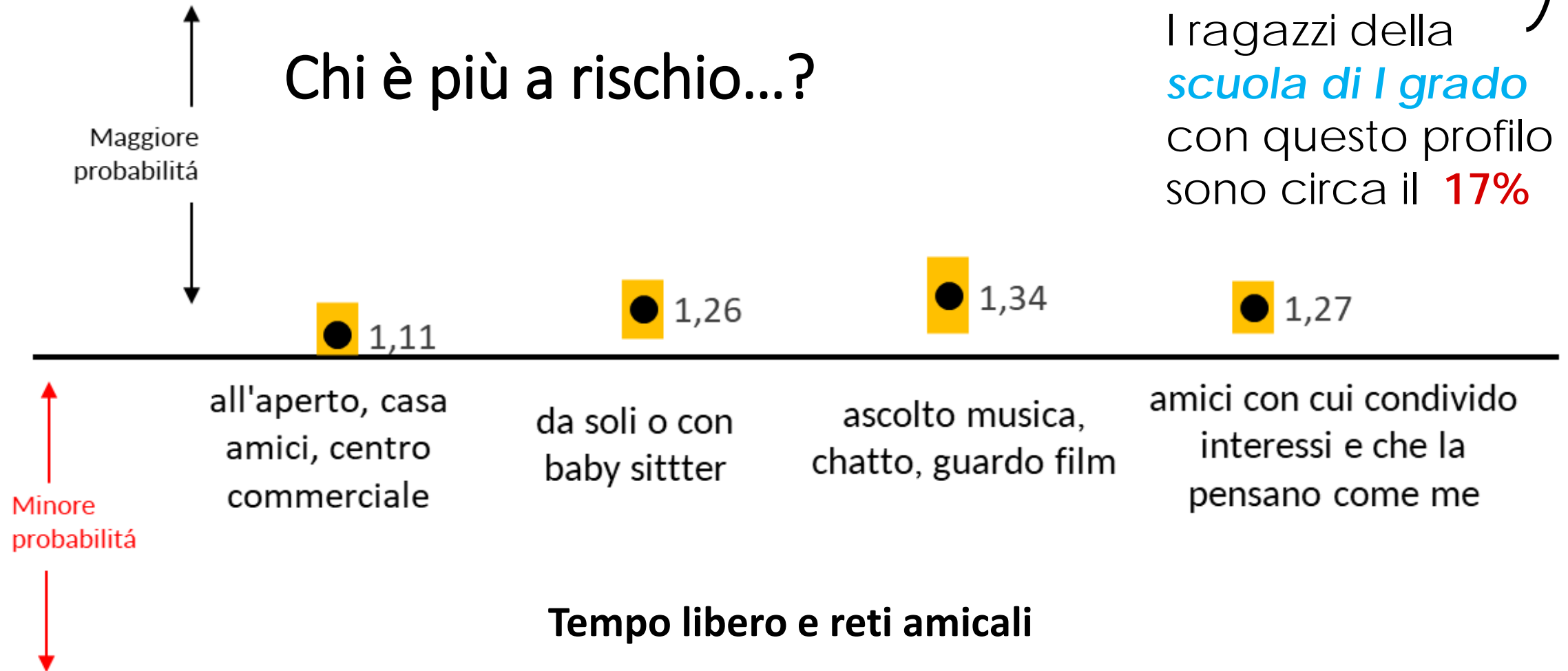


I ragazzi della *scuola di I grado* con questo profilo sono circa il **17%**

Nel mio tempo libero sono sempre connesso, gioco on line... mi sento meglio nel mondo virtuale...

Chi è più a rischio...?

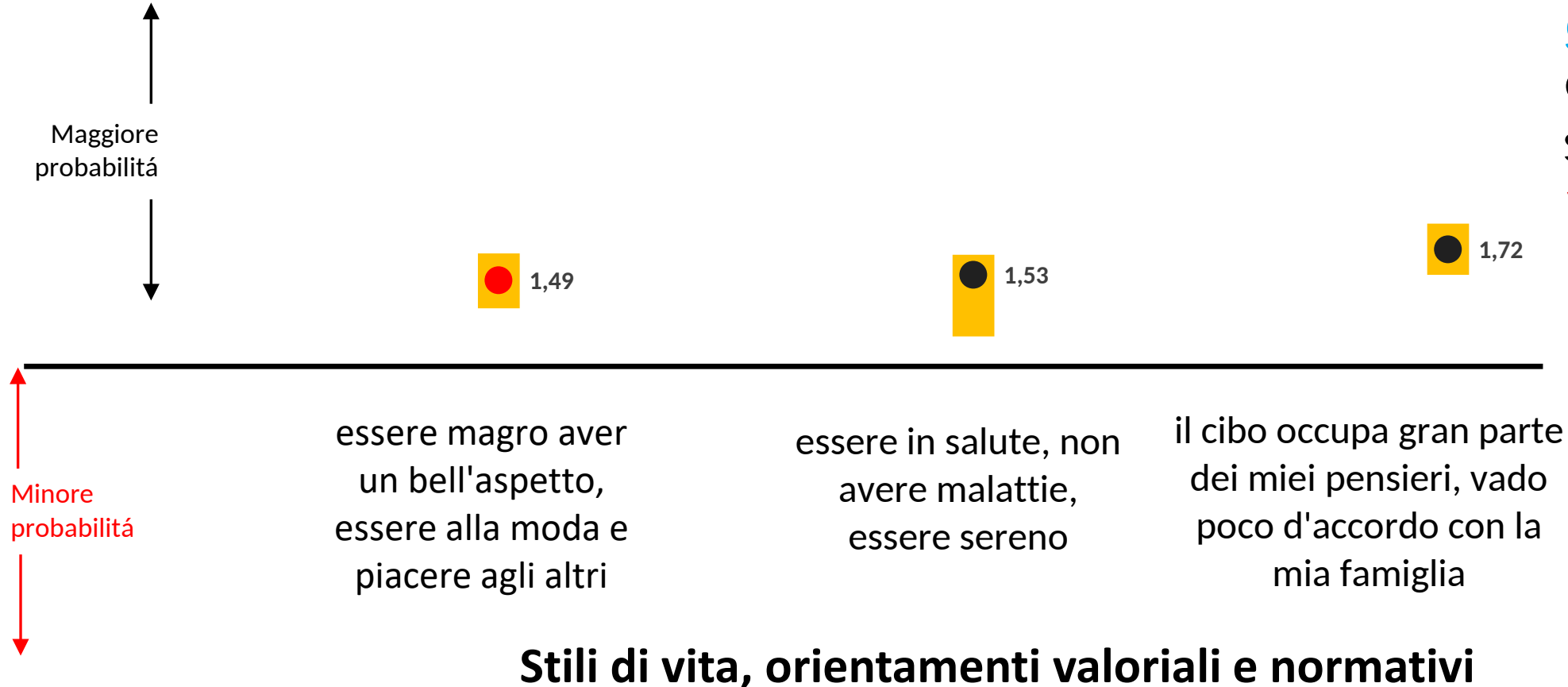
I ragazzi della *scuola di I grado* con questo profilo sono circa il **17%**



Nel mio tempo libero sono sempre connesso, gioco on line... mi sento meglio nel mondo virtuale...

Chi è più a rischio...?

I ragazzi della *scuola di I grado* con questo profilo sono circa il **17%**



Nel mio tempo libero sono sempre connesso, gioco on line... mi sento meglio nel mondo virtuale...

Chi è più a rischio...?

