

Messaggero: Slitta l'arrivo dell'inglese "potenziato"

29-06-2009

Slitta l'arrivo dell'inglese «potenziato» (cinque ore invece di tre) alle medie, novità prevista per il prossimo anno scolastico. Il rinvio è stato stabilito dal ministero alla luce di una decisione del Tar del Lazio.

Il tribunale amministrativo, infatti, ha accolto la domanda cautelare di sospensione della circolare ministeriale del 15 gennaio 2009 relativa alla «iscrizione alle scuole dell'infanzia e alle scuole di ogni ordine e grado per l'anno scolastico 2009-2010», nella parte in cui dispone che, all'atto dell'iscrizione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado, «le famiglie possono chiedere che il complessivo orario settimanale riservato all'insegnamento delle lingue comunitarie, per un totale di cinque ore, sia interamente riservato all'insegnamento della lingua inglese, compatibilmente con le disponibilità di organico».

«Considerata l'urgenza di definire le situazioni di organico e al fine di evitare di doverle variare in corso d'anno» e in attesa che il Consiglio di Stato si esprima in merito all'appello presentato da viale Trastevere, il ministero ha quindi inviato ai dirigenti degli uffici scolastici regionali e ai presidi una circolare in cui dispone di tener conto della sospensiva e dunque di non proporre l'opzione dell'inglese potenziato.

Il ministro dell'Istruzione Mariastella Gelmini ha firmato la circolare che fornisce le indicazioni per l'iscrizione alle sezioni della scuola dell'infanzia e a tutte le scuole di ogni ordine e grado. La circolare ha consentito di scegliere il potenziamento dell'inglese alle scuole medie. Con l'iscrizione i genitori esprimono la scelta tra i modelli orari di 30 ore o di tempo prolungato di 36 ore (prolungabile fino a 40). Nel modello a 30 ore, 29 per l'insegnamento curricolare e 1 di potenziamento della lingua italiana. Le famiglie, inoltre, secondo il testo, avrebbero potuto chiedere l'inglese potenziato: 5 ore, anziché 3 di inglese più 2 di una seconda lingua comunitaria