



Via Biancolelli 38

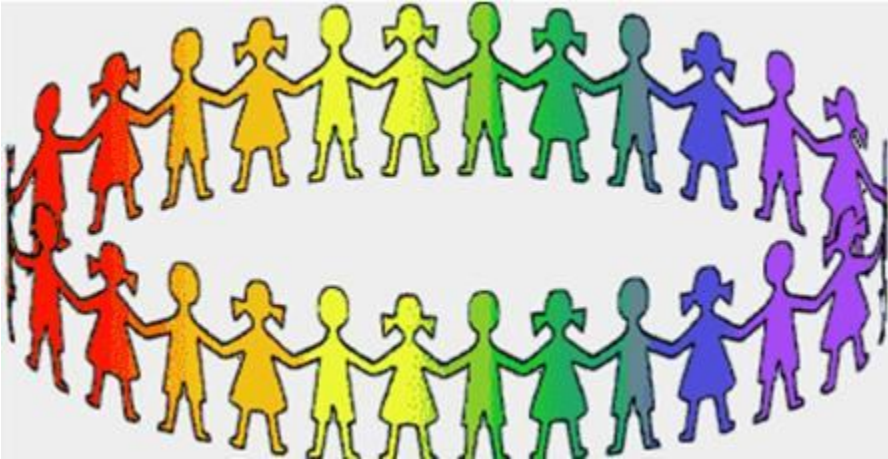


Via Galeazza 59

Relazioni con il pubblico

- **La Dirigente scolastica Dott.ssa Laura Villani** riceve per appuntamento
- **La Segreteria** riceve tutti i giorni con orario 11.00 - 13.00 e il martedì anche di pomeriggio con orario 15.00 - 17.00.

I Genitori e la scuola



La presenza costante e la collaborazione delle famiglie è una delle tante ricchezze di questo istituto.

Il **Comitato dei Genitori**, composto dai genitori Rappresentanti di classe, si è costituito già da anni; non ha solo il compito di supportare le attività programmate, ma anche di partecipare alle scelte formative della scuola.

La **Stanza dei Genitori** è un luogo di confronto, di scambio, di solidarietà, di volontariato, aperto ai genitori italiani e stranieri.

La politica dell'Istituto

Il nostro Istituto mira alla realizzazione delle possibilità di ciascuno:

- **Promuove** azioni positive per assicurare la regolare frequenza scolastica
- **Sostiene** le difficoltà e i disagi
- **Promuove** la creatività, le potenzialità e le eccellenze
- **Sollecita** la progressiva conquista dell'autonomia di giudizio, di scelte e di assunzione di impegni
- **Costruisce** incontri tra persone, storie, tradizioni, culture e religioni, favorendo la socializzazione e l'integrazione
- **Contrasta** gli stereotipi e i pregiudizi
- **Educa** alla convivenza civile in una comunità scolastica serena, disponibile, solidale, in rapporto col territorio.

OBIETTIVI GENERALI

- ◆ Stare bene insieme attraverso le regole
- ◆ Fare comunità a partire dalla propria memoria/identità e col dialogo tra culture
- ◆ Partecipare per il bene comune
- ◆ Valorizzare ogni persona promuovendo le potenzialità e sostenendo le difficoltà
- ◆ Sviluppare lo spirito critico contrastando stereotipi e pregiudizi
- ◆ Stare nella società in stretto rapporto e collaborazione col territorio e le famiglie

STRUMENTI

Per lo sviluppo della didattica l'Istituto utilizza strumenti **organizzativi e metodologici**:

✓ **Organizzativi**

Commissioni: POF – Salute e Benessere – Integrazione – Disabilità – Curricoli e competenze – Continuità e orientamento.

Staff di Direzione - Segreteria .

