



Comune di Bologna
Area Programmazione, Controlli e Statistica



Governo Metropolitano
è Bologna

L'analisi degli ammessi al servizio delle scuole dell'infanzia

Anno scolastico 2014-2015

Giugno 2015

La presente nota è stata realizzata da un gruppo di lavoro dell'Area Programmazione, Controlli e Statistica coordinato dal Capo Area Gianluigi Bovini e composto da Franco Chiarini (Dirigente U.I. Ufficio Comunale di Statistica) e dalle funzionarie Teresa Scarnati ed Elena Galoppini.

L'archivio delle domande, degli ammessi e delle liste d'attesa è stato reso disponibile dall'Area Educazione e Formazione, in collaborazione con il Settore Agenda Digitale e Tecnologie Informatiche (estrazioni dati dagli archivi gestionali effettuati nel mese di febbraio 2015).

L'analisi degli ammessi

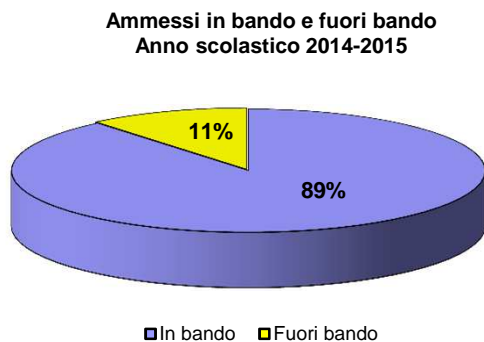
Alla data dell'ultima graduatoria (12 febbraio 2015) gli **ammessi** al servizio scuole dell'infanzia per l'anno scolastico 2014-2015 erano **2.822**, di cui **2.522** avevano fatto domanda entro bando (28 febbraio 2014) e **300** fuori bando. In occasione dell'ultima graduatoria quindi, tra coloro che avevano fatto domanda alla scuola dell'infanzia, l'83% era stato ammesso ed il 3% era rimasto in lista d'attesa. Il 14% rimanente aveva rinunciato al posto assegnato o alla lista d'attesa.

L'analisi dei bambini ammessi è stata condotta sulle seguenti variabili:

- domande pervenute entro la scadenza del bando e fuori bando
- cittadinanza
- distribuzione territoriale per quartiere e zona
- classi di età del bambino
- tipologia della famiglia in cui vive il bambino
- ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente).

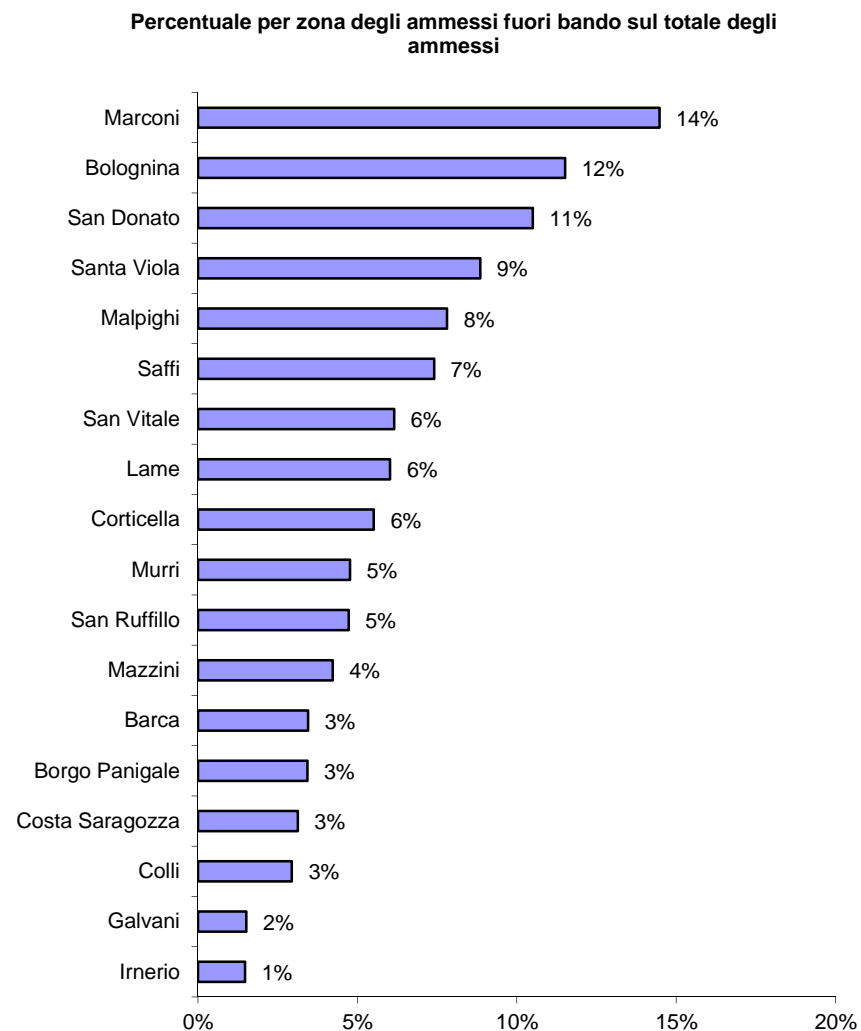
Si precisa che la modalità "non indicato" riportata in alcune elaborazioni fa riferimento a bambini non iscritti nell'anagrafe della popolazione residente nell'anno scolastico di riferimento (2014-2015).

