

MOZIONE POLITICA DELL'ASSEMBLEA OCCUPANTE DEL 26/2/1976

Gli studenti di ingegneria e scienze, da 10 giorni occupano il biennio e l'istituto di matematica e geometria.

SCESI in lotta a partire dalla critica di alcuni esami per aprire primi concreti passi verso la trasformazione dell'università

DI FRONTE alla intransigenza ed alla arroganza delle autorità accademiche che hanno bloccato tutti gli esami rifiutando ogni seria trattativa, arroganza davvero odiosa di fronte alle condizioni materiali e culturali del biennio di ingegneria

DI FRONTE all'attacco che nell'attuale fase politica dell'università tale atteggiamento assume nei confronti delle esigenze poste dal movimento dei lavoratori

CONSTATATA negli incontri con le autorità la mancata volontà di assumere nella trattativa precisi impegni sia riguardo alla soluzione dei problemi, sia riguardo alla definizione di tempi e forme del confronto politico sui programmi, sulle modifiche delle facoltà interessate, sulla didattica e su alcune garanzie immediate che attenuino una selezione basata sulla insufficienza di strutture materiali e didattiche

CHIAMANO

-tutti gli studenti delle facoltà di ingegneria e scienze, che in grande numero hanno vissuto questi giorni di mobilitazione, ad estendere la partecipazione, a moltiplicare le iniziative di lotta e di discussione fin dai prossimi giorni in tutti i momenti della vita della facoltà e dell'università (esame, lezioni, ecc.)

-tutte le forze sociali, sindacali e politiche, che già numerose hanno portato la loro solidarietà ad intensificare le azioni di appoggio nel quadro di una rinnovata unità di obiettivi tra il movimento degli studenti e il movimento dei lavoratori

-tutte le organizzazioni degli studenti a definire comunemente concrete iniziative per sostenere la lotta degli studenti di ingegneria e matematica, ed allargarne la problematica alle altre facoltà

-i docenti tutti a rendersi disponibili nella discussione e nella formulazione di scelte nuove per trasformare fin da oggi questa università

CHIEDONO

al consiglio di amministrazione dell'università

-di discutere a brevissimo termine la precaria situazione, culturalmente

- 2 -

indignitosa, a cui sono costretti gli studenti del biennio di ingegneria ed in genere gli studenti delle grosse facoltà che utilizzano, ad esempio, i locali di viale Zanolini

-di promuovere quindi come consiglio di amministrazione un confronto aperto a tutte le componenti universitarie, in cui affrontare questo problema di portata generale che coinvolge le linee di sviluppo della nostra università.

Ai consigli di facoltà di ingegneria e scienze

-di discutere (inprorogabilmente nella seduta del 5/3/1976 per ingegneria, del 10/3/1976 per scienze) i problemi sollevati dalla lotta degli studenti, rispondendo con deliberazione scritta e motivata, alle richieste avanzate

-di formulare precise proposte per avviare a soluzione la crisi che attraversano le nostre facoltà ed impegnarsi esplicitamente a trattare su esse e sulla attuale organizzazione degli studi (programmi di studio e linee di sviluppo della facoltà) definendo le scelte attraverso il confronto e la discussione con tutti gli studenti, i docenti ed i non docenti nella facoltà

-di convocare immediatamente:

1) l'assemblea comune dei corsi di laurea, del biennio di ingegneria in cui i consigli di corso di laurea e gli studenti discutono nell'immediato in merito a

a) gli esami di fisica II

b) come essi si rapportano con la struttura del biennio e della facoltà.

Compito di tale assemblea sarà quello di definire precise proposte di modifica dell'attuale assetto scientifico e culturale. Inoltre dovrà esprimersi su queste nostre precise indicazioni:

a) sdoppiamento dei corsi più affollati

b) redistribuzione degli studenti rispetto al numero dei docenti di fisica utilizzabili ricorrendo anche a docenti di altre facoltà (sulla base di precisi programmi)

c) prevedere per alcuni casi ove la situazione è più drammatica un diverso utilizzo, fin da ora, dei docenti; ad esempio: non più un docente per teoria ed uno per esercitazioni, ma dividere il corso in modo che ciascuno faccia sia l'uno che l'altro

- d) definire l'uso delle strutture; ad esempio: accessi ai laboratori e ai centri di calcolo.
- 2) L'assemblea del corso di laurea di matematica con le stesse modalità ed in cui discutere:
- a) eliminazione del blocco
 - b) ristrutturazione del colloquio pre-laurea
 - c) richiesta di una sola prova di esame con possibilità di appello all'orale.

-Un impegno concreto per il superamento del blocco del biennio

-di ripristinare ovunque appelli mensili

- di definire con una delegazione composta da delegati degli studenti e dai rappresentanti eletti in C.D.F. i tempi e la forma della convocazione di un'assemblea da tenersi al più presto ed in cui discutere ufficialmente le proposte di modifica della facoltà di ingegneria. (Documento del Collegio dei Presidi).

A questa assemblea devono partecipare tutti gli studenti ed i docenti della facoltà, le forze politiche, sociali e sindacali, gli enti locali.

Di definire un'iniziativa analoga per la facoltà di scienze.

Di prevedere la partecipazione con diritto di voto di studenti eletti dall'assemblea o dalle assemblee a livello degli istituti dei corsi di laurea e delle altre eventuali articolazioni (commissioni del C.D.F..)

-di prendere impegno politico preciso come C.D.F. al fine di contribuire a rimuovere gli attuali ostacoli alla pubblicità del consiglio

-di attuare un'inchiesta sugli sbocchi occupazionali delle due facoltà partendo dalla verifica dei laureati di questi ultimi anni che hanno trovato impiego e di che tipo esso sia

- di assegnare agli studenti di ingegneria, secondo la recente delibera del C.D.A. dell'università un'aula al triennio (dotata di ciclostile e macchina da scrivere)

FANNO APPELLO ai rappresentanti eletti nei consigli di amministrazione delle due facoltà, presenti all'interno dell'occupazione, di legarsi a queste richieste e di rafforzare la battaglia politica nei consigli

L'assemblea occupante in questo quadro pertanto

DICHIARA di mantenere l'occupazione fino a tutto il 2/3/76