



Comune di Bologna
Area Programmazione Controlli e Statistica



Governo Metropolitano
è Bologna

L'analisi degli ammessi al servizio delle scuole dell'infanzia

Anno scolastico 2015-2016

Aprile 2016

La presente nota è stata realizzata da un gruppo di lavoro dell'Area Programmazione, Controlli e Statistica coordinato dal Capo Area Gianluigi Bovini e composto da Franco Chiarini (Dirigente U.I. Ufficio Comunale di Statistica) e dalle funzionarie Teresa Scarnati ed Elena Galoppini.

L'archivio delle domande, degli ammessi e delle liste d'attesa è stato reso disponibile dall'Area Educazione e Formazione, in collaborazione con il Settore Agenda Digitale e Tecnologie Informatiche (estrazioni dati dagli archivi gestionali effettuati nel mese di febbraio 2016).

L'analisi degli ammessi

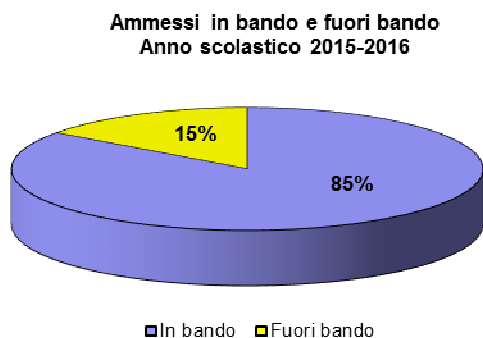
Alla data dell'ultima graduatoria (21 gennaio 2016) gli **ammessi** al servizio scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2015-2016 erano **2.772**, di cui **2.368** avevano fatto domanda entro bando (16 febbraio 2015) e **404** fuori bando. In occasione dell'ultima graduatoria, quindi, tra coloro che avevano fatto domanda alla scuola dell'infanzia, l'85% era stato ammesso e il 2% era rimasto in lista d'attesa. Il 13% rimanente aveva rinunciato al posto assegnato o alla lista d'attesa.

L'analisi dei bambini ammessi è stata condotta sulle seguenti variabili:

- domande pervenute entro la scadenza del bando e fuori bando
- cittadinanza
- distribuzione territoriale per quartiere e zona
- classi di età del bambino
- tipologia della famiglia in cui vive il bambino
- ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente).

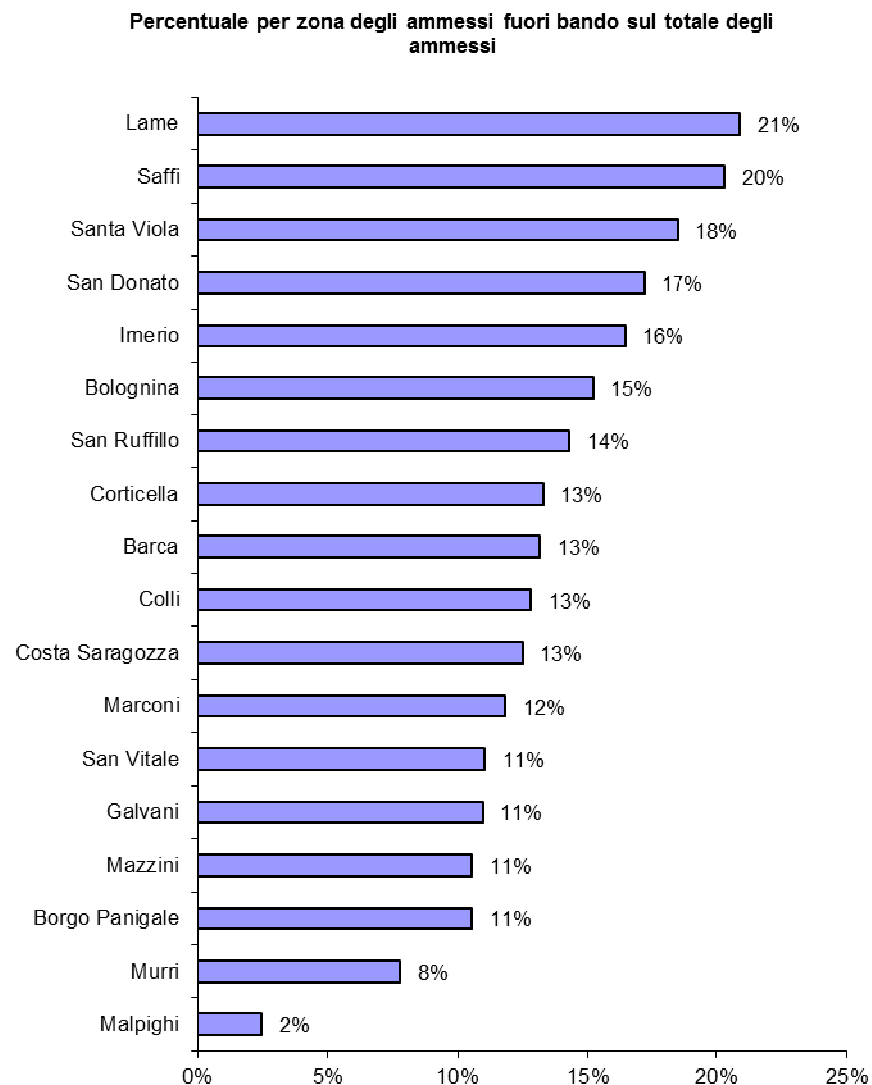
Si precisa che la modalità "non indicato" riportata in alcune elaborazioni fa riferimento a bambini non iscritti nell'anagrafe della popolazione residente nell'anno scolastico di riferimento (2015-2016).

