

Corso di formazione

coordinatori pedagogici e eterovalutazione

nell'ambito della sperimentazione sul processo di valutazione
della qualità dei servizi per la prima infanzia in Emilia-Romagna

CPP RIMINI

15 APRILE 2015

Corso coordinatori pedagogici e eterovalutazione

Relazione del CPP di Rimini
sul ruolo dell'eterovalutatore
e il processo di eterovalutazione

Bologna 15 Aprile 2015

Michela Olivieri
coordinatrice pedagogica Formula Servizi alle Persone

Dati sulla sperimentazione nella Provincia di Rimini

I servizi della Provincia di Rimini che sono stati coinvolti nel percorso di sperimentazione sulla EteroValutazione 2014/2015 sono 11.

6 gestiti da privati (Cooperative e FISM)

5 comunali

CP coinvolti sono 10: 5 privati e 5 pubblici.

6 doppio ruolo: CP e CPE



Questione 1. COME E' STATA ORGANIZZATA E REALIZZATA L'OSSERVAZIONE/RILEVAZIONE DELLE EVIDENZE EMPIRICHE IN RELAZIONE AI VARI DESCRITTORI?

Questione 2. QUALI SONO STATE LE QUESTIONI RILEVANTI IN TERMINI DI POSITIVITÀ E PROBLEMATICITÀ EMERSE NELL'AMBITO DEL PROCESSO DI OSSERVAZIONE/RILEVAZIONE?



Due binari paralleli del lavoro

Sul Percorso:

Sperimentazione della
sostenibilità

Modifiche allo strumento in
uso nel CPP di RN

Sui Coordinatori:

Work in progress

Riflessioni

Confronto

Valore formativo



Incontro con il CP, analisi del materiale e organizzazione dell'osservazione

- Incontro di presentazione del servizio: non sono state chieste le criticità rilevate in autovalutazione
- Scelta dei documenti da parte del CP
- Analisi della documentazione



Sull'osservazione e le visite ai servizi

- Ore necessarie
- Organizzazione dell'osservazione e tipologia di servizio
- Screening



Il coordinatore eterovalutatore

Differenza dalla solita pratica di osservazione



Il coordinatore eterovalutatore

Che tipo di osservatori dobbiamo essere?



Rapporto con le educatrici del servizio eterovalutato



Strumenti, tempi di annotazione e materiale

- Grande utilità del quaderno
- Rilevazione di tutte le evidenze
- Ruolo dei descrittori



Lavoro di annotazione

Tempistica non sempre reale del lavoro di sistemazione delle evidenze



Restituzione al Gle

- Report del CP spesso più critico rispetto a quello del CPE
- CPE visto come formativo e utile
- Ruolo non giudicante
- Alleanza tra CP e CPE



Questione 2. aspetti positivi e criticita'

ASPETTI POSITIVI

- Confronto tra CP e CPE
- Guardare dentro insieme
- Aspetto formativo

CRITICITA'

- Ore previste
- Evidenze
- Modifiche allo strumento del CPP
- Descrittori difficilmente valutabili



Gruppo “EteroRimini”

Belmonte Biagio

Bernardi Barbara

Dellabiancia Valeria

Giulianelli Ramona

Guidarini Silvia

Mascarucci Monica

Olivieri Michela

Patruno Paola

Savoretti Sara

Simone Roberta