Maggiore probabilità

1,82

1,5

1,42

1,11

Minore probabilità

non mi piace andare a scuola, ho un rendimento basso

rientro tardi la sera, vado in vacanza con gli amici

sono in disaccordo su molte cose con la mia famiglia, ricevo la paghetta

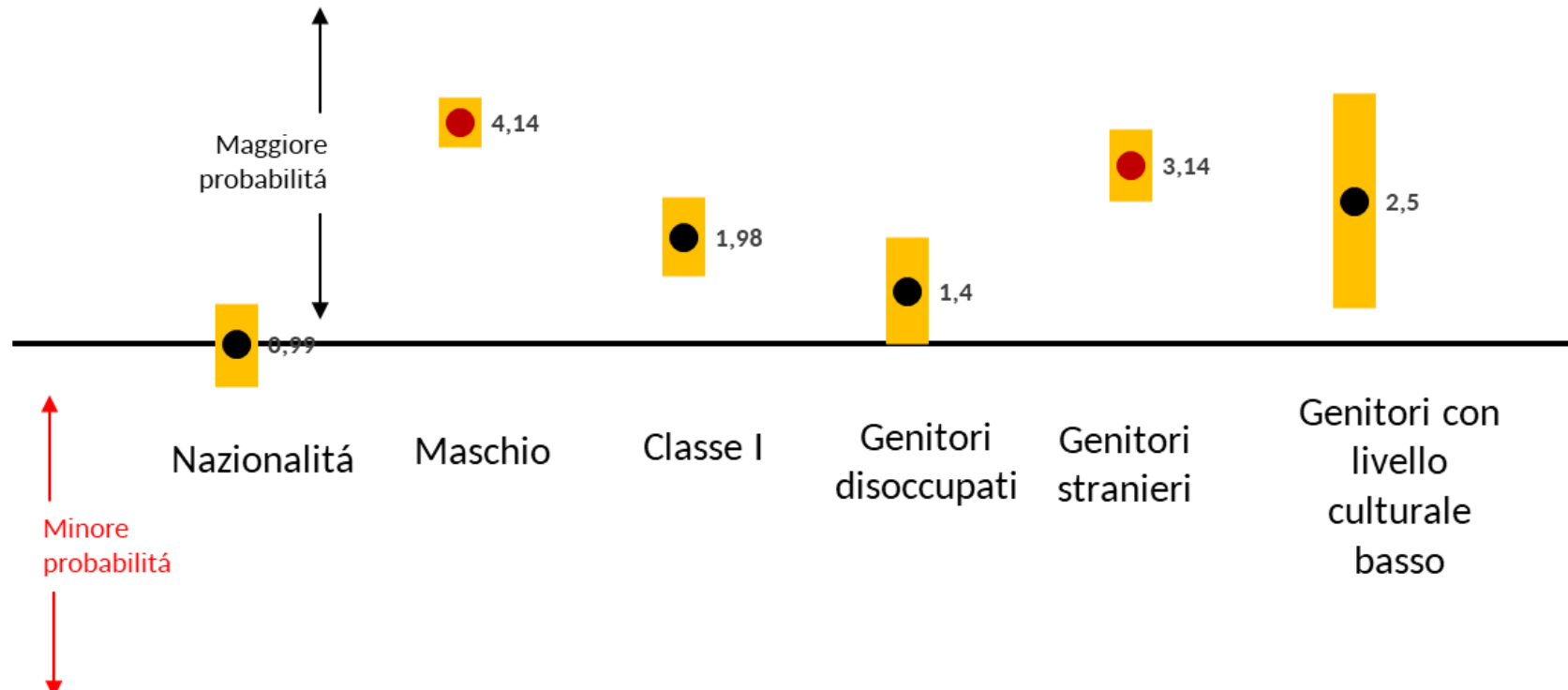
sono in disaccordo su molte cose con la mia famiglia, la mia famiglia si preoccupa per me (cibo, fumo)

Famiglia e scuola

I ragazzi della *scuola di I grado* con questo profilo sono circa il **17%**

Nel mio tempo libero sono sempre connesso,
gioco on line... mi sento meglio nel mondo
virtuale...

Chi è più a rischio...?



I ragazzi della
scuola di II grado con
questo profilo
sono circa il
13%

Caratteristiche socio demografiche

Nel mio tempo libero sono sempre connesso, gioco on line... mi sento meglio nel mondo virtuale...

Chi è più a rischio...?

I ragazzi della **scuola di II grado** con questo profilo sono circa il **13%**

Maggiore
probabilità

1,24

1,23

1,17

1,3

all'aperto, casa
amici, centro
commerciale o
bar

scuola di musica,
biblioteca, centri di
aggregazione

esco da solo o mi
aggrego ad amici,
baby sitter o aiuto
compiti

amici con cui
condivido interessi e
che la pensano come
me

Minore
probabilità

Tempo libero e reti amicali

Nel mio tempo libero sono sempre connesso, gioco on line... mi sento meglio nel mondo virtuale...

Chi è più a rischio...?

I ragazzi della scuola di II grado con questo profilo sono circa il 13%



Stili di vita, orientamenti valoriali e normativi

Nel mio tempo libero sono sempre connesso, gioco on line... mi sento meglio nel mondo virtuale...

Chi è più a rischio...?

I ragazzi della **scuola di II grado** con questo profilo sono circa il **13%**

Maggiore
probabilità

1,35

1,13

Minore
probabilità

non mi piace andare a scuola, ho un rendimento basso

sono in disaccordo su molte cose con la mia famiglia, la mia famiglia si preoccupa per me (cibo, fumo)

Famiglia e scuola

STILI DI VITA, ORIENTAMENTI VALORIALI E NORMATIVI



I GRADO

SONO D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI:

- Sono **soddisfatto** della mia media scolastica, sono soddisfatto delle cose che faccio, vado d'accordo con la mia famiglia ...
- Il mio peso influenza il mio umore, gli altri pensano che ho problemi con il peso, mi impegno in programmi di dieta
- Il cibo occupa gran parte dei miei pensieri, vado d'accordo poco con la mia famiglia...

SONO MOLTO IMPORTANTI I SEGUENTI ASPETTI PER LA MIA VITA:

- Essere magro avere un bell'aspetto, essere alla moda, piacere agli altri...
- Essere in salute, essere sereno, avere tempo per i miei interessi...
- Vivere in un ambiente sano, impegnarsi socialmente...

II GRADO

SONO D'ACCORDO CON LE SEGUENTI AFFERMAZIONI:

