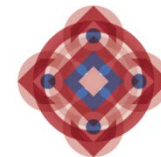




Comune di Bologna
Area Programmazione Controlli e Statistica
U.I. Ufficio Comunale di Statistica



Governo Metropolitano
è Bologna

15° Censimento generale della popolazione e delle abitazioni 2011

Istruzione e formazione

Capo Area Programmazione, Controlli e Statistica: *Gianluigi Bovini*
Dirigente dell'U.I. Ufficio Comunale di Statistica: *Franco Chiarini*
Redazione a cura di: *Paola Ventura*

Questa nota è stata redatta sulla base dei dati pubblicati all'interno del data warehouse dell'Istat consultabile all'indirizzo:
<http://dati-censimentopopolazione.istat.it/>

Indice

<i>Premessa</i>	<i>pag.</i>	<i>1</i>
<i>Glossario</i>	<i>"</i>	<i>2</i>
<i>Il livello di istruzione al Censimento 2011</i>	<i>"</i>	<i>3</i>
<i>Il livello di istruzione della popolazione straniera al Censimento 2011</i>	<i>"</i>	<i>16</i>

Premessa

Con questa nota, prosegue, ad opera dell'Ufficio Comunale di Statistica del Comune di Bologna, la diffusione in sede locale di dati ed analisi sui risultati dei Censimenti generali 2011 con riferimento, in questo caso, al livello di istruzione dei residenti bolognesi.

L'analisi approfondisce i dati relativi all'istruzione sia in termini intergenerazionali che intercensuari per studiare l'evoluzione nelle scelte scolastiche dei cittadini bolognesi. Un'attenzione particolare è stata posta all'analisi di genere, nonché al grado di istruzione dei residenti stranieri.

Questo studio fa seguito alla pubblicazione di numerosi report sui ai dati raccolti attraverso il 15° Censimento generale della popolazione, tra cui quelli relativi alle principali caratteristiche delle famiglie bolognesi, alla situazione lavorativa, alle condizioni abitative, agli spostamenti quotidiani per studio e lavoro.

L'Ufficio di Statistica completerà nelle prossime settimane la diffusione delle informazioni censuarie curando ulteriori analisi per mezzo di mappe interattive per i comuni della Città Metropolitana e per i quartieri e le zone della città.

Per quanto riguarda infine il 9° Censimento dell'industria, dei servizi, delle istituzioni pubbliche e non profit 2011 la diffusione dei dati definitivi da parte dell'Istat è sostanzialmente terminata e il Settore Statistica ha pubblicato [una nota di analisi delle principali tendenze](#) emerse dai dati censuari.

Tutti i dati dei Censimenti generali 2011 sono consultabili sui data warehouse dell'Istat agli indirizzi:

<http://dati-censimentopopolazione.istat.it/>

<http://dati-censimentoindustriaeservizi.istat.it/>

Tutte le informazioni, i comunicati e gli studi redatti sui Censimenti generali 2011 a livello nazionale e locale sono consultabili nella [sezione dedicata](#) ai Censimenti presente sul sito del Dipartimento Programmazione [“I numeri di Bologna”](#).

Glossario

Grado di istruzione:

si riferisce al più alto titolo di studio conseguito in qualsiasi scuola (pubblica o privata, italiana o straniera, anche all'estero) e non alla più alta classe o al più alto corso frequentato con successo. sono coloro che hanno dichiarato di non sapere leggere o scrivere.

Analfabeti:

Alfabeti privi di titoli di studio:

sono coloro che hanno dichiarato di sapere leggere e scrivere, pur non avendo conseguito la licenza di scuola elementare.

Licenza di scuola elementare:

corrisponde al completamento del primo grado del sistema scolastico.

Licenza di scuola media inferiore o di avviamento professionale:

corrisponde al completamento del secondo grado del sistema scolastico e rappresenta la conclusione del primo ciclo di istruzione.

Diploma di scuola secondaria superiore:

comprende il diploma scolastico di qualifica che si consegue al termine di un ciclo di studi secondari superiori della durata di 2 o 3 anni e il diploma di maturità o esame di Stato che si consegue al termine di un ciclo di studi secondari superiori della durata di 4 o 5 anni.

Diploma terziario di tipo non universitario:

comprende corsi di studi non universitari di varia durata tra cui il Diploma di Accademia di Belle Arti, Danza, Arte Drammatica, ISIA, ecc., Conservatorio (vecchio ordinamento) precedente la riforma del settore AFAM (Legge n.508/99) e il Diploma accademico di Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (A.F.A.M.) di I e II livello.

Diploma universitario (2-3 anni) del vecchio ordinamento:

titolo di studio rilasciato al termine di un corso di diploma universitario o conseguito presso Scuole parauniversitarie o Scuole dirette a fini speciali dopo un corso di studi di durata non inferiore a 2 anni e non superiore a 3.

Laurea triennale:

titolo di studio che si consegue dopo un corso di studi universitari. Comprende la laurea triennale (di I livello) del nuovo ordinamento.

Laurea:

titolo di studio che si consegue dopo un corso di studi universitari. Comprende la laurea (4-6 anni) del vecchio ordinamento, la laurea specialistica o magistrale a ciclo unico del nuovo ordinamento e la laurea biennale specialistica (di II livello) del nuovo ordinamento.

Dottorato:

si consegue successivamente alla laurea, al termine di un corso di studi e di ricerca personale non inferiore a 3 anni, finalizzato all'approfondimento dell'indagine scientifica e della metodologia di ricerca nel rispettivo settore.

Persone iscritte ad un corso regolare di studi:

Persone di 6 anni o più che sono iscritte alla scuola primaria, alla scuola secondaria di I e II grado, all'università o ad un corso A.F.A.M.

Indice di non conseguimento della scuola del primo ciclo:

Rapporto tra la popolazione della classe di età 15-62 anni, che non ha conseguito il diploma di scuola media inferiore, ed il totale della popolazione della stessa classe di età.

Indice di possesso del diploma di scuola secondaria di 2° grado:

Rapporto percentuale avente a numeratore la popolazione della classe di età 19-34 anni (oppure 35-44 anni, oppure 19 anni e più), che ha conseguito almeno un diploma di scuola secondaria superiore di 2° grado della durata di 4 o 5 anni, e a denominatore il totale della popolazione della stessa classe di età.

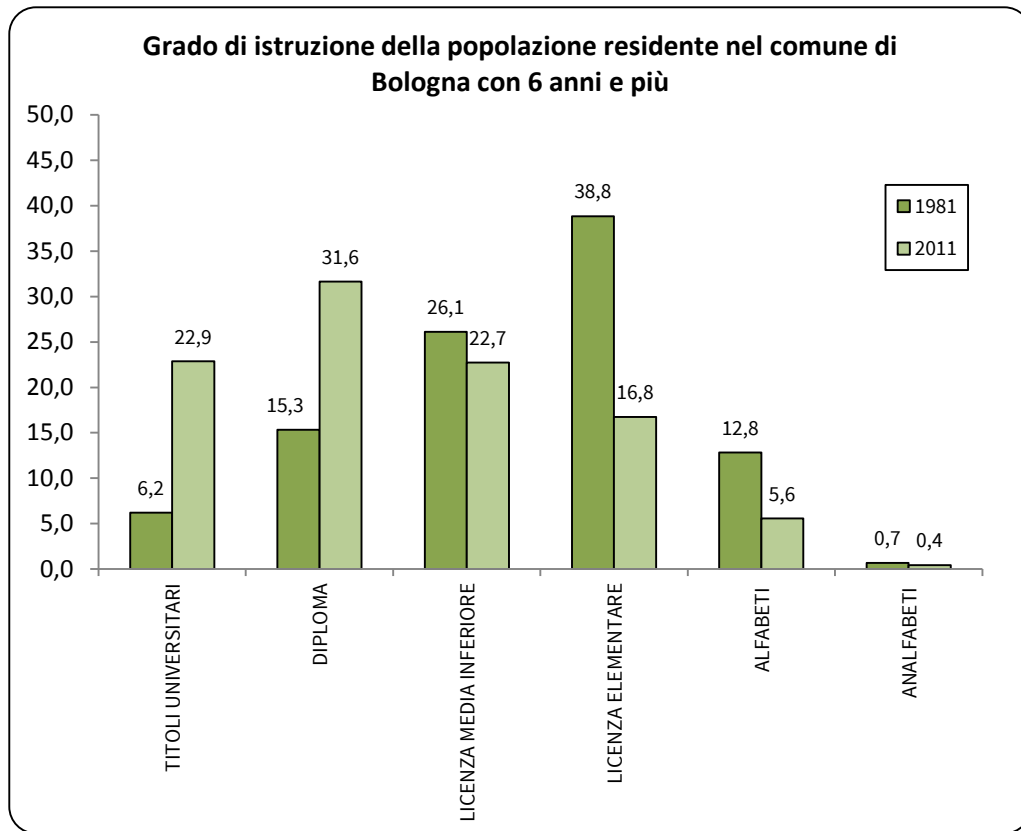
Il livello di istruzione al Censimento 2011

I dati di sintesi

Grado di istruzione della popolazione residente nel comune di Bologna di 6 anni e più. Valori assoluti.