Sono 2.772 i bambini ammessi alla scuola dell'infanzia

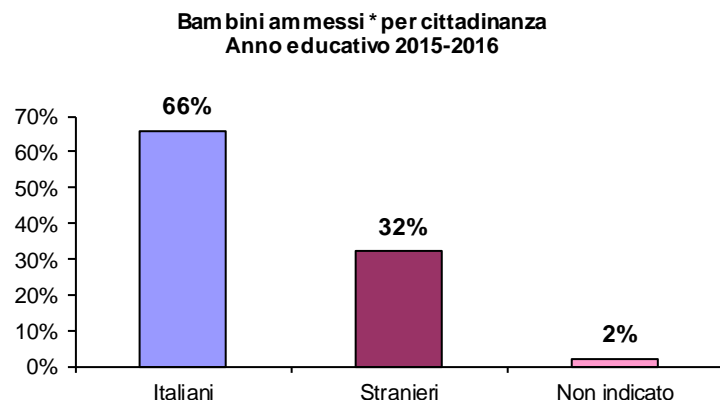


Nell'anno scolastico 2015-2016 i bambini ammessi alle scuole dell'infanzia sono stati 2.772. L' 85% di questi ha fatto domanda entro la scadenza del bando (16 febbraio 2015), mentre per il restante 15% la domanda è stata presentata nei mesi successivi.

La zone in cui la percentuale degli ammessi fuori bando sul totale degli ammessi è più alta risulta Lama (21%). Malpighi è invece la zona in cui tale percentuale ha registrato il valore più basso (2%).