Sono 2.822 i bambini ammessi alla scuola dell'infanzia

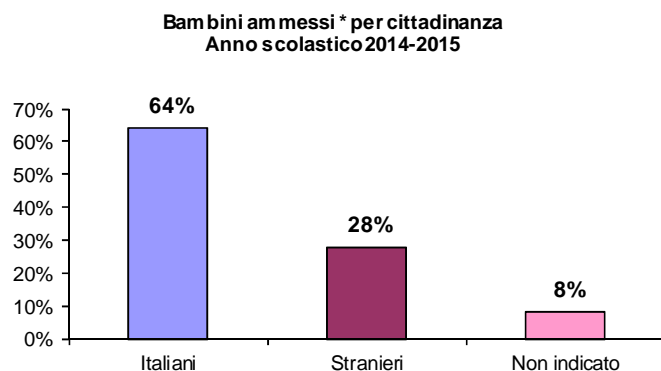


Nell'anno scolastico 2014-2015 i bambini ammessi alle scuole dell'infanzia sono stati 2.822. L' 89% di questi ha fatto domanda entro la scadenza del bando (28 febbraio 2014), mentre per il restante 11% la domanda è stata presentata nei mesi successivi.

La zone in cui la percentuale degli ammessi fuori bando sul totale degli ammessi è più alta risulta Marconi (14%). Irnerio è invece la zona in cui tale percentuale ha registrato il valore più basso (1%).