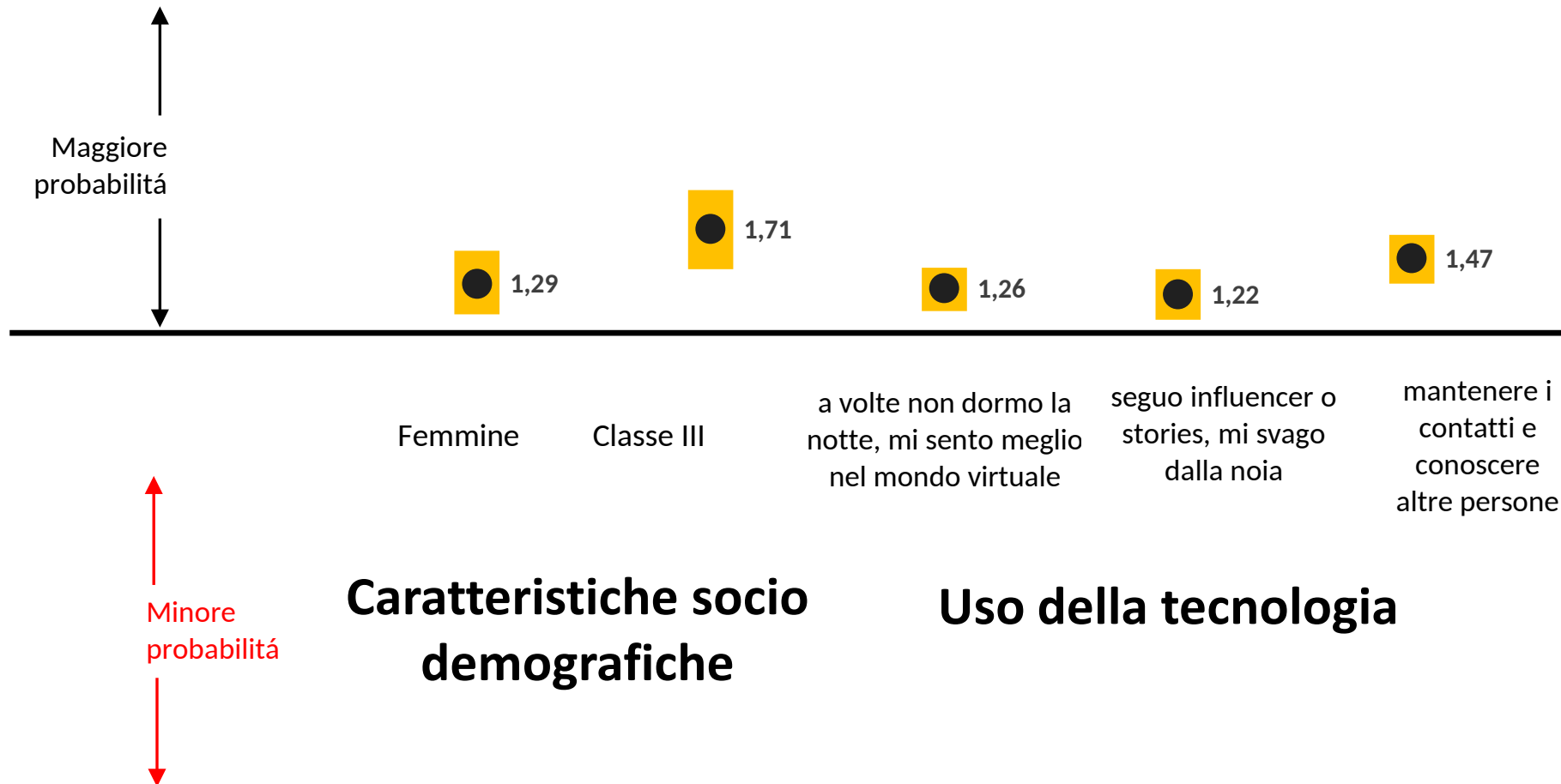
- Vado d'**accordo** con le persone della mia età, mi sento apprezzato dai miei amici, ho hobby e passioni che mi interessano...
- Il mio peso influenza il mio umore, gli altri pensano che ho problemi con il peso, il cibo occupa gran parte dei miei pensieri, mi impegno in programmi di dieta, sono poco soddisfatto del mio aspetto fisico...
- Sono soddisfatto della mia media scolastica, sono soddisfatto delle cose che faccio, vado d'accordo con la mia famiglia...

SONO MOLTO IMPORTANTI I SEGUENTI ASPETTI PER LA MIA VITA:

- Essere magro avere un bell'aspetto, essere alla moda, piacere agli altri...»
- Essere in salute, essere sereno, avere tempo per i miei interessi...
- Vivere in un ambiente sano, impegnarsi socialmente

Il mio peso influenza il mio umore, gli altri pensano che sono grasso o magro, mi impegno in programmi di dieta...

Chi è più a rischio...?



I ragazzi della *scuola di I grado* con questo profilo sono circa il **16%**

Il mio peso influenza il mio umore, gli altri pensano che sono grasso o magro, mi impegno in programmi di dieta...

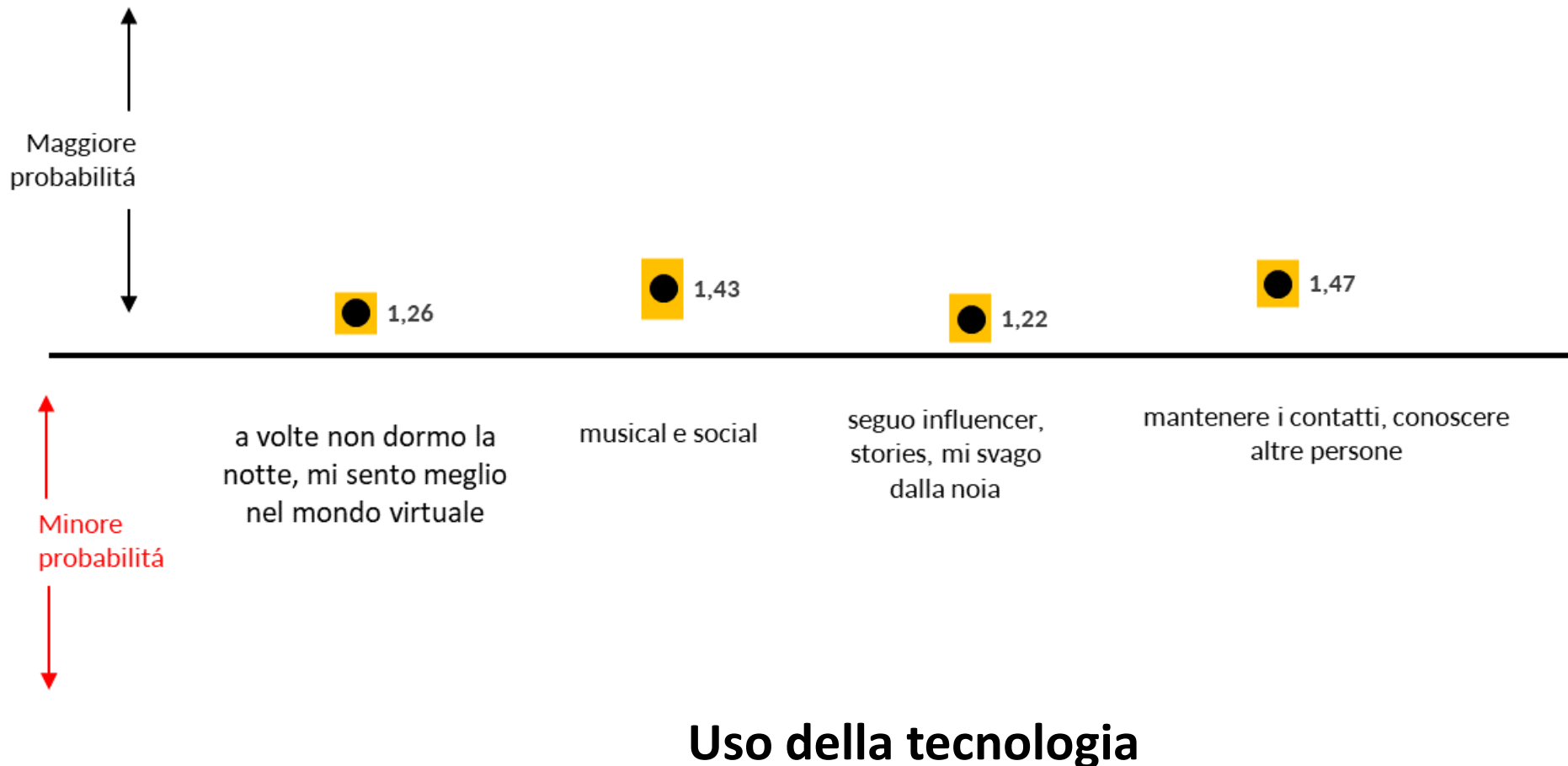
Chi è più a rischio...?



I ragazzi della *scuola di I grado* con questo profilo sono circa il **16%**

Il mio peso influenza il mio umore, gli altri pensano che sono grasso o magro, mi impegno in programmi di dieta...