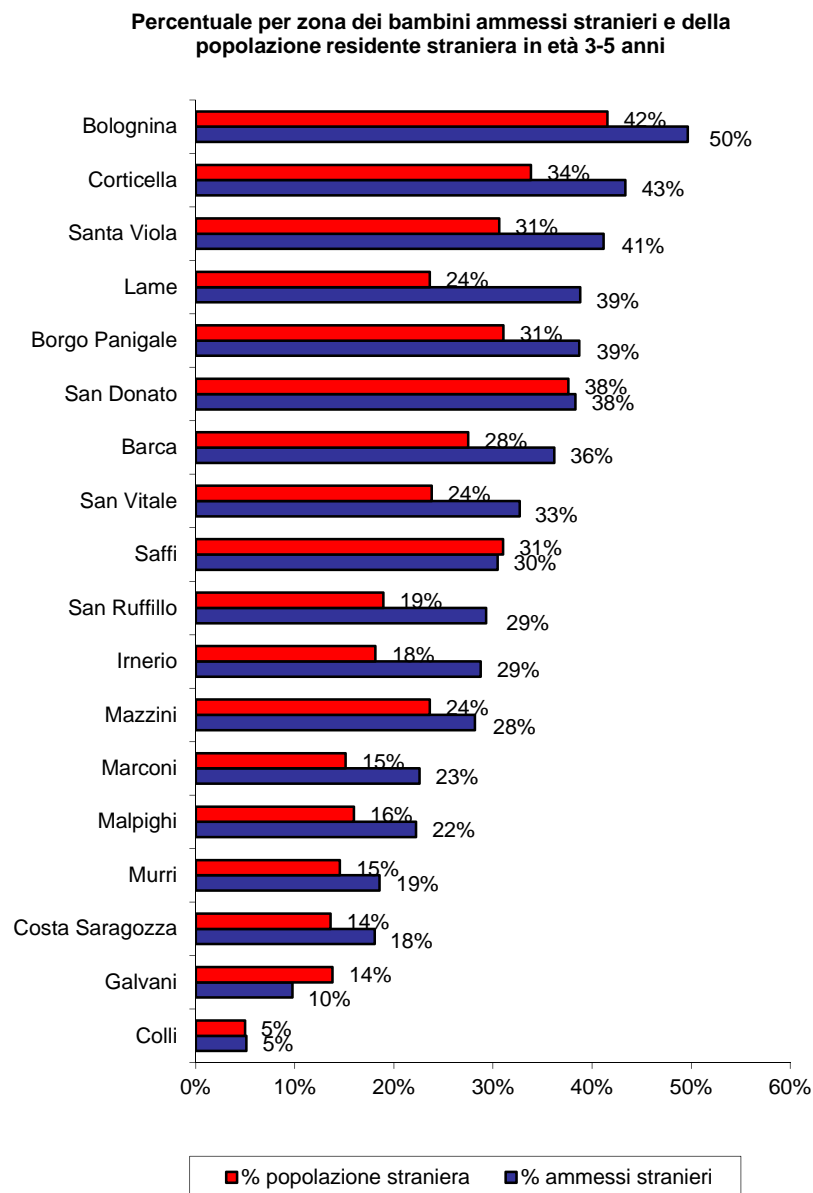
Tra i bambini ammessi alla scuola dell'infanzia il 32% è straniero