✓ **Metodologici**

Responsabilità (chi fa che cosa)

Trasparenza negli investimenti e nel controllo della spesa

Autovalutazione e miglioramento continuo

Situazioni di compito per esercitare la cittadinanza attiva

Al termine del primo ciclo di istruzione costituito dalla scuola primaria e dalla scuola secondaria di 1° grado dell'Istituto è previsto il raggiungimento dei seguenti Obiettivi:

OBIETTIVI FORMATIVI	<p>Agire in modo autonomo e consapevole</p> <p>Collaborare e partecipare positivamente al lavoro scolastico</p> <p>Sapersi rapportare agli altri</p> <p>Lavorare con metodo</p> <p>Compiere scelte consapevoli</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere correttamente in modo silenzioso e composto nell'ambiente scolastico e nelle uscite • Saper usare un linguaggio adeguato e rispettoso verso adulti e coetanei • Aver cura degli oggetti propri ed altrui • Rispettare l'orario (ingresso, uscita dalla classe, cambio di ora, intervallo, mensa, interscuola) • Rispettare i termini di consegna (giustificazioni, assenze...) • Rispettare le strutture e gli arredi scolastici / extrascolastici • Saper prestare attenzione durante le lezioni • Impegnarsi nell'esecuzione dei compiti assegnati • Potenziare le proprie abilità di autocorrezione • Saper intervenire in modo pertinente offrendo contributi personali e chiedendo spiegazioni • Esprimere curiosità ed interessi personali • Sapersi inserire progressivamente e bene nel gruppo classe • Essere disponibile ad accettare gli altri senza discriminare • Collaborare con compagni ed insegnanti offrendo e chiedendo aiuto • Imparare a gestire i conflitti e cercare di risolverli • Saper usare correttamente il diario • Portare regolarmente il materiale necessario • Curare i quaderni tenendoli aggiornati • Eseguire i compiti con regolarità • Esprimere curiosità e individuare interessi personali • Saper reagire in modo propositivo di fronte all'errore
OBIETTIVI CULTURALI	<p>Ascoltare</p> <p>Parlare e comunicare</p> <p>Leggere e capire</p> <p>Produrre in modo organico personale e critico</p> <p>Risolvere problemi</p> <p>Progettare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire le indicazioni degli insegnanti • Saper intervenire in modo opportuno • Prestare attenzione e concentrazione per il tempo fissato dall'insegnante • Saper porre domande di chiarimento • Saper selezionare dal contesto le informazioni richieste • Saper esporre usare il codice verbale richiesto • Esprimersi in modo corretto e chiaro in relazione al contesto e alle richieste dell'interlocutore • Saper esporre esperienze proprie. • Saper leggere ad alta voce rispettando le pause e la punteggiatura • Comprendere le informazioni essenziali di un testo scritto • Leggere silenziosamente evidenziando sequenze, nuclei, parole chiave di un testo • Comprendere i diversi codici disciplinari • Saper usare gli strumenti di lettura (vocabolari, indici, legende, grafici...) • Saper trarre conclusioni sulla base di ciò che si conosce • Saper tracciare segni grafici chiari ed adeguati al codice specifico • Usare in modo corretto il codice di base della lingua italiana • Saper sviluppare l'argomento in modo sintatticamente corretto con chiarezza e coerenza • Saper completare schemi, schede-guida, tabelle • Saper organizzare l'argomento in modo chiaro sulla base di una scaletta • Saper usare il lessico specifico con proprietà • Sviluppare l'operatività attraverso percorsi laboratoriali • Saper formulare domande • Saper individuare i dati • Saper individuare il problema all'interno di una situazione problematica semplice • Saper distinguere, denominare, classificare le parti e gli elementi • Saper eseguire sequenze cognitive • Saper spiegare, illustrare, esemplificare, riassumere • Saper produrre una propria organizzazione di esperienze e conoscenze • Saper schematizzare un contenuto e/o il procedimento di lavoro eseguito • Saper dedurre e proporre progetti di soluzioni nuove ai problemi