	FORNITI DI TITOLO DI STUDIO				ALFABETI PRIVI DI TITOLO DI			ANALFABETI		TOTALE
	LAUREA	DIPLOMA	LICENZA MEDIA INFERIORE	LICENZA ELEMENTARE	TOTALE	TOTALE	di cui in età da 65 anni in poi	TOTALE	di cui in età da 65 anni in poi	
1981										
Maschi	16.562	34.372	57.674	74.636	183.244	21.405		966		205.615
Femmine	10.908	33.417	57.728	97.097	199.150	35.327		2.081		236.558
Totale	27.470	67.789	115.402	171.733	382.394	56.732		3.047		442.173
1991										
Maschi	21.901	44.466	55.367	48.887	170.621	10.193	3.321	618	283	181.432
Femmine	18.733	47.137	52.332	70.937	189.139	19.638	11.161	1.299	796	210.076
Totale	40.634	91.603	107.699	119.824	359.760	29.831	14.482	1.917	1.079	391.508
2001										
Maschi	28.856	49.601	44.513	32.775	155.745	8.301	2.024	596	229	164.642
Femmine	30.223	52.197	42.854	50.683	175.957	14.349	7.980	1.066	637	191.372
Totale	59.079	101.798	87.367	83.458	331.702	22.650	10.004	1.662	866	356.014
2011										
Maschi	37.056	53.534	41.081	22.660	154.331	8.284	1.094	544	158	163.159
Femmine	43.788	58.370	39.269	36.601	178.028	11.394	4.636	1.036	556	190.458
Totale	80.844	111.904	80.350	59.261	332.359	19.678	5.730	1.580	714	353.617

Il livello di istruzione al Censimento 2011

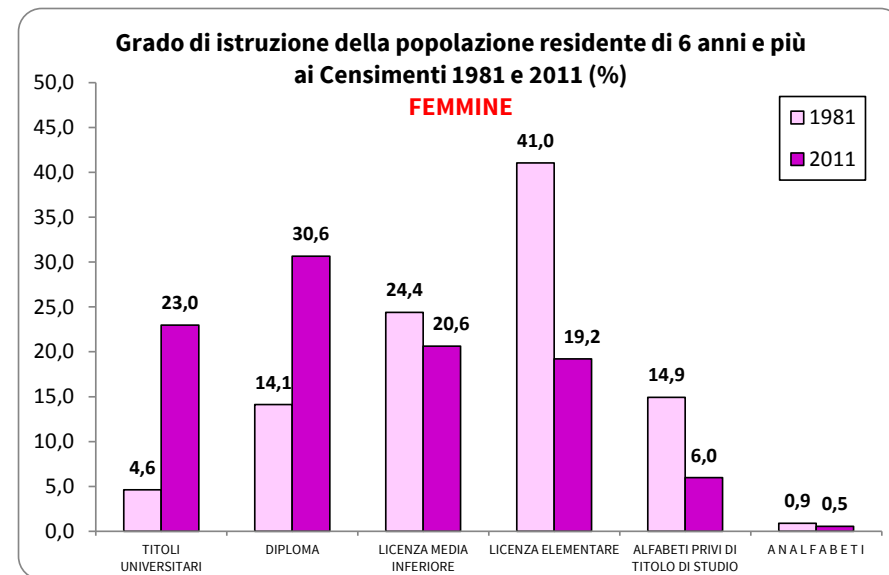
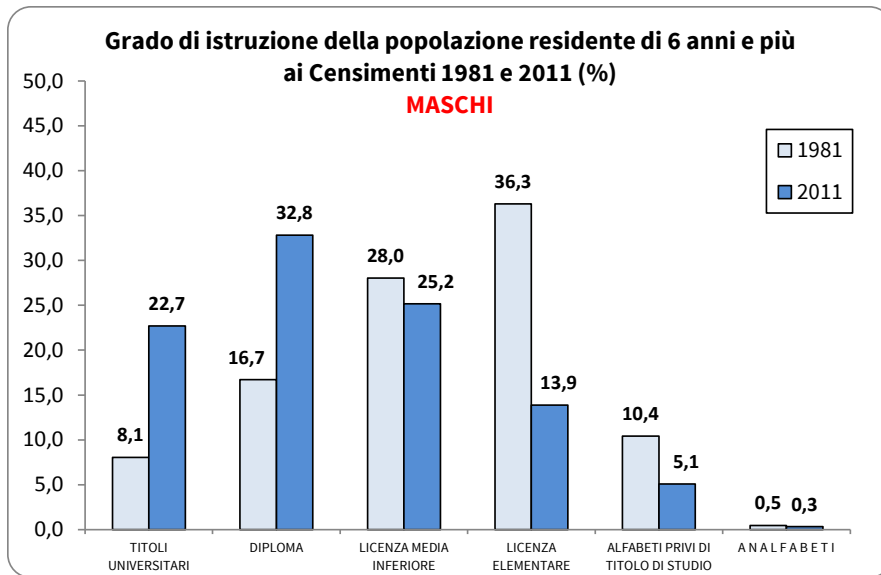


Il 15° Censimento generale della popolazione e delle abitazioni ha rilevato al 31 dicembre 2011 nel comune di Bologna complessivamente 353.617 residenti con 6 anni e più, di cui oltre la metà (54,5%) risulta essere in possesso di un diploma di scuola media superiore o di un titolo universitario.

L'analisi intercensuaria mostra come tra il 1981 e il 2011 si sia assistito ad un progressivo aumento della scolarizzazione. Le persone in possesso di un titolo di studio di tipo universitario sono quasi quadruplicate e i diplomati sono raddoppiati.

Nell'arco degli ultimi trent'anni sono calate soprattutto le persone in possesso della sola licenza elementare, passate dal 38,8% del 1981 al 16,8% del 2011.