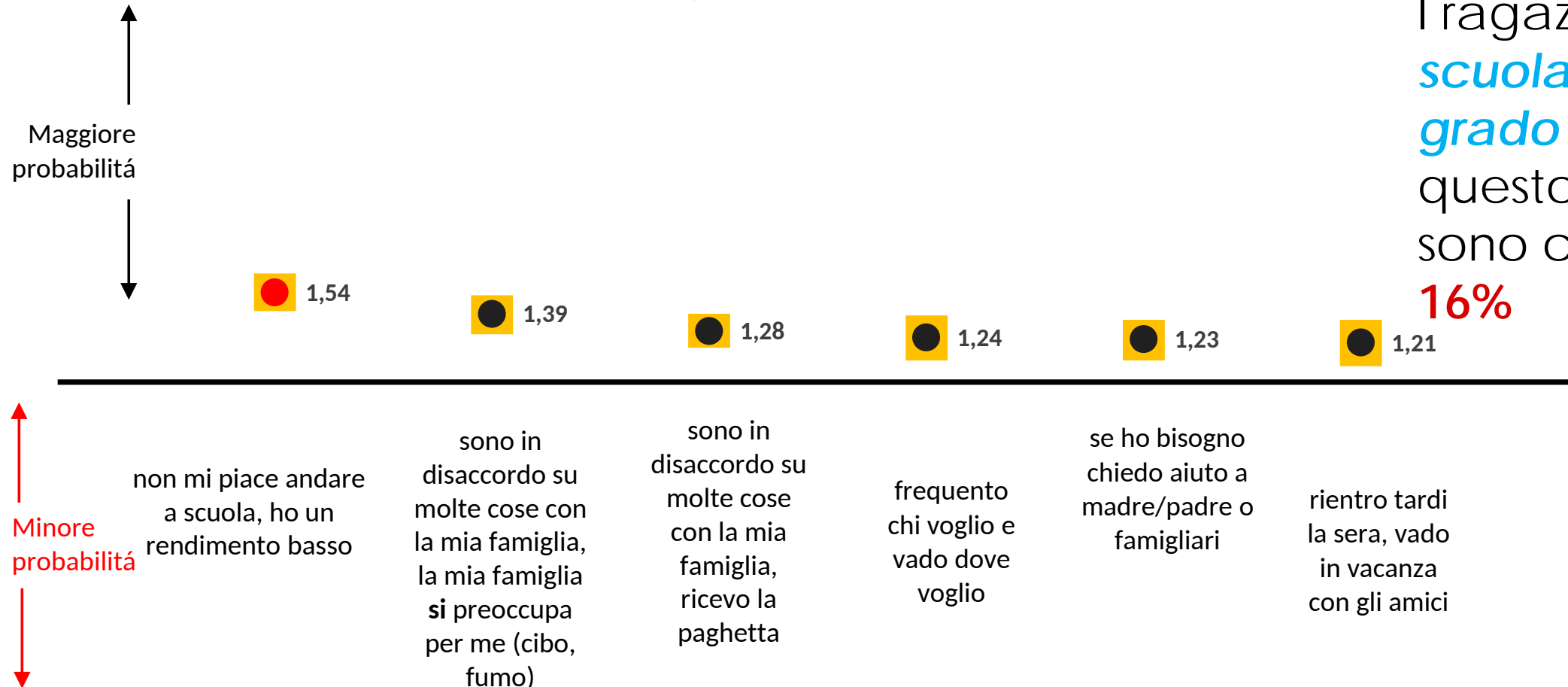
Chi è più a rischio...?



I ragazzi della *scuola di I grado* con questo profilo sono circa il **16%**

Il mio peso influenza il mio umore, gli altri pensano che sono grasso o magro, mi impegno in programmi di dieta...

Chi è più a rischio...?

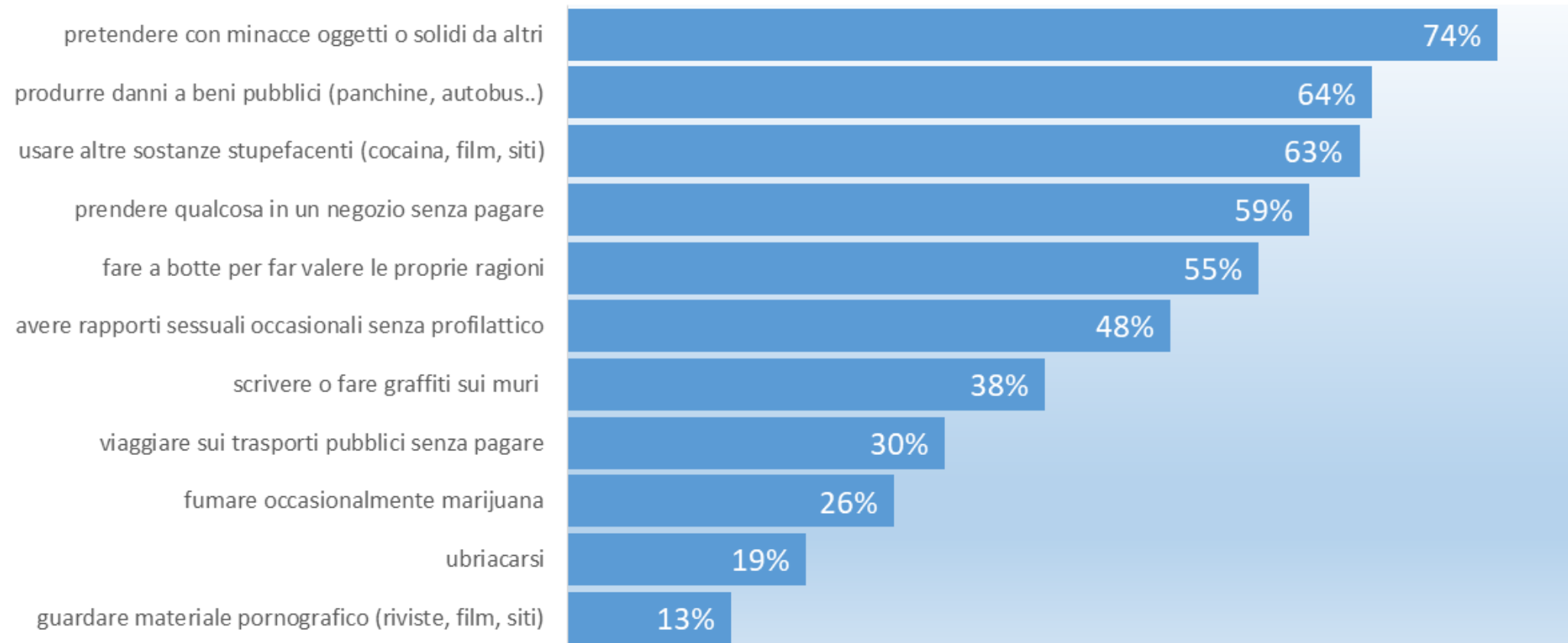


I ragazzi della *scuola di I grado* con questo profilo sono circa il **16%**

Famiglia e scuola

FOCUS SCUOLA II GRADO

"Non sono d'accordo e frequento amici che la pensano allo stesso modo"