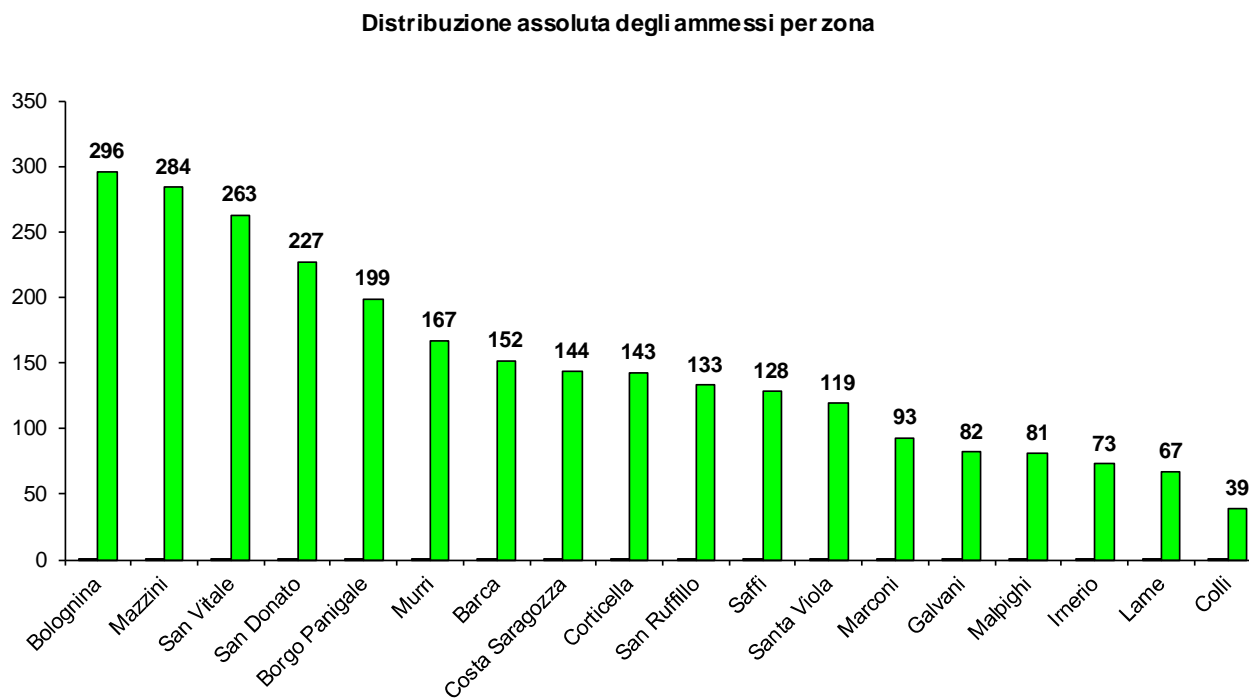
* Esito graduatoria del 21 gennaio 2016

Tra i 2.772 ammessi alle scuole dell'infanzia nell'anno scolastico 2015-2016, il 32% è rappresentato da bambini stranieri (874). Questo rapporto è in linea con la percentuale delle domande presentate da famiglie straniere, pari al 31%, mentre appare più alto della popolazione residente straniera in età 3-5 anni (26%).

In tutte le zone della città (ad eccezione di Galvani e Saffi) i bambini stranieri sono ammessi in misura proporzionale o più elevata rispetto alla loro utenza potenziale; in particolare le più alte percentuali di bambini ammessi stranieri si registrano nelle zone Bolognina e Corticella (rispettivamente 50% e 43%), mentre la zona Colli è quella con la percentuale più bassa pari al 5%.



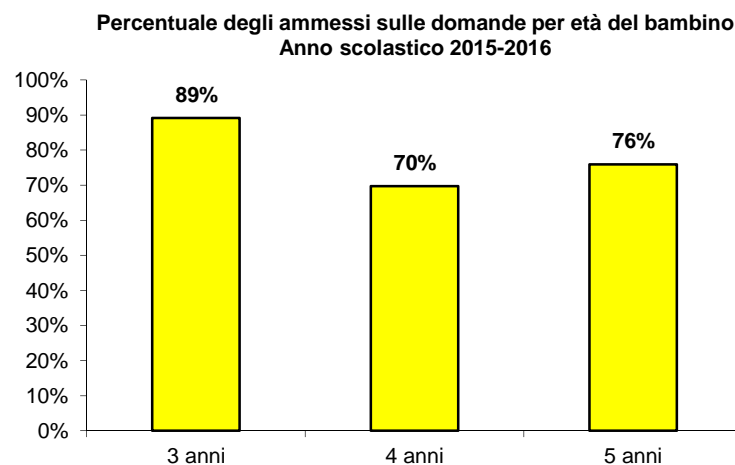
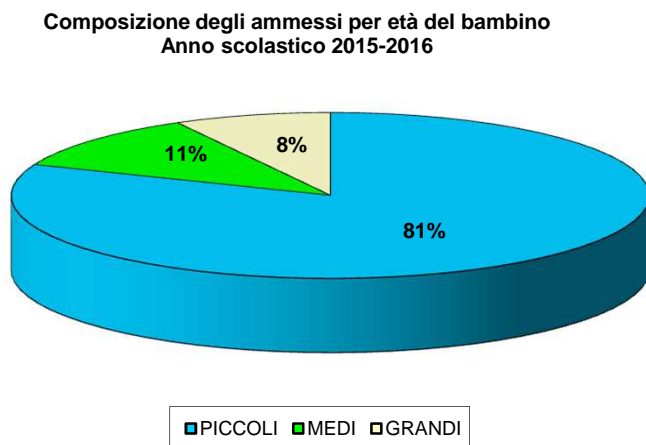
E' Bolognina la zona con il più alto numero di ammessi (296)



* Esito graduatoria del 21 gennaio 2016

Bolognina, Mazzini e San Vitale sono le zone in cui si registrano più ammessi, pari per le prime due all'11% degli ammessi totali e al 10% per la terza. La zona Colli risulta l'ultima in graduatoria con soli 39 ammessi (l'1% del totale).