Aumenta la scolarizzazione nel tempo per entrambi i generi



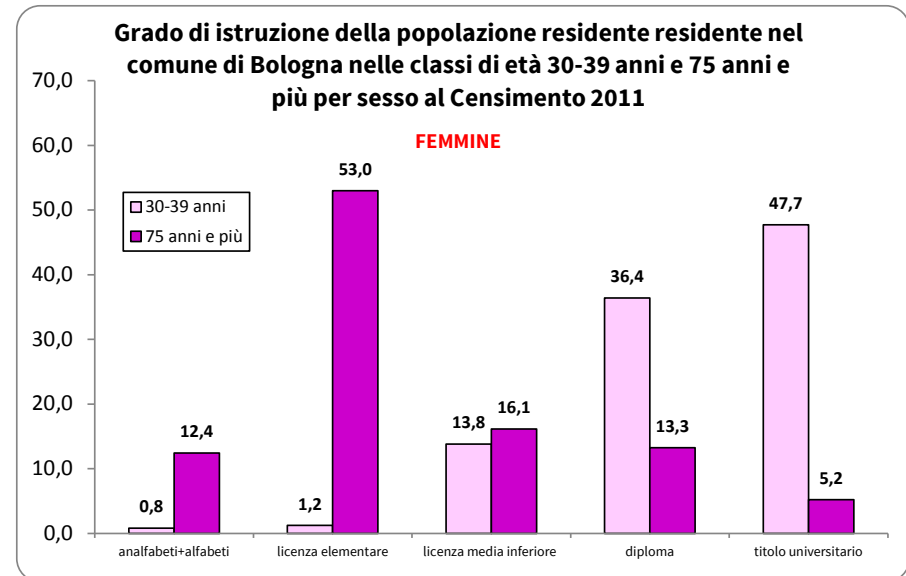
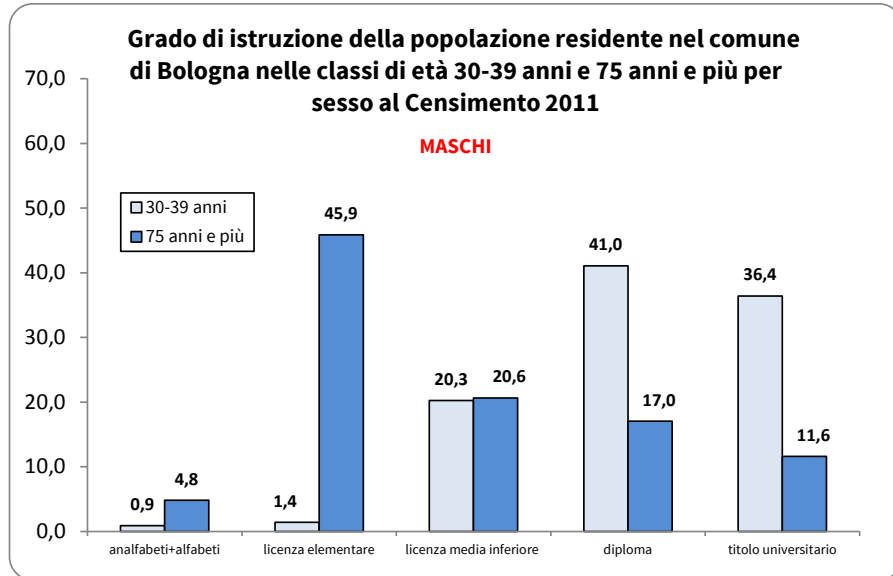
I due grafici mostrano il grado di istruzione della popolazione con 6 o più anni di età censita a Bologna nel 1981 e nel 2011 secondo il genere.

Nell'ultimo trentennio il livello di istruzione dei bolognesi è molto aumentato per entrambi i sessi. In particolare la quota di laureati sul totale è passata per gli uomini dall'8,1% del 1981 al 22,7% del 2011. Le donne laureate erano invece trent'anni fa appena il 4,6% e sono passate al 23% nell'ultima rilevazione censuaria.

All'altro estremo diminuisce drasticamente la quota di chi non possiede alcun titolo di studio o si è fermato alla sola licenza elementare; tale fenomeno è riferito soprattutto alle persone di età avanzata. Al Censimento 2011 le differenze tra maschi e femmine sono più evidenti tra le persone meno istruite: chi possiede al massimo la licenza elementare rappresenta infatti il 19,3% degli uomini e il 25,7% delle donne. Tra gli uomini ci sono invece più persone con un titolo di licenza media inferiore.

Più equilibrate le percentuali dei diplomati e dei laureati; in particolare quest'ultima è leggermente più elevata fra le donne.

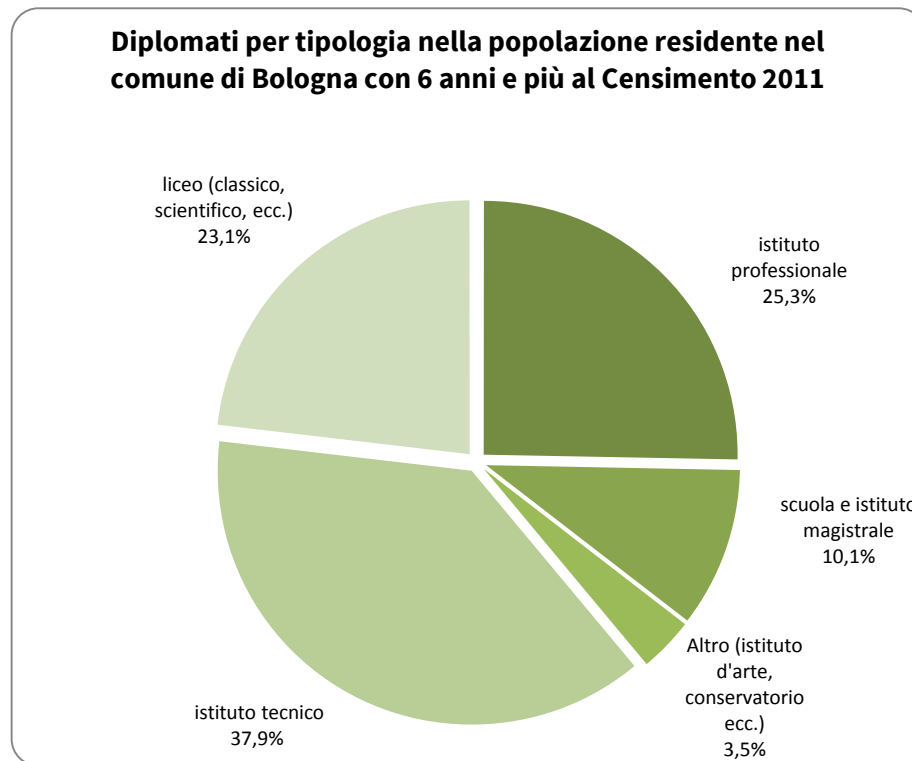
Il livello di istruzione nelle generazioni



I cambiamenti nel livello di istruzione sono evidenti anche osservando, ad esempio, due diverse generazioni di bolognesi, una di anziani (75 anni e oltre) e una di giovani (i trentenni). Come si può vedere dai grafici qui presentati, nella generazione degli ultrasettantaquattrenni la licenza elementare è il titolo di studio maggiormente diffuso, mentre diplomi e lauree sono appannaggio di poche persone, in particolare fra le donne.

Nella generazione dei 30-39 anni di età i titoli di studio più elevati sono invece stati acquisiti dalla stragrande maggioranza dei ragazzi e in particolare ben il 47,7% delle donne in questa fascia di età ha un titolo universitario.

Prevalgono i diplomati provenienti da istituti tecnici

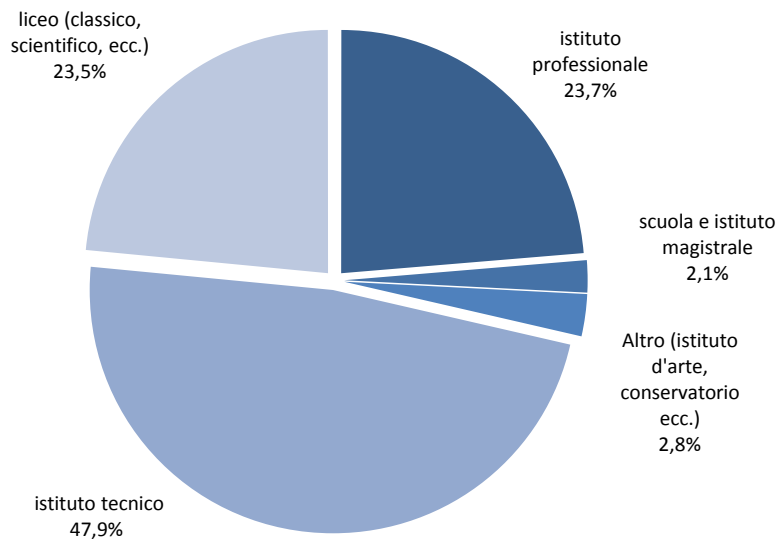


Tra i residenti diplomati ben il 37,9% proviene da un istituto tecnico, il 25,3% da un professionale e il 23,1% da un liceo. Molto minore il possesso di un titolo di istruzione magistrale (intorno al 10%) o legato ad altri percorsi come quello artistico e musicale.