Strumenti per la realizzazione della politica d'Istituto

ORGANIZZAZIONE

	AREA	ORGANI OPERATIVI	ORGANI REFERENTI
FUNZIONI	Area Progettazione e Gestione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Commissione POF Responsabile: Valentina Cataldo 2. Commissione Nuove tecnologie Responsabile: Rossella Di Serio 3. Commissione integrazione stranieri Responsabile: Simone Pozzato 4. Commissione Disabilità Responsabile: Antonella Franzaroli 5. Commissione Salute e benessere Responsabile: Maria Teresa Antinone <ol style="list-style-type: none"> 1. Referente biblioteca 2. Referente curricoli 3. Referente eventi 4. Referente Patentino 5. Referenti Continuità 6. Referente Orientamento <ol style="list-style-type: none"> 1. Unità operativa contabilità e coordinamento 2. Unità operativa didattica 3. Unità operativa personale 4. Unità operativa protocollo 5. Commissione elettorale 	<p style="text-align: center;">Staff di direzione</p> <p style="text-align: center;"><i>Dirigente: Laura Villani</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Collaboratore Vicario: Giuliano Cerè</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Seconda collaboratrice: Fiorella Rossi</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Referente Casteldebole: Paola Mancini</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Funzioni strumentali</i></p> <p style="text-align: center;">Ufficio di segreteria</p> <p style="text-align: center;"><i>Direttrice servizi generali amministrativi: Calogera Greco</i></p>
	Area Valutazione	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gruppo qualità Responsabile: Valentina Cataldo 2. Comitato di valutazione Responsabile: Dirigente 	<p style="text-align: center;">Staff di direzione</p> <p style="text-align: center;"><i>Dirigente: Laura Villani</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Collaboratore Vicario: Giuliano Cerè</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Seconda collaboratrice: Fiorella Rossi</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Referente Casteldebole: Paola Mancini</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Funzioni strumentali</i></p>







Strumenti per la realizzazione della politica d'Istituto

DIDATTICA

AREE DIDATTICHE	ORGANO REFERENTE	INTERVENTI DIDATTICI	
		Scuola primaria	Scuola secondaria di 1° grado
<p>A Personalizzazione dell'apprendimento nelle aree didattiche fondamentali</p> <p>Area linguistica Area matematico-scientifico-tecnologica Area antropologica Area espressiva Area motoria</p>	<p>Commissione POF <i>Responsabile: Valentina Cataldo</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lotta al disagio e alla dispersione scolasti 2. Mus-e Italia 3. Canta con noi 4. Scoprire la musica 5. Gioco e movimento per stare insieme 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lotta al disagio e alla dispersione scolastica 2. Progetto biblioteca 3. Sostegno nei compiti e nello studio 4. Gruppo sportivo
<p>B Informatica</p>	<p>Commissione Nuove tecnologie <i>Responsabile: Rossella Di Serio</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratori informatici 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratori informatici
<p>C Star bene con se stessi, gli altri e l'ambiente</p>	<p>Commissione Salute e benessere <i>Responsabile: Maria Teresa Antinone</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Educazione alla cittadinanza 2. Educazione stradale e alla sicurezza 3. Educazione ambientale alimentare all'affettività 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenzione comportamenti a rischio 2. Educazione stradale e alla sicurezza 3. Educazione ambientale alimentare, alla salute all'affettività 4. Mensa 5. Corso di latino 5. Laboratorio di biodanza
<p>D Integrazione</p>	<p>Commissione Integrazione stranieri <i>Responsabile: Simone Pozzato</i></p> <p>Commissione disabilità <i>Responsabile: Antonella Franzaroli</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piani di Studio Personalizzati 2. Alfabetizzazione 3. Prevenzione delle disgrafie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piani di Studio Personalizzati 2. Alfabetizzazione

Orario scolastico

Scuola primaria "G. Mazzini"

	Tempo scuola	40 ore settimanali compresa la mensa
	Lezioni	Dalle ore 8.30 alle 16.30.
	Intervallo	Dopo le prime 2 ore di lezione. La durata è variabile per rispondere alle diverse esigenze delle classi. Nel corso di esso viene distribuito il latte.
	Pranzo	Viene distribuito alle ore 12.30. Dopo il pasto si svolgono attività ludiche di durata variabile a seconda delle diverse esigenze delle classi.
	Merenda	Viene distribuita prima dell'uscita.
	Orario lungo	Servizio di assistenza prima e dopo le lezioni. A seconda delle esigenze delle famiglie, è possibile usufruire del servizio dalle 7.30 alle 8.30 del mattino e dalle 16.30 alle 18.00 del pomeriggio.



