

# Digitale e Italiano L2

## Integrare il digitale nei corsi di italiano: Le risorse e la didattica Il tablet nei percorsi di alfabetizzazione

Incontro di formazione con **Cristina Carnevali (Lilith studio)**, **Simone Giusti (L'Altra Città)**, **Rosalia Italia (CPIA 1 di Modena)**, **Stefano Kluzer (Ervet)**

**9 dicembre, ore 16 – 18.30**



L'uso in classe delle nuove tecnologie non è di per sé garanzia di una didattica innovativa, ma certamente rappresenta una grande opportunità di cambiamento nel modo di "fare scuola". A questo proposito, l'incontro presenta una panoramica delle possibilità e delle esperienze di impiego del digitale nell'apprendimento della L2. Nella prima parte dell'incontro si parlerà di come insegnare con e senza le tecnologie al fine di sviluppare un uso critico di quest'ultime e di allenare le competenze digitali in modo semplice, e di come e quali risorse e strumenti digitali (molti dei quali rinvenibili sul Web) si possono impiegare.

Nella seconda parte, invece, si darà spazio al progetto *E tablet sia!* che si rivolge ad apprendenti adulti con bassa o nulla scolarità, iscritti ai corsi di alfabetizzazione della rete del CPIA di Modena. Il progetto (nella scia dell'iniziativa torinese *Tabula*) fa leva sul superamento della lezione frontale, giovando anche dell'ausilio all'apprendimento che l'esperienza "tattile" con il tablet può offrire, in particolare per persone a bassa o nulla scolarità, che si sentono molto più a loro agio utilizzando direttamente le mani piuttosto che impugnando una matita o una penna.

**Presso il Centro RiESco**  
**Via Ca' Selvatica 7, Bologna**  
**Tel. 051 6443346**

**Ingresso libero, gradita la pre-iscrizione via mail a:**  
**cdleisegreteria@comune.bologna.it**

INCONTRO SUCCESSIVO 19 GENNAIO 2016

- Fabio Caon (Università Ca' Foscari):  
*Cooperative learning in classi ad abilità differenziate*



Comune di Bologna



CD >> LEI

**R!ESco**

Centro Servizi Consulenza  
Risorse Educative e Scolastiche



Educazione  
è Bologna



La Linea Edu



Bonacci editore