

- 20 studenti sono stati sospesi al Laura Bassi
- 10 studenti sospesi all'ITIS
- Ieri pomeriggio la polizia ha caricato gli studenti che volevano manifestare contro le sospensioni davanti all'ITIS
- uno studente è in stato di arresto e 5 sono denunciati a piede libero per i fatti del L. Bassi di mercoledì scorso

Il significato del disegno repressivo in atto è evidente : si vuole strocare a tutti i livelli la ripresa del movimento , tentando una manovra di "normalizzazione" che riporti nelle scuole il "clima" e "l'ordine" precedenti alle lotte del Movimento Studentesco.

Oggi la repressione non è più semplicemente una reazione del potere padronale alle lotte sociali; ha un aspetto qualitativamente nuovo rispetto al passato: è il terreno specifico scelto dai padroni per sconfiggere i movimenti di massa, le lotte operaie e studentesche.

Quest'anno il MOVIMENTO STUDENTESCO ha compiuto molte esperienze qualificanti soprattutto negli istituti tecnici : si va delineando una piattaforma politica, il cui punto centrale è la demistificazione della scuola che produce da una parte una massa di forza-lavoro "dequalificata" e dall'altra seleziona una ristretta élite che andrà a dirigere il processo produttivo.

LO SCIOPERO CHE HA PORTATO GLI STUDENTI DI PARECCHIE SCUOLE DAVANTI ALLA DUCATI E' STATO UNA TAPPA IMPORTANTE PER LA GENERALIZZAZIONE DI QUESTA ESPERIENZA : HA DIMOSTRATO CHE MASSE DI STUDENTI SONO IN GRADO DI COGLIERE TEMPI, MODI E CONTENUTI DELLE LOTTE OPERAIE; NON SOLO : HA CREATO ANCHE LE CONDIZIONI PER LO SVILUPPO DI LOTTE STUDENTESCHE QUALITATIVAMENTE SUPERIORI.

OGGI CI SARA' SCIOPERO IN TUTTE
LE SCUOLE CONTRO LA REPRESSIONE

RISPONDERE ALLA REPRESSIONE SIGNIFICA RADICALIZZARE LA LOTTA DEGLI STUDENTI SU QUESTE PROPOSTE POLITICHE : SOLO COSI' E' POSSIBILE FARE AVANZARE IL MOVIMENTO ED APPROFONDIRE IL DISCORSO CHE CI HA PORTATO DAVANTI ALLA DUCATI.

DISCUTIAMO QUESTO VOLANTINO DAVANTI
A SCUOLA PRIMA DI ENTRARE PER DECIDERE
ASSIEME L'AZIONE DA PORTARE
AVANTI.

Bologna 16/11/70
cicl. in proprio

COLLETTIVO STUDENTI 3° LICEO SC.

17-11-70