Differenze di genere marcate nelle scelte scolastiche

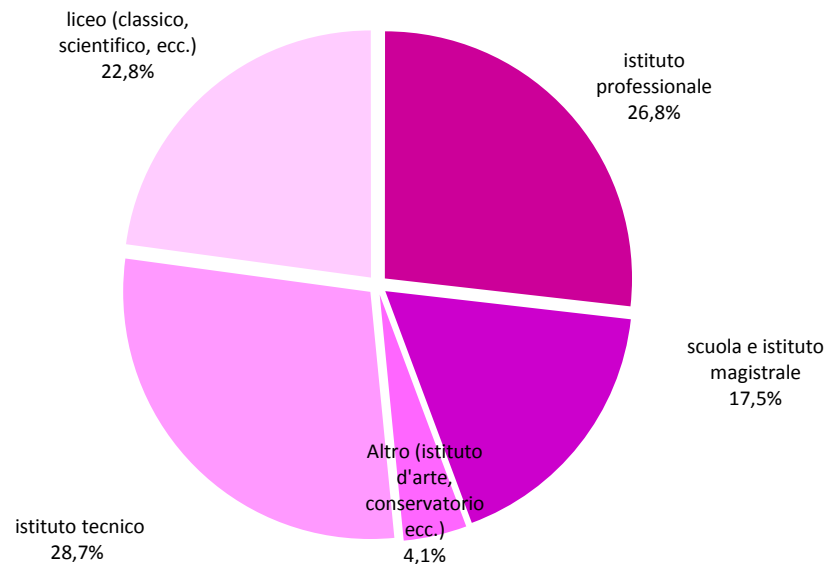
Diplomati per tipologia nella popolazione residente con 6 anni e più al Censimento 2011

MASCHI



Diplomati per tipologia nella popolazione residente con 6 anni e più al Censimento 2011

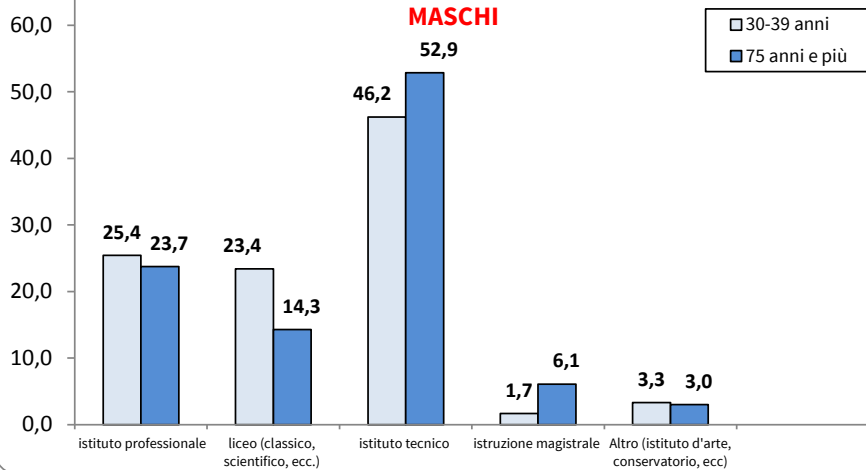
FEMMINE



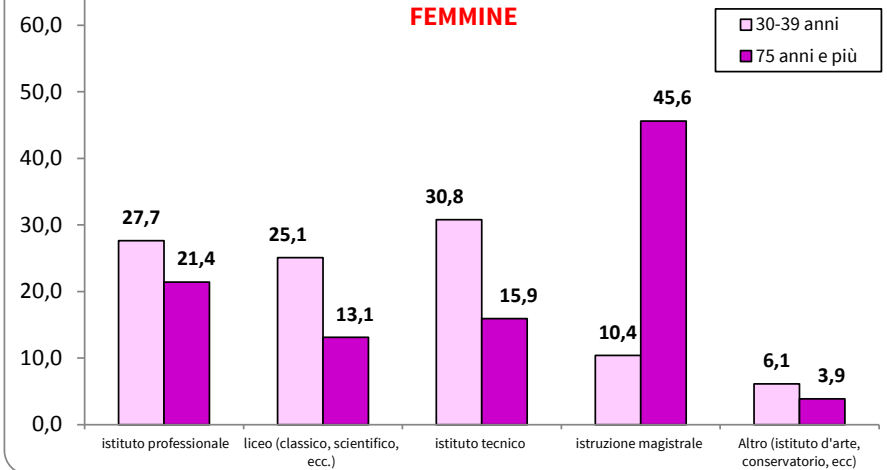
Tra i maschi l'istruzione tecnica appare decisamente più diffusa (quasi il 48% dei diplomati contro il 28,7% delle donne). La differenza è colmata dall'istruzione magistrale, molto più rilevante per il genere femminile, mentre il diploma liceale e quello professionale mostrano valori più allineati tra i due sessi.

Come sono cambiate nel tempo le preferenze degli studenti

Diplomati per tipologia nella popolazione residente nel comune di Bologna di età 30-39 anni e 75 anni e più al Censimento 2011



Diplomati per tipologia nella popolazione residente nel comune di Bologna di età 30-39 anni e 75 anni e più al Censimento 2011

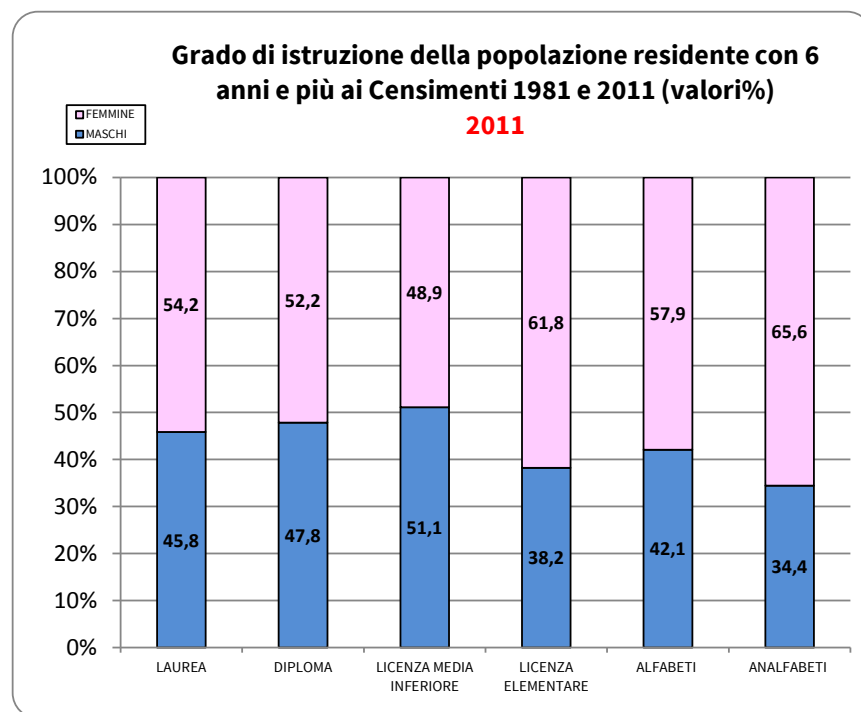
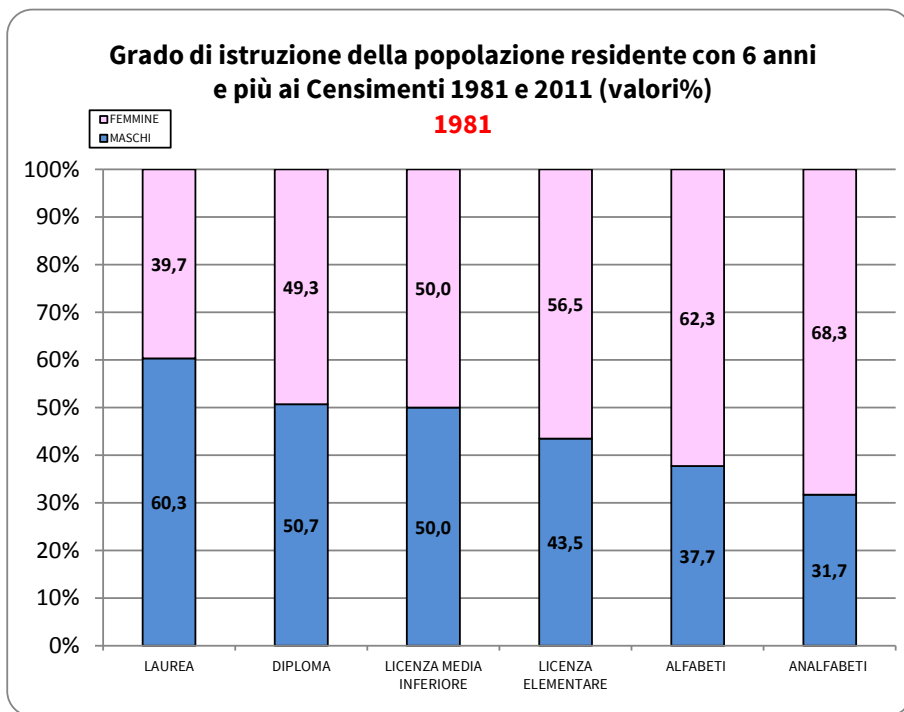