STILI DI VITA, ORIENTAMENTI VALORIALI E NORMATIVI

FOCUS SCUOLA II GRADO



Profili maggiormente criticati dagli adolescenti

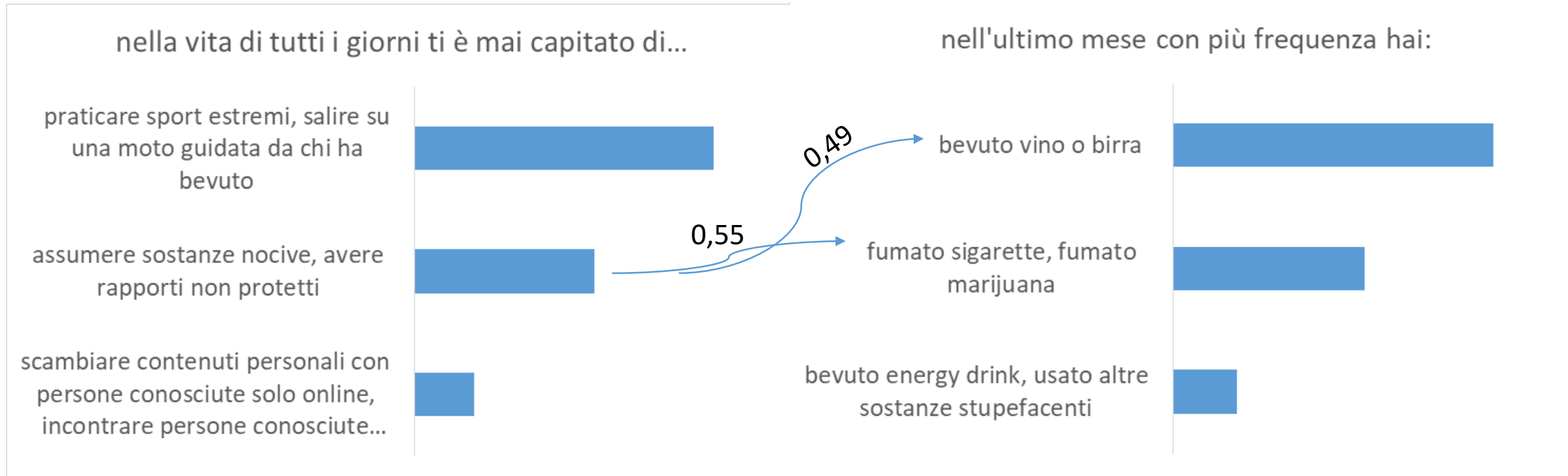
- *Pretendere con minacce oggetti, fare a botte per fare valere le proprie ragioni, produrre danni a beni pubblici, usare altre sostanze stupefacenti (oltre marijuana)...*
- *Ubriacarsi, fumare occasionalmente marijuana, guardare materiale pornografico...*
- *Viaggiare sui trasporti pubblici senza pagare, scrivere o fare graffiti sui muri...*

STILI DI VITA, ORIENTAMENTI VALORIALI E NORMATIVI

Correlazione tra profili prevalenti



FOCUS SCUOLA II GRADO

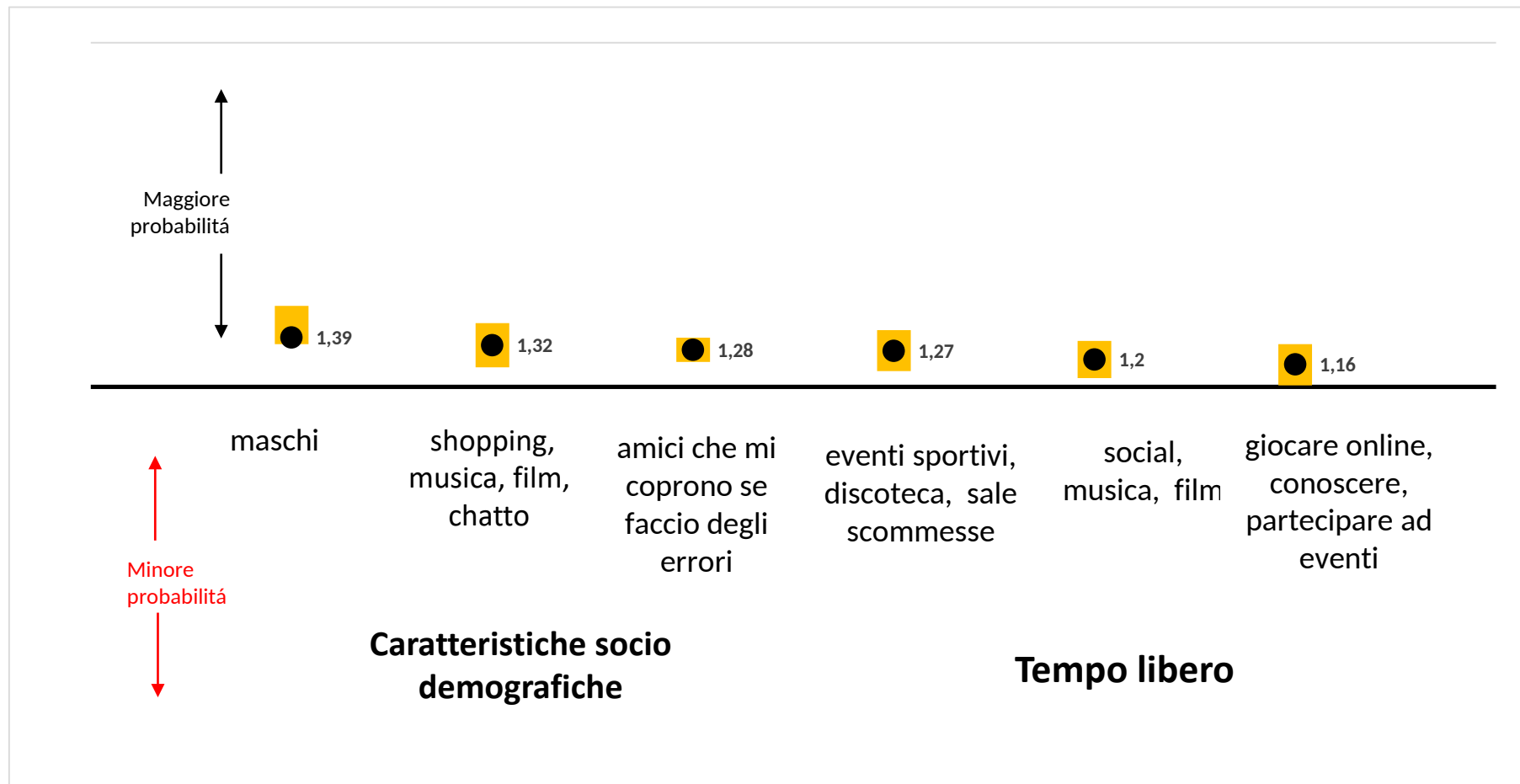


FOCUS SCUOLA II GRADO

Sono d'accordo con certi atteggiamenti (d17) e frequento amici che la pensano come me...

Chi è più a rischio...?

I ragazzi della *scuola di II grado* con questo profilo sono circa il **7%**



FOCUS SCUOLA II GRADO

Sono d'accordo con certi atteggiamenti (d17) e frequento amici che la pensano come me...

Chi è più a rischio...?

I ragazzi della *scuola di II grado* con questo profilo sono circa il **7%**



RAPPORTO CON LA FAMIGLIA E RETI DI SUPPORTO



I GRADO

- *Ha un buon rapporto con la famiglia, mi sento compreso e mi diverto con la famiglia*
- *Sono in disaccordo su molte cose con la mia famiglia, la mia famiglia si preoccupa di ciò che mangia e se bevo o fumo*
- *Sono in disaccordo su molte cose con la mia famiglia, ricevo la paghetta*

II GRADO

- *Ho un buon rapporto con la famiglia perché mi sento compreso, mi diverto con la famiglia, penso che la mia famiglia si prenda cura di me*
- *Sono in disaccordo su molte cose con la mia famiglia, la mia famiglia si preoccupa di ciò che mangia e se bevo o fumo*
- *Sono in disaccordo su molte cose con la mia famiglia, ricevo la paghetta*

RAPPORTO CON LA FAMIGLIA E RETI DI SUPPORTO



LA TUA FAMIGLIA TI LASCAI LIBERO/A DI ..