Orario scolastico
Scuola secondaria di 1° grado “A. Volta”
Sedi: Via Biancolelli 38 - Via Galeazza 59

L'orario scolastico è articolato nel modo seguente:

- Curricolo 30 ore settimanali
- Mensa a richiesta fino a 5 ore settimanali
(per un numero minimo di 20 alunni)

Curricolo obbligatorio

DISCIPLINE	Ore settimanali del curricolo obbligatorio
Italiano, Storia , Geografia	9
Matematica e Scienze	6
Inglese	3
Tecnologia	2
2° lingua comunitaria (francese o spagnolo)	2
Musica	2
Arte e Immagine	2
Scienze motorie e sportive	2
Religione Cattolica / Attività Alternativa	1
Attività di potenziamento	1
TOTALE	30

Curricolo opzionale extrascolastico

ATTIVITA' OPZIONALI IN ORARIO POMERIDIANO Corsi e Laboratori facoltativi funzionanti nell'a.s. 2011/12	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Latino (classi 3[^]) ▪ Tessitura ▪ Aggiustaggio Bici 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sostegno ai compiti ▪ Teatro ▪ Biodanza

Mensa

nella scuola secondaria di 1° grado

Il servizio è fornito dal lunedì al venerdì dalle ore 13.00 alle 14.00 secondo i seguenti criteri organizzativi:

- ♦ Possono usufruire della mensa gli alunni di tutte le classi.
- ♦ Educatori esterni provvedono all'assistenza degli alunni durante la mensa.
- ♦ La scuola richiede alle famiglie un contributo per l'assistenza ai ragazzi, il cui importo viene comunicato ad inizio anno.
- ♦ Il costo relativo ai pasti deve invece essere corrisposto al Comune di Bologna, con apposito bollettino.
- ♦ Chi desidera usufruire del servizio deve rivolgersi all'Ufficio Scuola del Quartiere Borgo Panigale.



Rapporti Scuola-Famiglia

❖ Scuola primaria “G. Mazzini”

Ottobre

Assemblea di classe (docenti e genitori)

Novembre

Consiglio di interclasse (docenti e genitori eletti)

Incontro quadrimestrale (docenti con i singoli genitori)

Febbraio

Consegna Scheda di valutazione (docenti con i singoli genitori)

Marzo

Consiglio di interclasse (docenti e genitori eletti)

Incontro quadrimestrale (docenti con i singoli genitori)

Giugno

Consegna Scheda di valutazione (docenti con i singoli genitori)

❖ Scuola secondaria di 1° grado “A. Volta”

Ottobre

Assemblea di classe (docenti e genitori)

Novembre

Consiglio di classe (docenti e genitori eletti)

Dicembre

Ricevimento quadrimestrale (docenti con i singoli genitori)

Febbraio

Consegna Scheda di valutazione (docenti con i singoli genitori)

Aprile

Ricevimento quadrimestrale (docenti con i singoli genitori)

Maggio

Consiglio di classe (docenti e genitori eletti)

Giugno

Consegna Scheda di valutazione (docenti con i singoli genitori)

Sono inoltre previsti ricevimenti dei genitori bimensili in orario mattutino.

Incontri con i genitori

Incontri con i genitori

❖ **Scuola primaria “G. Mazzini”**

I genitori dei bambini della scuola dell'infanzia sono invitati:

Sabato 17 dicembre 2011 ore 9.30 – 11.00

La Dirigente illustrerà le caratteristiche e le linee didattiche della scuola primaria

Martedì 11 settembre 2012 ore 17.30

Aluni iscritti: incontro con la Dirigente e con gli insegnanti delle classi prime.

❖ **Scuola secondaria di 1° grado “A. Volta”**

I genitori degli alunni delle scuole primarie sono invitati:

Sabato 17 dicembre 2011 ore 11.00 – 12.30

Sabato 14 gennaio 2012 ore 9.30 - 11.00

La Dirigente illustrerà le caratteristiche e le linee didattiche della scuola secondaria 1° grado

Mercoledì 5 settembre Ore 17.00 1^D

Ore 17.30 1^G

Ore 18.00 1^H

Giovedì 6 settembre Ore 17.00 1^A

Ore 17.30 1^B

Ore 18.00 1^C

Aluni iscritti: incontro con gli insegnanti delle classi

N.B. *Il calendario degli incontri di settembre potrebbe subire*