

# CONSULTORIO “AUGUSTA PINI”

## -Dipartimento Scuole-

1

**SERVIZI e PROGETTI ATTIVATI NELL'ANNO  
2012/2013 NELLE SCUOLE D'INFANZIA DI  
BOLOGNA.**

Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus  
www.fondazioneaugustapini.it  
Via de'Carbonesi 5, 40123 Bologna  
fondazione@fondazioneaugustapini.it  
c.f. 92022860370 tel. +39 051 23 16 04 / fax.  
+39 051 22 59 58

## RELAZIONE PER L'ISTRUTTORIA PUBBLICA SUL TEMA

“I servizi educativi e scolastici 0-6 anni per la città di Bologna”

RIPORTIAMO DI SEGUITO UN QUADRO DI SINTESI DELLE ATTIVITA' SVOLTE NELLE SCUOLE D'INFANZIA DAL DIPARTIMENTO SCUOLE DEL CONSULTORIO AUGUSTA PINI, A SEGUITO DELL' ACCORDO DI COLLABORAZIONE TRA IL COMUNE DI BOLOGNA, SETTORE ISTRUZIONE E LA FONDAZIONE AUGUSTA PINI ED ISTITUTO DEL BUON PASTORE ONLUS PER L'ATTIVAZIONE DI UN PIANO DI AZIONE FINALIZZATO ALLA PREVENZIONE DEL DISAGIO E DI SOSTEGNO DELLE RISORSE AUTONOME DI INIZIATIVA DEI FAMILIARI DEI BAMBINI FREQUENTANTI LE SCUOLE D'INFANZIA CITTADINE.

### ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO

Il Dipartimento Scuole del Consultorio “Augusta Pini”, nell'anno 2012/2013 ha offerto e/o svolto i seguenti servizi:

- ~ Progetti preparati ad hoc per le Sezioni problematiche e non dei 3/5 anni delle Scuole d'Infanzia, in collaborazione con i Pedagogisti di riferimento delle scuole.
- ~ Incontri di sostegno e consulenza psicologica, psicoterapie individuali per bambine, bambini e loro familiari;
- ~ Sportelli d'ascolto;
- ~ Interventi individuali per casi complessi;
- ~ Corsi di formazione per Insegnanti;
- ~ Laboratori individuali o di gruppo per casi complessi, in sedi interne e/o esterne alle Scuole;
- ~ Formazione e Supervisione per gli Insegnanti;
- ~ Incontri Tematici per Genitori e Insegnanti;
- ~ Cicli di Conferenze;
- ~ Progetto Parole InCostruzione.

2

### AREA PROGETTI IN SEZIONE:

Nell'anno 2012/2013 sono stati realizzati una serie di progetti in Sezione nelle Scuole d'Infanzia. Si è trattato di progetti preparati ad hoc per le Sezioni in questione, formulati e preparati con la

Fondazione Augusta Pini ed Istituto del Buon Pastore Onlus  
www.fondazioneaugustapini.it  
Via de'Carbonesi 5, 40123 Bologna  
fondazione@fondazioneaugustapini.it  
c.f. 92022860370 tel. +39 051 23 16 04 / fax.  
+39 051 22 59 58

collaborazione degli insegnanti e dei pedagogisti.

Nello specifico sono Progetti con carattere preventivo che vanno a lavorare su tematiche diverse, riguardanti l'infanzia.

**Per le Sezioni dei 3 anni** i Progetti hanno messo al centro un lavoro di accoglienza e conoscenza tra i bambini ed un lavoro sull'unione della Sezione. Tali Progetti hanno avuto come obiettivo principale quello di superare le difficoltà che si presentano per i bambini, i genitori e gli insegnanti nel primo anno di frequentazione della Scuola d'Infanzia. In particolare, sono calcolati, per quei bambini le cui difficoltà di entrata in Sezione e di separazione dai genitori, possono presentarsi in maniera prolungata e consistente. Tenendo conto, di volta in volta, della particolarità di ogni Sezione, mettono al centro un percorso basato sulla conoscenza degli altri e su attività che rendano possibile una buona entrata alla Scuola d'Infanzia, per prevenire difficoltà future.

**Per la Sezione dei 4 e dei 5 anni** i Progetti hanno, di volta in volta, lavorato su tematiche e questioni richieste dai pedagogisti, dagli insegnanti e dai genitori: le tematiche si sono soprattutto incentrate sulle diverse difficoltà delle sezioni e/o sul passaggio alla scuola primaria.

