

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

CORSO DI FORMAZIONE COORDINATORI PEDAGOGICI E ETEROVALUTAZIONE NELL'AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE SUL PROCESSO DI VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA IN EMILIA-ROMAGNA

BOLOGNA

8 maggio 2015

Conduce: Massimo Marcuccio

Contenuti:

- L'elaborazione del report di eterovalutazione e la restituzione dei dati valutativi:
 - Resoconto da parte dei coordinatori eterovalutatori appartenenti ai diversi CPP degli aspetti maggiormente significativi e delle problematiche emerse nel percorso valutativo in riferimento ai temi indicati.
- I contenuti oggetto della restituzione da parte dei rappresentanti per ogni CPP sono stati concordati nell'ambito del tavolo tecnico dei tutor.
Le domande individuate come traccia per la presentazione in plenaria sono:
 - 1) Come è stato organizzato l'indice del rapporto di eterovalutazione? Quale forma testuale è stata privilegiata: descrittivo-espositiva o argomentativa? Quali sono state le scelte che hanno agevolato la stesura del documento? In quali momenti sono emerse difficoltà nella redazione del report?
 - 2) Quali fasi sono state seguite nello svolgimento dell'incontro tra coordinatore del servizio ed eterovalutatore? Quali condizioni hanno agevolato lo svolgimento dell'incontro? In quali momenti sono state registrate situazioni "critiche"? Come sono state risolte? Quali sono stati i momenti dell'incontro – e per quali motivi – che possono essere definiti "formativi"?
 - 3) Quali fasi sono state seguite nello svolgimento dell'incontro di restituzione al gruppo di lavoro? Quali condizioni hanno agevolato lo svolgimento dell'incontro? In quali momenti sono state registrate situazioni "critiche"? Come sono state risolte? Quali sono stati i momenti dell'incontro – e per quali motivi – che possono essere definiti "formativi"?
- Per la presentazione in plenaria ogni CPP ha scelto la forma di restituzione ritenuta più consona (slide, relazione).
- Confronto e discussione