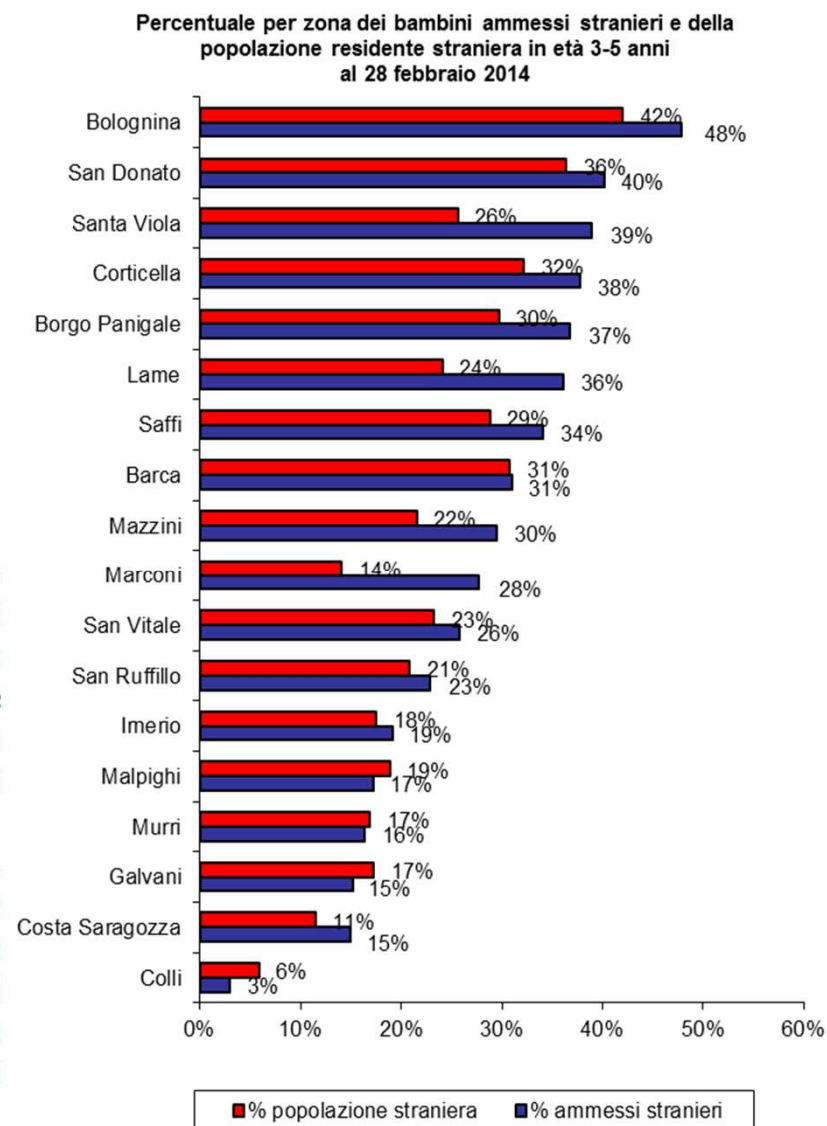
Tra i bambini ammessi alla scuola dell'infanzia il 28% è straniero



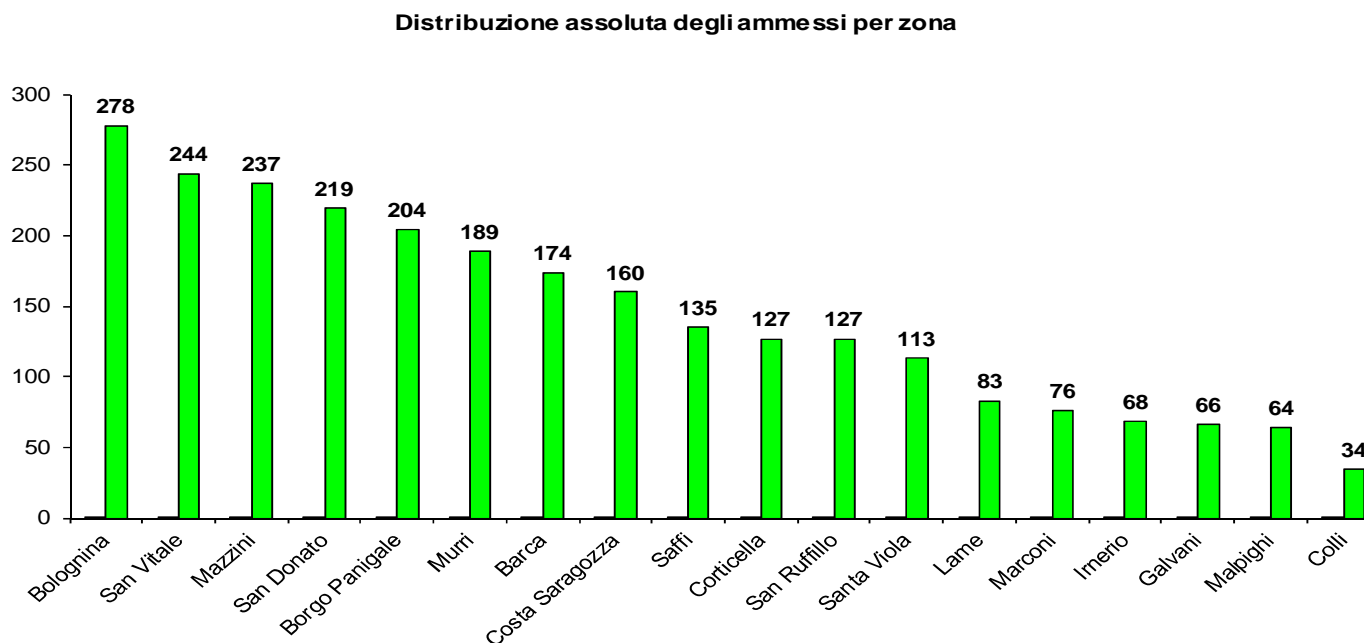
* Esito graduatoria del 12 febbraio 2015

