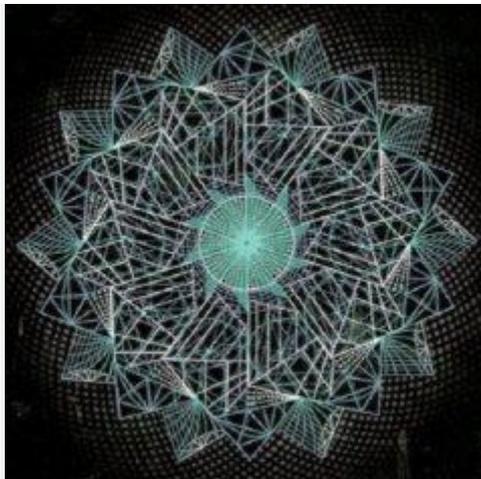


Liceo quadriennale. Si sperimenta su studenti eccellenti e in classi da 25 alunni. Vi piace vincere facile!

Publicato da [comitatonogelmini](#) su 2 dicembre 2013



da [OrizzonteScuola.it](#)

2 dicembre 2013

Come far svolgere i programmi dell'intero ciclo in 4 anni? Basta selezionare gli studenti, scegliere i migliori, e inserirli in classi di massimo 25 alunni. Chissà come andrà questa sperimentazione ...Non era il caso di sperimentare su alunni di media preparazione e in classi di 30 alunni?

Presso l'istituto San Carlo di Milano è stato autorizzato l'avvio della sperimentazione dei licei quadriennali. Il mondo della scuola si chiede se la contrazione di un anno del percorso di studi sia una buona cosa da un punto di vista didattico, quindi si sperimenta e il [Ministro rassicura](#) affermando che saranno le competenze degli studenti alla fine del quarto anno che ci daranno la misura della realizzazione.

Su chi si sta sperimentando? Ed ecco trapelare le prime novità da un comunicato dell'associazione ASASI:

- gli alunni coinvolti saranno alunni delle terze medie che riportano agli esami finali conclusivi del primo ciclo la votazione finale di 8-9-10 /10, consentendo di svolgere un lavoro didattico intensivo ed efficace
- saranno inseriti in classi di 25 alunni
- le lezioni si svolgeranno tutti i giorni da lunedì a sabato in 5 ore settimanali al mattino
- in tre pomeriggi si attiveranno iniziative di studio guidato con l'ausilio di docenti tutor esperti nella metodologia dello studio

Selezione anche per i docenti, che, oltre alla competenza metodologica e didattica e alla capacità di relazionare con gli studenti e i genitori, dovranno essere in possesso di specifiche attitudini nell'uso

delle nuove tecnologie applicate alla didattica che risulterà pertanto interattiva e coinvolgente nella lezione, nella ricerca e nei sistemi di valutazione e d'interazione docente-studente.

Per quanto riguarda la didattica nel corso sperimentale, essa

- sarà modulare e flessibile, e dovrà garantire i contenuti scolastici del quinquennio
- utilizzerà le nuove tecnologie per le verifiche periodiche e la valutazione finale delle competenze.
- utilizzerà i moderni mezzi di didattica interattiva e multimediale che favoriranno anche l'autovalutazione delle esercitazioni didattiche
- gli studenti utilizzeranno il computer a casa anche per le ricerche e le esercitazioni, collegati in rete con la scuola e con i docenti del corso

In aggiunta alle ordinarie attività didattiche curriculari il Corso prevede, inoltre:

- Azioni di tutoraggio e studio guidato
 - Partecipazione a seminari, convegni e stage didattici anche all'estero.
 - Incontri formativi con personalità del mondo della cultura, dell'economia, dell'industria.
 - Visite didattiche e giornate di studio presso le sedi istituzionali
1. Primo anno visita alle istituzioni statali dell'Italia: Quirinale, Parlamento, Senato, Presidenza del Consiglio, CSM.
 2. Secondo anno visita al Parlamento Europeo: Bruxelles – Strasburgo
 3. Terzo anno: New York presso l'Organizzazione delle Nazioni Unite.
 4. Quarto anno: incontri con studenti d'Italia che svolgono la medesima sperimentazione.

Ci poniamo solo una domanda: che valore ha una sperimentazione effettuata su alunni eccellenti, in classi dal numero ridotto rispetto alla realtà scolastica, e con dotazioni tecnologiche che il 90% delle scuole si sogna?

Insomma, una sperimentazione già sperimentata, con risultati scontati e con una soluzione che sarà estesa al resto della scuola che non potrà certo contare sulle condizioni delle scuole in cui si è sperimentato.

Insomma, direbbe una nota pubblicità: vi piace vincere facile!