L'81% degli ammessi alla scuola dell'infanzia si riferisce a bambini della fascia di età "piccoli" (3 anni)

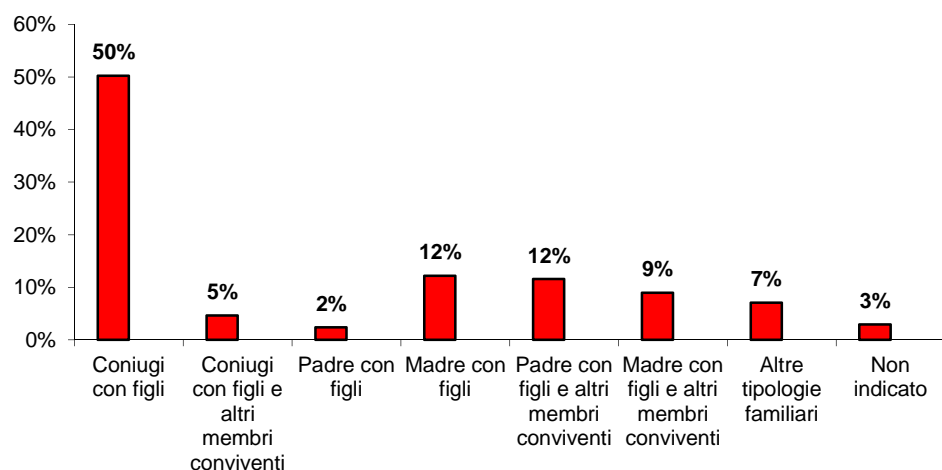


L'81% degli ammessi nell'anno scolastico 2015-2016 si riferisce a bambini che hanno appena raggiunto l'età per iscriversi alla scuola dell'infanzia (3 anni); questi, nell'organizzazione delle scuole dell'infanzia, sono considerati "piccoli". Di molto inferiore (11%) risulta invece la percentuale dei bambini che appartengono alla classe dei cosiddetti "medi" (4 anni), mentre i "grandi" (5 anni) sono una parte esigua del totale delle domande (solo l'8%). La composizione dei bambini ammessi per età del bambino risente del fatto che i bambini di quattro e cinque anni sono già, nella stragrande maggioranza, utenti del servizio e pertanto le relative domande riguardano una quota residuale.

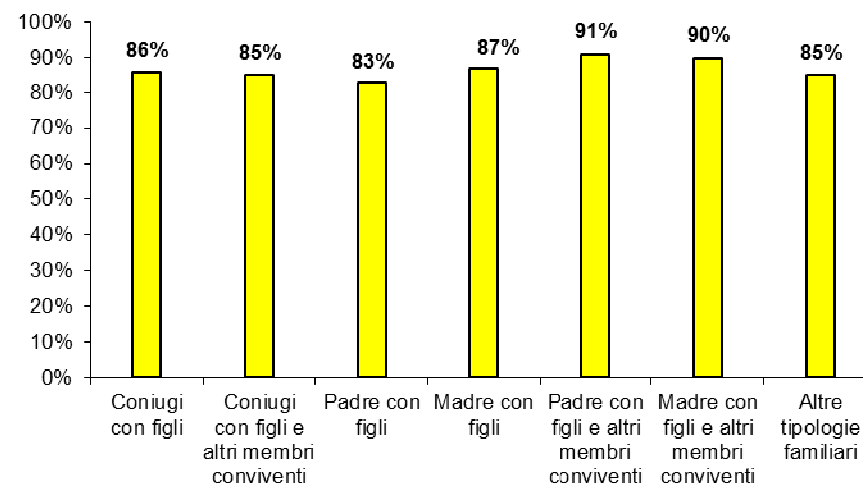
Se analizziamo il numero degli ammessi rispetto al numero delle domande per età del bambino, osserviamo che la percentuale di ammissione dei bambini che hanno appena compiuto tre anni è pari all'89%, mentre quella dei bambini di quattro e cinque anni risulta più bassa e pari rispettivamente a 70% e 76%.

