

I dati dal 2005 diffusi dal Comune

La strage dei ciclisti sulle strade in un anno sette morti e 165 feriti

CALANO gli incidenti stradali in città ma aumentano quelli mortali. E a farne le spese sono soprattutto i ciclisti e i pedoni. Nel 2009 ci sono stati 2.281 incidenti, il 9,1% in meno rispetto all'anno precedente, secondo i dati diffusi dal settore Statistica del Comune di Bologna.

MENO INCIDENTI MA PIÙ VITTIME

BEPPE PERSICHELLA

ESE a fronte di queste cifre è corrisposto un calo di feriti (8,5% in meno) non si può dire altrettanto per i decessi. Nel 2009 sono stati infatti 24 i bolognesi che hanno perso la vita sulla strada, quattro in più rispetto all'anno precedente. È pur sempre un dato in calo rispetto al 2007 (i morti furono 28) ma nel 2009 stupisce l'alto numero delle vittime tra chi si muove sulle due ruote. Sette i ciclisti deceduti e 165 i feriti, un dato nettamente maggiore rispetto ai 2 decessi del 2008 e del 2007. Dalle analisi delle circostanze, solo per 69 delle 190 bici coinvolte il comportamento del ciclista è stato corretto. Negli altri casi la colpa è stata di chi pedala. Diverse le ragioni: mancato rispetto dei divieti di transito, perché andava contromano, distrazione (uno su tre). Molte vittime anche tra i pedoni. Nove cittadini hanno perso la vita nel 2009 (sette di loro erano ultrasettantenni) due in più rispetto al 2008. In tutto sono stati 337 gli investimenti, più della metà per colpa dell'automobilista. Bilancio pesante anche tra i motociclisti. Sei le vittime (una in meno rispetto al 2008) e 1.198 i feriti. Le notti del week end le più pericolose. E a causa della lunghezza della rete stradale, il quartiere Navile si riconferma col maggior numero di incidenti (404), ma anche di feriti (546) e morti: 9, di cui 5 nella sola Bolognina.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Pagina 1

Der Pansa, motel solo accessi
si indaga anche a San Marino
di cui si parla di essere un luogo
L'eroe Michael "come" da lui
Molti tra gli altri di pensare non
LABUCA
CASA ALBERTO
CASA ALBERTO
CASA ALBERTO