Anche per la tipologia di diploma posseduto dai cittadini bolognesi si è scelto di confrontare la generazione dei trentenni con quella degli ultrasettantaquattrenni. Per entrambi i generi si nota, in primo luogo, un aumento del titolo liceale (scientifico, classico, ecc.) nella classe di età compresa tra 30 e 39 anni.

Nel caso dei maschi è anche ben evidente la minor preferenza nel tempo per l'istruzione tecnica, che rimane comunque la prevalente.

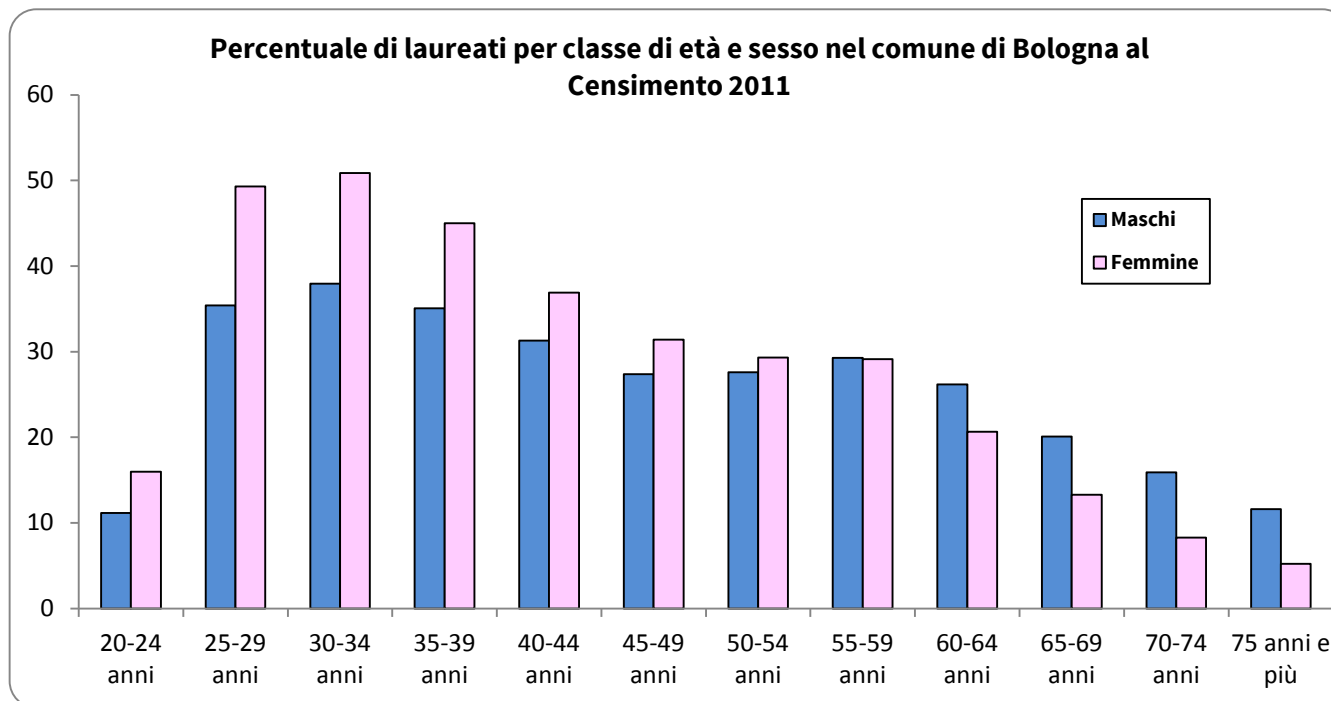
Nel caso delle donne, viceversa, questa appare in deciso aumento, mentre spicca il ridimensionamento dell'istruzione magistrale, che forniva la stragrande maggioranza di titoli alle generazioni femminili passate.

Nel 2011 donne in vantaggio nei titoli di studio più alti



Nel 1981 gli uomini rappresentavano la maggioranza tra i laureati (ben il 60,3%) e i diplomati (50,7%). Stesso numero tra i possessori di licenza media inferiore mentre risultano meno delle donne nei titoli bassi o fra i «senza titolo». Nel 2011 le donne sono ormai passate in vantaggio, seppur contenuto, tra laureati e diplomati, mostrano una sostanziale parità coi maschi tra i possessori di licenza media e rimangono la maggioranza tra chi ha un titolo di studio basso o non lo ha proprio; come abbiamo già ricordato ciò si spiega prevalentemente con l'appartenenza a età avanzate, cui le donne peraltro giungono mediamente più degli uomini.