I GRADO

- Ospito amici, organizzo feste, dormo fuori casa
- Frequento chi voglio e vado dove voglio
- Rientro tardi e vado in vacanza da solo

II GRADO

- Andare dove voglio e frequentare chi voglio
- Andare in vacanza con gli amici e dormire fuori, rientrare tardi la sera
- Ospitare amici a casa e organizzare feste

RAPPORTO CON LA FAMIGLIA E RETI DI SUPPORTO



A CHI PREFERISCI CHIEDERE AIUTO SE HAI DEI PROBLEMI?

I GRADO

- Madre/padre, famiglia
- Psicologi e insegnanti
- Amici e fratelli

II GRADO

- Madre/padre, altri famigliari
- Psicologo, figura religiosa, allenatore
- Internet, insegnante altre persone della scuola

RAPPORTO CON LA FAMIGLIA E RETI DI SUPPORTO



I GRADO

- Ho un buon rapporto con la famiglia, mi sento compreso e mi diverto con la famiglia, la mia famiglia sa come trascorro il mio tempo libero, chiedo aiuto ad internet
- Ho la libertà di andare in vacanza con gli amici, di rientrare tardi la sera e di frequentare chi voglio
- Chiedo aiuto ad altri famigliari o persone esterne come psicologi o insegnanti

II GRADO

- Ho un buon rapporto con la famiglia, mi sento compreso e mi diverto con la famiglia
- Ospito amici e vado a casa di amici, dormo fuori, organizzo feste
- Chiedo supporto esterno alla famiglia, nonni, psicologi, allenatore e insegnante

Chiedo aiuto ad altri familiari o persone esterne come psicologi o insegnanti..

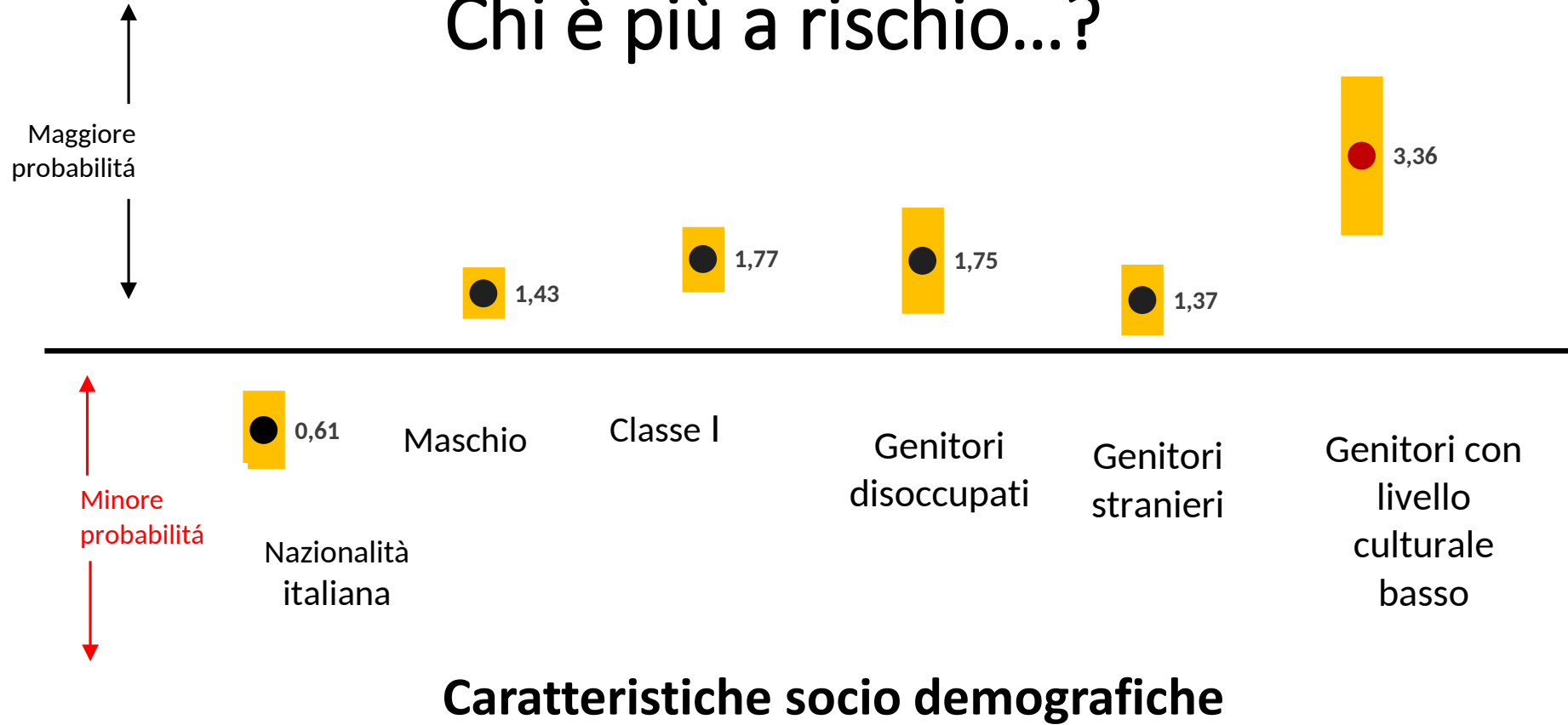


I ragazzi della **scuola di I grado** con questo profilo sono circa il **9%**

Chiedo aiuto ad altri familiari o persone esterne come psicologi o insegnanti..



Chi è più a rischio...?



I ragazzi della scuola di II grado con questo profilo sono circa il **10%**

Chiedo aiuto ad altri familiari o persone esterne come psicologi o insegnanti..



Chi è più a rischio...?