Il 55% dei bambini ammessi alla scuola dell'infanzia è figlio di coppie coniugate

Composizione degli ammessi per tipologia familiare
Anno scolastico 2015-2016



Percentuale di ammissione sulle domande per tipologia familiare
Anno educativo 2015-2016

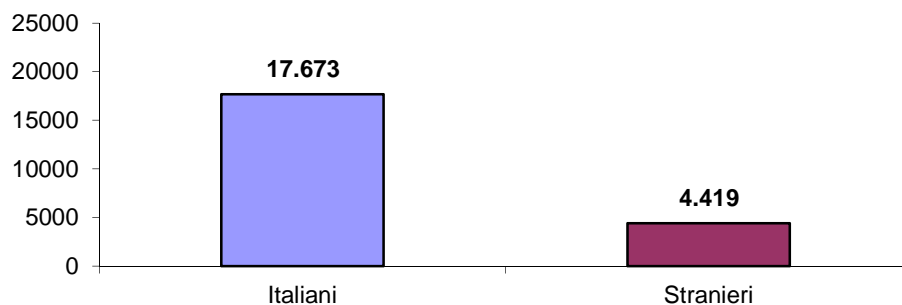


La composizione per tipologia familiare dei bambini ammessi alla scuola dell'infanzia nell'anno scolastico 2015-2016 non si discosta in misura sostanziale da quella delle domande. 55 bambini su 100 ammessi appartengono a famiglie composte da coniugi con figli in larghissima parte senza altri membri conviventi (la stessa percentuale riscontrata relativamente al complesso delle domande presentate).

Le percentuali di ammissione, tutte abbastanza elevate e simili, variano dal 91% del "Padre con figli e altri membri conviventi" all'83% della tipologia "Padre con figli".

Il 60% delle famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell'infanzia ha presentato l'attestazione ISEE

Composizione delle domande per ISEE medio della famiglia e cittadinanza
Anno scolastico 2015-2016

