

Relazioni introduttive

Bruno moretto e tassinari

Il sistema di valutazione nasce alla fine dell'800 con motivazioni classiste.

Modelli anglosassoni (vedi diapositiva 6)

I dati invalsi non differenziano la provenienza dei risultati tra scuole private e statali. I test Pisa invece sì.

Valore aggiunto: si pretende che sia prodotto dal singolo insegnante diapo.10

- simulare i punteggi dello studente in uno dato anno.
- Vengono confrontati con i punteggi reali.
- La differenza è il valore aggiunto

I Modelli costruiti con il valore aggiunto sono molto fragili dal punto di vista statistico.

Il tentativo è quello di isolare l'insegnamento da tutte le variabili che influiscono.

Prof.Paletta. - unibo

Accountability: rendere conto in modo trasparente dei risultati conseguiti

Uso della valutazione degli studenti e delle scuole per innestare meccanismi di mercato (scelta della scuola)

Uk: Quasi mercati

Usa: valutazione come strumento per incentivare il personale (ci stanno ripensando)

Fare competizione tra scuole significa attivarsi per attrarre studenti, insegnanti ,dirigenti, fondi pubblici e privati.

Per creare competizione è necessario creare dei meccanismi che rendano visibile le differenze tra scuole.

PISA 2006: Miglior performance nelle scuole con autonomia di scelte didattiche e autonomia di budget

Accountability e autonomia economica e gestionale delle scuole danno i migliori risultati.

Dato 100 le azioni che una scuola può intraprendere, in Italia solo il 20% sono realmente scelte autonome.

Gli effetti imprevisti della politica dei test

- disconnessione degli insegnanti da questa pratica
- effetti di colonizzazione, riduzionismo delle pratiche didattiche
- comportamenti opportunistici in occasione dei test.

Modello fordista che non viene più utilizzato dalle aziende.

Alla lunga gli incentivi finanziari non funzionano.

La performance della scuola è co- prodotta: tanti soggetti ne portano la responsabilità.

Il collegamento denaro e carriera è disastroso.

Strumento per premiare e punire.

Interventi sindacali

Cobas - Alessandro palma

Contrapposizione tra valutazione interna alla scuola e valutazione esterna.

L'invalsi viene usato ora esplicitamente con l'obiettivo di dividere il personale e creare una gerarchia

Il fine della differenziazione salariale: fidelizzazione, gestione del conflitto, controllo dei comportamenti .

Non si può isolare lo strumento dal contesto.

Come può essere oggettivo uno strumento se applicato a un contesto che non è uniforme?

Valutazione sulla lingua italiana in presenza di oltre il 20%- 30% di popolazione scolastica di altre lingue.

La somministrazione viene effettuata in modo poco ortodosso. L'estraneità del somministratore, ad esempio alla primaria, inficia di suo già i risultati.

Come è possibile fermare questo fenomeno?

1) Eliminare l'invalsi dal panorama scolastico.

• Mettere in atto strategie diverse:

- i docenti in collegio devono deliberare contro la collaborazione
- Coinvolgere gli studenti
- Coinvolgere i genitori

La mobilitazione forte contro l'invalsi deve andare insieme alla riflessione sulla valutazione

Fic- cgil Sandra Soster

È indispensabile cominciare a ricostruire, ridare fiducia al lavoro della scuola della repubblica.

Abbiamo capito che cosa non deve essere la valutazione.

Il tema della carriera è di esclusiva pertinenza sindacale. Disarmiamo la pistola puntata, questa ama impropria nelle mani dei decisori politici.

Sappiamo che non è obbligatorio...

La valutaz di sistema dovrebbe essere tutto al contrario: valutare l'efficacia delle decisioni pubbliche, se sono garantiti diritti e pari opportunità...

Una distorsione di cui forse non si è parlato nelle relazioni introduttive : l'Invalsi di terza media è uno strumento che serve solo a bocciare gli studenti. Va tolta subito! Fa male alla scuola, fa male ai ragazzi.

Dossier: Ricostruiamo l'Italia ricominciando dalla scuola.
Valutazione e qualità del sistema di istruzione.

Proposte:

- Per tre anni ci sia stabilità di personale e di risorse
- Necessità urgente che ci impongono di intervenire a partire dalla scuola sui temi della valutazione.

Siamo convinti che la valutazione aiuti la scuola pubblica laica e della costituzione.
Siamo convinti che la valutazione aiuti chi lavora nella scuola a recuperare il senso della sua professionalità.

Aiuti a far recuperare fiducia di cui la scuola ha bisogno.

Dibattito

Roberta Roberti- Scuola siamo noi di parma

Sovrapposizione tra valutazione esterna ed interna in particolare per quello che riguarda l'esame di 3 media.

Agli studenti delle superiori non importa dei test invalsi e di fare questa battaglia con noi.

Le cose che ci sono state dette questa mattina non sono conosciute ai più, ciò che circola sono invece informazioni sulla efficacia dei test.

In inghilterra le scuole che falliscono vengono trasformate in accademies nelle quali non esistono gestioni democratiche e i programmi sono condizionati da chi ha in mano la gestione.

Gli insegnanti sono fortemente influenzati dall'incombenza dei test Nonostante gli esperti consiglino di non sottoporre le prove nella pratica didattica quotidiana, sono fiorite quantità esagerate di pubblicazioni ed eserciziari.

Il rifiuto all'invalsi è collegato con la libertà di insegnamento, del tipo di didattica che facciamo, le valutazioni che ci vengono richieste sono sui processi e non sui risultati... Non divideremo più nulla con i colleghi se ci differenzieranno gli stipendi.