ESPERIENZA E RENDIMENTO SCOLASTICO



I GRADO

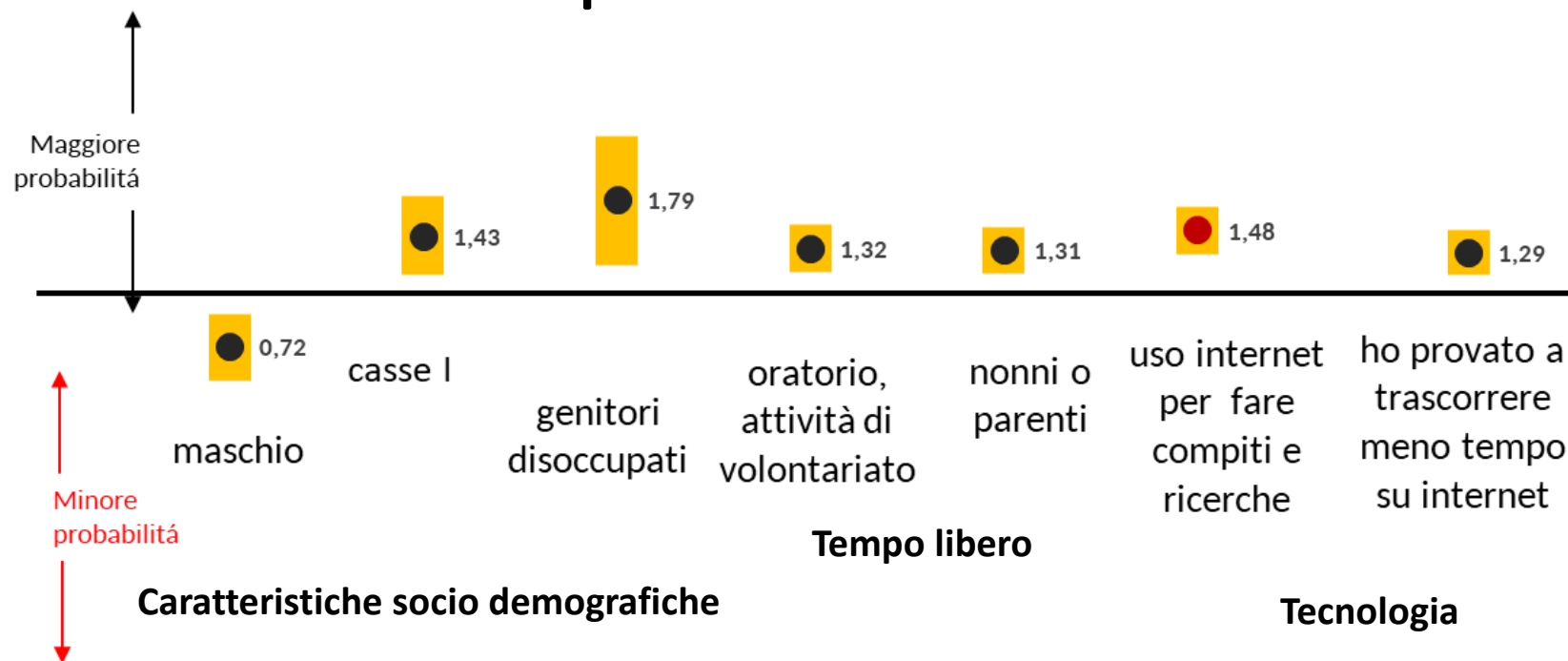
- I compagni rappresentano un ruolo centrale, mi sento parte della scuola, ho un buon rendimento scolastico...
- Mi sento escluso dalla scuola, ma compreso dagli insegnanti e mi sento parte della scuola...
- Non mi va di andare a scuola, mi sento escluso dalla scuola, non ho un buon rendimento scolastico...

II GRADO

- Mi sento parte della scuola, fra i compagni siamo amici e ci aiutiamo...
- Non mi sento parte della scuola, c'è almeno un insegnante o adulto a scuola con cui posso parlare se ho un problema, gli insegnanti mi incoraggiano a partecipare ad attività extrascolastiche...
- Non mi piace andare a scuola, ho uno scarso rendimento...

A scuola mi sento escluso/a...c'è almeno un insegnante o adulto con cui parlare...gli insegnanti ci incoraggiano a partecipare ad attività extra fuori dall'orario scolastico

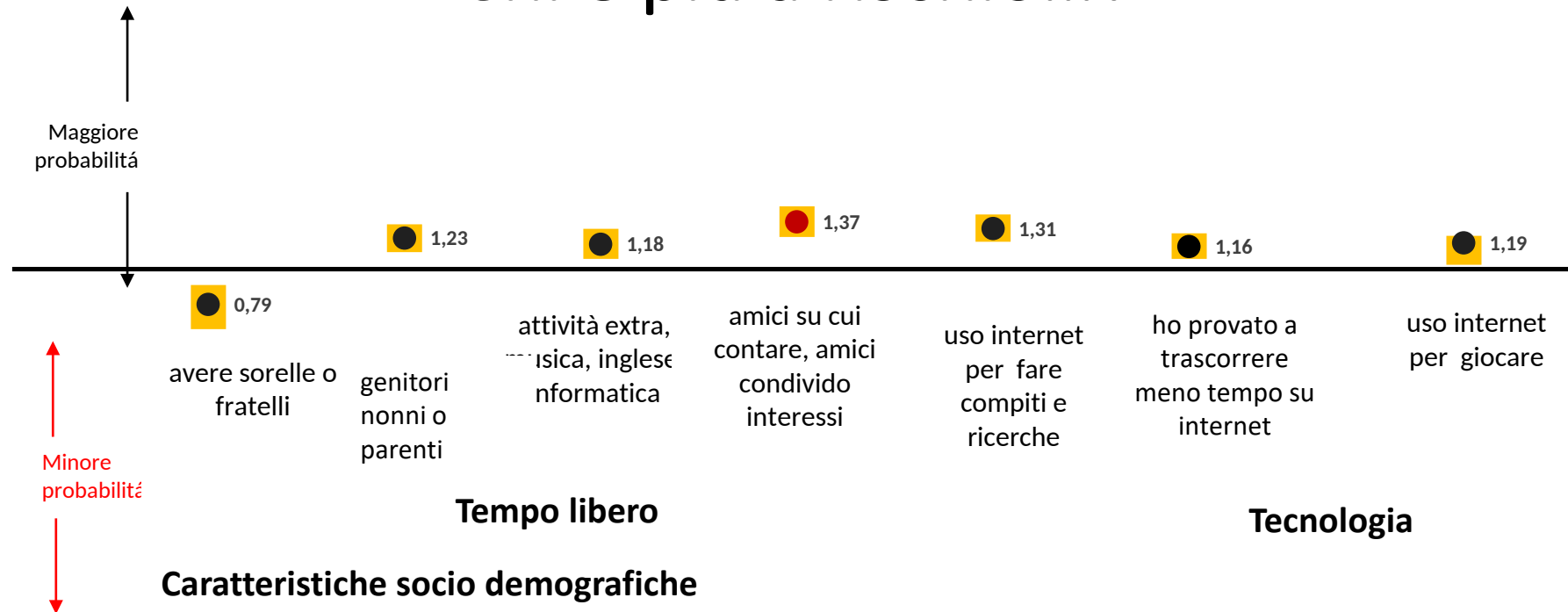
Chi è più a rischio...?



I ragazzi della scuola di I grado con questo profilo sono circa il **10%**

A scuola mi sento escluso/a...c'è almeno un insegnante o adulto con cui parlare...gli insegnanti ci incoraggiano a partecipare ad attività extra fuori dall'orario scolastico

Chi è più a rischio...?



I ragazzi della scuola di II grado con questo profilo sono circa il **10%**

PIANO ADOLESCENZA COMUNE DI BOLOGNA

ESPERIENZA E RENDIMENTO SCOLASTICO



FAMIGLIA E SCUOLA

Io e i miei genitori siamo in disaccordo su molte cose...la mia famiglia si preoccupa di cosa/quanto mangi] ...la mia famiglia si preoccupa se fumi o bevi alcolici...

OR 1,32 (1,16-1,50)

Mi sento compreso dalla mia famiglia...Io e la mia famiglia ci divertiamo insieme...Penso che la mia famiglia si prenda cura di me, la mia famiglia sa come trascorro il mio tempo libero...

OR 1,62 (1,36-1,92)

A scuola mi sento escluso/a...c'è almeno un insegnante o un altro adulto in questa scuola con cui posso parlare se ho un problema, gli insegnanti ci incoraggiano a partecipare ad attività fuori dall'orario scolastico:

10% dei rispondenti

PIANO ADOLESCENZA COMUNE DI BOLOGNA

ESPERIENZA E RENDIMENTO SCOLASTICO



FAMIGLIA E SCUOLA

Mi sento compreso dalla mia famiglia...Io e la mia famiglia ci divertiamo insieme...Penso che la mia famiglia si prenda cura di me, la mia famiglia sa come trascorro il mio tempo libero...

OR 1,36 (1,23-1,50)

Io e i miei genitori siamo in disaccordo su molte cose...la mia famiglia si preoccupa di cosa/quanto mangio, la mia famiglia si preoccupa se fumo o bevo alcolici...