Tra i 2.822 ammessi alle scuole dell'infanzia nell'anno scolastico 2014-2015, il 28% è rappresentato da bambini stranieri (791). Questo rapporto è in linea con la percentuale delle domande presentate da famiglie straniere, pari al 27%, mentre appare leggermente più alto della popolazione residente straniera in età 3-5 anni (25%).

In tutte le zone della città (ad eccezione di Malpighi, Murri, Galvani e Colli) i bambini stranieri sono ammessi in misura proporzionale o più elevata rispetto alla loro utenza potenziale; in particolare le più alte percentuali di bambini ammessi stranieri si registrano nelle zone Bolognina e San Donato (rispettivamente 48% e 40%), mentre la zona Colli è quella con la percentuale più bassa pari al 3%.



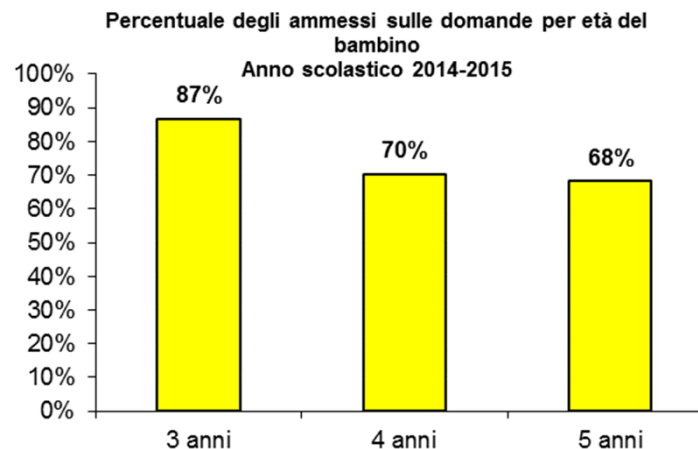
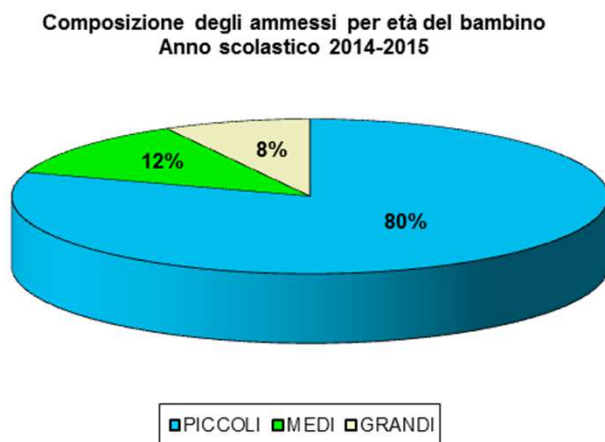
E' Bolognina la zona con il più alto numero di ammessi (278)



* Esito graduatoria del 12 febbraio 2015

Bolognina, San Vitale e Mazzini sono le zone in cui si registrano più ammessi, pari per la prima all'11% degli ammessi totali, al 9% per le altre due. La zona Colli risulta l'ultima in graduatoria con soli 34 ammessi (l'1% del totale).