La metà delle donne tra i 25 e i 34 anni ha una laurea

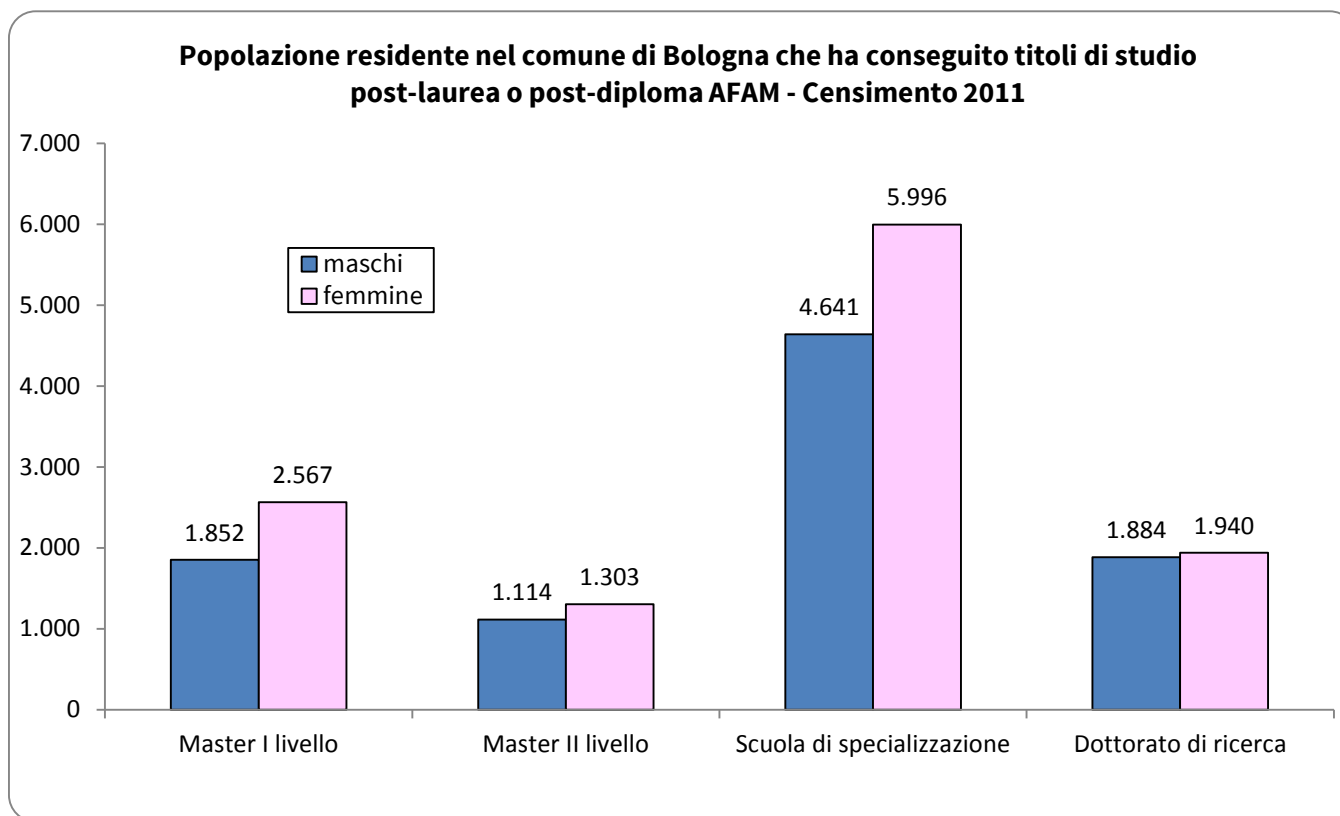


Il grafico qui presentato mostra, in percentuale, quanti possiedono un titolo universitario al Censimento 2011 nelle diverse classi di età per genere.

Come si può vedere, le donne mostrano quote di laureati più elevate degli uomini fino alla fascia di età 50-54 anni: pertanto già a metà degli anni ottanta le donne conseguivano un titolo universitario in misura superiore agli uomini.

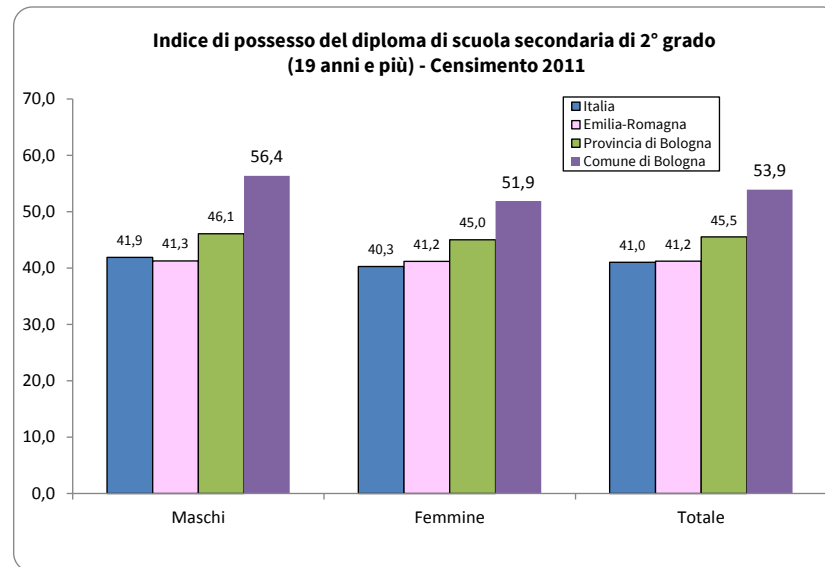
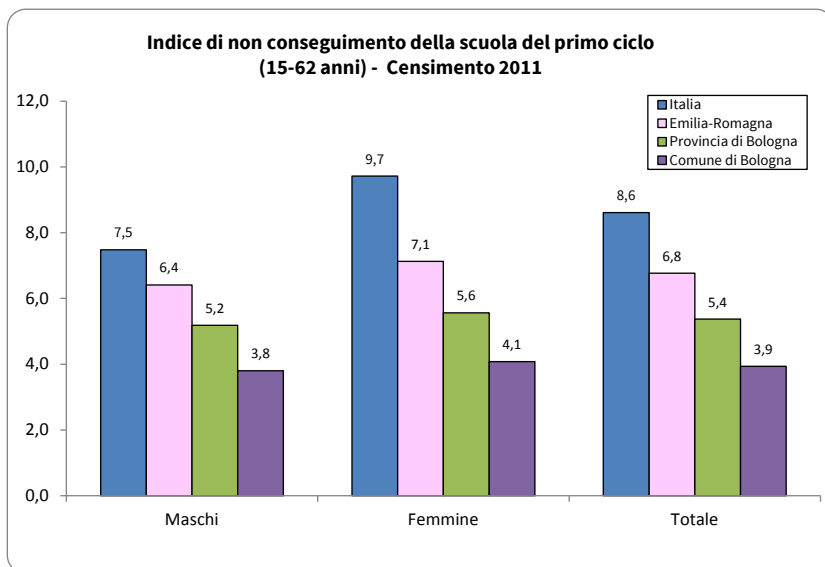
I divari più elevati tra i due sessi si verificano tra i 25 e i 34 anni, classe di età nella quale ben 1 donna su 2 ha una laurea.

Più donne con titoli di studio post-laurea al Censimento 2011



Dei quasi 21.300 residenti bolognesi con titoli di studio post laurea o post-diploma AFAM al censimento 2011, ben 11.806 sono donne (55,4%). Queste risultano in numero superiore rispetto a tutti i titoli di studio; il 38,6% in più rispetto ai master di primo livello e il 29,2% rispetto alla scuola di specializzazione.

Alcuni indicatori relativi all'istruzione al Censimento 2011

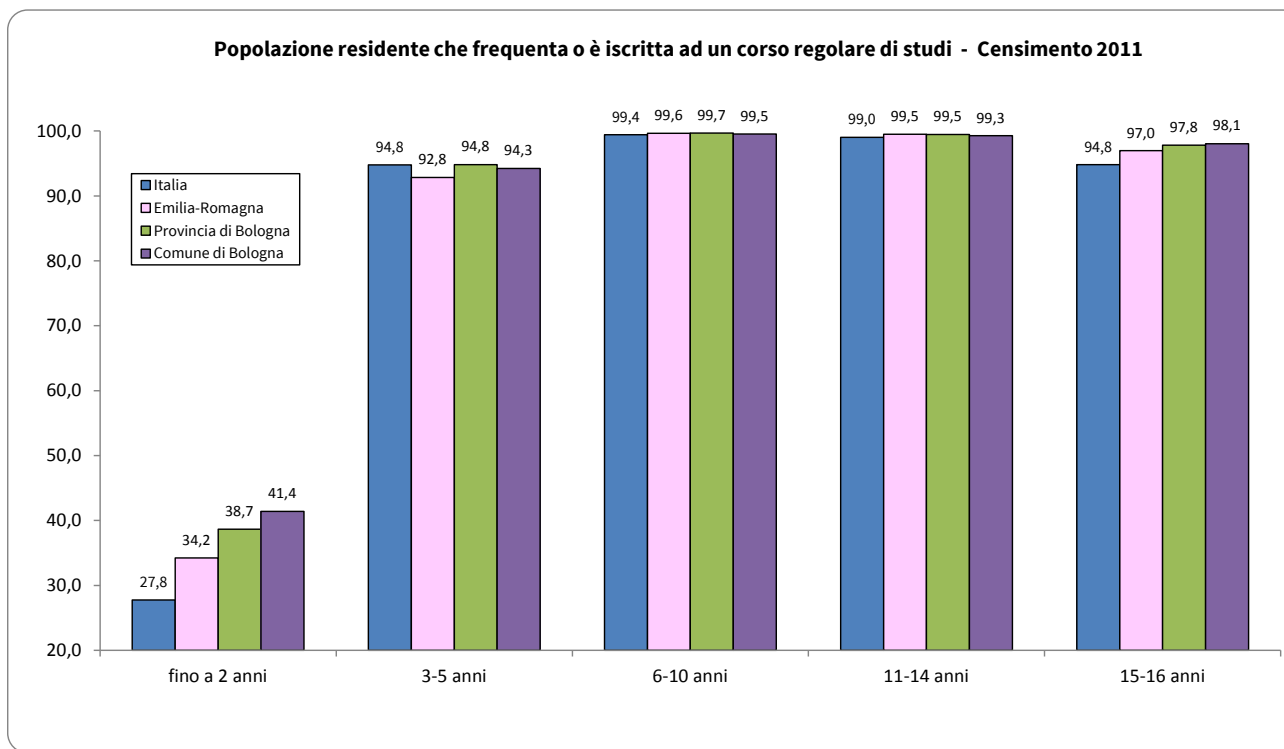


Nel comune di Bologna l'indice di non conseguimento della scuola del primo ciclo (cioè la percentuale di residenti di età 15-62 anni che non ha conseguito il diploma di scuola media inferiore) con un 3,9% risulta decisamente inferiore sia al dato provinciale che a quello regionale e nazionale.