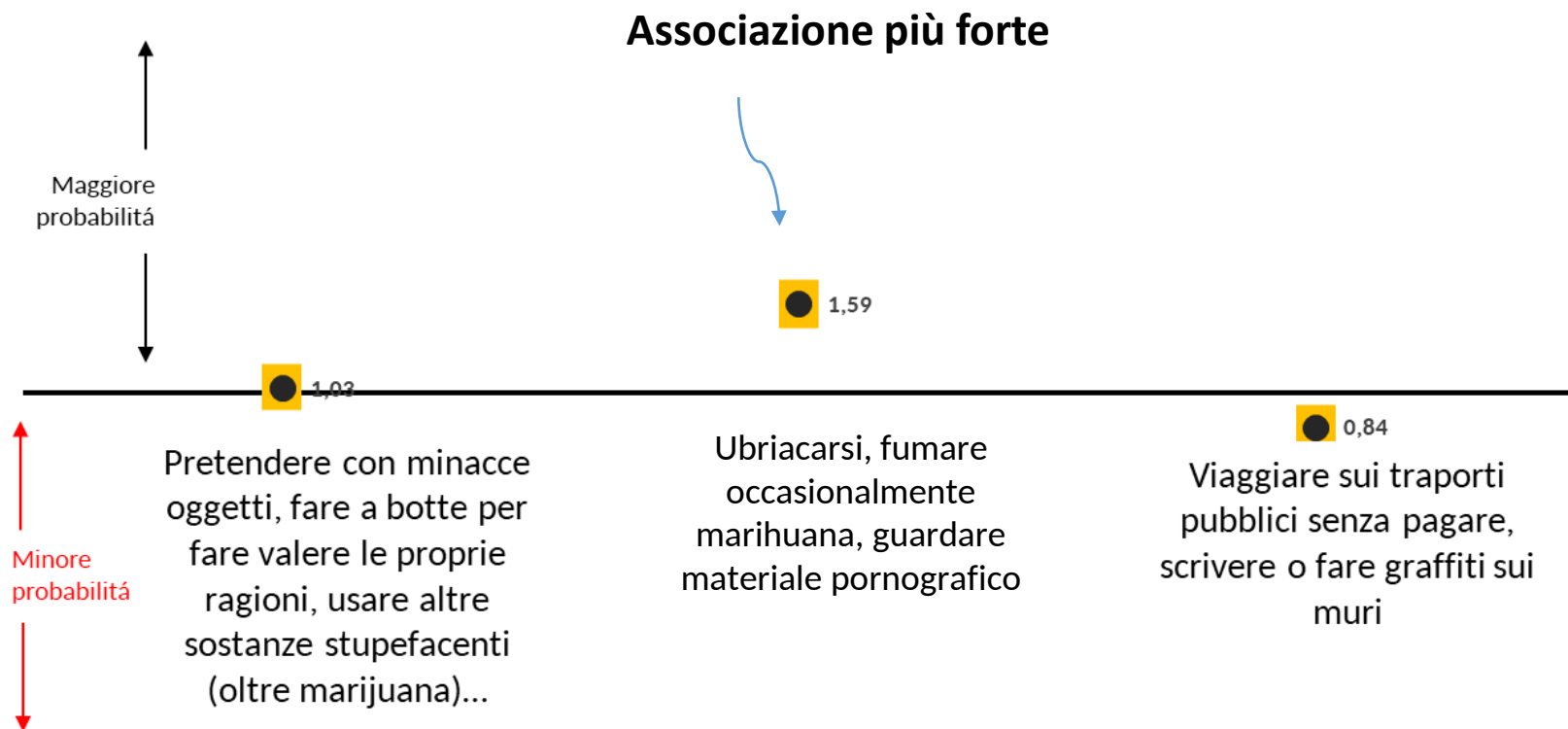
OR 1,35 (1,23-1,47)

A scuola mi sento escluso/a, c'è almeno un insegnante o un altro adulto in questa scuola con cui posso parlare se ho un problema...gli insegnanti ci incoraggiano a partecipare ad attività fuori dall'orario scolastico:

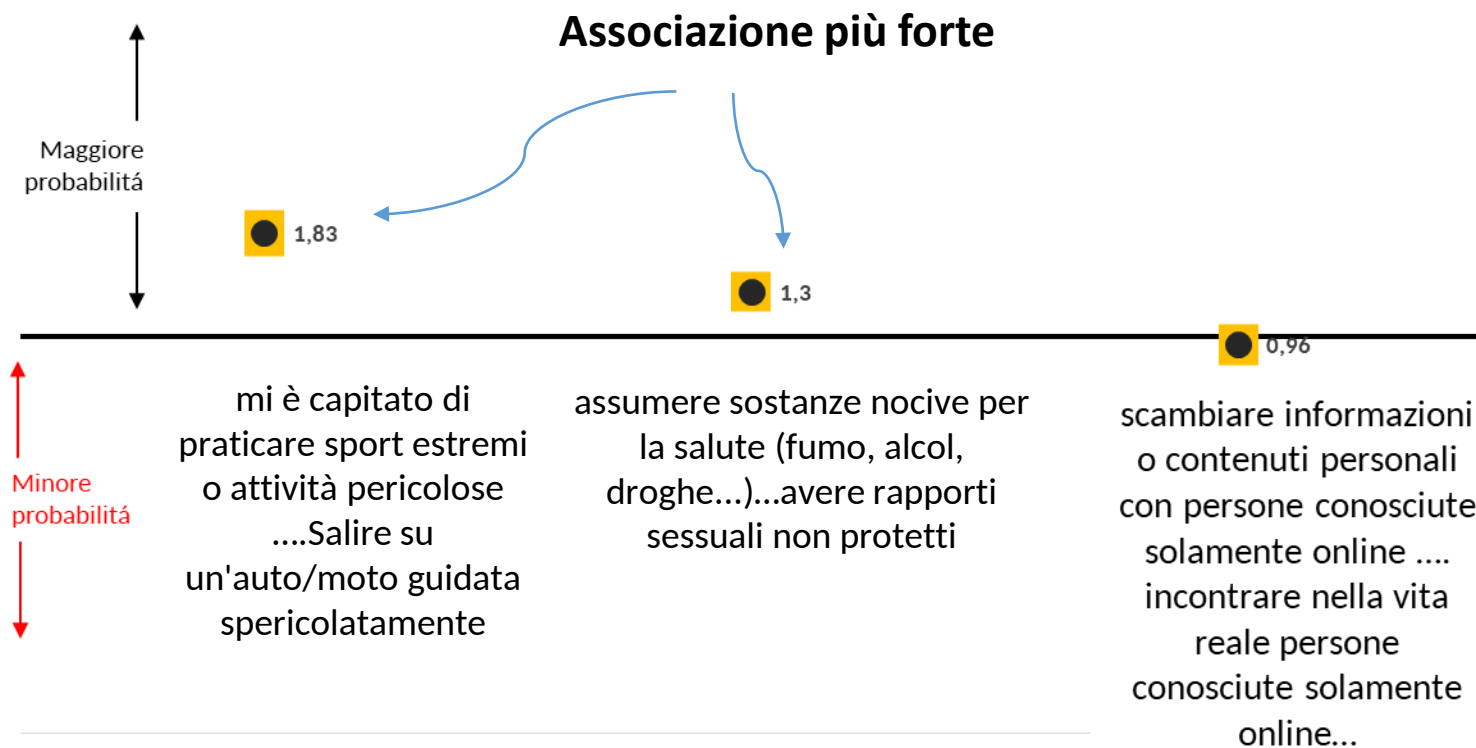
10% dei rispondenti

FOCUS SCUOLA II GRADO

Fare sport agonistico e considerare positive le seguenti affermazioni (D17)



Fare sport agonistico e considerare positive le seguenti affermazioni (D18)



Fare sport agonistico e considerare positive le seguenti affermazioni (D19)



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!