L'80% degli ammessi alla scuola dell'infanzia si riferisce a bambini della fascia di età "piccoli" (3 anni)

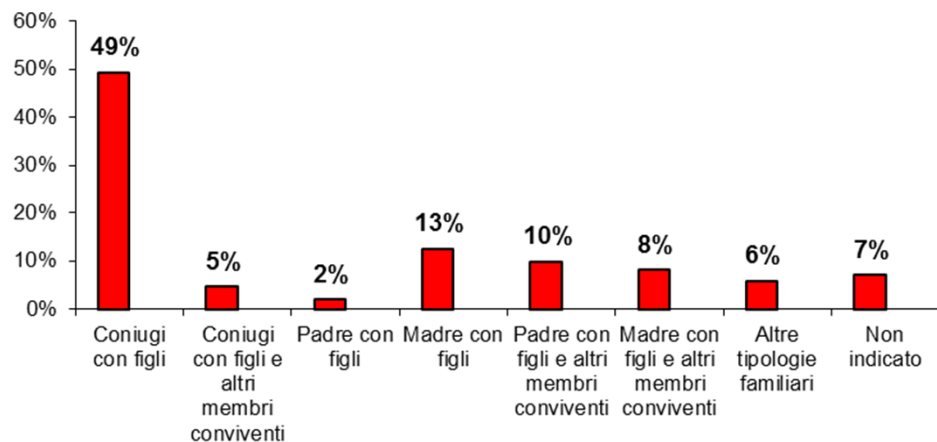


L'80% degli ammessi nell'anno scolastico 2014-2015 si riferisce a bambini che hanno appena raggiunto l'età per iscriversi alla scuola dell'infanzia (3 anni); questi, nell'organizzazione delle scuole dell'infanzia, sono considerati "piccoli". Di molto inferiore (12%) risulta invece la percentuale dei bambini che appartengono alla classe dei cosiddetti "medi" (4 anni), mentre i "grandi" (5 anni) sono una parte esigua del totale delle domande (solo l'8%). La composizione dei bambini ammessi per età del bambino risente del fatto che i bambini di quattro e cinque anni sono già, nella stragrande maggioranza, utenti del servizio e pertanto le relative domande riguardano una quota residuale.

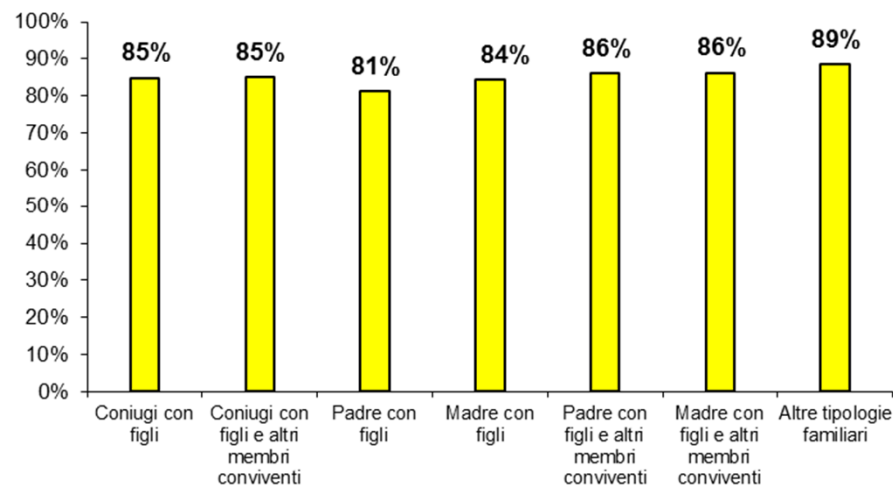
Se analizziamo il numero degli ammessi rispetto al numero delle domande per età del bambino, osserviamo che la percentuale di ammissione dei bambini che hanno appena compiuto tre anni è pari all'87%, mentre quella dei bambini di quattro e cinque anni risulta più bassa e pari rispettivamente a 70% e 68%.

