

Corso di formazione

coordinatori pedagogici e eterovalutazione

nell'ambito della sperimentazione sul processo di valutazione
della qualità dei servizi per la prima infanzia in Emilia-Romagna

CPP REGGIO EMILIA

15 APRILE 2015

Analisi e condivisione
di quanto emerso nelle fasi di
rilevazione e valutazione

Gruppo eterovalutatori
Provincia di Reggio Emilia

15 aprile 2105

*Come è stata organizzata e realizzata
l'osservazione/rilevazione delle “evidenze empiriche” in
relazione ai differenti descrittori?*

- incontro preliminare tra auto ed etero valutatore importante oltre che per la consegna dei documenti e la presentazione del servizio anche per una prima visita degli spazi del nido
- in fase di osservazione e raccolta delle evidenze empiriche, nel gruppo degli eterovalutatori alcuni hanno utilizzato subito lo strumento, altri hanno preso delle note libere compilando poi lo strumento in un momento successivo, durante il sonno dei bambini o nel pomeriggio in caso di nido part-time
- valutazione del quaderno di lavoro dell'eterovalutatore come strumento che un po' appesantisce il lavoro

- lo strumento di eterovalutazione è in parte compilabile in situazione, in parte no: l'eterovalutazione è dunque “mediata” da altri punti di vista
- organizzazione diversa da parte degli eterovalutatori rispetto alle osservazioni dei momenti della giornata: qualcuno si è organizzato per poter vedere alcuni momenti all'interno di tutte le sezioni (ad es. il pasto), altri hanno fatto delle scelte, ad esempio vedendo tutto il momento del pasto, ma in una sola sezione
- tempo dedicato all'eterovalutazione: diverso rispetto alla complessità organizzativa del servizio

Quali sono state le questioni rilevanti in termini di positività e di problematicità emerse nell'ambito del processo di osservazione/rilevazione?

- positività: gli aspetti formativi
- criticità: sostenibilità dell'impianto, molto complesso
- alcune part dello strumento non possono essere analizzate direttamente dall'eterovalutatore: in particolare le dimensioni “servizio, famiglie e territorio”, “funzionamento gruppo di lavoro re da tutor
- rivalutare la possibilità di mantenere all'interno di ogni coordinamento pedagogico provinciale alcuni eterovalutatori già formati per più anni, in modo che possano fare da tutor o affiancare i nuovi eterovalutatori