

L'assemblea nazionale tenutasi a Roma il 29 novembre con la partecipazione dei seguenti soggetti:

Comitati per il sostegno alla Lip scuola, Docenti autoconvocati Cosenza, Autoconvocati Scuola Roma e Lazio, Adida, Associazione Nazionale Docenti, Associazione Difesa Scuola Pubblica Vicenza, Coordinamento Regionale Tavolo della Scuola (Campania), USB PI Scuola, Cobas (1), Coordinamento Nazionale per la Scuola della Costituzione, Associazione Nazionale per la Scuola della Repubblica, Associazione docenti abilitati per merito (ATAM), Retescuole, Unione degli Studenti, Unicobas, Illumin'Italia, Cub scuola, Insegnanti Calabresi, Partigiani della Scuola Pubblica, Flc Cgil, No Invalsi, Il Sindacato è un'altra cosa, Comitato Coordinamento Democrazia Costituzionale, Comitati per l'Acqua Pubblica, Usi, Associazione Nazionale Insegnanti Diplomati, Comitato Genitori Insegnanti per la Scuola Pubblica Padova, Rete della Conoscenza, Cogede Genova, Cps Napoli, Coordinamento Scuole Viterbo, CPS Roma, Cinecittà Bene Comune, Comitato bolognese Scuola e Costituzione, Assemblea Genitori e Insegnanti di Bologna e Provincia, Associazione per una nuova primavera della scuola pubblica, Cisp Roma, Crides Roma, Mida Precari e dei rappresentanti dei seguenti partiti e movimenti politici

Gruppo Parlamentare Sinistra Italiana – Partito della Rifondazione Comunista – Movimento 5 Stelle – Altra Europa per Tsipras – Possibile – Azione Civile

Dopo aver espresso solidarietà per gli studenti di Acerra e Firenze, minacciati di provvedimenti repressivi per aver liberamente espresso la propria contrarietà all'attuale gestione della scuola pubblica

ha deciso all'unanimità di:

- 1) procedere sulla strada del referendum contro la legge 107;
- 2) inserire il referendum scuola in una tornata referendaria sui temi sociali come lavoro e ambiente, prendendo in considerazione l'ipotesi di accompagnare anche il percorso dei referendum istituzionali;
- 3) costruire allo scopo un comitato promotore ampio e diffuso;
- 4) convergere sui seguenti temi dei quesiti:
 - libertà di insegnamento contro i poteri del dirigente manager
 - diritti degli studenti
 - sostegno e difesa per la scuola della Costituzione, gratuita, democratica, laica, pluralista e inclusiva, finalizzata ai principi di uguaglianza e solidarietà di tutte le cittadine e i cittadini;

discutendo – in seguito alla relazione del prof. massimo Villone – quesiti relativi a:

- chiamata diretta degli insegnanti, ambiti territoriali, abolizione della titolarità
- comitato di valutazione e premio di merito
- alternanza scuola-lavoro
- curriculum dello studente
- school bonus

valutando anche l'abrogazione totale che permetterebbe di tenere dentro punti su cui non sarà possibile presentare quesiti parziali, sia per problemi tecnici che di numero, coerentemente con la non emendabilità della 107 espressa dal movimento contro la Buona scuola.

- 5) Affidare al comitato promotore il compito di riunire tutti i costituzionalisti che hanno lavorato alla definizione dei quesiti e decidere su quali raccogliere le firme

L'assemblea condivide un appello a tutte le forze della scuola che non hanno partecipato ad entrare a far parte di un comitato promotore che deve essere il più ampio possibile, soprattutto al fine di promuovere – nell'ambito di un processo referendario allargato, plurale, sociale – un referendum non della scuola, ma per la scuola come strumento dell'interesse generale.

L'assemblea decide di mettere a disposizione l'elaborazione del comitato tecnico scientifico di quanti stanno lavorando sui quesiti, invitandoli a concordare in tempi rapidi una sede di confronto nella quale definire una posizione unitaria. Nei prossimi giorni sarà definita una data per l'incontro che – entro il mese di gennaio, a Napoli - costituirà il comitato proponente, perché, sulla scorta delle indicazioni del comitato tecnico scientifico – individui i quesiti referendari.

- (1) I Cobas scuola, pur esprimendo un orientamento positivo, delibereranno la campagna referendaria e al comitato promotore nell'assemblea nazionale del 13 dicembre.