Il divario di genere è a Bologna decisamente contenuto, a differenza del dato nazionale per il quale la forbice risulta sensibilmente più elevata a scapito della componente femminile.

Decisamente alto a Bologna rispetto agli altri territori risulta invece l'indice di possesso di diploma secondario di 2° grado tra i residenti con 19 anni e più, superiorità confermata sia per i maschi che per le femmine. Il divario di genere tra i possessori di tale titolo risulta nella nostra città particolarmente elevato (56,4% degli uomini contro 51,9% delle donne).

A Bologna 4 bambini su dieci con meno di tre anni vanno al nido

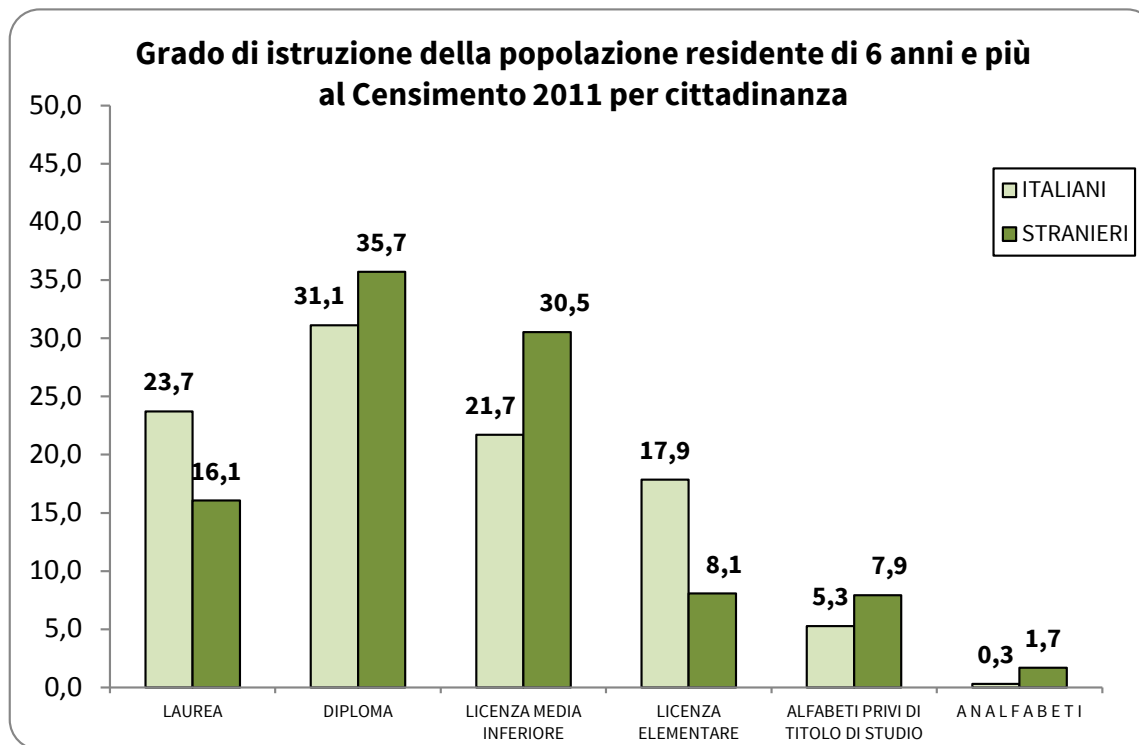


Con corso regolare di studi si intende: frequenta l'asilo nido, microasilo, baby-parking, etc. o la scuola dell'infanzia o è iscritta ad un corso regolare di studi

Nel comune di Bologna i bambini che di età inferiore ai due anni che vanno all'asilo sono il 41,4%, una percentuale decisamente più elevata di quella registrata a livello provinciale e regionale, ma soprattutto nazionale (27,8%). Se consideriamo i bambini di soli due anni la percentuale raggiunge il 70,4% a Bologna contro il 53,2% a livello nazionale. Nel ciclo scolastico primario e secondario di 1° grado la percentuale, a livello comunale, è prossima al 100%, scendendo leggermente (98,1%) nella fascia d'età 15-16 anni.

Il livello di istruzione della popolazione straniera al Censimento 2011

Il livello di istruzione della popolazione straniera al Censimento 2011



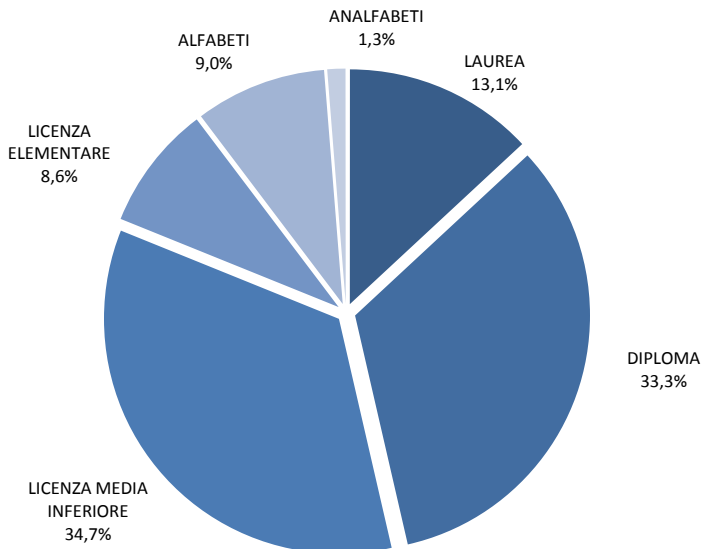
Il 15° Censimento generale della popolazione e delle abitazioni ha rilevato al 31 dicembre 2011 nel comune di Bologna complessivamente 40.101 residenti stranieri con 6 anni e più, di cui oltre la metà (51,8%) risulta essere in possesso di un diploma o di un titolo universitario. Per gli italiani la percentuale di diplomati o laureati non si discosta significativamente: 54,8%.

Fra gli stranieri le persone non in grado di leggere e scrivere risultano l'1,7% e quelle alfabetizzate, ma prive di un titolo di studio sono il 7,9%.

