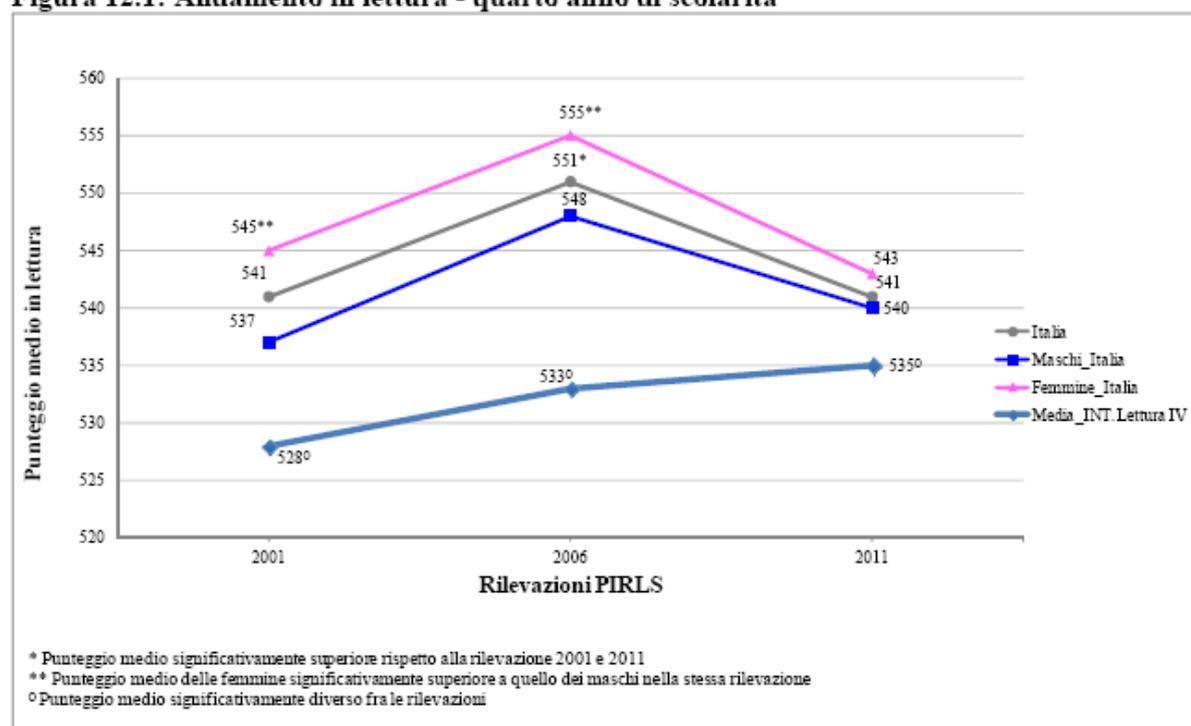


Figura 12.1: Andamento in lettura - quarto anno di scolarità



Fonte: base dati IEA PIRLS 2011 / INVALSI.

Per un approfondimento in merito alla diminuzione del rendimento complessivo in lettura negli studenti italiani tra il 2006 e il 2011, nella Tabella 12.1 sono messi a confronto i punteggi medi ottenuti nelle diverse macroaree geografiche italiane in queste due rilevazioni.

**Tabella 12.1 Rendimento in lettura degli studenti nelle rilevazioni PIRLS 2006 e 2011 nelle macroaree geografiche**

Area geografica	PIRLS 2006		PIRLS 2006		Differenza di punteggio (2011-2006)	
	Media	E.S.	Media	E.S.	Differenza	E.S.
Nord Ovest	553	4,6	555	3,0	1,9	2,7
Nord Est	557	8,3	547	4,2	<b>-9,3</b>	4,6
Centro	558	6,6	542	4,6	<b>-16,3</b>	4,0
Sud	546	8,6	534	11,5	<b>-11,5</b>	7,2
Sud Isole	546	10,4	522	7,2	<b>-23,8</b>	6,3

Le differenze in corsivo sono statisticamente significative ( $p < 0,05$ ).

I risultati dei confronti riportati nella Tabella 12.1 mostrano differenze tra le macroaree geografiche per quanto riguarda l'andamento del rendimento in lettura. Infatti, il rendimento complessivo risulta essere diminuito in modo statisticamente significativo tra il 2006 e il 2011 nelle macroaree Nord Est, Centro e Sud Isole, nelle quali il punteggio medio si è ridotto, rispettivamente, di 10, 16, e 24 punti. Nelle altre macroaree, invece, non si riscontrano differenze tra le due rilevazioni (le differenze di punteggio riscontrate non sono statisticamente significative). I risultati