Gli **OBIETTIVI** sono stati i seguenti

**GENERALI:**

- Far lavorare in modo attivo e ludico i bambini su tematiche e questioni che possono essere per loro causa di preoccupazione in Sezione;
- Prevenire il rischio di esclusione ed emarginazione sociale di bambini in situazione di disagio o di particolare sofferenza;
- Incentivare e valorizzare le invenzioni e le creazioni di ogni singolo bambino facendole divenire forme alternative di espressione e comunicazione di loro desideri, angosce, paure e curiosità.

**SPECIFICI:**

- Creare le condizioni affinché i bambini possano trovare nei lavori, nelle letture e nei giochi proposti delle possibili risposte a questioni e paure che si presentano come enigmatiche e che spesso proprio per la loro enigmaticità causano effetti di agitazione e contrasto in Sezione.
- Prevenire il rischio di problematiche in quei bambini per i quali certe paure e preoccupazioni hanno una portata tale da rendere difficoltosa la serena convivenza in sezione con gli altri;
- Creare uno spazio di parola per gli insegnanti e per i genitori attraverso il quale possano affrontare le difficoltà della Sezione e dei bambini.

## **AREA CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI**

Nel corso di formazione per gli insegnanti l'intento principale è stato quello di fornire loro degli strumenti pratici per saper interpretare teatralmente una Lettura Scenica che potesse coinvolgere i bambini, partendo dal presupposto che la lettura non è solo uno strumento didattico ma anche uno

strumento fondamentale di lavoro, attraverso il quale fare emergere ed elaborare questioni soggettive che, se intercettate in tempo, possono prevenire problemi forieri di ripercussioni sulla gestione nella Sezione. Inoltre sono stati forniti strumenti teorici e pratici per passare dalla lettura della Fiaba alla costruzione di un lavoro mirato per la propria Sezione.

#### OBIETTIVI:

Incentivare e valorizzare le abilità teatrali degli Insegnanti fornendo strumenti pratici per la conduzione di una Lettura Scenica; questa prima acquisizione è stata fondamentale per passare poi a un secondo momento di lavoro in cui sono stati forniti strumenti teorici tesi a valorizzare le creazioni e i lavori di ogni bambino quali forme alternative di espressione e comunicazione dei loro desideri, angosce, paure e curiosità, al fine di poter trovare nella lettura possibili risposte a questioni che si presentano come enigmatiche e che proprio in quanto tali possono causare situazioni problematiche sia in Sezione, sia nella vita familiare.

#### AREA SPORTELLO D'ASCOLTO PER INSEGNANTI E GENITORI

A partire dalla collaborazione con i pedagogisti, lo Sportello ha offerto per gli insegnanti e per i genitori un luogo nel quale elaborare alcune difficoltà incontrate in seno al proprio lavoro, alla propria pratica educativa e genitoriale.

#### AREA LABORATORI E CICLI DI INCONTRI AL CONSULTORIO PER BAMBINI

Si tratta di laboratori e cicli di incontri per bambini che sono stati attivati, laddove i pedagogisti lo hanno ritenuto necessario, un lavoro ed un percorso mirato e teso a rintracciare le cause di difficoltà e agitazione in Sezione e le possibili soluzioni. Sono stati creati spazi di lavoro e di invenzione singolari per ogni bambino e concordati sia con i pedagogisti che con i genitori.

OBIETTIVI: Attraverso questo lavoro, gradualmente, diventa possibile per il bambino pacificarsi ed accedere in modo nuovo e sorprendente in Sezione: infatti, una serena convivenza in Sezione con i bambini e con gli insegnanti, in alcuni casi è possibile grazie ad un lavoro clinico/educativo mirato nel quale trovare soluzioni e invenzioni affinché i bambini in difficoltà possano sostenersi ed essere sostenuti in rapporto agli altri.

#### CONCLUSIONI:

Con l'integrazione degli interventi svolti nelle diverse aree di lavoro sopra citate, ci si attende di costituire una rete di sostegno e di collaborazione tra pedagogisti, educatori, insegnanti, psicologi, genitori: solo attraverso questo lavoro di rete è possibile trovare nuovi strumenti per poter intercettare situazioni di difficoltà e poter elaborare quindi interventi sempre più specifici sia per le Sezioni, sia per i singoli bambini, al fine di prevenire tempestivamente problematiche di tipo psicologico, sociale, culturale.

Dott.ssa Sara Bordò  
Coordinatrice Dipartimento Scuole  
c/o Consultorio Augusta Pini  
+39 366 2978875  
sara.bordo@fondazioneaugustapini.it