Sono 10 anni che parliamo di invalsi... Se vogliamo fermarli dobbiamo fare una proposta alternativa alla valutazione dei professori.

Critica al sindacato che non ha approntato nessuna proposta alternativa.

A quello schifo di valutazione noi ci dobbiamo sottrarre...

Distinguere tra questo scempio e cosa intendiamo noi come processo di valutazione autentico che serve alla scuola per migliorarsi...

Francesco mele carpi

Invalsi ci costringe a discutere di cose che non dovrebbero essere nei nostri dna

Con la lip abbiamo scelto di inserire l'autovalutazione delle scuole. Ho scoperto che preoccuparsi dalla qualità dell' azione delle singole scuole è una teoria prodotta negli anni 80 come autoanalisi di istituto. Questo è la migliore possibilità che si può dare alla scuola di migliorare se stessa e la sua azione progettuale.

La valutazione esterna era uno degli aiuti che la scuola riceveva e che consentiva di capire a che punto erano le altre scuole. Era secondaria rispetto alla accountability. La scuola interroga se stessa vuol dire provare ad ascoltare anche gli esclusi da questo processo: gli studenti, gli ata...

Le ns energie dovrebbero essere utilizzate non per combattere l'invalsi ma per fare autovalutazione delle nostre scuole e invece...ci hanno obbligato a convincerci sull'obbligatorietà, mentre l'unica azione valutativa obbligatoria per legge (bassanini) è l'autovalutazione delle scuole

GMG retescuole (parla a titolo personale)

Che nelle scuole sia utile avere una strumento piu preciso di uno fatto a spanne è evidente.

Se io faccio delle considerazioni sull'organizzazione della mia scuola e se la stessa cosa viene fatta su un'altra scuola e poi riusciamo a parlarne, ne avremo beneficio e comincerà a diventare un linguaggio.

Ciò significa che la modalità deve essere fatta anche dalle istituzioni ma ciò non avviene quindi qsto mi fa pensare ad una imposizione.

La cultura ha di caratteristico il dubbio e la modestia che che non esistono nelle aziende.

Corrado mauceri avvocato, la scuola della repubblica

Il problema della valutazione : chi decide, chi valuta e perchè si valuta?

Nn può prescindere dal contesto.

Noi abbiamo due sistemi scolastici:

1 la scuola della costituzione che ha un'autonomia come sistema indipendente . In questo contesto la valutazione si articola in tutt'altro modo

2) la scuola nostra è tutto l'opposto . Scuola azienda partendo dall'autonomia . Il pof inserito nel concetto di offerta, mettere in vetrina i prodotti. È tutta un'idea distorta che si é realizzata in italia a partire da berlinguer: scuola azienda - dirigenti e non più direttore didattico....

In questa scuola si inserisce l'invalsi.Scuola azienda- competizione-

Come ci si orienta?

Bisogna cercare di cambiare tutto. Costruire la scuola della costituzione.

Tenere sempre presente il quadro generale che abbiamo davanti e intervenire sui diversi aspetti da contrastare per demolire il quadro generale.

Come si contesta?

Iniziativa unitaria e più larga possibile.

Nel programma del nuovo governo troviamo l'assunzione degli insegnanti da parte delle scuole stesse. È tutto collegato!

maddalena Micco

Condividendo gli altri interventi precedenti, vorrei mettere in evidenza il rapporto Invalsi e studenti in disabilità.

Il 3 dicembre è stata la giornata mondiale delle persone disabili. Non è possibile accettare gli invalsi.

Coinvolgere gli studenti alle superiori mentre alle elementari coinvolgiamo i genitori...

clara bianchi maestra

Abbiamo costituito un gruppo di studio su come valutiamo i bambini tutti giorni.....anche nella relazione con i genitori.

Chi oggi è esperto su questo argomento (ad esempio l'università) ha responsabilità grandi sul silenzio intorno all'impatto negativo dell'invalsi.

Un loro articolo al corriere potrebbe essere importante anche per la nostra battaglia.

La valutazione trasparente ed efficace ha bisogno di menti illuminati nei dirigenti ... Ciò non accade con i nostri dirigenti che ci troviamo nelle scuole

Cosa fare nelle scuole? Far leva sull'insensatezza.

Cristina mecenero maestra ricerca in movimento

Stamattina si è parlato di come la cultura imposta dall'alto ci stia facendo sbandare con elementi aziendali mercantili...

Ciò che è in corso sta tagliando legami con ciò che è la tradizione della nostra scuola...

Eravamo avanti rispetto all'europa.

La ns cultura di fare scuola va messa in circolo fortissimamente. Le insegnanti hanno resistito agli attacchi dal concorsone che voleva introdurre una differenziazione di merito che avrebbe provocato ricadute sulla collaborazione...

Dobbiamo parlare della ns cultura. La valutazione è una messa in gioco di sé.

C'è uno spostamento illusorio sulla controllabilità della valutazione cancellando l'essere nella relazione, il mettersi in gioco...

Ridare parole e senso a un percorso che è complesso sempre più...

Dare senso volume e consistenza al nostro modo di stare nell'apprendimento...non facciamoci irretire dall'accountability...

Le insegnanti stanno resistendo...l'invalsi sta diventando una calamita.

Se l'università parla deve entrare anche nello specifico di come fanno loro valutazione....

Dobbiamo parlarne nelle assemblee dei genitori....

Diamo un contributo anche noi sul nostro sapere dello stare a scuola...