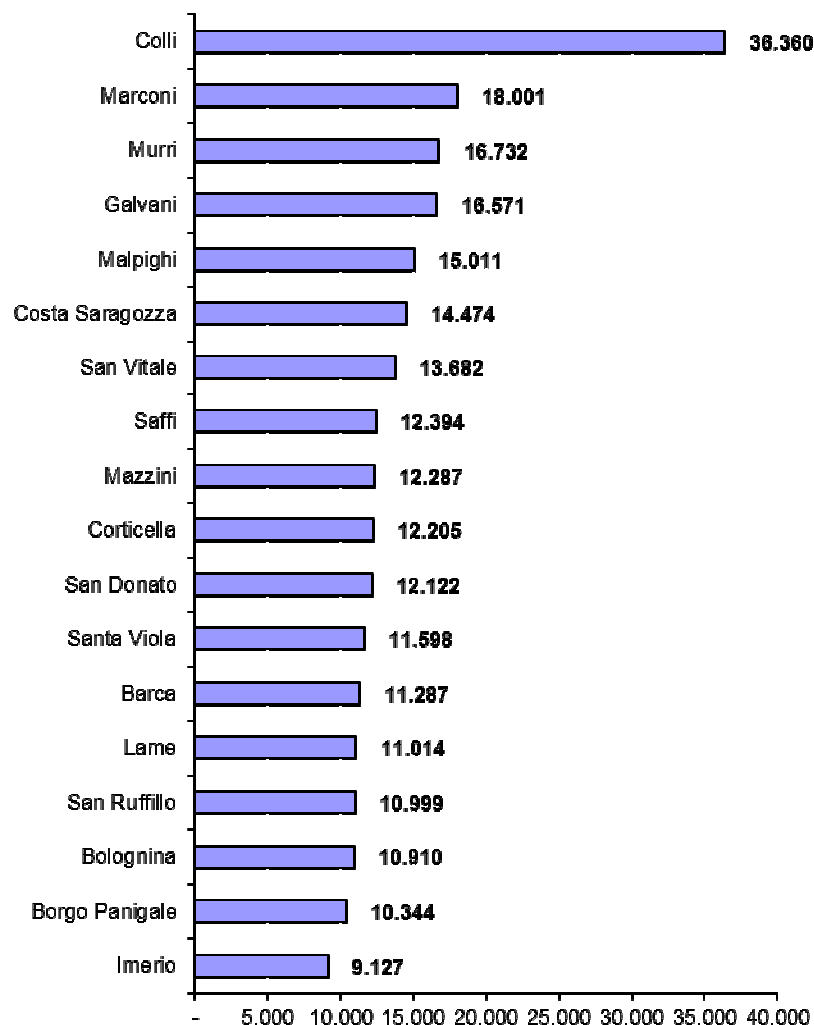


L'ISEE non è un criterio di accesso e tariffazione per il servizio delle scuole dell'infanzia; le famiglie che lo presentano lo fanno per poter usufruire di tariffe agevolate per altri servizi legati alla scuola dell'infanzia (come la refezione scolastica, il pre e post orario o il trasporto).

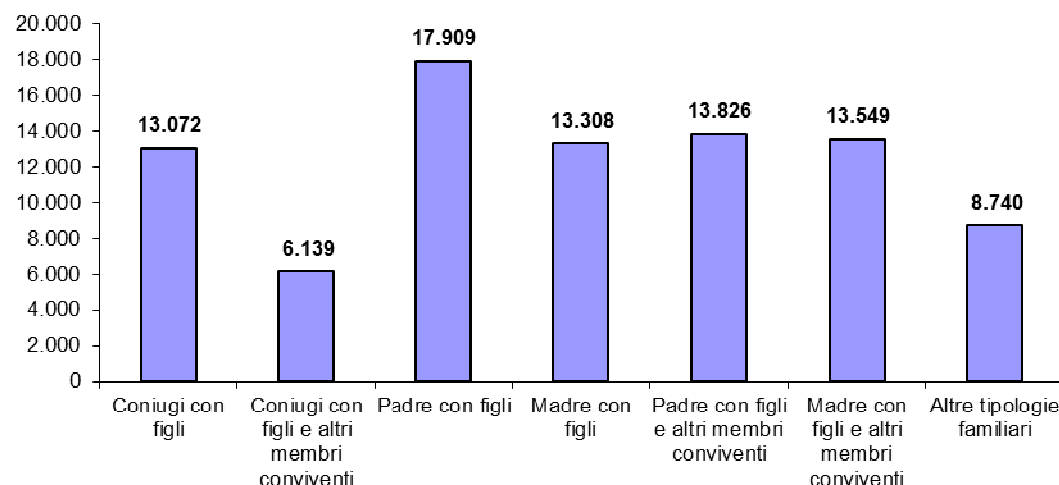
Tra gli ammessi per cui è stata presentata l'attestazione ISEE, in sede di domanda alla scuola dell'infanzia (1.669 casi su 2.772, pari al 60%), l'ISEE medio è pari a 12.695 euro (17.673 euro per gli italiani e 4.419 euro per gli stranieri).

“Padre con figli” è la tipologia familiare che presenta l’ISEE medio più alto tra i bambini ammessi alla scuola dell’infanzia

Valori medi ISEE delle famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell’infanzia nell’anno scolastico 2015-2016 per zona



Valori medi ISEE delle famiglie che hanno presentato domanda alla scuola dell’infanzia nell’anno scolastico 2015-2016 per tipologia familiare



Tra le famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell’infanzia nell’anno scolastico 2015-2016 e che hanno presentato l’ISEE, “Padre con figli” è la tipologia familiare che presenta l’ISEE medio più alto (17.909 euro), seguita dalla tipologia “Padre con figli e altri membri conviventi” (13.826 euro). La tipologia “Coniugi con figli e altri membri conviventi” presenta invece l’ISEE medio più basso, pari a 6.139 euro.

L’ISEE medio più alto si registra nella zona Colli (36.360 euro), mentre Imerio risulta la zona con l’ISEE medio più basso (9.127 euro).