Il 54% dei bambini ammessi alla scuola dell'infanzia è figlio di coppie coniugate

Composizione degli ammessi per tipologia familiare
Anno scolastico 2014-2015



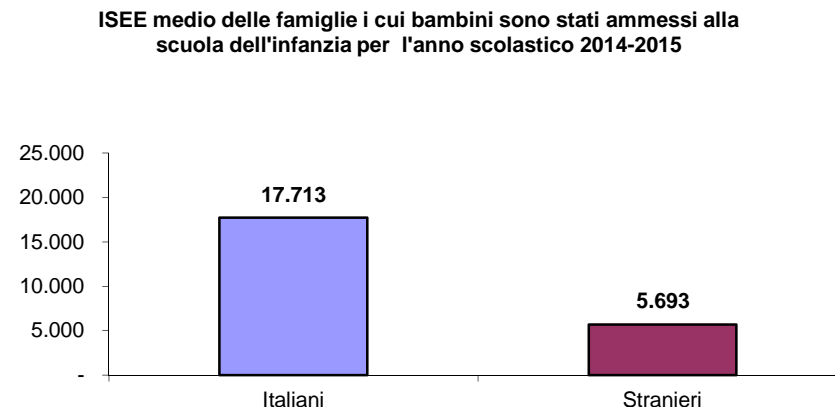
Percentuale di ammissione sulle domande per tipologia familiare
Anno educativo 2014-2015



La composizione per tipologia familiare dei bambini ammessi alla scuola dell'infanzia nell'anno scolastico 2014-2015 non si discosta in misura sostanziale da quella delle domande. 54 bambini su 100 ammessi appartengono a famiglie composte da coniugi con figli in larghissima parte senza altri membri conviventi (questa tipologia rappresentava il 53% del totale delle tipologie familiari relativamente al complesso delle domande presentate).

Le percentuali di ammissione, tutte abbastanza elevate e simili, variano dall'89% delle "Altre tipologie familiari" all'81% della tipologia "Padre con figli".

Il 60% delle famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell'infanzia ha presentato l'attestazione ISEE

