



**Atto di
Consiglio
di Quartiere**

Quartiere Navile

P.G. N.: 226491/2017

N. O.d.G.: 25/2017

Data Seduta : 29/06/2017

Dati Sensibili

Adottato

Oggetto: ORDINE DEL GIORNO IN MERITO ALLA RICHIESTA DI STABILITA ' DEI DIRIGENTI SCOLASTICI PER LE SCUOLE DELL'OBBLIGO IN ZONA BOLOGNINA

- Ordine del giorno -

Informazioni Iter

Su proposta dei Gruppi Centro Sinistra per Navile , Movimento 5 Stelle, Insieme Bologna Città Metropolitana, Coalizione Civica per Bologna

Il Consiglio del Quartiere Navile
riunito nella seduta del 29 giugno 2017

Premesso che :

- il Quartiere Navile vede la presenza su suo territorio di quattro Istituti Comprensivi (IC3, IC4, IC5, IC15) che raccolgono gli elementi positivi ma anche le criticità dei contesti compositi e multiculturali del nostro Quartiere ;

- la scuola, ancorché ufficio pubblico, è soprattutto una comunità educante in cui operano, con ruoli e comportamenti diversi, soggetti eterogenei (docenti, personale ATA, genitori, studenti). Essa deve altresì interagire con una pluralità di soggetti (ministero, direzioni regionali, enti locali) per far fronte ad una diversità di compiti relativi all'istruzione, alla formazione, all'orientamento, alla gestione delle risorse umane e finanziarie;

- una istituzione di tale complessità comporta una organizzazione articolata :

* a livello educativo (organi tecnici e articolazioni della funzione docente);

* a livello gestionale (attribuzioni e responsabilità del Dirigente Scolastico in assenza di un riconoscimento formale di un middle management);

Il Quartiere Navile per questo importante lavoro, ringrazia tutti i dirigenti scolastici attuali e il personale scolastico per l'impegno di questi anni nelle scuole dell'obbligo del territorio.

Preso atto che :

- il Dirigente Scolastico detiene la rappresentanza legale e unitaria dell'istituzione scolastica autonoma. La dirigenza scolastica si configura come una dirigenza piena, le cui attribuzioni spaziano quindi dalla dimensione amministrativa-organizzativa e gestionale a quella di leadership per l'apprendimento ;

- tali attribuzioni risultano, peraltro, interamente finalizzate al successo dei processi formativi che costituiscono il fine ultimo istituzionale, inteso come potenziamento delle competenze di base, delle competenze di cittadinanza, nonché delle competenze funzionali allo sviluppo sociale, culturale ed economico del Paese di tutti gli studenti, secondo gli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione;

- la complessità dell'istituzione scolastica e la sua connotazione come istituzione formativa e comunità educante, richiede quindi una gestione continuativa ed una presenza costante, in quanto essenziale in un'organizzazione complessa e specifica come l'istituzione scolastica autonoma;

CHIEDE all'Ufficio Scolastico Regionale e all 'Ambito Territoriale di Bologna

1. di definire procedure per l'assegnazione - già ad inizio d'anno - di risorse certe e continuative agli istituti del territorio in termini di personale (organico di istituto), in particolare di prevedere, pur consapevoli delle difficoltà nel reperire figure dirigenziali, dirigenti scolastici stabili ed a tempo pieno;

2. la dotazione di organici di istituto che consentano quote ragionevoli di compresenza, in particolare laddove esistono oggettive difficoltà nella gestione della popolazione scolastica;

3. di attivare meccanismi di lettura e di confronto stabili con l'Istituzione Quartiere Navile su quanto accade all'interno delle scuole e nel territorio;

SI IMPEGNA

a sostenere l'attività dei dirigenti scolastici e dei docenti con una progettazione articolata e finalizzata al conseguimento di obiettivi condivisi a livello di istituto, famiglia ed enti del territorio.

Il Presidente pone in votazione l'O.d.G. n. 25.

Esito della votazione:

Presenti n. 14

Favorevoli n. 13 (Centro Sinistra per Navile, Movimento 5 Stelle, Insieme Bologna Città Metropolitana, Coalizione Civica per Bologna)

Contrari n. -

Astenuti n. 1 (Centro Destra per Navile)

Il Presidente dichiara approvato l'atto O.d.G. n. 25 a maggioranza.

Documenti allegati (parte integrante):

Documenti in atti :