LABORATORIO MERCATO

Programma per la seconda fase del Laboratorio

Il piano particolareggiato dell'area Mercato, frutto del percorso del Laboratorio, è stato adottato dal Consiglio comunale in data 31 marzo 2006, l'approvazione è prevista per il 10 Luglio 2006. I cittadini e le associazioni hanno riconosciuto nel nuovo progetto idee e proposte emerse durante il laboratorio. Alcune scelte sono risultate particolarmente gradite, ad esempio il nuovo posizionamento dell'area destinata a parco e del centro culturale, nonché l'ampliamento degli spazi dedicati ad usi pubblici.
La prima fase del Laboratorio si è chiusa con la proposta di proseguire le attività affrontando con modalità partecipative la progettazione di alcuni importanti elementi previsti all'interno del comparto, in particolare il centro culturale, il parco e gli spazi verdi, la pensilina, la scuola.

Un nuovo percorso di ascolto – *settembre/dicembre 2006*

Premessa, il Laboratorio Mercato "in tour".
I documenti prodotti dal Laboratorio contengono già alcuni criteri e alcune indicazioni in merito agli spazi pubblici da prevedere all'interno del futuro quartiere.
La seconda fase, che sarà promossa dai settori di riferimento dell'Amministrazione comunale (in particolare dunque Verde urbano e Lavori pubblici), sarà dedicata ad approfondire alcuni degli aspetti progettuali: per questo risulta necessario allargare la partecipazione, coinvolgere nuovi soggetti, approfondire l'ascolto coinvolgendo persone delle diverse fasce di età. In un primo momento pensiamo dunque sia utile che il laboratorio "si sposti" negli abituali luoghi di ritrovo, nelle sedi delle associazioni, nelle scuole, adottando una modalità di lavoro per piccoli gruppi.

La pensilina, il centro culturale, il verde
Proponiamo dunque di organizzare alcuni incontri presso le varie realtà del quartiere, tra progettisti e gruppi di persone che esprimono sguardi ed interessi particolari sulla zona. Sarà un modo per affrontare questioni specifiche (importanti per i diversi soggetti) ma anche i temi generali così come visti da persone con età e esperienze differenziate. Affiancheremo dunque un lavoro con bambini e ragazzi delle scuole ad una serie di altri incontri, ad esempio con gli attuali utenti del centro Katia Bertasi (gli anziani del pomeriggio, gli insegnanti e gli alunni di danza della sera, ecc) e della palestra, con i giovani che frequentano il centro XM 24 (che stanno già discutendo del rapporto possibile fra nuovo parco ed esigenze del centro), con la Caritas e le cinque parrocchie (che propongono di attivare un centro di ascolto), con l'associazione dei commercianti della Bolognina, con altre associazioni del territorio che si occupano di cultura e di integrazione sociale, con un gruppo di dipendenti comunali (visto che trasferiranno presto nel comparto il proprio luogo di lavoro), ecc.
All'ascolto potremo affiancare momenti di informazione, portando esempi e soluzioni adottate in altri luoghi, e magari promuovere una giornata di visita guidata ad alcuni parchi di Bologna e di altre città vicine.
Questa fase si concluderà prima di Natale con la presentazione al Laboratorio di un documento che registra e organizza tutte le indicazioni raccolte.

La scuola
Per quanto riguarda la progettazione della scuola elementare proponiamo che siano coinvolti non solo insegnanti e bambini, ma anche i genitori, gli operatori, i dirigenti.
Sono infatti molteplici le questioni da affrontare che riguardano i diversi soggetti, solo per fare qualche esempio:
- La scuola è ambiente educativo, gli spazi debbono essere idonei per le attività didattiche: come debbono essere le aule, le aule speciali, la biblioteca, la palestra, come gli spazi di collegamento? La metodologia con cui la scuola opera, deve essere un punto di riferimento indispensabile per capire come progettare gli spazi e in che rapporto stanno fra di loro…
- Come deve essere strutturato l'esterno? È solo spazio di ricreazione (intervallo, riposo dopo pranzo) o anche spazio di osservazione, sperimentazione, attività di laboratorio, studio?
- La scuola è ambiente di vita. Adulti e ragazzi vi stanno otto ore, perciò deve essere un luogo confortevole, le persone debbono sentirsi a loro agio…
- A scuola si pranza. Il tema della mensa/refettorio è molto importante: ha risvolti che riguardano il benessere, la convivialità, l'educazione alimentare, il lavoro degli operatori scolastici…
- La scuola va pulita quotidianamente ed è soggetta a lavori periodici di manutenzione. La progettazione può aiutare chi svolge queste attività?
- La scuola è inserita nel quartiere: come si raggiunge? Come accoglie i ragazzi non accompagnati dagli adulti, nelle giornate di pioggia? Quale organizzazione delle uscite da scuola consentono gli spazi? Dove attendono i genitori nelle giornate di mal tempo?
Auspichiamo che questo lavoro di confronto possa essere utile per la progettazione della nuova scuola prevista nell'area del Mercato, ma anche che emergano criteri di organizzazione degli spazi utili per altri contesti scolastici.

Approfondimenti progettuali…partecipati - *gennaio/marzo 2007*

A conclusione dell'ampio percorso d'ascolto chiederemo ai progettisti di visualizzare alcune idee, in merito alla pensilina, agli spazi verdi, al centro culturale, alla scuola, da mettere in discussione nel laboratorio.
Alcune serate (che si svolgeranno presso il centro Katia Bertasi) saranno quindi dedicate alla disamina di queste ipotesi in plenaria e in gruppi, con modalità di lavoro già sperimentate in passato.
Il percorso si concluderà con l'elaborazione di linee guida progettuali che raccoglieranno criteri e proposte emerse.

Per concludere…una festa di quartiere - *aprile/maggio 2007*

La presentazione all'intero quartiere e alla città dei progetti e dei risultati del lungo percorso di laboratorio (due anni, dal marzo 2005 al marzo 2007) coinciderà con una festa aperta a tutti. La festa sarà una modalità per allargare la platea dei soggetti informati e coinvolti ma anche per sperimentare "dal vero" le capacità della pensilina di accogliere eventi e attività di natura differente (mostre, mercatini, spettacoli, …).
Sarà l'occasione per allestire una mostra dei progetti ma anche dei lavori delle scuole, proiettare i video realizzati durante i Laboratori, ecc. Grazie al progetto europeo Grow inviteremo anche ospiti stranieri.

PER MAGGIORI INFORMAZIONI
Angela Conte o Rita Cremonini, Quartiere Navile, Via Saliceto, 5
Tel. 051.41.51.338 Fax 051.41.51.300
E-mail: laboratoriomercato@email.it
Sito internet: http://www.comune.bologna.it/laboratoriomercato/