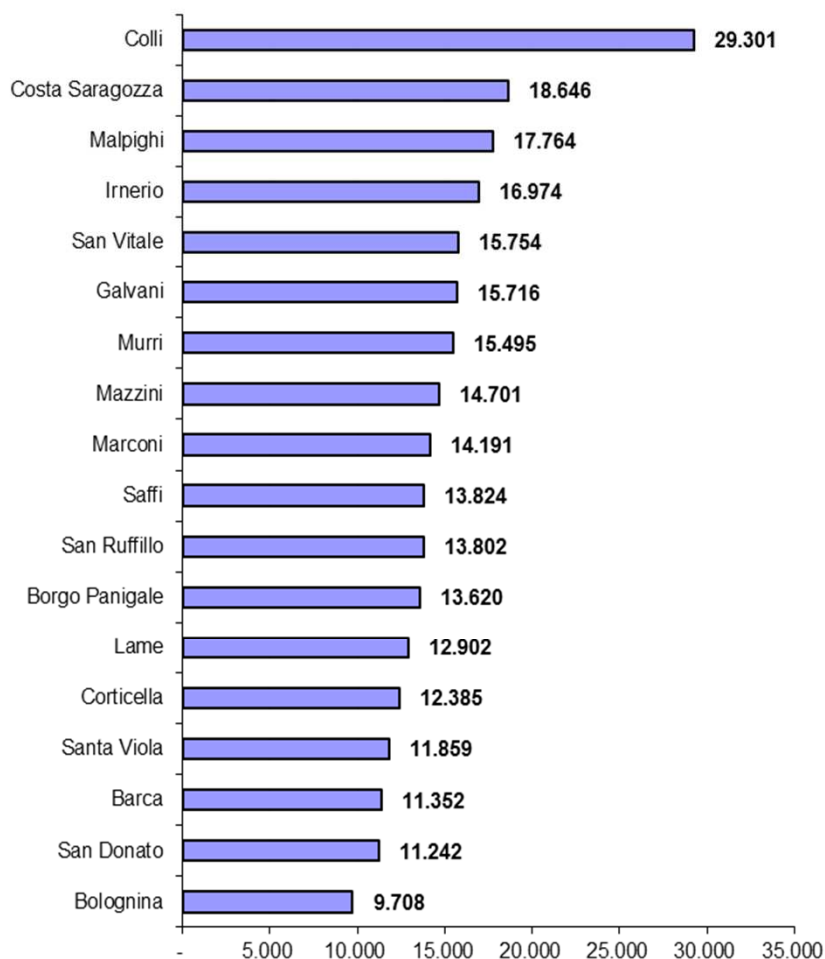


L'ISEE non è un criterio di accesso e tariffazione per il servizio delle scuole dell'infanzia; le famiglie che lo presentano lo fanno per poter usufruire di tariffe agevolate per altri servizi legati alla scuola dell'infanzia (come la refezione scolastica, il pre e post orario o il trasporto). Coloro che presentano l'attestazione ISEE, in sede di domanda alla scuola dell'infanzia, sono quelli con un ISEE al di sotto delle soglie previste per il determinato servizio richiesto usufruibile durante la frequenza alla scuola dell'infanzia.

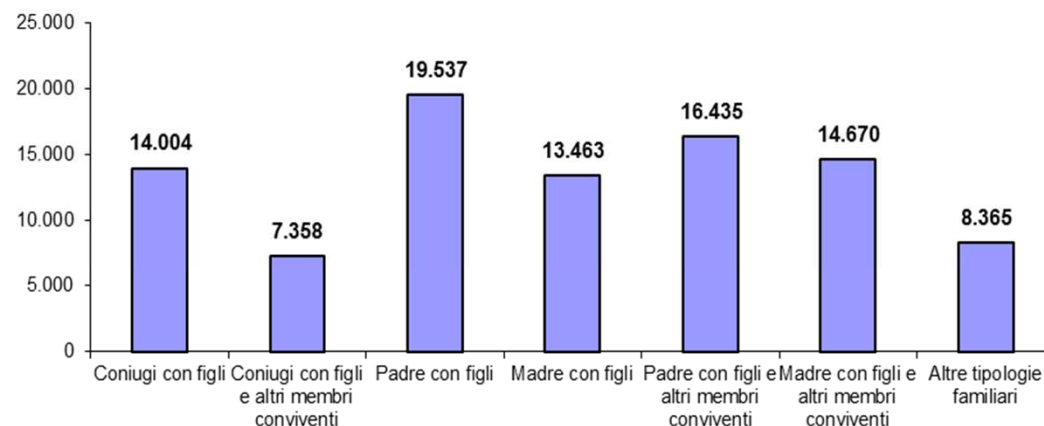
Tra gli ammessi per cui è stata presentata l'attestazione ISEE, in sede di domanda alla scuola dell'infanzia (1.683 casi su 2.822, pari al 60%), l'ISEE medio è pari a 13.472 euro (17.713 euro per gli italiani e 5.693 euro per gli stranieri).

“Padre con figli” è la tipologia familiare che presenta l’ISEE medio più alto tra i bambini ammessi alla scuola dell’infanzia

Valori medi ISEE per zona delle famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell’infanzia per l’anno scolastico 2014-2015



Valori medi ISEE delle famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell’infanzia per l’anno scolastico 2014-2015 per tipologia familiare



Tra le famiglie i cui bambini sono stati ammessi alla scuola dell’infanzia nell’anno scolastico 2014-2015 e che hanno presentato l’ISEE, “Padre con figli” è la tipologia familiare che presenta l’ISEE medio più alto (19.537 euro), seguita dalla tipologia “Padre con figli e altri membri conviventi” (16.435 euro). La tipologia “Coniugi con figli e altri membri conviventi” presenta invece l’ISEE medio più basso, pari a 7.358 euro.

L’ISEE medio più alto si registra nella zona Colli (29.301 euro), mentre Bolognina risulta la zona con l’ISEE medio più basso (9.708 euro).