Le donne straniere più istruite degli uomini

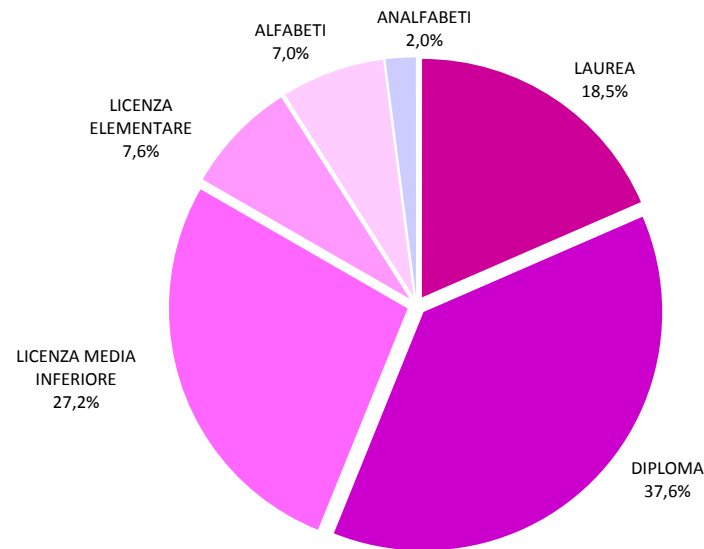
Grado di istruzione della popolazione residente straniera nel comune di Bologna con 6 anni e più - Censimento 2011

MASCHI STRANIERI



Grado di istruzione della popolazione residente straniera nel comune di Bologna con 6 anni e più - Censimento 2011

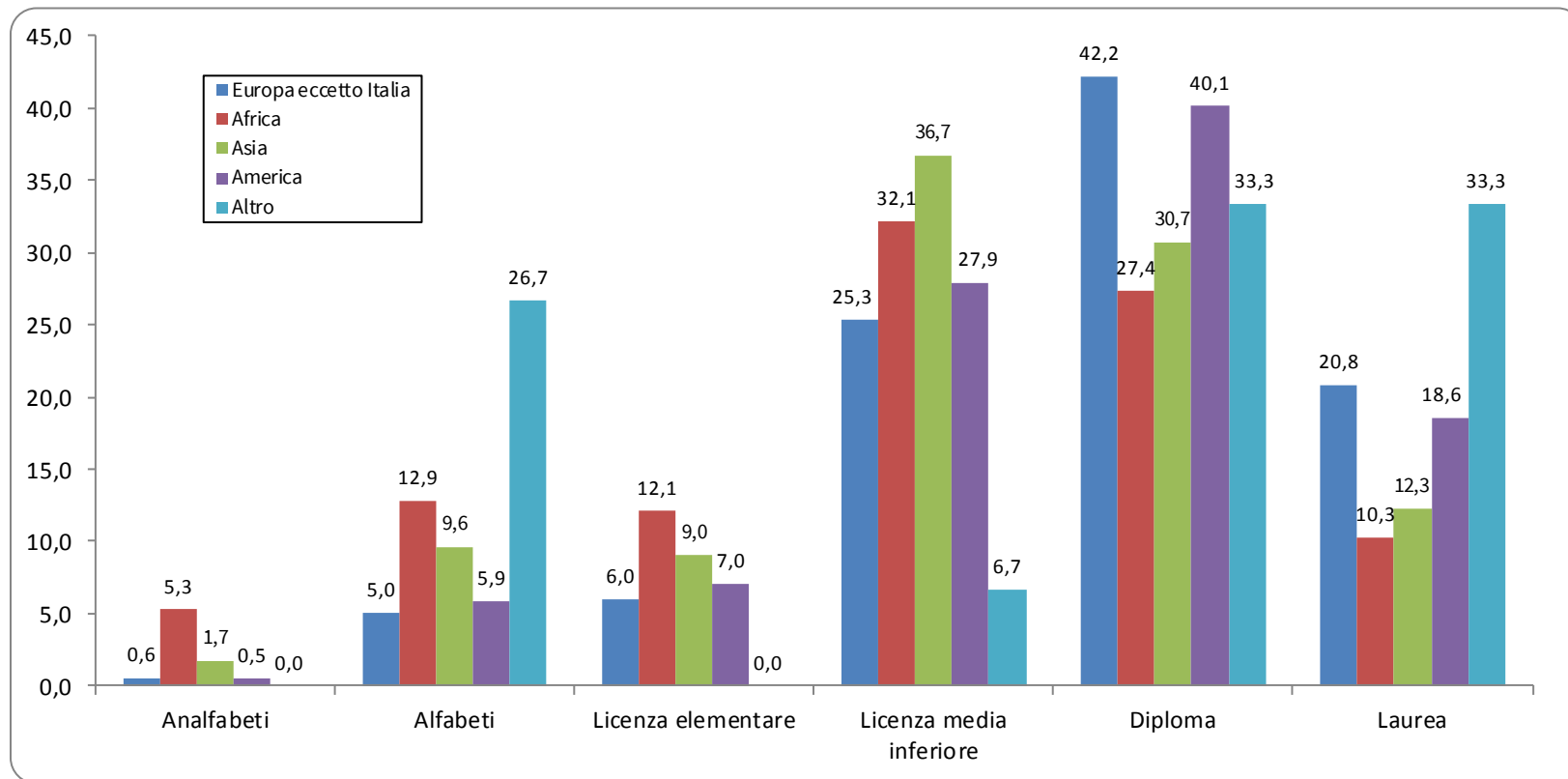
FEMMINE STRANIERE



Le donne straniere censite a Bologna nel 2011 sono decisamente più istruite degli uomini stranieri; esse mostrano infatti percentuali più elevate di laureate e diplomate, non lontane peraltro da quelle registrate per le donne nel loro complesso, mentre è decisamente più alta la percentuale di maschi stranieri in possesso di licenza media inferiore o con al massimo la licenza elementare.

Il grado di istruzione degli stranieri per cittadinanza

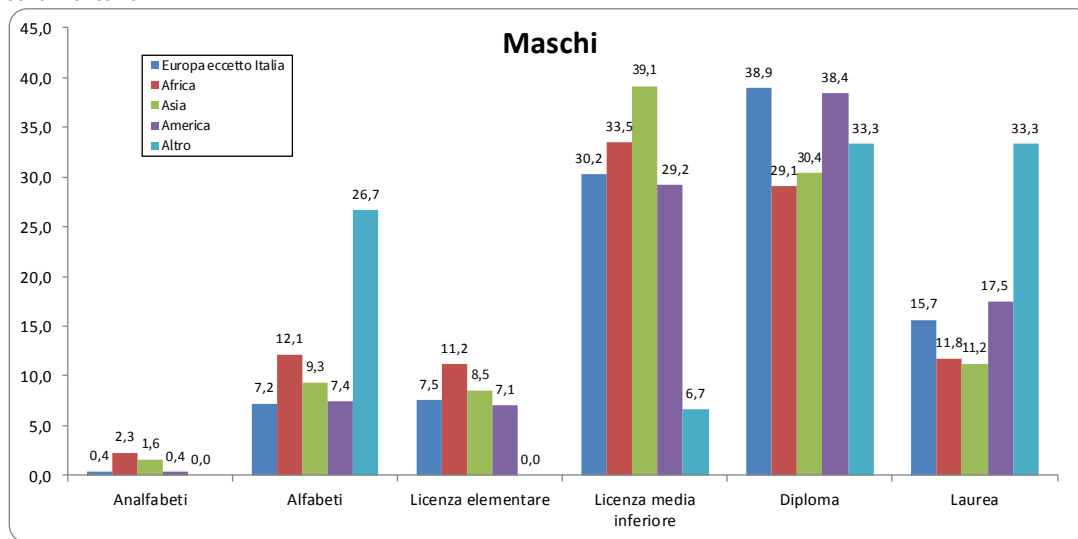
Grado di istruzione fra la popolazione residente straniera nel comune di Bologna di 6 anni e più per cittadinanza (%).
Censimento 2011



Il 63% dei cittadini bolognesi con cittadinanza europea (esclusi ovviamente gli italiani) possiede un diploma o una laurea; il dato scende al 43% per gli asiatici e al 37,7% fra gli africani, che registrano anche il livello più elevato di analfabeti (5,3%) e di alfabeti privi di un titolo di studio (12,9%).

Lo svantaggio educativo più alto per le immigrate africane

Grado di istruzione fra la popolazione residente straniera nel comune di Bologna di 6 anni e più per cittadinanza (%).
Censimento 2011



Per europei (eccetto gli italiani), asiatici ed americani la percentuale di donne con laurea o diploma è più alta di quella degli uomini.

Solo le donne africane raggiungono un livello di scolarizzazione più basso degli uomini; in particolare la percentuale delle analfabete (8,5%) è quasi il quadruplo di quella maschile (2,3%).

Grado di istruzione fra la popolazione residente straniera nel comune di Bologna di 6 anni e più per cittadinanza (%).
Censimento 2011

